

红色经典课堂

孙贞锴 钟宪涛 姜琳◎编著



 中国言实出版社

主编简介

孙贞锴，语文教育硕士，烟台名师，齐鲁名师，山东省特级教师，山东省远程研修初中语文省级专家工作坊主持人。出版专业著作多部，主持完成全国教育科学规划教育部重点课题一项以及多项省市级重点课题，获山东省基础教育教学成果奖等多种奖项。

钟宪涛，教育管理硕士，齐鲁名师，青岛市拔尖人才，青岛市初中语文名师工作室主持人。出版专业著作多部。主持完成多项省市级教育科学规划课题。致力于整本书思辨阅读，其成果获青岛市教育科研优秀成果特等奖。

姜琳，教育管理硕士，青岛市“最美教师”，青岛市优秀教师，青岛市语文学科带头人，青岛市教学能手，多次执讲国家、省、市级优质课，多项课程开发项目获青岛市一等奖，主持完成全国教育科学规划教育部重点课题子课题一项及多项省市级重点课题。

红色经典课堂

RED CLASSIC CLASSROOM

孙贞锴 钟宪涛 姜琳 编著



中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

红色经典课堂 / 孙贞锴, 钟宪涛, 姜琳编著. -- 北京 :
中国言实出版社, 2021.12
ISBN 978-7-5171-3937-9

I . ①红… II . ①孙… ②钟… ③姜… III . ①中学语
文课—教学研究—初中 IV . ① G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 000805 号

红色经典课堂

总 监 制: 朱艳华
责任编辑: 郭江妮
责任校对: 王建玲

出版发行: 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室
邮 编: 100101
编辑部: 北京市海淀区花园路 6 号院 B 座 6 层
邮 编: 100088
电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)
网 址: www.zgyschs.cn E-mail: zgyschs@263.net

经 销: 新华书店
印 刷: 天津兴湘印务有限公司
版 次: 2022 年 3 月第 1 版 2022 年 3 月第 1 次印刷
规 格: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 20.5 印张
字 数: 340 千字

定 价: 68.00 元
书 号: ISBN 978-7-5171-3937-9

本书编委会名录

主 编 孙贞锴 钟宪涛 姜 琳

副主编 扈 航 卢桂华 张 青 刘 娟

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 燕 王晓磊 石卫坚 刘丽萍

刘宇杰 张 鹏 张传青 李亚利

吴庆林 郑丽丽 法洪雪 林英波

赵宗芝 赵月辉 段岩霞 秦 涛

崔丽梅 梁冬生 曹忠原 曹 静

商宗伟 黄大通 董丽丽 满在莉



序言一

建设新时代的“红色经典课堂”

刘国栋

文化是一个国家、一个民族的灵魂。中华文明史最具革命斗争精神，红色文化作为共产党人价值理念的集中体现，已然成为民族文化的重要组成部分，具有强大的精神伟力。习近平总书记一再强调要用好红色资源、做好红色基因的传承与传播，新疆是一片充满红色记忆的土地，承载着中国共产党伟大的革命历史和革命精神，充分利用好红色文化资源、传承红色基因、接受红色精神洗礼、发挥红色文化滋养润泽作用，是实施文化润疆工程、铸牢中华民族共同体意识主线、建设新时代中国特色社会主义新疆的精神支撑和不竭动力。

新疆生产建设兵团具有光荣的历史，在中国共产党领导下，兵团本身也积淀了丰厚的红色文化资源。一代代兵团儿女用青春、汗水、热血乃至生命凝结成了“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”的兵团精神，兵团精神俨然成为中国共产党人红色基因的组成部分，成为激励新疆各族人民奋勇向前的强大精神力量。

进入新时代，对口支援新疆是党中央的重大战略决策。习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调，要坚持“依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆”，为对口援疆工作指明了方向。教育援疆以来，新疆生产建设兵团十二师教育发展迅速，教师专业素质、教研能力、管理水平等均得到稳步提升。在山东省委省政府大力支持下，自新一轮援疆工作启动以来，我们十二师的教学教研工作得到了更有力的支援，也陆续推出了一批优秀的教研成果。其中，由齐鲁语文名师策划执讲、兵团语文教师互动参与的《红色经典课堂》就是其中具有代表性的重要成果。

