

高等职业教育新形态一体化系列教材



高职高专土建类专业 毕业实践指导

主 编 张卫民

副主编 郑 东 范小明



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn



高等职业教育新形态一体化系列教材



高职高专土建类专业 毕业实践指导

主 编 张卫民

副主编 郑 东 范小明



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

本书内容主要针对高职土建类专业学生毕业实践环节(顶岗实习、毕业设计)的学习要求编写,突出施工员、安全员、质检员、资料员、造价员、材料员等“员”级管理岗位的毕业综合实践能力的培养。内容涵盖毕业实践环节教学管理、职业生涯规划及岗位选择、施工各阶段的工作特点、各岗位的实习指导及毕业设计指南。基于各管理岗位的职责,指导学生开展顶岗实习工作,融合施工技术与管理要点,提供了大量教学资源,方便学生在线学习,注重对学生毕业综合能力的培养。本书突出对毕业实习的指导作用,帮助学生消除实习前的疑虑和困惑,尽快适应实习环境,有目的、有方向地开展顶岗实习。书中涉及施工技术与管理的内容,均按照先进性、实用性和规范性相结合的原则编写,强调新技术的应用,灌输绿色建造理念,并注重学生劳动素养、工匠精神的培育。

本书可用于指导高等职业院校建筑工程技术、市政工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价等专业学生的毕业实践,也可供从事建筑工程施工与管理工作的相关人员作为学习用书。

图书在版编目(CIP)数据

高职高专土建类专业毕业实践指导 / 张卫民主编

— 北京 : 中国水利水电出版社, 2020. 12

高等职业教育新形态一体化系列教材

ISBN 978-7-5170-9300-8

I. ①高… II. ①张… III. ①土木工程—高等学校—
教学参考资料 IV. ①TU

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第270103号

| | |
|------|--|
| 书 名 | 高等职业教育新形态一体化系列教材 高职高专土建类专业毕业实践指导 GAOZHI GAOZHUAN TUJIANLEI ZHUANYE BIYE SHIJIAN ZHIDAO |
| 作 者 | 主编 张卫民 副主编 郑 东 范小明 |
| 出版发行 | 中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心) |
| 经 售 | 北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点 |
| 排 版 | 中国水利水电出版社微机排版中心 |
| 印 刷 | 清淞永业(天津)印刷有限公司 |
| 规 格 | 184mm×260mm 16开本 16印张 369千字 |
| 版 次 | 2020年12月第1版 2020年12月第1次印刷 |
| 印 数 | 0001—3000册 |
| 定 价 | 49.00元 |

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

高职土建类专业学生的毕业实践环节是非常重要的教学环节，学生一般在第五学期中后期开始离校实习直到毕业，要在企业经历至少6个月的实践锻炼。以往学生只是在离校前接受学校的实习动员和简单的安全教育，还没有一本比较系统的教材用于指导该环节的学习。学生从学校到企业，面临学习、生活环境的重大改变，从此就要步入社会，逐步适应角色的转变，即从学生转变成职员。多数学生在这一过渡期多少都会有些焦虑，对接下来的学习和生活会有些茫然。因此，本人很早就想编写一本比较系统的用于学生毕业实践指导的实践指导教材。

2019年11月本人与中国水利水电出版社周媛编辑谈到这个设想，没想到很快获得周编辑及出版社的支持。于是立即写下编写大纲，准备编写工作。年末的教研活动，我把设想和学院的一些同事交流，很快就组建了编写团队，还邀请到了我院合作企业浙江华正建设项目管理有限公司的范小明高工，以及宁波职业技术学院郑东老师参与编写工作。2020年1月份，新冠疫情暴发，只能宅于家中，就专心写稿，准备教学资源，很快就完成了多章书稿。由于疫情实习生们也不能外出实习了，为了让学生有东西可学，我把写好的书稿发放给学院建筑工程技术专业2017级的全体实习生学习，并征求意见。没想到很多学生在周汇报上都对这些尚未成熟的书稿很感兴趣，感觉从中能获得很多启示和帮助。这些反馈给了编写团队更多的信心，大家都按照要求在两个月内完成了编写任务，并把稿件陆续发放给学生试读，根据反馈意见作了进一步修改完善。所以本书是在没有出版之前就已经被用于学生的实习指导，而且学生反馈良好。在这里也要感谢金华职业技术学院建筑工程技术专业2017级的同学们，感谢他们在疫情期间使用这些书稿进行学习，并给老师们反馈宝贵的修改意见。

