




新时代思想政治教育丛书


新时代高校思想政治理论课 教学改革创新机制研究

林晓燕 著

天津出版传媒集团
天津人民出版社



林晓燕，法学博士，华南农业大学马克思主义学院教师，硕士研究生导师。主要从事马克思主义理论与思想政治教育、马克思主义中国化研究，主持和参与包括国家社科基金、省部级项目在内的科研项目三十多项。出版独著一部，参编著作多部，在《思想教育研究》《学校党建与思想教育》等刊物上公开发表论文二十多篇。同时具备全球职业生涯规划师（GCDF）、心理咨询师（二级）、创业咨询师（三级）、高校就业指导老师等资格。



图书在版编目 (C I P) 数据

新时代高校思想政治理论课教学改革创新机制研究 /
林晓燕著. -- 天津 : 天津人民出版社, 2022. 6
(新时代思想政治教育丛书)
ISBN 978-7-201-18538-5

I. ①新… II. ①林… III. ①高等学校—思想政治教育—教学改革—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 093196 号

新时代高校思想政治理论课教学改革创新机制研究

XINSHIDAI GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE JIAOXUE GAIGE CHUANGXIN JIZHI YANJIU

出 版 天津人民出版社
出 版 人 刘 庆
地 址 天津市和平区西康路 35 号康岳大厦
邮政编码 300051
邮购电话 (022)23332469
电子信箱 reader@tjrmcbs.com

责任编辑 郭雨莹
装帧设计 汤 磊

印 刷 天津新华印务有限公司
经 销 新华书店
开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16
印 张 19
插 页 2
字 数 260 千字
版次印次 2022 年 6 月第 1 版 2022 年 6 月第 1 次印刷
定 价 89.00 元

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题,请致电联系调换 (022-23332469)

前 言

高校思想政治理论课作为落实“立德树人”根本任务的关键课程,是对大学生进行思想政治教育的主渠道,是高校党建和思想政治工作的重要组成部分,对于大学生坚定崇高的理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观发挥着十分重要的作用。新时代高校思想政治理论课教学的实效性,事关我国社会主义事业未来合格的建设者和接班人的培养,在我国高等教育中具有特殊的地位和作用。党和国家一直以来都高度重视思想政治理论课建设,作为高校工作者,笔者结合工作实际,对新时代高校思想政治理论课教学改革问题进行研究,探讨如何提高高校思想政治理论课教学成效,构建新时代高校思想政治理论课教学改革创新长效机制,希望能为推动高校思想政治理论课教学改革创新发挥作用。

本书从理论和实践层面对高校思想政治理论课教学改革创新课题进行探讨。具体包括绪论、第一章新时代高校思想政治理论课教学改革创新的内涵构成及理论基础、第二章高校思想政治理论课教学改革创新的时代要求、第三章新时代高校思想政治理论课教学现状聚焦、第四章新时代高校思想政治理论课教学改革的指导依据和基本原则、第五章新时代高校思

新时代高校思想政治理论课教学改革创新机制研究

思想政治理论课教学改革的机制构建等内容。

本书是笔者主持的两个科研项目研究成果:广东省教育科学“十三五”规划2020年度研究项目(德育专项)——《“八个相统一”视域下新时代高校思想政治理论课改革创新机制研究》(2020JKDY008)和2020年华南农业大学教育教学研究和改革项目——《“课程思政”视域下高校思政课教学与创新创业教育协同育人机制研究》(JG20154)。笔者结合时代特征和当代大学生特点,通过理论剖析与实证研究,深入阐释高校思想政治理论课教学改革创新的重要性和必要性,调研剖析新时代高校思想政治理论课教学的现状与问题,研究探讨高校思想政治理论课教学改革的实施原则与构建机制。

新时代高校思想政治理论课教学改革作为一个重要课题还需不断深入探讨,笔者作为一名普通的高校教育工作者,基于知识水平、个人能力等方面程度有限,研究过程中难免存在不足,敬请同行专家与读者批评指正。

林晓燕

2022年3月于广州



目录

CONTENTS

绪 论 / 1
第一章 新时代高校思想政治理论课教学改革创新的内涵构成及理论 基础 / 64
第一节 新时代高校思想政治理论课教学改革创新的内涵构成 / 64
第二节 新时代高校思想政治理论课教学改革的理论基础 / 81
第二章 高校思想政治理论课教学改革的时代要求 / 113
第一节 新时代高校思想政治理论课教学改革创新面临的机遇 / 115
第二节 新时代高校思想政治理论课教学改革创新面临的挑战 / 121
第三节 新时代高校思想政治理论课教学改革创新的重要意义 / 143
第三章 新时代高校思想政治理论课教学现状聚焦 / 152
第一节 新时代高校思想政治理论课教学现状的调查设计 / 152
第二节 新时代高校思想政治理论课教学现状的表现剖析 / 156
第三节 新时代高校思想政治理论课教学现状特点的原因剖析 / 167
第四章 新时代高校思想政治理论课教学改革的指导依据和基本 原则 / 179
第一节 新时代高校思想政治理论课教学改革的指导依据 / 179