《红色经典课堂》以“赓续红色基因，弘扬民族精神”为主题，聚焦“初中语文红色经典课文教学研究”，是在教学教研领域自觉贯彻、

积极落实习近平总书记“用好红色资源、做好红色基因的传承与传播”重要指示的生动写照，也体现了两地语文教师集体教研的智慧碰撞。

《红色经典课堂》聚焦语文红色经典课文教学研究，其主要目的在于在初中语文教学领域切实落实义务教育有关课程精神，同时结合新的形势与动态，深入挖掘红色经典课文核心教学价值，把立德树人、

“继承和发扬中华优秀传统文化和革命传统，体现社会主义核心价值体系的引领作用”的课程建设目标努力落到实处，在坚持红色经典课文主导价值取向的前提和基础之上，依据统编教材教学意图以及红色课文本身赋予和承载的价值实施精准教学，做到“老课翻新”“老课深耕”，追寻红色经典课文教学的最优化。

19篇红色经典课例的执教者都是齐鲁名师，他们都有丰富的教学经验和独到深刻的文本解读能力，对红色经典课文的理解、分析都很深入，与之相对的课堂呈现既尊重了红色经典课文的本原内涵，又结合时代动态进行了深度挖掘并有所拓展，可谓新时代基础教育领域的“红色经典课堂”。新疆生产建设兵团十二师的语文骨干教师在研评课例的基础之上，和执教者一同进行反思评议，把对红色课文及其课堂的理解又推向了一个新的高度。本书作为一项专题研究的范本，为广大语文教师提供了有益参考，值得借鉴。

借此成果出版之际，我们也将努力把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育中去，书写红色兵团的崭新篇章。

巍巍天山舒长卷，壮美昆仑谱新篇。回首既往，我们十二师的教育发展得到了齐鲁之邦的大力支援。展望未来，我们将齐心聚力、砥砺前行，永葆闯的精神、创的劲头、干的作风，努力建设高质量教育体系，为培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人再立新功、再谱华章。

2021年11月

（序作者系新疆生产建设兵团第十二师教育局党委书记、局长）



序言二

遥望那一颗颗闪闪的红星

张伟忠

孙贞锴、钟宪涛等老师策划、编辑了一本书《红色经典课堂》，嘱我写序，我很痛快地答应了，因为他们实现了我的一个愿望。2020年4月，山东省教育科学研究院在潍坊市坊子区组织了一次初中课文语文“红色经典”教学研讨活动，有红色经典课文、名著教学展示以及承办学校组织的红色经典朗读和表演，师生投入，观者动容。参加者中有一些和我一起参加基层党建的其他行业人员，都很感动，并表示红色经典教育就应当从娃娃抓起。当时我就产生了一个想法，能否以后扩大规模并编辑成书，没想到孙老师他们已经悄悄地做成了这件事，看来这一届齐鲁名师很“行”。

对于红色经典课文，我很早就开始关注了，并写过一些文章，如《又见白杨》（2009年）《〈谁是最可爱的人〉应不应该撤出课文》（2008年）等，呼吁恢复被删去的一些红色经典课文，并说：“像那些富有文学价值、教育价值和历史价值且产生了广泛、深刻影响的革命历史题材作品，还是应该按一定的比例保留才好。血与火的时代暂时过去了，但历史需要留存，传统仍要发扬。”因为这篇文章的作者魏巍于2008年去世，这些话也是有感而发。现在欣喜地看到，不光这些文章，还有《驿路梨花》《老山界》《回忆我的母亲》《周总理，你在哪里》等红色经典课文，也已重现于统编本教材。这些红色经典课文，承载了几代人的回忆，它们共同构建了我们头脑中民族国家共同体的形象，促进价值认同和精神成长，提供思想平台和话语资源。换一句话说，假如没有这些课文，没有这些共同的红色记忆，甚至刻意地去淡忘它甚或抹掉它，那么后果将是严重的。

红色经典课文可以理解为反映近代以来革命传统的优秀选文。据



统计，初中阶段的红色课文（含推荐名著）有 35 篇（部），其中反复选入、广为传播、堪称经典的有 20 多篇。这些课文分布于各个年级，分别写于新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设三个历史时期，内容覆盖整个百年革命历程，既有重要人物、重大事件、重要论述，也有凡人小事、弦歌不辍，大多是“基于原始素材创作的作品”，或见证时代、巨笔如椽，或弘扬正气、论述精警，或叙写心声、真情流露……都是文质兼美、适合教学、被广泛认可、有高度共识的经典之作，体现了一系列伟大精神，如长征精神、抗战精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、兵团精神、改革开放精神……这一系列精神，构成了植根优秀传统文化、辉耀民族国家历史的精神谱系，融入血脉、跨越时空、历久弥新，成为个人发展、国家强盛、民族复兴的不竭动力。