本书按照高职土建类专业学生顶岗实习的需要编排内容，从毕业实践环节的教学管理、学生实习安全教育、沟通与交流、企业岗位工作特点、各岗位的实习指导及毕业设计指导等方面进行阐述。本书关注学生需求的细节，如在实习周志编写、学生实习期间的维权等方面均作了说明，并提供范例。

本书主要介绍了施工员、资料员、质检员、安全员、造价员等“员”级管理岗位的工作要求，各章节均配有教学资源，方便学生拓展学习，学生可以方便、直观地获得丰富的学习素材。教学资源按照企业实际工作情境、现行国家标准、企业标准进行建设，体现产教融合的特点，展示先进技术，弘扬工匠精神，帮助学生尽快适应实习岗位，提高技术技能，形成良好的劳动素养。

本书由金华职业技术学院张卫民担任主编，宁波职业技术学院郑东老师、浙江华正建设项目管理有限公司范小明高工担任副主编。张卫民负责全书章节的设计；第1~3章由张卫民、郑东合作编写；第4章由张卫民、王文亮、唐晶合作编写；第5章由胡跃、赵权威编写；第6章由汪绍洪、唐晶编写，第7章由浙江华正建设项目管理有限公司范小明编写；第8章由周群美编写；第9章由李俊虎博士编写；第10章由唐晶、罗东平合作编写；第11章由刘国平编写；第12章由张卫民、王文亮合作编写；全书统稿工作由张卫民、郑东两位老师负责完成。

本书每章均提供相应的教学资源，包括相关教学文件和工程案例，可以通过扫描二维码阅读。限于编者水平，一定存在不足之处，希望读者能在教学的使用过程中对本书缺陷提出建设性意见，以便我们今后不断改进和完善。另外，本书编写过程中也参考了大量文献资料和企业工程案例，在此也对相关作者表示感谢。希望本书能够帮助广大土建类毕业班的同学们解决一些实习前的疑虑，帮助他们愉快地走进建筑企业，开始建筑人生，完成从学生到职业人的跨越。

编者

2020年4月

目录

前言

| | | |
|------------|-----------------------|----|
| 第1章 | ▶ 顶岗实习教学管理 | 1 |
| 第1节 | 土建施工类专业毕业能力要求 | 1 |
| 第2节 | 毕业实践的管理 | 3 |
| 第3节 | 实习学生的权益与维护 | 9 |
| 第4节 | 实习成果材料撰写 | 10 |
| 第2章 | ▶ 职业生涯规划与岗位选择 | 19 |
| 第1节 | 建筑新人的职业成长路径 | 19 |
| 第2节 | 专业岗位介绍及选择 | 23 |
| 第3节 | 职业资格证书的获得 | 28 |
| 第3章 | ▶ 走进建筑企业 | 31 |
| 第1节 | 了解基本建设程序 | 31 |
| 第2节 | 施工项目的特点 | 33 |
| 第3节 | 建设工程项目参建单位 | 37 |
| 第4节 | 项目管理基础理论 | 39 |
| 第5节 | 施工管理过程中的沟通与协调 | 46 |
| 第6节 | 实习安全指导 | 52 |
| 第4章 | ▶ 项目施工各阶段的工作要点 | 57 |
| 第1节 | 建筑施工准备阶段 | 57 |
| 第2节 | 建筑基础工程施工 | 60 |
| 第3节 | 建筑主体结构施工 | 69 |
| 第4节 | 建筑装饰装修施工 | 73 |

