

高校辅导员
工作案例精选

侯士兵 主编

铸魂
筑梦

铸魂·关怀·育才·导航



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

高校辅导员
工作案例精选

侯士兵 主编

铸魂
筑梦



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是2020年上海交通大学学生思想政治工作案例集合,涉及学生思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导等主题,案例内容具有真实性、针对性、实效性、典型性和可读性等特点。

本书适合全国高校思想政治工作者学习,亦可作为辅导员培训研修和能力提升的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

高校辅导员工作案例精选/侯士兵主编. —上海:
上海交通大学出版社,2022.6
ISBN 978-7-313-25598-3

I. ①高… II. ①侯… III. ①高等学校—辅导员—工
作—案例 IV. ①G645.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第206163号

高校辅导员工作案例精选

GAOXIAO FUDAOYUAN GONGZUO ANLI JINGXUAN

主 编:侯士兵

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

印 制:上海盛通时代印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:426千字

版 次:2022年6月第1版

书 号:ISBN 978-7-313-25598-3

定 价:78.00元

地 址:上海市番禺路951号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:21.25

印 次:2022年6月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-37910000

本书由“教育部高校思想政治工作创新发展中心
(上海交通大学)专著出版资助计划”支持出版

教育部高校思想政治工作创新发展中心(上海交通大学)系列著作·简介:

为不断提高大学生思想政治教育工作的针对性和实效性,落实立德树人根本任务,鼓励思政工作者聚焦工作中的难点和前沿问题开展研究工作,总结新时代思想政治工作和大学生成长规律,特推出教育部高校思想政治工作创新发展中心(上海交通大学)系列著作。

著作通过对理论创新、工作案例、特色经验等方面的成果梳理,凝练大学生思想政治教育工作中的经验和体会,促进理论和实践成果的转化应用,以切实提升大学生思政工作的科学化水平。

编 委 会

(按照姓氏笔画升序排列)

顾 问 王伟明

主 编 侯士兵

副 主 编 汪雨申 龚 强

执 行 主 编 陆小凡

编委会成员 于 歌 叶定剑 任润蕾 许耀心

杜琳宸 李 魏 汪璟琳 张羽慧

张奕民 陆小凡 黄紫嫣 梁 钦

序 言

培根铸魂 启智润心

百廿交大，因图强而生，因改革而兴，因人才而盛。近年来，上海交通大学围绕落实立德树人根本任务，以兴邦为任、以育人为本、以创新为魂，形成了价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的人才培养理念，通过推进“学在交大”改革，营造“立德、好学、乐教”的氛围，在“三全育人”工作体系建设上取得了明显成效。这一成效主要体现在对学生的培根铸魂、启智润心上。“培根”，就是帮助学生打牢业务根基、思想根基和身体根基，培养过硬本领；“铸魂”，就是培育学生对国家、对党的事业的忠诚和奉献精神，厚植中华优秀传统文化之根和民族之魂；“启智”，就是重视学生的知识储备和专业发展；“润心”，就是关心学生身心健康成长，引导学生在心中对党的事业、社会主义事业有更深刻的认同。

在新时代，上海交通大学思想政治工作创新发展中心乘势而为，面向全校思政教师、辅导员、班主任征集优秀学生思想政治工作案例，结集出版本书，以此搭建学校思政教师交流工作经验的平台。精选案例聚焦思政工作、党团班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育咨询、网络思政、危机事件应对、职业规划与就业指导等八大主题，分为铸魂、关怀、育才和导航四个篇章，具有真实性、针对性、实效性、典型性和可读性等特点。这本案例集，既是思政工作者对一线工作体会的总结、梳理和归纳，更是对大学生群体中存在问题的思考、分析和阐释，是奋战在学校思政工作一线的广大教师的智慧和结晶。

思政教师和辅导员是高校思想政治工作队伍中的一支专门力量，是大学生

思想政治工作一线的教师。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要“提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待”。这是新形势下提高高校思想政治工作实效性的关键。从这本案例集的字里行间,我们可以看到上海交通大学正在形成一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思想政治工作队伍。

