

阅读推广人系列教材（第六辑）


中国图书馆学会 编

王余光 霍建娟 李东来 总主编

推荐书目与 阅读推广

主 编 李 强
副主编 徐 彭 王 慧

Recommended Books
and
Reading Promotion

 阅读推广人系列教材（第六辑）

中国图书馆学会 编
王余光 霍瑞娟 李东来 总主编

推荐书目与 阅读推广

主 编 李 雅
副主编 徐 澎 王 慧

Recommended Books
and
Reading Promotion

图书在版编目 (CIP) 数据

推荐书目与阅读推广 / 李雅主编 . -- 北京 : 朝华出版社 , 2022.3
阅读推广人系列教材 . 第六辑
ISBN 978-7-5054-4576-5

I . ①推… II . ①李… III . ①推荐书目—教材②读书活动—教材 IV . ① Z835 ② G252.17

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 241346 号

推荐书目与阅读推广

主 编 李 雅
副 主 编 徐 澎 王 慧

选题策划 张汉东
责任编辑 韩丽群
责任印制 陆竞赢 崔 航

出版发行 朝华出版社
社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037
出版合作 (010) 68995532
订购电话 (010) 68996050 68996618
传 真 (010) 88415258 (发行部)
联系版权 zhbq@cipg.org.cn
网 址 <http://zhcb.cipg.org.cn>
印 刷 天津融正印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 142 千字
印 张 10.5
版 次 2022 年 3 月第 1 版 2022 年 3 月第 1 次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 978-7-5054-4576-5
定 价 59.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

阅读推广人系列教材

编委会

主 编 王余光 霍瑞娟 李东来

编 委 (按姓氏音序排列)

白兴勇	毕洪秋	陈 亮	陈幼华	崔 波
邓咏秋	费 巍	冯 玲	宫昌俊	顾玉青
郭欣萍	何官峰	侯 艺	黄 鹏	金德政
敬 卿	李诗苗	李世娟	李西宁	李 歆
李 雅	林肖锦	刘淑华	吕 梅	毛 旭
缪建新	钱 军	钱 昆	邱冠华	屈义华
沈红梅	史胜辉	宋兆凯	王 波	王丽丽
王新才	王以俭	王 媛	吴 晞	肖容梅
肖佐刚	熊 静	徐 雁	徐益波	张 岩
赵俊玲	赵 晓	赵元斌		

总序

由中国图书馆学会（以下简称“中图学会”）主持编写的丛书“阅读推广人系列教材”，是中图学会“阅读推广人”培育行动的一部分。

自2005年中图学会设立科普与阅读指导委员会（2009年更名为“阅读推广委员会”）以来，各类型图书馆逐步重视开展阅读推广活动，并取得了丰硕的成果。在阅读推广过程中，很多图书馆面临不少问题，其中没有适合从事阅读推广的馆员是一个重要问题，而这对图书馆阅读推广活动能否持续、有效、创新地开展，将产生重要的影响。

鉴于此，中图学会阅读推广委员会于2013年7月，在浙江绍兴图书馆举办了“首届全国阅读推广高峰论坛”。这一论坛的目的是为图书馆免费培训阅读推广人，造就一支理念新、专业强、技能高的阅读推广人才队伍。首届论坛获得了图书馆界同人极高的评价。此后，在2014至2015年，中图学会阅读推广委员会又在常熟、石家庄、镇江、成都、临沂举办了五次免费培训，都取得了良好效果。

在绍兴阅读推广人培训之后，中图学会阅读推广委员会便着手考虑培训的专业化与系统性。为了更好地将阅读推广人培训工作顺利推进，委员会于2014年7月为中图学会制定了《培育阅读推广人行动计划（草案）》。该草案分四个部分：前言、培训课程体系与教材、专家组织、考核与能力证书授予等。关于阅读推广人，“前言”中写道：

“阅读推广人”是具有一定资质，可以开展阅读指导、提升读者阅读兴趣和阅读能力的专业与业余人士。

全民阅读、阅读推广，是立足中国文化、提高中华民族素质与竞争力的重要

举措，近两年来受到政府与社会的广泛关注。为了推动全民阅读工作规范有效开展，培训“阅读推广人”，则是十分重要与必要的，也是很多机构，如学校、图书馆、大型企业、宣传部门十分需要的。