新时代高校思想政治理论课教学改革创新机制研究

第二节 新时代高校思想政治理论课教学改革创新的基本原则 / 188

第五章 新时代高校思想政治理论课教学改革的机制构建 / 221

第一节 新时代高校思想政治理论课教学改革创新的基本思路 / 221

第二节 新时代高校思想政治理论课教学改革的保障机制 / 232

第三节 新时代高校思想政治理论课教学改革的实现路径 / 248

结 语 / 276

附录:高校思想政治理论课教学现状调查问卷 / 284

参考文献 / 289

绪 论

党和国家历来十分重视思想政治工作,《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出,要“加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”^①。高等教育事关民族振兴、社会进步,对提高大学生综合素质、促进大学生的全面发展、实现中华民族的伟大复兴具有十分重要的意义。

高校思想政治理论课作为高等教育的重要组成部分,对于人才培养、社会进步具有重大的影响。高校思想政治理论课作为培养大学生坚定崇高的理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观以及提高思想道德修养的重要课程,对于先进理论的传播、思想觉悟的启发、理想目标的树立、价值取向的引领起着十分重要的作用。高校思想政治理论课的教育教学事关我国社会主义事业未来合格的建设者和接班人的培养,在我国高等教育中具有特

^① 中共中央、国务院印发:《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》, http://www.gov.cn/xinwen/2021-07/12/content_5624392.htm。

殊的地位和作用。同时,青年大学生作为社会成员的重要组成部分,是国家的希望和民族的未来。习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上发表重要讲话,强调“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年”^①。新时代大学生作为中国特色社会主义伟大事业未来的建设者和接班人,是社会主义伟大事业建设的未来主力军,是社会发展过程中不可忽视的重要社会群体,新时代青年大学生思想品德的状况对我国社会的稳定发展有着直接的影响。新时代,高校要进一步加强青年大学生的教育培养,特别要加强对青年大学生在思想政治方面的教育培养。

党和国家一直以来都高度重视思想政治理论课建设,在发展的不同时期都不断推进对思想政治理论课的改革与创新。党和国家在革命、建设、改革开放等不同时期,都对思想政治理论课建设作出了重要部署。从新民主主义革命时期开始到新中国成立后,特别是改革开放以来,党中央先后出台了不少关于学校思想政治工作的文件,对思想政治理论课建设也提出了明确要求,通过各方面政策的制定与实施来不断推动思想政治理论课的改革。同时,党和国家历来也强调高校思想政治理论课课程与教学改革的重要性,十分重视高校思想政治理论课教学的改革创新。

进入新时代,高校思想政治理论课不仅具有特殊的地位和作用,同时还面临着与以往时代不同的机遇和挑战。新时代,党和国家继续强调并重视高校思想政治理论课改革创新的重要性,指出办好高校思想政治理论课的重要性和必要性。中共中央办公厅、国务院办公厅颁布的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》指出:“办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国

^① 习近平:《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》,《人民日报》,2019 年 5 月 1 日。

特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。思政课建设只能加强、不能削弱,必须切实增强办好思政课的信心,全面提高思政课质量和水平。”^①这对于进一步深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,贯彻落实习近平总书记关于教育方面的重要论述,全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题起到了十分重要的指引作用。高校要坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深化新时代学校思想政治理论课改革创新,要根据党和国家的要求,结合时代发展形势,不断加强高校思想政治理论课教学改革,提高思想政治理论课教学实效性。

关于思想政治理论课教学改革,当前不少高校作出了努力,也取得了一定的成果,但是部分高校在进行思想政治理论课改革创新的过程中,仍然存在着不少问题,高校思想政治理论课教学实效性还有待进一步提高。因此,对新时代高校思想政治理论课教学改革问题进行研究,探讨如何提高高校思想政治理论课教学成效,研究新时代提升高校思想政治理论课教学成效的有效路径,构建新时代高校思想政治理论课教学改革有效机制,具有重要的意义。

一、问题的提出

高校思想政治理论课是针对大学生进行系统的思想政治教育,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的主渠道,是培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人的主课堂,是宣传马克思主义理论的主战场,

