



# 蒲公英行动 知识产权教育读本

主编 徐建



云南出版集团  
YNDP 云南科技出版社

蒲公英行动

# 知识产权教育读本

主编 徐 建



云南出版集团



云南科技出版社

·昆明·

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

蒲公英行动：知识产权教育读本 / 徐建主编. --  
昆明：云南科技出版社，2022.4  
ISBN 978-7-5587-1999-8

I. ①蒲… II. ①徐… III. ①知识产权保护—中国—  
青少年读物 IV. ①D923.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 010372 号

## 蒲公英行动：知识产权教育读本

PUGONGYINGXINGDONG: ZHISHI CHANQUAN JIAOYU DUBEN

徐建 主编

---

出版人：温翔  
策 划：高亢  
责任编辑：赵敏  
整体设计：徐建  
责任校对：张舒园  
责任印制：蒋丽芬

书 号：ISBN 978-7-5587-1999-8  
印 刷：昆明亮彩印务有限公司  
开 本：787mm×1092mm 1/16  
印 张：4.25  
字 数：100千字  
版 次：2022年4月第1版  
印 次：2022年4月第1次印刷  
定 价：30.00元

出版发行：云南出版集团 云南科技出版社  
地 址：昆明市环城西路609号  
电 话：0871-64192481

---

版权所有 侵权必究

知识产权教育  
是创新教育的  
总纲



“云南知识产权教育系列读本”编委会

主 编：徐 建

副 主 编：张毓洵 朱加富 李 霞 邓国谊 晏祥彪

编 委：盛洪琳 廖 丽 周 霞 李本胜 胡志辉

插 图：荫伟杰

封 面：戴 静

校 对：徐 建 晏祥彪 张毓洵 李 霞

版式设计：云南隐狼文创

# 前 言

《蒲公英行动·知识产权教育读本》（以下简称《读本》）是知识产权宣传教育学习的主要材料，也是教师进行中小学知识产权教学的依托，是学生获得知识、发展智力，培养创新精神和创造能力的重要工具。

本册《读本》总共分为五大部分。《读本》依据中小学生的心理特点和认识水平，对知识产权申请流程等专业理论不作赘述，主要通过新颖的小故事、有趣的实践活动，帮助学生树立尊重和保护知识产权的意识。

本册《读本》围绕知识产权“是什么”“为什么”以及“怎么做”等相关的知识，设计了丰富多彩的创意实践活动[A、B、C、D]以及案例等内容。

【讲故事】知识产权知识的趣味开启——趣味开启

【找线索】知识产权知识讲解的思路导航——思维导航

【追问题】知识产权知识的探究延伸——探究延伸

【来揭秘】知识产权基础知识的理论升华——理论升华

【去实践】知识产权知识的实践运用——实践运用

以任务式的学习和项目式的研究，让学习真实地发生，在教与学的过程中实现知识产权教育的目的。

《读本》的推行，将成为云南知识产权教育走进中小学幼儿园，完成知识产权教育工作的重要保障。提升中小学生尊重和保护知识产权的意识，以知识产权教育培养科学素养和创新能力，就像撬动地球的杠杆，能创造令人意想不到的奇迹。

# 目录

## Contents

- 1 游 知识产权园·····2**
- 知识产权是什么?
  - 知识产权的内容有哪些?
  - 为什么要学习知识产权?
  - 知识产权与我们有什么关系?
  - 【创意实践活动 A、B、C】
- 2 访 专利一家亲·····14**
- 专利的由来
  - 专利“一家”都有谁?
  - 专利与发明的关系
  - 生活中的专利
  - 【创意实践活动 A、B】
- 3 玩 商标总动员·····28**
- 商标是什么?
  - 商标是怎样形成的?
  - 商标与生活中产品的关系
  - 为什么要知道商标权?
  - 【创意实践活动 A、B】
- 4 思 著作权审理·····38**
- 著作权是什么?
  - 什么是抄袭?
  - 智力劳动成果有哪些?
  - 了解侵权的行为和盗版的危害
  - 【创意实践活动 A、B、C】
- 5 记 知识产权事·····46**
- 世界知识产权日的由来
  - 知识产权标志的含义
  - 世界知识产权主题日大事记
  - 改变生活的发明
  - 【创意实践活动 A、B、C、D】