中国图书馆学会长期以来开展阅读推广活动，积累了丰富的经验，并拥有一批该领域的专家学者，从事全民阅读与阅读推广研究，他们承担课题或从事教育培训，取得了一定的成果，为进一步开展“阅读推广人”的培训、资格认证提供了重要的基础。作为以促进全民阅读，为读者终身学习提供保障为目标和社会责任的图书馆，应当成为阅读推广人培养与成长的摇篮。

中国图书馆学会为了更好地帮助图书馆、学校、大型企业、宣传部门等机构开展阅读推广工作，将阅读推广人培训作为自己一项长期工作。为了培训工作更好与规范地开展，特制订《培育阅读推广人行动计划》。参加培训的学员，通过一定的考核，中国图书馆学会将授予学员“阅读推广人”资格证书。

2014年12月11日，中图学会阅读推广委员会举办的“全民阅读推广峰会暨‘阅读推广人’培育行动启动仪式”在常熟图书馆举行。会上，中图学会正式启动“阅读推广人”培育行动。

在“阅读推广人”培育行动中，教材的编写成为首要任务。这套“阅读推广人系列教材”是国内首套针对阅读推广人的教材。由于没有相关的参考著作，教材可能还存在一些不足。在今后使用过程中，对教材中存在的问题与不足，主编将做进一步的修订与完善。这套教材的问世，对中国阅读推广人的培育将发挥积极的推动作用。

“阅读推广人系列教材” 编委会

前言

推荐书目是面向特定读者群，有选择地进行某一主题文献的推荐，从而达到指导阅读和普及文化目的的书目。联合国教科文组织在《公共图书馆宣言》中提出要“支持个人和自学教育”，“帮助用户从各种馆藏资源中获取有价值的信息”。《中华人民共和国公共图书馆法》指出，公共图书馆应当通过开展阅读指导等活动推广全民阅读。无论对于指导大众阅读的公共图书馆，还是服务学生阅读需要的高校图书馆，推荐书目都是获取书目信息、指明阅读方向、组织阅读活动的重要工具。

信息时代阅读内容日益丰富，阅读方式日渐多元化，读者的阅读需求在得到满足的同时，也出现了浅阅读、有效阅读不足等现象，对图书馆的阅读服务提出了新的挑战。为了帮助图书馆和从事阅读推广的相关人员开展工作，我们编写了这本书。本书围绕“推荐书目与阅读推广”这个主题，分九讲展开论述。第一讲概述部分，对推荐书目及相关概念进行界定，并对围绕推荐书目的主要研究进行评述。第二讲分古代、近现代、当代三个阶段概述了推荐书目的产生与发展。第三讲是关于推荐书目的编制、特点与功能的介绍。第四讲、第五讲分别讨论了不同推荐主体、不同推荐对象的推荐书目。第六讲到第八讲分析了推荐书目在家庭阅读、校园阅读、大众阅读中的作用和影响。第九讲对新时代的图书馆书目推荐服务进行了展望。

目录学一直以来都是图书馆学的“看家本领”，各类型书目在图书馆实践领域承担着文献存储、组织、报道等各项重要功能。推荐书目作为书目类型中最活跃、最有生气的一种类型，在信息技术普遍应用和图书馆服务转型的过程中有待发挥更大的作用。本书在内容安排上着力于两端，一是对推荐书目发展

历史和研究脉络进行梳理，二是结合案例对推荐书目工作涉及的相关领域进行专题介绍，希望能在理论和实践层面对推荐书目工作者和研究者给予一定的建议。理论的建构源于长期实践领域经验的积累，实践的进步也需要理论的推动和指导。如果能在这两方面给读者带来一些启发，那我们工作的目的就达到了。

编者

2020年4月20日

目录

第一讲 推荐书目与阅读推广概述 / 1

第一节 推荐书目及相关概念辨析 / 1

第二节 推荐书目与相关研究举要 / 4

第二讲 推荐书目的产生与发展 / 17

第一节 古代推荐书目 / 17

第二节 近现代推荐书目 / 22

第三节 当代推荐书目的发展 / 29

第三讲 推荐书目的编制、特点与功能 / 33

第一节 推荐书目的编制 / 33

第二节 推荐书目的特点 / 37

第三节 推荐书目的功能 / 40

第四讲 不同推荐主体的推荐书目 / 43

第一节 概述 / 43

第二节 文化教育机构推荐书目 / 44

第三节 公共图书馆和读书活动推荐书目 / 47

第四节 图书奖推荐书目 / 49

第五节 高校推荐书目 / 53

第六节 大众媒体推荐书目 / 58

第七节 学会和民间团体推荐书目 / 62

第五讲 针对不同读者群体的推荐书目 / 65

第一节 概述 / 65

- 第二节 儿童推荐书目 / 69
- 第三节 青少年推荐书目 / 74
- 第四节 大学生推荐书目 / 75
- 第五节 女性推荐书目 / 78
- 第六节 老年人推荐书目 / 80