^① 中共中央办公厅、国务院办公厅:《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》, http://www.gov.cn/zhengce/2019-08/14/content_5421252.htm。

是落实“立德树人”根本任务的关键课程。办好高校思想政治理论课,宣传落实好马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想,才能体现社会主义大学的本质特征,体现党的教育方针,保证党和国家建设事业长远发展。中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出:“要深入开展思想政治教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,健全用党的创新理论武装全党、教育人民工作体系,增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。推动理想信念教育常态化制度化,广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育,弘扬民族精神和时代精神,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,加强马克思主义唯物论和无神论教育。培育和践行社会主义核心价值观,加强教育引导、实践养成、制度保障,推动社会主义核心价值观融入社会发展和百姓生活。”^①新时代,深入开展思想政治教育具有重要性和必要性,应不断加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传和学习,推进理想信念教育的常态化制度化。

新时代,做好高校思想政治工作需要提升高校思想政治理论课教学成效,对高校思想政治理论课教学进行改革创新。当前国际国内形势发生的变化与当代大学生的思想特点对新时代高校思想政治理论课提出了新要求,高校思想政治理论课教学改革创新需要结合时代发展情况和大学生特点等因素有针对性地加以推进。改革是顺应历史发展潮流,推动社会发展进步的重要方式,具有现实重要性和历史必然性,时代发展要求改革。改革是中国共产党应对新情况、新挑战,克服前进道路上的各种困难,推进中国

^① 中共中央、国务院印发:《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》, http://www.gov.cn/xinwen/2021-07/12/content_5624392.htm。

特色社会主义事业发展,全面建成小康社会的重大举措,是促进中华民族伟大复兴“中国梦”得以实现的正确抉择。习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上发表重要讲话,指出“改革开放40年积累的宝贵经验是党和人民弥足珍贵的精神财富,对新时代坚持和发展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义,必须倍加珍惜、长期坚持,在实践中不断丰富和发展”^①。

当今时代,世界处于“百年未有之大变局”,国际国内形势发生了深刻的变化,对党和国家各项事业的发展提出了新要求。新环境、新形势使得当下对于大学生的思想政治教育工作既面临机遇又面临挑战。改革开放以来,时代的发展提高了大学生创新、自强、成才等方面的意识,但西方一些错误思潮与价值观念也对大学生产生了不利影响,因此教育引导大学生树立正确的理想信念和价值观念就显得十分重要和必要。与此同时,当代大学生有其独特的身心特点,比如独立思考能力强、自我意识强、创新思维能力强等,面对问题的时候具有自己的看法。特别在当今信息化网络化的时代,大学生在日常学习生活过程中,会通过网络等各种途径接触大量的信息,接触到社会上各种思潮,思想上容易受到影响。同时,当代大学生具有自己的知识阅历和思考方式,学习知识不再拘泥于传统课堂教学,学习上的自主性也更强,学习的途径也更多。针对新时代发展形势要求和大学生思想的特点,高校思想政治理论课只有通过改革创新教育教学方式方法,才能增强思想政治理论课吸引力,提升高校思想政治理论课教学成效。

首先,经济全球化对高校思想政治理论课具有一定影响。经济全球化是历史发展的潮流,对社会发展起着十分重要而又复杂的作用。经济全球化过程中,各种科学知识得以迅速传播,各国在经济、政治、文化等方面的相互交往相互融合更加迅速,国与国之间的联系越发紧密,各国在发展过程中

① 习近平:《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》,《人民日报》,2018年12月19日。

相互之间的影响程度也越来越高。在经济全球化的时代背景下,我国与世界其他各国的联系和交往也越来越深,西方国家的许多方面都对我国人民的生活产生较大的影响,其中既有有利的方面也有不利的方面。西方国家在带给我们科技经济合作的同时,也不断对我们加强思想的渗透,包括一些错误、腐朽的思想的渗透。

当代大学生作为思维活跃的年青一代,生活于当今时代中深受西方国家发展情况的影响,在平时的学习生活过程中对西方国家的经济、政治、文化等方面都会有所了解和接触。部分大学生在接触西方国家各方面的情况之后,由于看到西方国家在经济发展方面比我国更先进,可能会认同西方国家的一些价值和思想观念,包括一些错误的思想观念,比如西方国家的历史虚无主义、个人主义、拜金主义等。但只有正确的思想才是科学的,才能正确指导人的行为,因此我们必须用正确的思想对大学生进行引导。列宁指出:“物质的抽象、自然规律的抽象、价值的抽象及其他等,一句话,那一切科学的(正确的、郑重的、不是荒唐的)抽象,都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。”^①经济全球化的过程,加强了国家与国家之间的联系,提供了国家与国家之间交往的机会,这为我国的发展改革提供了机遇和参考;但与此同时,其他国家的一些价值观念也深刻影响着我国人民的思想,大学生作为社会成员的重要组成部分也深受影响。在经济全球化的社会大背景下,大学生容易接触西方国家的各种观念,容易受到西方国家价值观念所影响。