新时期的学生工作还面临着很多新情况、新问题、新特点,对高校学生思想政治工作提出了严峻挑战。对此,我们应遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,因事而化、因时而进、因势而新,持续开展理论创新和实践探索,不断提高工作能力和业务水平。

本书从案例征集到编写历时半年多时间,许多同志为此付出艰辛和努力,我们应向参与本书编写及工作在思想政治工作一线的同志表示敬意和感谢。希望全校学生思想政治工作者不断学习、提升素质,进一步强化价值引领,深化调查研究和成果总结,进一步把握新时代学生成长成才规律和思想政治工作规律,努力培养选择责任、勇担使命的优秀人才。

上海交通大学党委书记 **杨振斌**

2021年6月

前 言

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。党的十八大以来,党和国家先后出台《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件,明确规定了辅导员工作的九大职责,并提出全员全过程全方位育人(简称“三全育人”)的要求。在新时代的高校思想政治工作体系中,辅导员以不同的身份角色,主动且全面地参与到教育教学全过程,发挥着不可替代的作用。

上海交通大学(简称上海交大或交大)党委长期以来高度重视学生思想政治工作队伍建设,将学生思政工作队伍作为学校立德树人和培育卓越创新人才的重要力量。早在1986年,学校党委就做出重要决策,将原有的学生工作相关部门进行整合,成立学生工作指导委员会(以下简称“学指委”)。为了明确专职学生工作队伍兼具管理干部与教师的双重身份,学校将学指委机关及院系的专职辅导员统称为“思政教师”。2004年起,学校从优秀本科四年级学生和研究生中选拔部分学生骨干担任“双肩挑”辅导员(以下简称“辅导员”),作为思政工作队伍的有益补充。2019年,学校出台《本科生班主任队伍建设指导意见》,大力推动高层次人才担任本科生班主任。

近年来,学校形成了以“思政教师、班主任、辅导员”为主,校院两级、专兼结合的学生思政工作队伍,为学校落实立德树人根本任务、培养堪当民族复兴大任的时代新人提供了坚实保障,在学生理想信念教育、社会实践、就业引导、心理健康教育、网络育人等方面形成了诸多经验。

为推动工作经验交流和分享,本书编写组面向思政教师、班主任、辅导员广泛征集典型案例,经多次研讨和修改,现将优秀案例集结出版。这些案例集中呈现了近年来上海交大学生思政工作的成效和经验,凝聚了上海交大思政工作队伍的集体智慧,希望对思政工作同仁具有一定参考借鉴意义,给有志于从事高校思想政治工作的同学带来启发。

本书编写组
2021年6月

目 录

铸魂篇

立足“大思政”格局,打造学生党建全方位培养链	季自军	003
本科新生入党动员与党建骨干培养新措施	曹 原	007
新形势下高校工科博士生党支部主题党日的开展	许耀心	012
弘扬党建文化,夯实价值引领 ——学生党员先锋论坛创设与实践	朱 敏	018
发挥党支部战斗堡垒作用,助力美丽乡村建设	马 青	022
搭建军政校企党支部共建平台,提升党建育人工作实效	黄超芸	027
建设兼具家国情怀和世界眼光的卓越学生党支部	韩红蕊	033
深入推进“读懂中国”,“五老”精神代代相传	李永久	039
党建引领下的大学生网络思想政治教育方式探索 ——以国务学院党建思政网络文章创作工作室为例	李锦红	045
党章学习小组的建设与运行	魏佳妮	051
党建引领聚合力,学科责任明初心	李 明	055
系好科研生涯第一粒扣子:研究生入学教育	李文纯	059
凝学生骨干之力,成朋辈互助之效	王 婷	064
从受助到助人 ——上海交通大学资助体系助力贫困学生成长成才	邹碧铖	069