第六讲 推荐书目与家庭阅读推广 / 83

- 第一节 家庭藏书与阅读的意义与传统 / 83
- 第二节 家庭阅读书目推荐的实践 / 88
- 第三节 阅读意识和阅读习惯的培养 / 97

第七讲 推荐书目与校园阅读推广 / 103

- 第一节 编制学生必读书目 / 103
- 第二节 通识教育与经典导读 / 109
- 第三节 阅读疗法书目推荐 / 112
- 第四节 高校阅读推广活动中的推荐书目 / 122

第八讲 推荐书目与公共图书馆阅读推广 / 129

- 第一节 书目推荐服务的制度化建设 / 129
- 第二节 书目推荐服务的大众化与个性化 / 136
- 第三节 书目推荐服务的效果评估 / 141
- 第四节 馆员书目推荐的能力培养 / 143

第九讲 新时代的图书馆书目推荐服务 / 147

- 第一节 利用大数据技术提供个性化推荐 / 147
- 第二节 利用 Web2.0 技术使用户参与书目推荐 / 150
- 第三节 利用多媒体平台提供多元化推荐 / 152
- 第四节 线上推荐与线下活动的融合 / 154

后记 / 157

第一讲

推荐书目与阅读推广概述

第一节 推荐书目及相关概念辨析

从目录学的角度来看，书目根据其编制目的和社会职能，可以划分为国家书目、联合目录、专题书目、推荐书目、地方文献书目、个人著述书目等。推荐书目是其中比较新、较为活跃的一种目录。在图书馆学著作中和图书馆服务方面，和推荐书目相关的概念还有导读书目、举要书目、影响书目等。

一、相关概念

(一) 推荐书目

根据孟昭晋先生的解释，“推荐书目”这一名称是苏联目录学文献中提出来的，在 20 世纪 50 年代引入国内。推荐书目的引入和编制，主要是为了配合 20 世纪五六十年代的思想政治工作，实行思想教育和一般文化教育（主要是文艺阅读欣赏）^①。推荐书目概念引入之后，得到了广泛的推广和应用，并且逐步与我国历史上出现的导读书目、举要目录、选读书目、学习书目等概念相融合，成为为人们所普遍认可的概念。

关于推荐书目的定义，彭斐章教授等编著的《目录学》教材中指出：推

^① 孟昭晋. 建立我国导读书目体系的设想与建议 [J]. 图书馆学研究, 1984 (4): 118.

荐书目，亦称选读书目或导读书目，是针对某一特定读者群和特定的目的，围绕某一专门问题，对文献进行选择性的推荐，以指导自学或普及知识而编制的书目^①。

（二）导读书目

关于导读书目的概念，主要有以下几种。第一种，导读书目又称阅读书目、自学书目、选读书目，苏联称推荐书目，日本称劝学书目。它是针对某一类型的读者的需要，或某一种特定的目的，围绕某一学科或主题，对文献资料进行选择性的推荐介绍，借以指导阅读而编制的一种专题参考书目。其任务是配合专业教育，指导一定读者循序渐进地阅读某一学科的基础读物和研究读物^②。第二种，导读书目是指为配合思想政治工作、配合各级各类教育教学活动而编的，精选文献，指导受教育者阅读学习的书目^③。

关于导读书目与推荐书目的关系，根据孟昭晋教授的解释，推荐书目是导读书目的一个局部，是指配合思想政治教育、一般文化教育的，选书十分严格的那部分导读书目^④。导读书目除了涵盖推荐书目介绍好书的功能外，还基于文化教育的需求而推荐资料性、参考性读物。

王重民先生在《中国目录学史论丛》中提到指导阅读的学习书目^⑤。科举制度实行之后，家塾和书院招收了大量的生徒，为了应对科举考试，生徒们除了学习经、史和作文之外，还需阅读一定数量的参考书。学习书目中列举了参考书书名和阅读方法，起到了导读的作用。

（三）举要书目

举要书目（或称“举要目录”）之名出自清代道光年间龙启瑞编撰的《经籍举要》，取“举其要目”的意思。姚名达在《中国目录学史》一书中将“举要书目”列在“特种目录”篇：

① 彭斐章，乔好勤，陈传夫. 目录学 [M]. 武汉：武汉大学出版社，2003：172.