就语文教学而言，如何才能把这些红色经典课文内化于学生心中，成为他们的精神营养并进而转变为其红色基因？简单来说，就是要用“语文”的方式，要符合语文课程的特点，体现语文教学的规律。语文课程的特点是工具性和人文性的统一，因此在教学中要二者并重，不忘文以载道，同时披文入情，要通过对语言的理解、运用，挖掘文本的文学价值、教育价值和历史价值，发展学生的语文核心素养，建构意义世界。语文教学的规律是要通过实践的方式来培养学生的语文实践能力，因此对于红色经典课文的教学，要注意避免传统教学中的一些积习，如机械灌输、重复说教、过度分析等，要注意基于学情和文本，通过教师精心挖掘课文中的育人因素和课堂上形式多样的言语实践，以言得意，得意记言，言意并生，对学生进行熏陶感染，厚植爱国情怀，促进精神成长，最终取得春风化雨、培根铸魂之效。

我觉得，在这一方面的成功探索，是本书的价值和亮点所在。如段岩霞老师执教的《邓稼先》一课，这是我现场听过的。通过精心备课，首先明确这篇课文的文体是“传记散文”，然后确定其教学价值在于“历

史性、文化性和情感性”，这是教师对教材内容和教学内容的精准把握，上课时则基于学生的感受和疑问，以“中国男儿”为关键词，通过还原法和比较法，引领学生深入体验邓稼先、杨振宁两人的精神和情怀，体悟传记散文的独特魅力。其中有很多语言品味的细节，堪称经典。孙贞锴老师执教的《纪念白求恩》也是先明确这篇文本的特质是“具有议论性质的演讲稿、纪念性文章”，指出本文不宜按照论点、论据、论证三要素的做法套解文章，结合单元目标进行教学，既提高了学生的语文能力，又在拓展、比较中让学生深刻感受到了白求恩身上的“理想光辉和人格力量”，充分发掘出这篇课文多方面的价值。崔丽梅老师执教的《沁园春·雪》、梁冬生老师执教的《我爱这土地》等也是基于学生的感受和疑问，通过学生自学，梳理学生的感受、疑问，然后结合学的思路和诗词文体特点确定教学重难点，并以诵读贯穿始终。这样精彩的例子，书中俯拾皆是，勿需“剧透”，自行发现，惊喜更多。

本书作者都是齐鲁名师，他们是广大齐鲁语文人的优秀代表，质朴、勤奋、睿智，善于钻研，甘于奉献。其中有的名师参与了援疆支教工作，受到所在地区教育部门领导的关心、同事的支持和学生的欢迎，为兄弟省份的教育发展做出了自己的贡献，增进了友情。红色经典课文也会是我们共同的回忆和话题。

神州大地，山川迢遥，星空同辉，那些曾在历史上产生过巨大影响的红色经典，如同夜空中闪闪的红星，照耀各方，是我们共同的精神财富。新时代，我们更应努力传承这笔财富，并使其“保值增值”，代代相传，为学生打好精神的底色。

2021年12月8日

（序作者系山东省教育科学研究院初中语文教研员、统编本语文教材编者）



序言三

让“红色基因”代代相传

李 旻

今年十月，正值我在北京师范大学培训，接到钟老师的电话问及我的行踪情况，但并未说明何事。直到半个月后再次收到钟老师的微信消息，原来请我给书作序。我有些惊讶，但欣然接受了。以为是钟老师的新疆兵团之行所感所悟，诗歌、散文集子的书序，没有想到是部编本教材中红色经典课文的教学实录集，再细细读过钟老师发来的“项目说明”，本书竟收录的是19位齐鲁名师的经典课例。