一个班四名同学参军报国的故事	李安英	074
圆梦西部 砥砺前行 ——一个后进生考上研究生的励志故事	李安英	079
从话剧舞台到发射中心 ——美育实践在高校三全育人工作中的作用	卢倩	084
大学生缺乏专业认同感导致退学的案例分析和启示	聂唱	089

关怀篇

剥开心中的茧,成就自信的蝶 ——家校联用心用情陪伴抑郁学生	古莉	097
促进沟通、适应独立 ——正确处理研究生导学关系	梁玉杰	102
非暴力不合作 ——大学生心理问题的识别与辅导	刘张鹏	106
科研拖拉的背后 ——学生忧郁倾向的识别	李琦	110
力不从心,我该怎么办? ——大学生压力管理与心态调适	鲁佳铭	115
压在“三座大山”下的男孩	于爱涛	120
从沟通到陪伴:帮助本科新生心理“断奶”	王璐怡	124
石头,你在哪儿 ——对高考专项计划学生的心理关怀	刘延	129
经济困难生的逆光飞翔	卢倩	134
解决宿舍矛盾,妥善化解危机	杨恣	139
疫情影响下的逃避与面对 ——疫情防控常态化下对国家专项学生的心理危机干预	车易赢	144
疫情背景下大四学生的心理焦虑问题分析	汪璟琳	148
从理解到行动:对延毕学生心理健康的关心与调整	汪璟琳	152

留学生学业之困局	
——面向留学生群体的学业帮扶	许永健 156
优秀的你为何不断否定自己?	张莹 160
如何提前干预和化解学生感情、学业、就业三重危机	于歌 165

育才篇

面向交叉前沿构建功能平台,集聚学科资源服务科研育人	赵恺 173
运用网络新媒体厚植强国情怀梦想	
——以船建学院“船建人”新媒体平台为例	张奕民 178
聚焦学风建设,促进学生全面成长	高传勇 183
用 21 天养成大学良好习惯	梁晶 188
爱国热情高涨、青春力量蓬勃	
——新冠肺炎疫情下发挥新闻传播专业团支部堡垒作用	张羽慧 192
政治性与艺术性:红歌合唱融入高校思想政治教育	聂唱武超 197
科艺融合,贯通创新	
——设计学科背景下的审美教育	华佳武超 201
中国欢迎你,交大欢迎你	
——带留学生“读懂中国”	李芳 206
综合类高校农科学生专业志趣引导与学风建设	熊峰 211
构建拔尖学生培养的多层次、分阶段、全方位的导师体系	吴晓玲 216
班团干部如何合作共赢	曾维娜 221
新冠肺炎疫情背景下的留学生管理	魏超 225
帮扶学业困难生跳出学业困境	张馨语 229
退伍大学生回归校园后的心理调适	李恬山 234
学生宿舍是开展思政教育的重要阵地	王文章 239
术业有专攻	
——文科生的学科自信之源	王培丞 243