② 卢正言. 论导读书目 [J]. 上海师范大学学报，1991（1）：139.

③ 孟昭晋. 建立我国导读书目体系的设想与建议 [J]. 图书馆学研究，1984（4）：118-122.

④ 同上.

⑤ 王重民. 中国目录学史论丛 [M]. 北京：中华书局，1984：131.

书籍繁多，初学每苦不得要领，故举其要目，俾易着手，亦目录学之任务也。宋张洪、齐熙辑朱熹言论为《读书法》，略有此意，然尚无书目。清道光末，龙启瑞撰《经籍举要》，始择取诸生急需精读之书，略述其内容得失，指示读法，过于简陋，故邵懿辰诋之甚力。然其于经史子集四类之外，复以约束身心、扩充学识、博通经济、文字音韵、诗古文词、场屋应试，六项分类，颇合初学之用。张之洞之《书目答问》，即仿其意而作者也。^①

（四）影响书目

影响书目是人们以图书文献对人类历史生活进退的影响程度为依据而有目的地遴选出的图书文献目录^②。从20世纪20年代开始，影响书目及其相关概念被西方学者使用，在书目推荐和出版领域引起了关注。1929年，美国文学评论家、作家考利（Malcolm Cowley，1898—？）和史密斯（Bernard Smith）合著的《改变我们心灵的书》中，提名并遴选出了《影响美国文化的十二本书》。这次活动成为国内外阅读界关注影响书目的开端。此后，又陆续出现了《影响美国特性最大的十本书》《改变美国的二十五本书》《美国历史上里程碑式的三十二本书》。影响书目的遴选浪潮从美国迅速风靡到其他国家，如日本挑选出的《影响日本近现代文化的100本书》。并且出现了影响世界历史进程的书目，如1945年英国作家奚普（Horace Shipp）选出的包括《圣经》等10种书在内的《震撼世界的书》。此外，还有《人类有史以来的二十本最佳书》《改变世界的十六本书》《塑造现代文明的一百一十本书》等。

国内学者对于中国历史发展产生的影响书目开始关注的时间在20世纪80年代。1982年，蔡尚思在他的《中国文化基础书目》的基础上提出了《最能代表中国文化的四十本书》。此后，国内学者陆续提出有关中国历史发展的影响书目，其中包括王余光教授主编的《影响中国历史的三十本书》，台湾《中国时报》“开卷专刊”票选的《影响台湾四十年的四十本书》，张秀平、王晓明主编的《影响中国的100本书》，贺立华、汤顺文主编的《中国文明的阶梯：历史最有影响的33部书》，王余光、宁浩主编的《塑造中华文明的200本书》，等等。

① 姚名达. 中国目录学史 [M]. 上海: 上海书店, 1984: 397.

② 徐雁. 论影响书目 [J]. 编辑之友, 1995 (3): 47-49.

二、推荐书目与相关概念的异同

从广义上来看，推荐书目有几个意义接近的概念，它可以泛指举要书目、导读书目、学习书目、影响书目、畅销书目等。然而，这些书目名称的来源不同。这些概念中涉及的书目一般都带有推荐的性质，但是产生背景和作用有所不同。为特定读者列举的书目便可以被称为推荐书目，导读书目的要求则更高，除书目外还应有叙录、排序并指明版本，说明为什么读、怎么读、读书先后顺序等问题。

第二节 推荐书目与相关研究举要

关于推荐书目及其相关概念的研究，伴随着目录学的发展和图书馆读者服务工作的不断深入而逐步兴起。在众多研究中，以对“推荐书目”的研究最为集中，其次是对导读书目、影响书目的研究，此外还涉及举要书目、阅读书目、推荐目录、导读目录等概念。

一、对推荐书目的研究

（一）推荐书目内涵和外延的考察

对于推荐书目的研究源于对推荐书目概念、功能和作用的讨论。王余光教授在《论推荐书目》^①一文中较早对推荐书目产生的背景、分类、特点、编制原则提出了自己的看法。朱亚丽的《推荐书目浅论》^②，从高校图书馆的角度，概述了推荐书目的特点和作用，从反映图书文献资料的范围、社会职能、出版形式、反映图书文献收藏范围的角度将推荐书目分为4类，预示了未来推荐书目从形式到内容的发展。陈学芬的《论推荐书目》^③揭示了推荐书目的历史及新时期书目推荐工作的重要性，指出编制推荐书目的关键是内容新、速度快、形式活，并介绍了推

① 王余光. 论推荐书目 [J]. 图书馆学研究, 1983 (1): 139.