其次,价值多元化对高校思想政治理论课产生了影响。当今时代是价值多元化的时代。生活于价值多元化时代背景下的人们,其思想观念具有多元的现实特征。作为社会群体成员重要组成部分的大学生,其思想也容易受多元社会思潮所影响。马克思、恩格斯指出:“生产的不断变革,一切社

^① 《列宁全集》(第38卷),人民出版社,1959年,第181页。

会状况不停的动荡,永远的不安定和变动,这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。一切固定的僵化的关系以及与之相适应的素被尊崇的观念和见解都被消除了,一切新形成的关系等不到固定下来就陈旧了。一切等级的和固定的东西都烟消云散了,一切神圣的东西都被褻渎了。人们终于不得不用冷静的眼光来看他们的生活地位、他们的相互关系。”^①社会生产不断变化发展,社会关系也不断变化发展,人们的价值观念呈现出多元化特点。社会存在决定社会意识,随着社会的变化发展,人与人之间的关系发生了变化,人们的价值观念也发生了较大的变化。

在现代社会中,人们越来越强调自我利益的实现,集体观念相对较弱,对于集体的思考比较少,更多的是关注自我,强调个体利益,更多的时候是把个体放在首位。当今社会是价值多元化的社会,多元的社会思潮对大学生价值观念的形成产生了较大的影响。价值多元化使得大学生对于思想观念正确与否的评判具有多元性,评判的对象、评价的标准都具有多样性。加拿大哲学家查尔斯·泰勒指出:“一个分裂的社会是一个其成员越来越难以将自己与作为一个共同体的政治社会关联起来的社会。这种认同之缺乏可能反映了一种个人利益至上主义观念,而依此观念,人们终将纯粹工具性地看待社会。”^②可见,过多地强调个人利益至上不利于社会的稳定团结。大学生作为社会群体的重要组成部分,有着不同的个体利益需求,在多元价值观念的引领下,大学生自我价值观念的形成容易受到各种观念影响,容易因为受西方各种错误思潮的影响而导致对自身的思想观念形成负面影响。

再次,利益市场化给高校思想政治理论课带来了影响。利益市场化这一现实情况对大学生价值观念的形成存在着较大的影响,影响着大学生的

① 《马克思恩格斯选集》(第一卷),人民出版社,2012年,第403~404页。

② [加拿大]查尔斯·泰勒:《现代性之隐忧》,程炼译,中央编译出版社,2001年,第135~136页。

理性认知和自我正确观念的形成。在市场经济为主导的现代社会,人们立足社会集体的角度去看待问题的情况相对较少,更多的是追求自我价值的实现,从自我角度出发去思考和分析问题。在利益市场化的现代社会,社会运作以市场资源配置为主要特征,注重以利益获取为标准来评判问题,社会核心价值体系的影响力比起传统社会弱化了不少。在现代社会中,集体道德观念日益淡薄,更多的是宣扬个人自我价值,强调自我的利益与权利,对生活中事物的评判更多是立足自我利益的获取和自我价值实现的程度。生活在这样的社会背景下,大学生理性认知的形成也受到不少挑战。大学生在思考、解决问题的时候更多会立足自身利益而不是立足国家、集体利益,更多的是从自身的角度去进行思考和评判。利益市场化影响了大学生理性认知的形成,对高校开展思想政治教育工作的开展带来了挑战。

最后,信息化网络化也对高校思想政治理论课产生了影响。传播媒介作为人们生活中的一部分对人们的生活产生着较大的影响。在信息化网络化的新时代,大众传播媒体作为媒介工具在人们的生活中发挥着更加重要的作用,对人们的日常生活产生更加深刻的影响。在信息化网络化时代,除了传统的传播媒体外,微信、微博、QQ 等新媒体成了信息传播的重要工具,这些新媒体成为现代人们生活交往中离不开的重要工具,深刻地影响着人们的日常生活。现代社会,新媒体已经成为现代人们生活不可或缺的一部分,其信息传播影响力远远高于传统媒介的作用。由于现代网络媒体、手机等媒介的普及,微信、微博、QQ 等平台的运用无时不在、无处不有。生活于现代社会中的人们,每天都能够接触到这些新媒体,接触来自四面八方的信息。美国学者凯尔纳指出,“媒介文化”的广泛使用,“意味着我们的文化是一种媒体文化,说明媒体已经拓殖了文化,表明媒体是文化的发行和散播的基本载体,揭示了大众传播的媒体已经排挤掉了诸如书籍或口语等这样旧的文化模式,证明我们是生活在一个由媒体主宰了休闲和文化的世界上。

