



**B I G  
POTENTIAL**

**实现生命的潜能**

拥有命运无法夺走的事物

【古希腊】亚里士多德 著 王成军 编译

中国文联出版社

# 实现生命的潜能

【古希腊】亚里士多德著 王成军 编译

中国文联出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

实现生命的潜能 / (古希腊) 亚里士多德著; 王成军编译. —北京: 中国文联出版社, 2022.3

(彩虹哲学 / 苏德超主编)

ISBN 978-7-5190-4773-3

I. ①实… II. ①亚…②王… III. ①亚里士多德 (Aristotle 前 384- 前 322) — 哲学思想—通俗读物②幸福—通俗读物 IV. ① B502.233-49 ② B82-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 258610 号

## 实现生命的潜能

原 著: 【古希腊】亚里士多德

主 编: 苏德超

编 译: 王成军

责任编辑: 张超琪 许可爽

特约编辑: 李晨昊 张维祥

责任校对: 胡世勋

装帧设计: 有识文化

出版发行: 中国文联出版社有限公司

社 址: 北京市朝阳区农展馆南里 10 号 邮编: 100125

网 址: <http://www.clapnet.cn>

电 话: 010-85923091 (总编室) 010-85923058 (编辑部)  
010-85923025 (发行部)

经 销: 全国新华书店等

印 刷: 湖北恒泰印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/32

印 张: 12

版 次: 2022 年 3 月第 1 版  
2022 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5190-4773-3

定 价: 69.00 元

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

“你幸福吗？”

这有点不好回答。我们更愿意回答的问题是：“你快乐吗？”后一个问题直截了当。幸福是一个更私人的话题，不能随随便便就讲出来。但快乐不同，快乐可以写在脸上，渗在声音里。趋乐避苦是人的本性。尤其是当下的快乐，对所有人都具有强大的吸引力。它好像是一个终点，我们愿意停在那里。美味的食物、动听的音乐、曲折的故事、刺激的游戏……这些东西让我们沉醉。就算过去了，我们还津津乐道。

但是，快乐并不是终点，而只是人生旅途的一座座小站。几乎没有人一直沉迷在快乐中。一则快乐的边际效用会递减，重复的快乐让人乏味；二则快乐有成本，而快乐本身不足以支付这个成本。于是，为了快乐下去，我们必须抛开当下的

快乐。有点悖理，却是事实。

离开当下的快乐，我们要到哪里去？常见的回答是下一站快乐。然而，在到达下一站之前，我们干什么呢？大多数人将不得不努力工作，或者努力学习，这样才能支付未来的快乐成本。心理学家发现，那些主动延迟即时满足感到来的儿童，长大后更容易获得世俗意义上的成功。忙着吃巧克力的孩子，不但会吃坏牙，而且也浪费了本可以用于学习的时间。隐忍、坚毅在哪一种主流文化中都是美德：对唾手可得的快乐视而不见，努力，再努力，直至想象中的更大快乐出现。本性要求趋乐避苦，文化却号召我们吃苦耐劳。重要的不是眼前的、看得见的快乐；而是未来的、看不见的快乐。有点赌博的意味，但经济和文化却因此繁荣起来。拼搏的人生才是最有意义的。拼什么？拼工作，拼学习。

事实上，一些人是如此地拼，以至于他们几乎总是把眼前的收益贮存起来，不急于兑付，以等待更大的快乐出现。更大的快乐里面，有家庭，有事业，有意气风发的壮年，有

平淡而充实的老年。他们不但希望自己这样，也希望自己的孩子这样。甚至为了孩子，不少人放弃了自己对快乐的追求。身边的人意气风发，他们隐忍；身边的人志得意满，他们隐忍。隐忍的目的，只是为了孩子能有一个好的环境，可以刻苦学习，以便长大以后能找个好工作。自然，长大以后，这些孩子也会有他们的孩子。可以想见，他们大概率会走在同一条路上。

这就让人想起下面这则故事。从前有个放羊娃，每天辛辛苦苦地放羊，让羊长肥，长肥了就可以赶到集市上卖钱，有了钱就可以买更多的羊崽来放，有更多的小肥羊，卖更多的钱，直到这些钱足够娶媳妇，娶了媳妇就可以生孩子，生的孩子又可以放羊了……看出来了吧，我们每个人都是放羊娃，只是工种不同而已。放羊自然是想得到快乐，但为了更大的快乐，我们忘记了快乐，只记得放羊了。放羊就是我们的工作。

人生就这样代际循环。海德格尔曾经这样总结亚里士多德的一生：他出生，他工作，他死去。人生的循环，概莫能外。一代一代的人，他们出生，他们工作，他们死去。从表

面上看，工作联结着出生与死亡。但是很明显，工作的意义，并不是去充当从出生到死亡的摆渡者。为什么要工作啊？因为这样就可以走向死亡了。这也太荒唐了。凡是来到世间的，终将离开。工作还是不工作，都不会改变这一点。