| | | |
|------------|---------------------|-----|
| 第5节 | 路基路面工程施工 | 75 |
| 第6节 | 桥梁工程施工 | 78 |
| 第7节 | 隧道工程施工 | 91 |
| 第5章 | 资料员顶岗实习指导 | 104 |
| 第1节 | 顶岗实习的目的与任务 | 104 |
| 第2节 | 资料员岗位职责及任职资格 | 105 |
| 第3节 | 资料工作流程与岗位协调 | 106 |
| 第4节 | 资料收集整理、归档移交 | 111 |
| 第5节 | 资料管理软件的应用 | 114 |
| 第6节 | 资料员岗位实务 | 124 |
| 第6章 | 施工员顶岗实习指导 | 128 |
| 第1节 | 认识施工员岗位 | 128 |
| 第2节 | 新手施工员的注意事项 | 131 |
| 第3节 | 施工员的工作要求 | 133 |
| 第4节 | 如何做好一名施工员 | 135 |
| 第7章 | 材料员顶岗实习指导 | 138 |
| 第1节 | 材料员岗位顶岗实习的目的与任务 | 138 |
| 第2节 | 材料员岗位的职责及任职资格 | 139 |
| 第3节 | 材料员实习任务及流程 | 140 |
| 第4节 | 材料资料表格 | 148 |
| 第5节 | 材料见证取样 | 155 |
| 第8章 | 测量员顶岗实习指导 | 163 |
| 第1节 | 测量员岗位顶岗实习的目的与任务 | 163 |
| 第2节 | 测量员职业技能岗位标准（四级/中级工） | 164 |
| 第3节 | 测量员工作流程与内容 | 165 |
| 第4节 | 施工测量记录 | 173 |

| | | |
|-------------|------------------|-----|
| 第9章 | 质量员顶岗实习指导 | 180 |
| 第1节 | 质量员顶岗实习的目的与任务 | 180 |
| 第2节 | 质量员岗位职责及任职资格 | 181 |
| 第3节 | 质量员顶岗实习工作指导 | 182 |
| 第4节 | 建筑工程项目质量验收 | 182 |
| 第5节 | 工程施工质量策划书编制 | 193 |
| 第10章 | 安全员顶岗实习指导 | 197 |
| 第1节 | 安全员顶岗实习的目的与任务 | 197 |
| 第2节 | 安全员岗位职责与职业能力养成 | 197 |
| 第3节 | 安全员实习工作要点 | 200 |
| 第4节 | 安全岗位管理实务 | 202 |
| 第11章 | 造价员顶岗实习指导 | 208 |
| 第1节 | 造价员岗位顶岗实习的目的与任务 | 208 |
| 第2节 | 造价员岗位的任职资格及职责 | 209 |
| 第3节 | 造价员实习流程 | 210 |
| 第12章 | 毕业设计指南 | 222 |
| 第1节 | 深基坑工程专项施工方案编制指南 | 222 |
| 第2节 | 脚手架工程专项施工方案编写要点 | 228 |
| 第3节 | 幕墙专项施工方案编制指南 | 231 |
| 第4节 | 高大支模架专项施工方案编制指南 | 236 |
| 第5节 | 现场临时用电专项方案编制指南 | 240 |
| 参考文献 | | 248 |

第1章

顶岗实习教学管理

高职土建类专业的毕业实践以顶岗实习为主。同学们完成了校内的专业课程学习后，也经历了一些校内外实践教学，如专业认知实习、测量实习、施工实习等。这些实习历时均较短，一般在两周内完成，且全程在校内教师的指导下学习，因此对同学们的独立能力考验较少。顶岗实习环节一般历时较长，高职院校一般会安排在第五、第六学期开展毕业实践，实习期不少于6个月，按照学校的相关教学管理规定和实习任务书完成实习任务，对学生的技能综合应用能力要求较高。