近年来，“红色基因”成为习近平总书记讲话中的高频词。2014年4月，在参观新疆军区某红军师史馆时，他叮嘱部队领导，要把“红色基因”融入官兵血脉，让“红色基因”代代相传。兵团人血脉里流淌着忠诚，骨子里渗透着军魂。援疆齐鲁名师钟宪涛老师和团队将统编本初中语文教材里的红色文化归类，集孔子之乡名师团队力量精心设计，打造出一个个经典案例，扎根在新疆兵团，静待小苗茁壮成大树，枝繁叶茂、开花结果。这就是传承，这就是红色精神最真实、最质朴的写照。新疆兵团——一个特殊的存在。1954年10月，中央政府命令驻新疆的中国人民解放军第二军、第六军大部，第五军大部，第二十二兵团全部，17万余解放军集体就地转业，脱离国防部队序列，组建“中国人民解放军新疆军区生产建设兵团”，接受新疆军区和中共中央新疆分局双重领导，其使命是“劳武结合、屯垦戍边”。一师、二师、六师隶属兵团建制，编属兵团领导。兵团由此开始正规化国营农牧团场的建设，由原军队自给性生产转为企业化生产，并正式纳入国家计划。红色基因在军垦战士“死在戈壁滩，埋在青山头”的传承中意义更加非凡。爱国主义历来都是中华民族精神的核心，初中语文课堂是进行爱国主义教育的重要阵地，祖国的红色文化经过了漫长的积淀与发展，在初中语文教学中深入挖掘红色经典课文，传承和创新红色文化时代内涵，运用新理念、新要素、新技术革新红色文化教育方式，让红色文化浸润青少年学生的精神应当成为教育工作者的时代自觉。

客观地说，要求青少年保持对英雄、先烈的敬仰与神圣感具有重要意义，敬仰先贤、崇拜英模是每一个青少年必备的品质。从国际形

势来看，西方敌对势力从未放弃对我国思想文化和青少年学生的渗透；从国内趋势来说，90后、00后自我意识更强、需求更加多元、群体更加分化，物质的极大富足与精神并未成正比。除此之外，各类社会思潮相互交织与激荡，网络新媒体不断升级与迭代，传统社会结构的解构与去中心化，都为红色文化教育带来挑战。和平年代如何爱国，新疆兵团精神与红色文化如何寻求这一代兵团青少年精神文化所需，实现精神共鸣，《红色经典课堂》带给我们全新的视野。

课文《纪念白求恩》中“毫不利己专门利人”的精神就是“一手拿枪、一手拿镐”的军垦战士忠实履行着国家赋予屯垦戍边光荣使命的写照。《邓稼先》弘扬舍小家为大家的爱国信念，正如兵团精神从根本上说，是一种热爱祖国的情怀。邓先生“我要去办一件大事，办成了，一生也值得。为了它，死了也值得”。兵团人“献了青春献终身，献了终身献子孙”。《谁是最可爱的人》歌颂了抗美援朝战争中志愿军战士们的英雄主义、国际主义、爱国主义精神。第一野战军中第十九兵团参加了抗美援朝战争，第一兵团则留在了新疆组建新疆生产建设兵团。朱老总的《回忆我的母亲》，平白如话，却让人潸然泪下。母亲勤劳、刚强、坚毅、简朴的品质影响朱总司令一生，令其决心尽忠于党、尽忠于民族，来报答母亲的养育之恩。“母亲”就是倾其所有建设新疆兵团的无数拓荒者的缩影，从山大沟深到交通发达，从荒无人烟到现代都市，从戈壁荒滩到瓜果飘香，从黄沙漫天到绿树成荫，一切的一切都源自兵团人对美好生活的向往，源自永不服输的精神。在遍种白杨的小白杨哨所讲《白杨礼赞》，在冰封万里的天山脚下教《沁园春·雪》《我爱这土地》《祖国啊，我亲爱的祖国》……

“大雪压青松，青松挺且直。要知松高洁，待到雪化时。”一天一夜的大雪覆盖了目之所及，同样也覆盖了钟老师的援疆地——兵团第十二师。雪后初晴的校园格外美丽，五星红旗在湛蓝的天空中肆意翻飞，仰头的瞬间阳光倾洒在一张张稚嫩的脸上，这就是兵团的希望啊！感谢钟老师所在的齐鲁名师团队虽身处寒冬，育人之心却炙热似火，远离家乡、亲人，为兵团的教育事业默默奉献，为培养兵团的新一代不辍耕耘。

2021年11月28日

（序作者系新疆生产建设兵团教育局初中语文教研员）



目录 CONTENTS

七年级篇

坚守永不过时的精神力量 ——《纪念白求恩》·····	孙贞锴 002
走近邓稼先 体悟男儿情 ——《邓稼先》·····	段岩霞 023
传承矢志不渝的爱国精神—— 《说和做——记闻一多先生的言行片段》	张传青 037
唱一曲豪迈磅礴的赞歌 ——《黄河颂》·····	郑丽丽 056
不能忘却的壮举——《老山界》·····	吴庆林 071
一曲永不消逝的英雄赞歌 ——《谁是最可爱的人》·····	钟宪涛 085
写给土地的赞美诗——《土地的誓言》·····	曹 静 102
驿路梨花处处开——《驿路梨花》·····	卢桂华 116