我们工作，显然是因为我们另有所求。

这个所求当然包括快乐。最常见的快乐包括物质的享受、权力的攫取和知识的追求。更好的工作会带来更多的财富，财富愈多，物质保障愈好，我们愈能免于饥寒之迫，疾患之苦；身体无苦痛，那是何等的轻松。更好的工作，往往能带来更大的权力，让我们能影响更多的人；一呼百应，旌旗如云，那是何等的快意。更好的工作，可以让我们知道得更多，不被无明掩蔽；一切了然于胸，那是何等的畅然。从某个意义上理解，生命就是一场自我体验。注重快乐，会让我们活得内在一些。生命，不是用来张扬的，而是用来过活的；它不是别人眼中的风景，而是自己心头的喜悦。

但事情似乎没有那么简单。物质的丰富、权力的大小和

知识的渊博跟快乐的关系并不密切。不是说财富越多、权力越大、见闻越广就越快乐，忧心忡忡的富人、提心吊胆的当权者、郁郁而终的学者并不少见。人类学家发现，都市里的白领并不比丛林中的原始人更快乐。

况且，快乐不一定好。快乐是一种当下感觉。人生跟着感觉走，就像开车完全相信自动导航，有时反而到不了目的地。一些快乐是危险的歧路，在感官上诱惑我们，使我们精疲力竭，茫然无措，老子说，“五色令人目盲，五音令人耳聋”；一些快乐是失意的安慰，只让我们暂时避开伤痛，舒张心意，罗隐说“今朝有酒今朝醉，明日愁来明日愁”。这样的快乐，很可能并不值得艳羡，反倒应该同情。

再者说，就算是那些生活中正面的快乐，如果我们执着于它们，很可能就会错过对更深层目标的追求。很多老人在儿孙满堂时回顾自己的一生，平平安安，快快乐乐，一直过着邻居们倾慕的生活，却依旧怅然若失：读书时，为了保险起见，没有填报更合意的学校；工作时，刚刚新婚，拒绝了

外派的机会；中年升职，选择了不那么劳累但也不那么出彩的岗位……他们没有做错什么，所以他们一点儿都不后悔。他们又似乎因此错过了什么，所以他们不免有些失落。

回到前面的问题：你幸福吗？要是你不快乐，差不多你并不幸福。快乐是重要的。但是，只有快乐，我们也会有失落的时候，如果生命当中还有一些事情来不及成就，我们就并不心满意足。哲学家们认为，幸福，既指快乐，更指生命的满足。我们要的不只是当下的快乐，更是生命的满足感。心满意足，胜过任何肤浅的快乐，胜过物质、权力和知识。快乐是短暂易逝的。在恋人肩头痛哭一晚，缠绵悱恻的快乐会随着这一晚的过去而消逝，但因此带来的心满意足却是长久的，它将会在回忆中不断地为日渐消瘦的生命注入能量。心满意足了，你就幸福了，哪怕目标没有达到，哪怕人生的烛火就要熄灭。

怎样才能度过心满意足的一生，这是我们面临的最为重要的问题；长期以来，也是哲学的主要课题之一。对此几乎

所有重要的哲学家都有过论述。本套丛书选编了西方哲学史上有代表性的七种回答。柏拉图说，“善”是统治世界的力量，我们应该全面地“善”待自己和他人；亚里士多德说，我们应该让自己的生命“兴旺发达”，过理性沉思的生活，活出“人”的样子；斯多葛主义者说，不要放纵盲目的欲望，要跟自然一致；奥古斯丁说，相信点什么比什么也不信强，相信这个宇宙的设计者则会得到至福；卢梭说，真实地活在自己的世界中，不要让欲求超过自己的能力；尼采说，追求自己的事业，跟痛苦“正面刚”；罗素说，有感情，但不要感情用事。在选编中，我们尽量去掉了过于理论化和技术化的部分，希望这套书能够给大家提供人生的镜鉴。