第1节 土建施工类专业毕业能力要求

顶岗实习和毕业设计是高职教育人才培养过程中的一个重要环节，其作用是让学生走进建筑企业，全面地接触岗位工作，综合应用所学的专业技能参加劳动，并在岗位实践中提升技术与技能，积累工作经验，培养劳动能力，并获得初步的施工管理能力，逐步形成良好的职业素养。因此，同学们需要了解本专业毕业实践的能力要求和学习目标。

1.1.1 土建施工类专业（建筑、市政）的能力要求（施工方向）

- (1) 具有正确识读土建专业施工图的能力。
- (2) 能够使用测量仪器设备，开展工程的测量放样工作。
- (3) 具有常规建筑材料的取样送检能力；能读懂检测报告；能对建筑材料组织进场初验收、现场储存和保管。
- (4) 具有一般结构的构件受力分析、验算能力，能从力学与结构角度分析相关危险源，并采取正确应对措施。
- (5) 具有应用辅助工具（计算机、软件、检测仪器、设备等）实施专业工作的能力。
- (6) 具有一定的施工现场组织管理与质量验收能力。
- (7) 具有一定的施工质量通病处理能力。
- (8) 具有图纸审查的能力。
- (9) 具有2~3个土建专业主要工种操作的一般技能。

- (10) 具有施工现场安全管理和工程质量监控的能力。
- (11) 能根据施工合同进行工程管理。
- (12) 具有编写施工技术方案的 능력。

1.1.2 土建施工类专业（建筑、市政）、造价专业的能力要求（管理方向）

- (1) 具有正确识读土建专业施工图的能力。
- (2) 能正确使用测量仪器设备进行工程量复核。
- (3) 具有常规建筑材料的取样送检能力；能读懂检测报告；能对建筑材料的进场组织验收、正确储存、保管建筑材料。
- (4) 能协助他人开展招投标工作。
- (5) 具有应用辅助工具（计算机、软件、检测仪器、设备等）进行专业工作的能力。
- (6) 具有一定的施工现场组织管理、质量验收能力。
- (7) 具有较强的工程资料管理能力。
- (8) 能对图纸进行审查。
- (9) 具有较强的沟通协调能力，能够协助项目部开展进度控制、质量控制和成本控制等常规工作。
- (10) 具有工程量清单编制与核对的能力。
- (11) 具有研判并实施合同的能力，并能参与开展索赔与反索赔工作。

以上能力通过专业课程学习获得，通过顶岗实习、毕业设计等环节进行提升与巩固。经过毕业实践环节，同学们积累一定的工程经验，逐步完成从学生到职业人的角色转变。

1.1.3 在企业学习的要求

顶岗实习期间，学生应主动参与企业的具体工作。这些工作包括：参与图纸会审、测量放样、施工巡视、旁站，协助技术负责人开展施工交底和质量验收。要服从企业的管理，乐于承担一些临时安排的工作。

通过顶岗实习和毕业设计，加深对建筑或市政单位工程、分部分项工程的施工技术、施工组织与管理工作的理解。对工程项目的施工准备和整个实施过程要有较为系统的认识。进一步熟悉建筑企业的组织结构和经营管理模式，熟悉项目部各岗位的工作任务、工作内容及岗位职责。参与其中1~2个岗位的实践，掌握岗位技能。熟悉并加强对建筑法律、法规的理解；熟悉建设行政管理机构对建筑行业的管理流程及相关制度，了解在施工管理过程中会产生的各种协调关系。通过实践，积累经验，并形成独立分析问题解决问题的能力，为将来入职奠定基础。