拿什么拯救你？自控力

许艳 248

导航篇

以关键领域就业为引导的党支部共建和成效

薛云云 255

激发行业热情，树立远大志向

——交通运输专业学生职业规划引导

戴磊 260

深化实践育人机制，涵养专业报国情怀

赵恺 265

家国梦，基层情

——电院基研会积极推进基层就业引导

肖汉 270

凝聚青春力量，点燃报国热情

——国防军工单位就业引导

马丽丹 274

基于谈心谈话做好学生的就业引导和指导工作

徐新星 279

扎根西部防风固沙，砥砺奋进青春报国

陈哲 284

多维并进，行稳致远

——本科新生的生涯规划辅导

任祝景 刘延 289

国际化办学院系学生的就业引导

许敏 294

挑战之路的起点

——思政教育在创新创业人才培养体系中的作用

刘张鹏 300

优等生生涯发展的现实思考与对策

肖汉 305

大学生的职业生涯规划辅导

——以对本专业迷茫或缺乏兴趣的大学生为例

于沁灵 310

后疫情形势下的多维度就业引导

李欣 314

大四的你，为何崩溃

——学生职业规划引导

梁钦 318

从路人甲到人群中最闪亮的那一位

刘菁 322

铸魂·筑梦

高校辅导员工作案例精选

铸魂篇

立足“大思政”格局，打造学生党建全方位培养链

电子信息与电气工程学院/学生党建办公室 季自军

一、案例简介

案例来源：电子信息与电气工程学院^①学生群体。

基本情况：习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。”办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。近年来，随着电院（即电子信息与电气工程学院，本书中没有歧义的情况下均简称电院）学生数量的不断增长，传统的以职能分工统筹大学生党建工作的模式越来越不应当前的形势，具体体现在：一是入党积极分子培养浮在表面，没有跟日常思想管理工作联动；二是党建指导老师单打独斗，没有发挥邻近群体的支撑作用；三是党建活动形式单一，不能引起入党积极分子的兴趣；四是党建工作空间狭窄，没有与学生能力培养产生共振。因此，必须拓展党建工作的空间，整合各方力量，发挥思政教师日常管理和专业教师专业引导的功能，发挥学生党建骨干的主动性和积极性，落深落细高校思想政治工作指导思想，高质量完成大学生党建德育工作。

二、案例分析

大学生党建工作，是涉及大学生灵魂的工作。单调肤浅的工作方式，从纸面到纸

^① 本书中的学院均为上海交通大学二级学院，以下不再赘述。

面的工作流程,难以触动学生的灵魂,也难以实现对大学生思想政治方向的引领。总结目前电院大学生党建工作,存在的问题主要有以下三个方面。

（一）学生党建工作没有真正融入思政教师的日常管理当中

目前大学生党建实行的是专人专管的职能分工模式,党建指导老师全面负责大学生党员发展转正和支部建设工作,具体包括入党积极分子、预备党员的培训和过程化材料的管理,以及党支部的日常活动、骨干培养和考核评优等。但是,从实际过程看,大学生日常的学习工作和其他的表现情况,基本掌握在思政教师手里,党建指导老师获取学生信息的渠道基本限于学生党支部书记。掌握学生真正思想和行为动态的思政教师游离于大学生党建工作之外,这样既影响了党建指导老师对实际情况的全面了解,又浪费了思政教师这个思想引导工作的重要资源。

（二）党建工作没有发挥专业教师在专业引导上的积极作用

专业教师是大学生在校期间人生观和政治信仰引导的重要力量,无论是课程思政作用的发挥,还是课程本身的理论教育,都能对大学生的政治取向和人生价值追求产生极为重要的影响。目前专业教师实施思想教育的渠道狭窄,几乎集中于课堂教学,形式单一,吸引力不足。丰富形式,发挥专业教师和思政教师,甚至是社会人士的作用,拓展他们的党建思想引领空间,走出课堂,打造结合实际、形式丰富、对接学生需求的党建工作新渠道,成了当前十分迫切的任务。

（三）党建工作未能充分发挥学生骨干队伍的主动性和积极性

学生骨干队伍既是党建工作的受教育者,同时也是学生群体里的优秀分子。他们思想活跃,创新能力强,各方面表现优秀,在学生群体中有较强的号召力,对学生的所思所想感同身受,最了解学生的心理状态。但是在当前的党建工作中,他们只是被动的接受者,只是帮助党建指导老师完成一些简单的程序性工作,没有发挥出他们的主动性、积极性和创新性。

三、教育过程

为了解决上述问题,电院党建办公室认真调研、仔细分析,通过职能化改革、活动品牌打造、定向政策激励等多种手段,实现了对大学生党员发展和支部建设的全方位革新。在“三全育人”的路径下,切实提高了大学生党建工作的质量和水平。

（一）推行“大思政”改革,将党建工作融入日常思政工作

自2020年始,电院推行“大思政”改革,打破以前条块分割的职能分工模式,将党