② 朱亚丽. 推荐书目浅论 [J]. 晋图学刊, 1985 (1): 42-45.

③ 陈学芬. 论推荐书目 [J]. 图书与情报, 1988 (1): 71-74.

荐书目编制的具体方法,分别是选择主题、确定使用对象、选材、编写提要、编排、序文、装帧7个方面。

(二) 推荐书目的编制研究

随着新中国图书馆事业的不断发展,推荐书目工作成为各类图书馆亟待关注的重要内容之一。早在20世纪50年代,图书馆学界和业界的学者便共同就这个问题进行研讨和交流。朱天俊教授在《图书馆工作》杂志的《图书馆员基本业务知识讲话》专栏中,发表了《推荐书目的编制和使用》^①一文,就推荐书目在图书馆中的作用、推荐书目的编制方法、推荐书目的使用三点内容提出了意见。该专栏主要为图书馆员介绍关于图书馆的基本知识,其中推荐书目成为与藏书采购和组织、分类目录、参考咨询并列的重要方面。吕绍虞先生在1957年为各省市图书馆工作人员进修班授课时,以《书目、索引编制法》^②为题进行讲解,其中包括“推荐目录的编制方法”一节。王锦贵教授的《推荐书目的特点与编制》^③一文中,基于当时代表性的推荐书目总结出选择性、针对性、引导性3个特点,提出了选择主题、分析读者对象、挑选文献、撰写提要、编排正文、完善书目6个编制步骤。2000年以后,随着新技术在图书馆服务工作中的逐步运用,技术手段也开始在推荐书目编制实践中逐步推广开来。相关研究包括《基于Mashup的推荐书目服务的实现》^④《阅读推广推荐书目的自动生成研究》^⑤等。

(三) 推荐书目与图书馆阅读推广研究

1. 概论与综述

随着推荐书目工作在图书馆的深入开展并取得一定的效果,学界和业界对这一阶段推荐书目在图书馆服务工作中的实践与经验进行了总结,尤其是对推荐书目在图书馆阅读推广中的作用进行了充分的分析和探讨。这期间在不同的时间段

① 朱天俊. 推荐书目的编制和使用 [M] // 图书馆学目录学资料汇编. 北京: 书目文献出版社, 1983: 48-51.

② 吕绍虞. 书目、索引编制法 [M] // 图书馆学目录学资料汇编. 北京: 书目文献出版社, 1983: 299-309.

③ 王锦贵. 推荐书目的特点与编制 [J]. 山东图书馆季刊, 1989 (2): 31-34.

④ 李凌, 马蕾. 基于 Mashup 的推荐书目服务的实现 [J]. 现代图书情报技术, 2009 (2): 107-111.

⑤ 明均仁, 周知, 陈雪. 阅读推广推荐书目的自动生成研究 [J]. 图书馆论坛, 2017: 1-7.

广大学者对推荐书目工作进行了阶段性的总结。20世纪90年代，彭飞在《新中国推荐书目工作的分析与研究》^①一文中，分1949—1976年、1977—1991年两个时间段对国内图书馆推荐书目工作情况进行了分析和总结，提出图书馆应从藏书建设、读者工作、书目工作三个方面深化推荐书目工作。同期初昌雄的《我国推荐书目工作的现状、问题和对策》^②一文在梳理当时目录学和推荐书目研究现状的基础上，总结了推荐书目工作存在的问题，从读者需求、书目质量、利用效果、人才培养等方面提出对策。

1997年，中央宣传部、文化部等9个部委发出了《关于在全国组织实施“知识工程”的通知》，提出了实施“倡导全民读书，建设阅读社会”的“知识工程”，并将每年的12月定为“全民读书月”。2004年，“全国知识工程领导小组”将“全民读书月”活动交由中国图书馆学会负责承办。2006年，组织和指导全民阅读活动的专门机构——中国图书馆学会阅读推广委员会（成立之初的名称为“中国图书馆学会科普与阅读指导委员会”）成立。在成立伊始下设的5个专业委员会中，便有“推荐书目委员会”，从此推荐书目的研究和相关工作有了专业指导机构。鉴于推荐书目工作在2000年以后的蓬勃发展，出现了综述类的研究成果，包括《2000年以来我国推荐书目研究述评》^③《近十年来我国图书馆推荐书目服务研究综述》^④《2013中国图书馆年会“推荐书目与阅读推广”分会场综述》^⑤等。