八年级篇

百万雄师过大江——《消息二则》·····	商宗伟 132
将军母亲别样爱 非凡立意诉衷肠 ——《回忆我的母亲》·····	王晓磊 150
永恒的精神与风骨——《白杨礼赞》·····	张 鹏 163
“延安精神”代代传——《回延安》·····	满在莉 181
用生命发出对民主和正义的呐喊 ——《最后一次讲演》·····	曹忠原 199

九年级篇

一等胸怀，成就一等真诗	
——《沁园春·雪》·····崔丽梅	214
写给土地的生命恋歌	
——《我爱这土地》·····梁冬生	229
中国的脊梁	
——《中国人失掉自信力了吗》·····秦 涛	247
一阙激荡人心的赤子之歌	
——《祖国啊，我亲爱的祖国》·····张 青	261
血肉筑长城——《梅岭三章》·····董丽丽	277
永不消逝的追思	
——《周总理，你在哪里》·····法洪雪	293
后记	313



七年级篇

坚守永不过时的精神力量

——《纪念白求恩》

【执教名师】

孙贞锴，语文教育硕士，烟台名师，齐鲁名师，山东省特级教师，山东省远程研修初中语文省级专家工作坊主持人，山东师范大学教育硕士合作导师，鲁东大学文学院硕士生兼职导师。

以“追寻有根基的语文”为教学思想理念，着力建设“持中守正涵蕴厚重”的语文课，致力于问题导向学、图式作文、整本书阅读与教师专业阅读等层面实践研究，多次执教省市级公开课并开设专题讲座、报告。在《中国教育报》《语文学习报》《山东教育》《当代教育科学》等报刊发表教育教学文论、



设计、案例等 120 多篇，并有多篇被中国人大复印报刊资料转载索引，出版专著《妙在这一问——让思维动起来的语文问题导学艺术》《读领风骚——中小学教师专业阅读六讲》，另有《语文名师名课案例研究》等多种编著出版。主持完成全国教育科学规划教育部重点课题 1 项，以及多项省市级重点课题，获烟台市社会科学优秀成果奖、烟台市教学成果奖、山东省基础教育教学成果奖、山东省教育科学研究优秀成果奖等多种奖项。

【课文述要】

《纪念白求恩》是毛泽东主席在 1939 年 12 月 21 日为纪念白求恩同志而撰写的纪念性文章，被誉为“老三篇”之一，具有极大影响，很长一段时间可谓家喻户晓。

本文鲜明特点集中表现为以下两大方面：

一是思路明晰逻辑分明。文章开篇叙述白求恩不远万里支援中国的抗战事业，由此引出对其国际主义精神的论述，指出白求恩的国际主义精神超越了狭隘的民族主义和爱国主义，表现出共产党员的崇高境界。接下来的两个自然段，分别论述白求恩在对工作、对同志、对人民等方面所表现出的毫不利己专门利人的精神，以及在对待技术的具体层面所具有的精益求精精神。最后叙述与白求恩的交往，表达痛惜之情，把白求恩精神的核心归结为“毫无自私自利之心的精神”，对此进行礼赞，再次发出号召，强调学习白求恩精神的重大意义。

二是叙议结合对比鲜明。全文围绕表达中心，叙述简明扼要，议论精辟凝练，二者有机结合。与此同时，运用对比手法突出白求恩的崇高品质，白求恩不远万里来到中国所表现出的国际主义精神，本身与狭隘的爱国主义和民族主义就是一个潜在的对比，在他身上所表现出的“毫不利己专门利人”“精益求精”的精神品格犹如一面镜子，对比照射出“不少的人”以及“一班”人在对工作、对同志、对人民、对技术所表现出的反向做派，白求恩以切身行动为我们树立了“毫无自私自利之心”的光辉典范，俨然成为引导和激励广大共产党员前行的一盏精神明灯。

本文是一篇具有议论性质的演讲稿、纪念性文章，在以往的教学，也存在按照既往议论性文章论点、论据、论证三要素的说法套解文章的做法，相应做法可谓机械拙劣，既无视文本特质内涵也不符合具体学情。