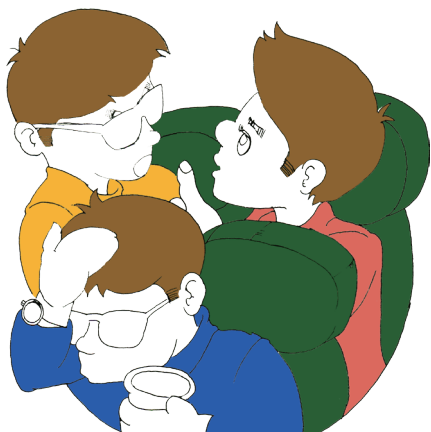
# 1 游

本章关键：知识产权是保护创造者的利益。

## 知识产权园

Intellectual Property Park

### 【讲故事】



一位同学高兴地说：“看！我爸爸给我买的机器人，这可是正版的哦！”

另外一位同学说：“这有什么好显摆的，这个机器人普通玩具店就有，我爸爸也给我买了一个，才几十块！”

这位同学一听急了：“不一样的，正版的就是正版的，你那是‘山寨’货。”“正版和‘山寨’除了价格不一样，还有什么区别？”于是两位同学为此争吵起来。确实，和正版相比，“山寨”货更便宜，但是，这样下去，真的好吗？买“山寨”货，会有什么坏处呢？