2. 公共图书馆

早在1957年，廖延唐在《建国以来我国图书馆推荐目录工作的评述》^⑥一文中，就当时推荐目录编制工作中较为突出的北京图书馆、山东省图书馆、上海图书馆、南京图书馆、湖北省图书馆的实践为例，探讨了推荐书目主题、

① 彭飞. 新中国推荐书目工作的分析与研究 [J]. 江苏图书馆学报, 1992 (6): 10-12.

② 初昌雄. 我国推荐书目工作的现状、问题和对策 [J]. 中国图书馆学报, 1994 (2): 70-73.

③ 肖蔚. 2000年以来我国推荐书目研究述评 [J]. 高校图书馆工作, 2009 (3): 9-15.

④ 蒋小峰. 近十年来我国图书馆推荐书目服务研究综述 [J]. 图书馆理论与实践, 2017 (9): 6-11, 20.

⑤ 江少莉. 2013中国图书馆年会“推荐书目与阅读推广”分会场综述 [J]. 高校图书馆工作, 2014 (1): 94-95.

⑥ 廖延唐. 建国以来我国图书馆推荐目录工作的评述 [J]. 图书馆学通讯, 1957 (3): 57-63.

用途和对象、选书、排列和著录 4 个问题,并提出组织书目协调机构,扩大图书流通、教育读者的建议。彭飞的《近年来推荐书目的分析与研究——兼谈对公共图书馆开展读书活动的启示》^①一文对改革开放 20 年来推荐书目出版类型、特点、理论研究,以及公共图书馆如何配合读书活动、编撰适合读者需要的推荐书目做了系统的论述。石云霜的《公共图书馆推荐书目工作探析》^②提出了推荐书目的编制特点,包括利用已有推荐书目、馆员推荐书目、专家编制书目、读者推荐书目、借助现代技术编制书目。公共图书馆读者大体上可以划分为欣赏型读者、学习型读者和研究型读者,公共图书馆可以通过利用网络手段、编制宣传材料、举办阅读推广活动为不同类型的读者提供服务。许凌艳的《公共图书馆网络推荐书目的现状调查与思考》^③通过对全国 33 个省级图书馆的主页进行访问分析,揭示了公共图书馆网络书目推荐工作内容深层次揭示不够、个性化需求不足、互动性少、缺乏专业推荐书目的部门等问题,并提出了针对性建议。

3. 高校图书馆

随着素质教育和通识教育理念相继推进,高校图书馆在利用推荐书目开展阅读推广方面也产生了许多思考和实践,主要体现在对各个高校主体的案例研究上。基于群体性的高校图书馆推荐书目与阅读推广研究,有唐曦的《高校图书馆推荐书目分析研究——以“985”高校图书馆为例》^④、赵晨洁等的《大学生经典阅读书目体系构建及推广策略研究》^⑤;基于新平台、新技术开展的推荐书目与阅读推广研究,有周婕等的《基于大数据的高校图书馆个性化推荐书目生成研究》^⑥、丁继

① 彭飞. 近年来推荐书目的分析与研究——兼谈对公共图书馆开展读书活动的启示 [J]. 图书馆学研究, 1998 (6): 38-40.

② 石云霜. 公共图书馆推荐书目工作探析 [J]. 公共图书馆, 2013 (4): 90-93.

③ 许凌艳. 公共图书馆网络推荐书目的现状调查与思考 [J]. 大学图书情报学刊, 2014 (3): 96-99.

④ 唐曦. 高校图书馆推荐书目分析研究——以“985”高校图书馆为例 [J]. 高校图书馆工作, 2017 (3): 11-17.

⑤ 赵晨洁, 叶志锋. 大学生经典阅读书目体系构建及推广策略研究 [J]. 图书馆学研究, 2019 (8): 79-86.

⑥ 周婕, 章增安, 刘海涛. 基于大数据的高校图书馆个性化推荐书目生成研究 [J]. 晋图学刊, 2017 (5): 29-33.