因而,媒体文化是新时代社会中的文化的主导性形式和场所”^①。英国学者约翰·汤普森也指出了媒体的重要作用:“媒体便利跨越时空的互动、影响各人用来代理他人的方式、影响个人对他人作出回应的方式以及影响个人在接收过程中行动和互动的方式。”^②

当今时代是信息化网络化的新时代,大众传媒深入社会大众当中,深刻影响人们生活的方方面面。同时,大众传媒作为一种公共管理的重要媒介,是人们接收和反馈信息的重要载体,在政治调控、舆论导向等方面起着重要作用。在信息化网络化的新时代,大学生作为社会成员的重要组成部分也深受大众传媒的影响,大学生价值观念的形成也受到大众传媒的制约,大学生的思想容易受各种思潮影响而波动。“在全球互联网时代,网络信息中的政治文化渗透不断冲击着青少年的世界观和人生观。青少年鉴别‘精华’和‘糟粕’的思维能力尚未完全成熟,思想观念正处于可塑期。他们深受全球网络传媒的影响,同时又受到不同社会群体或种族文化思想的影响。”^③信息时代的大众传媒更多的是体现其工具性的一面,因为大众传媒作为一种传播工具具有商业化的特点,有时候还存在低俗化取向等问题,这些都对大学生正确思想认知的形成具有不利影响。同时,大众传媒具有传播速度快、传播渠道广等特点,其传播过程中的一些负面信息或不正确观念会影响大学生正确思想观念的形成。

在市场经济条件下,大众传媒更多的是去满足社会大众多样多变的各种需求,更多的是传递易变、流动的信息,一些传播媒介在主流价值引导的关注度方面存在不足。“在廉价的纸张、印刷、普及识字、交流便捷的时代,

① [美]道格拉斯·凯尔纳:《媒体文化——介于现代与后现代之间的文化研究、认同性与政治》,丁宁译,商务印书馆,2004年,第61页。

② [英]约翰·B.汤普森:《意识形态与现代化》,高铨等译,译林出版社,2005年,第248页。

③ 马文琴:《全球化时代青少年国家认同教育研究》,中华书局,2017年,第74页。

会出现各种意识形态,争取我们的认同。创造和宣传这些意识形态的,往往是一些比民族主义预言家们有更高的文化水平和宣传才能的人。”^①在市场化时代,大众传媒更多的是关注各种新奇信息,有些网络媒体存在缺少对主流信息的传播的情况,不重视对主流意识形态的传播,这都不利于对大学生教育引导的开展。英国民族学家安东尼·史密斯在关于民族问题的研究中也提道:“新的大众传播系统——广播、电视、录像、个人电脑,也促使小得很多的社会政治群体、族裔与语言共同体,在反对民族国家和更大范围的洲际或全球化的过程中,去建立并维持其密集的社会和文化网络。”^②安东尼·史密斯指出了大众传播系统在促使社会团体反对民族国家方面的影响。在信息化网络化时代,一些负面信息也会通过大众传媒的传播影响大学生正确思想观念的形成。受各种因素影响,高校对大学生进行思想政治教育、引导大学生树立正确思想观念具有一定难度。

高校思想政治理论课作为培养大学生理想信念的重要课程,在党和国家的重视下,不断进行着改革创新,也取得了不少的成效,但是在适应新时代变化的过程中还存在不少需要提升改进的地方。面对新时代新形势,面对当代大学生群体,高校对于大学生的思想政治教育也要不断地改革创新以适应新形势、新情况。高校要立足时代发展要求和当代大学生实际,结合当下思想政治理论课教学存在的问题,有针对性地进行改革创新,不断提升教学成效。新时代高校思想政治理论课教学的改革创新,对于提高高校思想政治理论课建设成效、提升高校德育水平、落实“立德树人”根本任务具有十分重要的意义。

2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上

① [英]厄内斯特·盖尔纳:《民族与民族主义》,韩红译,中央编译出版社,2002年,第165页。

② [英]安东尼·D.史密斯:《全球化时代的民族与民族主义》,龚维斌、良警宇译,中央编译出版社,2002年,第18页。