要制订好学习计划，选择适当的岗位进行针对性学习。顶岗实习一般以施工员、质量员为主，也可以选择资料员、安全员、材料员、造价员等岗位。

第2节 毕业实践的管理

1.2.1 顶岗实习管理流程（图 1.1）

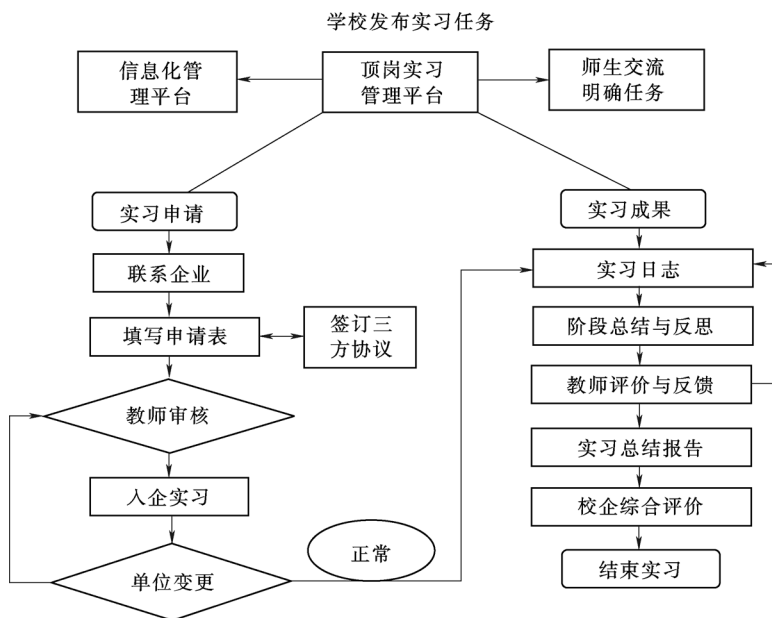


图 1.1 顶岗实习流程

1.2.2 实习相关文件（表 1.1）

表 1.1 学生顶岗实习申请审批表

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|--|----|--|----------------------------------|-----------------|----------|--|
| 姓名 | | 性别 | | 班级 | | 籍贯 | ___省___市（县） | 原住 寝室 | |
| 实习单位 全称 | | | | | | 家庭住址 | | | |
| 实习单位 地址 | | | | | | 单位联系人 | | | |
| 家庭电话 | | 个人 电话 | | | | 实习方式 | （学校推荐/自主选择）划“√” | | |
| ①个人顶岗实习申请： 申请人签名：_____ 年 月 日 | | | | | | ②家长签署意见： 家长签名：_____ 年 月 日 | | | |

续表

| | |
|---|--|
| ③班主任审查意见： (签署意见、登记信息) 班主任签名：_____ 年 月 日 | ④专业审查意见： (审核、登记信息) 经办人签名：_____ 年 月 日 |
| ⑤教科办审查意见： (审核、登记信息) 教科办 (签章) 经办人签名：_____ 年 月 日 | ⑥查验寝室、公物： 学工办 (签章) 经办人签名：_____ 年 月 日 |

附件 1

学生顶岗实习承诺书

为了加强社会实践锻炼,提高专业技能和就业竞争力,本人申请离校到企事业单位实习,并郑重承诺如下:

1. 本人将严格履行学院离校审批程序,经学院相关部门审核批准后方可离校。
2. 按规定时间到实习单位实习,如需调换实习单位,将事先报告校内外指导教师,办理相关离岗手续后再到新的实习单位,决不先离岗后报告。
3. 到岗两天内报告校内指导教师,并留下本人可及时联系的通讯方式,保证每两周至少与校内指导教师保持联系一次。
4. 自觉遵守国家法律法规,遵守实习单位和学院的规章制度,有事将事先向单位指导人员和实习指导教师双方请假,不擅自离岗,不做损人利己、有损实习单位形象和学院声誉的事情,不参与一切违法犯罪活动。若发生违纪情况,同意用人单位按职工管理办法处理。
5. 提高安全防范意识,因违章操作造成厂方人员发生人身事故或给用人单位的设备造成损坏,本人将承担全部责任及相关费用。
6. 严格按照《××学院学生顶岗实习管理办法》要求,认真写好顶岗实习周志(日志)和实习报告,完成好各项实习任务。
7. 积极配合学校工作,及时完成顶岗实习任务,按时返校参加答辩,办理离校手续等有关事宜。