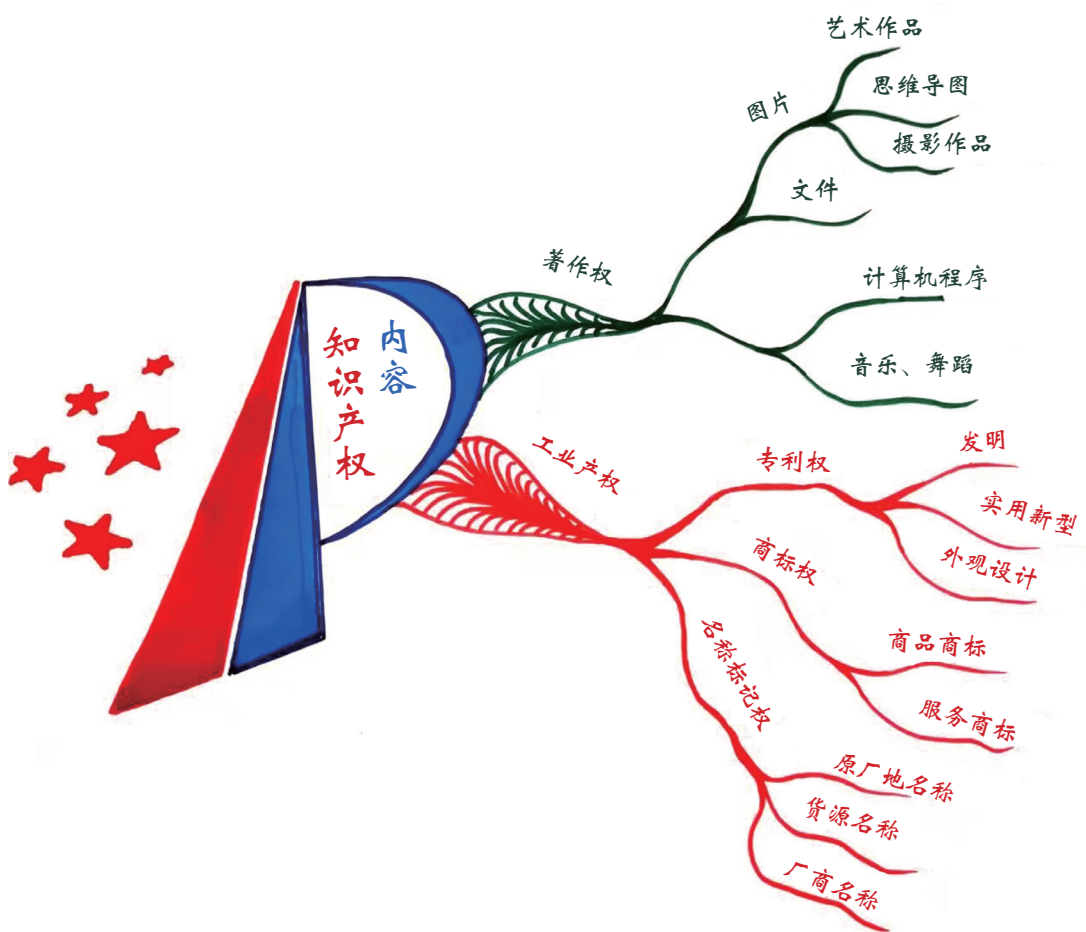
### 【找线索】知识产权是什么？

知识产权是保护知识拥有者和创造者的利益，它是法律赋予知识产品所有人对其创造成果所享有的某种专有权利。

这是一种无形的财产，包括人身权利和财产权利，也称为精神权利和经济权利。

# Intellectual Property Park

## 【追问题】知识产权的内容有哪些？

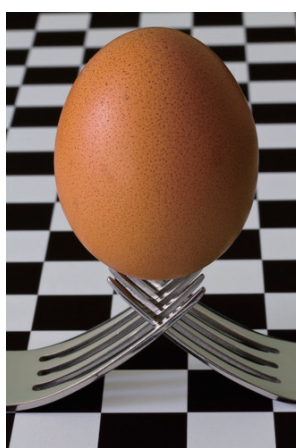
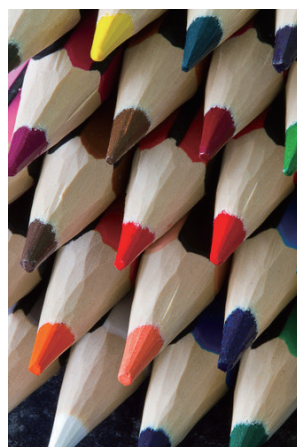