所有的雨后，都可能出现彩虹，只要有阳光，只要我们站在恰当的地方。雨，是所有的挫折；阳光，是我们对生命的热爱；哲学家们的思考，则是到达这些恰当地方的路线图。

苏德超 2020 年 4 月于武汉

## 导言 亚里士多德幸福观

001

# I

## 幸福是人的至善

---

人的生命以幸福为  
鹄的

所有的知识以及每一种追求其目标都是某种善。  
028

人的三种生活方式

人们之追求荣耀，似乎也是为了令他们的良善之处可以得到肯定。  
030

幸福是人生的首善  
和终极目的

幸福正是我们永远只为其自身而非为别的什么东西而选择的东西。  
033

幸福是人的灵魂之  
善

人的善就在于灵魂按照德性来进行的活动。  
036

幸福是我们灵魂之  
有德性的活动

有德性的行为必定在其自身就是可悦的。  
039

／ 幸福是由己不由神的

／ 幸福不仅仅需要我们有完全的德性，也需要有完全的生命。

043

／ 幸福是恒常之事

／ 即便在这些坏事中，人也能闪耀出高贵之光辉。

048

／ 幸福是由己不由人的

／ 逝者是否真的也会身受任何的善或恶的时候，这种差异也必须被考虑到。

051

／ 幸福是值得叹赏的完美之事

／ 没有人会像赞扬正义一样“赞扬”幸福。

053

／ 幸福就是我们生命的实现活动

／ 但凡最值得欲求的事，也就是与他自身的倾向相一致的活动。

056

## II

### 幸福在于过有德性的生活

---

／ 德性是灵魂的卓越

／ 我们所说的幸福也指的是一种灵魂的活动。

062

- ／ 德性靠习惯养成      ／ 过度与不足都会损害节制和勇敢，而遵循中道（mean）则会葆藏它们。  
067
- ／ 德性的养成关乎苦乐      ／ 为了快乐，我们往往对卑劣之事甘之如饴，因为痛苦，我们往往对高贵之事掩面回避。  
071
- ／ 德性的养成要靠对德性行为的实施      ／ 一些行为之所以被称为正义的与节制的，乃在于它们是正义的人或节制的人乐意做的事情。  
074
- ／ 德性是我们的品性之状态      ／ 我们之被称为善的或恶的，并不是因为我们的激情，而是因为我们的德性与恶习。  
077
- ／ 德性就是一种“中道”状态      ／ 我们的感受就是适中的且最好的，而这便是德性的特征。  
079
- ／ 中道在于避免走极端      ／ 在所有的东西之中，我们最应去提防的，乃是悦人之事或快乐。  
084
- ／ 要不走极端，我们就必须做选择      ／ 我们并不会因为持有什么意见而具有某种特定的品性。  
087

／ 要做选择，我们就  
必须事先权衡

／ 我们所权衡的事情，总是些在我们的能力范围内  
且能够被实施的事情。

091

／ 我们是自我德性的  
主人

／ 没有人会因为受到鼓励而去做那些既不在他的能  
力范围内也非他自愿的事情。

096

# III

## 德性生活之实践：道德德性

---

／ 如何面对危困？  
——勇敢

／ 只有在直面令人痛苦的事情的时候，人们才能被称  
作勇敢的。

104

／ 如何处理我们的欲  
望？——节制

／ 节制是我们就快乐来考虑时的一种中道。

115

／ 如何对待钱财？  
——大方与大气

／ 一个挥霍无度的人就是一个以自身的过错来逐渐  
摧毁自身的人。

124

／ 如何对待荣耀？  
——自豪

／ 荣耀与羞辱就是自豪的人应该以合适的方式来处理的事情。

140

／ 如何处理我们的愤怒？ ——温和

／ 温和的人总倾向于保持镇定，避免被激情所驾驭。

151

／ 如何正确地待人？  
——圆融

／ 与这种中间状态相对应的人，如果再加上些友爱的话，就正好是我们称为好朋友的人。

155

／ 如何正确地对人言行？ ——实诚

／ 虚假本身是卑劣且当受谴责的，而真实则是高贵且值得赞扬的。

158

／ 如何正确地与人娱乐消闲？ ——机智与得体

／ 精良且有教养的人，将会如我们所描述的那样，成为他自己的律法。

162

／ 如何正确地与他人打交道？ ——正义

／ 当作为一种绝对意义上的习惯或者品性之状态来讲的时候，正义就是德性。

165

# IV

## 德性生活之要津：理智德性

---

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ／ 何谓理智德性                 | ／ 一个人应该去选择那适中之事而非过度或不足之事。<br>172                  |
| ／ 两种理智德性及其对象             | ／ 在灵魂之中存在三件事情，它们控制着行动与真理，此即感觉、理性与欲望。<br>174       |
| ／ 主要的理智德性：科学知识           | ／ 科学知识的对象就是具有必然性的事情。<br>177                       |
| ／ 技艺：关于如何制作事物的知识         | ／ 技艺就等同于在正确的理性指导下进行制作活动的一种状态。<br>179              |
| ／ 实践智慧（审慎）：关于如何实现人生目的的知识 | ／ 一个具有实践智慧的人的标志，正在于他能够很好地权衡那对他而言是善的且便利的事情。<br>181 |
| ／ 直觉性理性（理智）：对于推证之原则的知识   | ／ 科学知识是对于那些普遍而必然的事情的判断。<br>184                    |

- ／ 哲学智慧：直觉性  
理性与科学的结合
- ／ 因为，可不是只存在一门与所有造物的善都相关的智慧，而是每一种善都有一门相关的智慧。  
185
- ／ 实践智慧的种类
- ／ 人们通常都寻求他们自身的善，并且认为他们应该努力做工以确保它。  
189
- ／ 什么是好的权衡
- ／ 在做权衡的人，无论他做得好还是不好，都是在探究某件事情并对之加以算计。  
193
- ／ 什么是好的理解
- ／ 理解所关涉到的，既不是稳固而不可变易的事情，也不是什么生成的事物，而是能够成为质疑和权衡之主题的事情。  
196
- ／ 什么是好的判断
- ／ 我们的能力总是与我们的年岁相应的，到了一个特定的年纪，我们自然就有了直觉性的理性和判断。  
198
- ／ 理智德性有什么用
- ／ 如果本身不良善，一个人就几无可能具备实践方面的智慧。  
201
- ／ 德性与实践智慧的关系
- ／ 所有的德性都是实践智慧的某种形式。  
205