本人将严格履行以上承诺,如有违反,愿意承担相应的责任,并按学院相关规定处理。

承诺人:

班 级:

年 月 日

附件2

顶岗实习三方协议书

甲方：(实习单位) _____

乙方： _____ ××××学院

丙方：(学生) _____ 专业： _____ 班级： _____

根据丙方申请，甲方同意丙方到甲方实习，实习时间为____年____月____日至____年____月____日。为了明确甲、乙、丙三方的责任，保障学生实习期间的人身安全，圆满完成实习任务，现根据国家有关安全生产法律法规的规定和教育部《职业学校学生实习管理规定》，特签订如下协议：

一、甲方责任与义务

1. 甲方负责统一安排学生的实习岗位，并对实习生进行相应的企业规章制度和三级安全教育。不得安排实习生从事矿山、井下、有毒有害、国家规定的第四级体力劳动和其他禁忌从事的劳动。

2. 甲方根据实际情况予以适当发放实习生实习期间的生活补贴。实习期满时，甲方将对实习生在实习期间的表现做出鉴定，并将实习情况如实反映给乙方。

3. 实习生实习期间如有严重违反甲方规章制度，不能胜任岗位实习任务的，不服从管理或安排的，造成协议不能按期执行的，甲方有权向乙方提出更换实习生或提前结束实习。实习生实习期未满未经甲方允许擅自中断实习，甲方有权终止实习。

4. 甲方应指定一名企业有经验的员工指导丙方实习，负责实习生实习过程的指导，督促其完成学校的实习要求。

二、乙方责任与义务

1. 负责对实习学生进行国家法律法规、安全生产、交通安全、遵纪守法、职业道德教育，明确实习纪律要求，并为学生投保人身意外伤害险。

2. 教育实习生在实习期间遵守甲方各项规章制度和所实习岗位的操作规程。

3. 负责实习生的管理工作，选派一名实习指导教师跟踪管理，随时联系了解实习生的实习情况，及时、经常对实习生进行安全教育，并处理实习过程中遇到的问题，帮助学生解决实习中的困难。

三、丙方责任与义务

1. 学生为实习的主体，思想上要增强风险意识，做到把安全放在首位。

2. 实习期间必须严格遵守甲方的各项规章制度、实习岗位操作规程、安全生产制度，服从安排，尊重甲方领导、师傅和职工，并接受甲乙双方的考核。

3. 遵守甲方的作息制度，无故不得缺勤。如需请假，根据甲方的请假制度进行审批。

4. 实习期间，未经批准，不得擅自离开实习单位。如发生特殊问题应向指导教师汇报情况，并及时与班主任沟通。

5. 学生在实习过程中，必须严格行为规范，严禁下江、河、湖泊、水塘等游泳，

2. 校内指导教师评价

学校实习指导教师依据工地实习指导老师评语、实习周记（日记）、实习报告、实习考勤和平时指导交流情况，确定最终实习成绩，学生的实习成绩按五级评定（优、良、中、及格、不及格），具体按下列标准进行评定：

（1）评为“优”的条件。

1) 实习报告内容完整，有1~2个主要工种工程施工全过程的书面总结，有施工组织设计文件拟定或执行情况的调查或现场生产管理调查报告，有对实习内容的认识和体会，能体现良好的技术技能。

2) 学习态度好，平时与校内指导教师沟通交流充分，实习单位反映好。

3) 实习周志（日记）完整、记录清楚真实。

4) 答辩问题约90%以上回答正确。

（2）评为“良”的条件。

1) 实习报告内容完整，有1~2个主要工种工程施工全过程的书面总结，有施工组织设计文件拟定或执行情况的调查或现场生产管理调查报告，有对实习内容的认识和体会，能体现较好的技术技能。