## 【来揭秘】知识产权与我们的关系

知识产权具有排他性、时间性、地域性。

# Intellectual Property Park

下列物品中，哪些属于改变生活的发明？



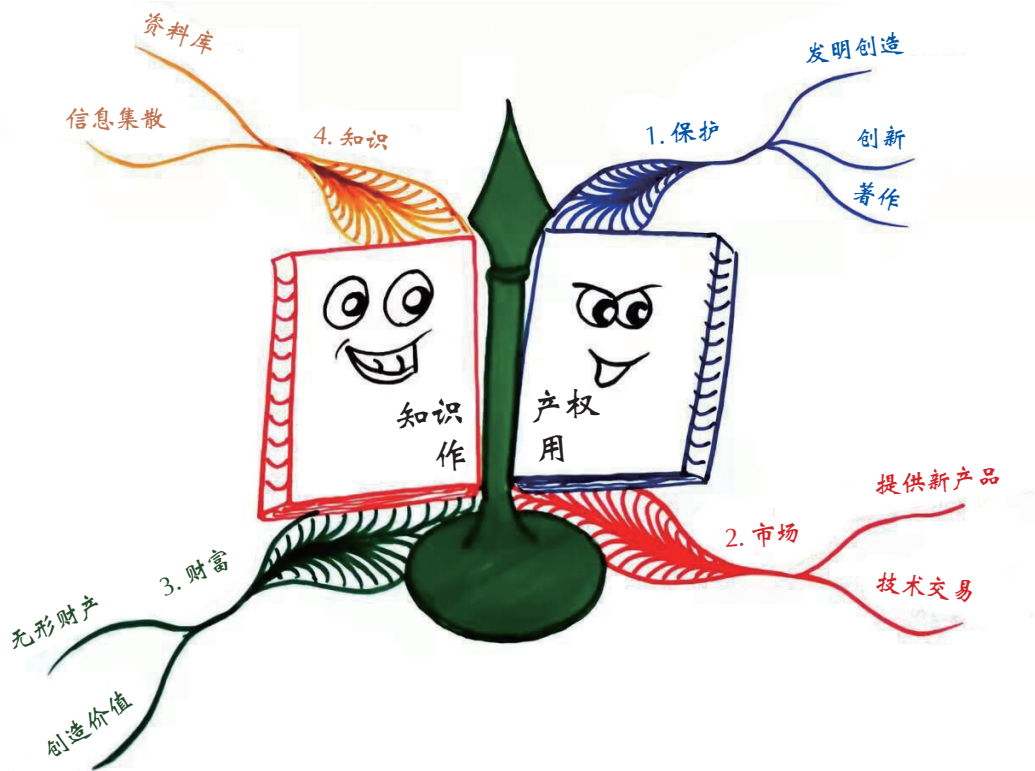
【找线索】《知识产权法》包括（ ）

- A. 《著作权法》      B. 《专利法》      C. 《商标法》

【追问题】什么机构是政府管理专利工作的部门？

【来揭秘】知识产权的作用

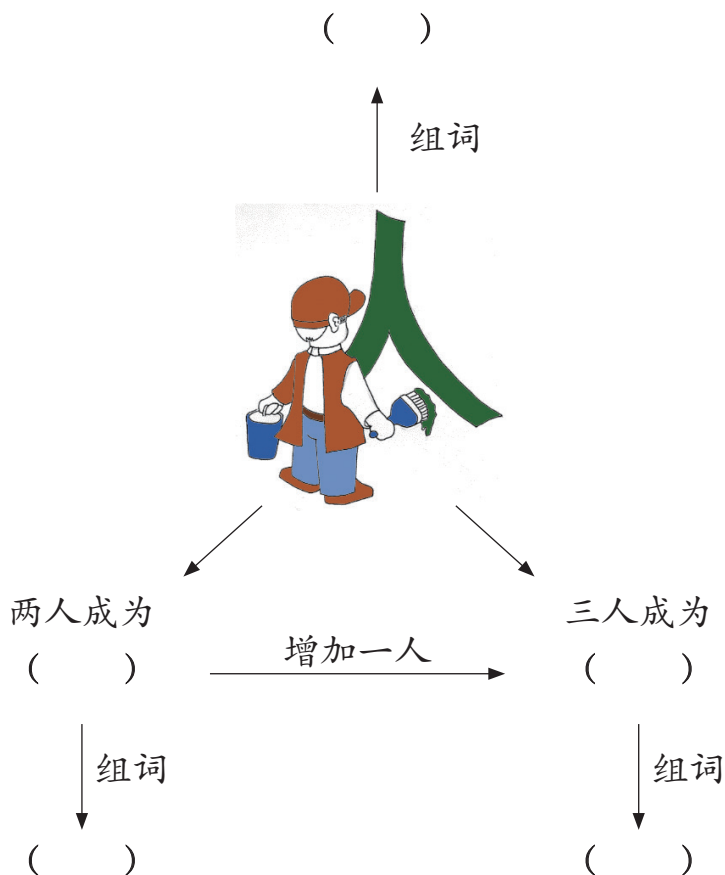
思维不受法律保护，实现思维的技术方案才受保护。





加字游戏（学习中的创新）

请你在“人”字上变化，使它变成一个新字。



# Methods of Invention



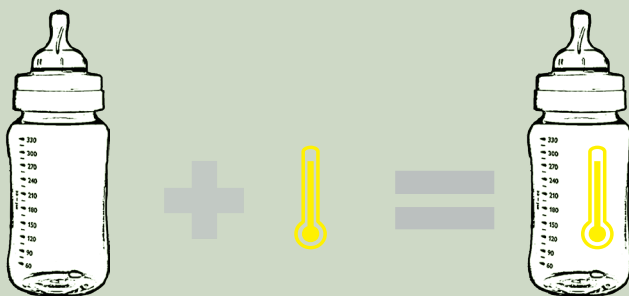
## 拼图游戏

请你用“● ▲ —”尽可能多地设计出各种图案。（一次可用多个●或多个▲或多个—）




一个三年级的小学生看到妈妈给小弟弟喂牛奶，怕烫着小弟弟，先尝一尝试试温度。他想：这样不卫生，但不尝又无法知道牛奶的温度，怎么解决这个问题呢？

## 1. 在奶瓶内壁上装一支温度计



好棒哦！  
不用尝就可以准确地知道瓶内牛奶的温度！

# Methods of Invention

## 2. 发明游戏（加一加）

奶瓶 + 温度计 = 带温度计的奶瓶

铅笔 + 橡皮 = 橡皮头铅笔

电话 + 录音机 = 录音电话

壶盖 + 伸缩拉杆 = 带伸缩拉杆的壶盖

## 3. 想想生活中有什么东西还不够方便

能否把另一件东西和它组合，从而变得方便？

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

太棒了！你也可以成为伟大的发明大王！



1. 思考一下，这两位同学为什么而争执？

两个同学吵架了，请你观察、分析下图，说说他们为什么吵架？

作文是我想出来的！



是我先写出来的！

原来如此！



《著作权法》只保护思想和情感的表达形式，不保护思想和情感本身。