2) 实习周志（日记）完整、记录清楚。

3) 学习态度好，平时与校内指导教师沟通交流充分，实习单位反映好。

4) 答辩问题有80%以上回答正确。

（3）评为“中等”的条件。

1) 实习报告内容基本完整，有对实习内容的认识和体会，体现的技术技能掌握情况一般。

2) 实习周志（日记）完整、记录基本清楚。

3) 学习态度好，平时与校内指导教师沟通交流充分，实习单位反映好。

4) 答辩问题有70%以上回答正确。

（4）评为“及格”的条件。

1) 实习周志（日记）完整、记录尚清楚。

2) 实习报告只有两个工种工程施工全过程的书面总结。

3) 实习单位反映较好。

4) 答辩问题有60%回答正确。

（5）具有下列情况之一者定为“不及格”。

1) 实习周志（日记）不完整，缺少三分之一以上的实习周志（日记）或者无实习报告，不能参与答辩，以不及格处理。

2) 实习单位反映不好。

3) 在生产实习中严重违纪和弄虚作假，抄袭他人实习成果的学生，不予答辩，按不及格处理。

4) 答辩问题有50%以上不正确，经答辩小组研究不能通过者。成绩不及格者必须补做顶岗实习。

1.2.4 毕业实践环节的管理规定

1. 顶岗实习考勤与纪律

(1) 认真学习顶岗实习的有关管理规定,有端正的实习态度,明确的实习目的,认真完成顶岗实习任务。

(2) 主动与校内指导教师保持联系,保持通信工具的畅通,如有变更第一时间联系校内指导教师;及时通过教学质量管理系统进行考勤,每日汇报实习到岗情况。

(3) 强化职业道德意识,爱岗敬业,遵纪守法,做一个诚实守信的实习生和文明礼貌的员工;服从领导,听从分配,自觉遵守学校的校纪校规和实习单位的各项规章制度,按时作息,不迟到、不误工、不做有损企业形象和学校声誉的事情,维护实习秩序和社会安定。

(4) 按照顶岗实习计划和各岗位的特点,安排好自己的学习、工作和生活,按时按质的完成各项实习任务;认真做好实习现场工作记录,为撰写实习总结和毕业论文积累资料,为实习考核提供依据。

(5) 树立高度的安全防范意识,牢记“安全第一”,严格遵守操作规程和劳动纪律。

(6) 严格遵守实习单位的考勤要求,有特殊情况需要请假时应征得实习单位的批准,并及时向校内指导教师报告。

(7) 实习期内如需变更实习单位,一定及时征得校内指导教师同意并取得原实习单位的谅解。擅自离开实习单位的,严格按照实习管理的有关规定处理,期间发生的一切不良后果由本人负责。

(8) 认真做好岗位的本职工作,培养独立的工作能力,努力提高自己的专业技能。

(9) 发生重大问题,要及时向实习单位和学校指导教师报告。

2. 违纪处分

为维护学院的教育教学秩序和生活秩序,维护学院和学生的合法权益,保障公共安全,根据教育部《普通高等学校学生安全教育管理规定》《高等学校学生行为准则》以及《学院实习学生安全管理规定》,结合实习企业纪律、安全等相关要求,制定实习违纪处罚规定。

实习期间,无特殊原因,学生应当服从学院实习工作的安排,按时到实习单位报到,未按时报到者,依据《违纪学生处理规定》处理。学生在实习期间有不良言行、有不符合学生身份的行为或公共卫生差、造成不良影响者,给予纪律处分。学生参加毕业实践期间,必须严格遵守实习纪律,对违反纪律的学生,可按《学生手册》视情节轻重,给予批评教育或纪律处分。

第3节 实习学生的权益与维护

根据教育部、国家发展和改革委员会等五部门联合印发的《职业学校学生实习管