

 阅读推广人系列教材（第六辑）

中国图书馆学会 编  
王余光 霍瑞娟 李东来 总主编

# 阅读的力量： 读者访谈录

主 编 乔 真

The Power of  
Reading : Reader  
Interviews

 朝華出版社  
BLOSSOM PRESS

 阅读推广人系列教材（第六辑）

中国图书馆学会 编

王余光 霍瑞娟 李东来 总主编

# 阅读的力量： 读者访谈录

主 编 乔 真

The Power of  
Reading : Reader  
Interviews



朝華出版社  
BLOSSOM PRESS

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

阅读的力量：读者访谈录 / 乔真主编. -- 北京：

朝华出版社，2022.3

阅读推广人系列教材·第六辑

ISBN978-7-5054-4578-9

I. ①阅… II. ①乔… III. ①图书馆—读书活动—教材 IV. ①G252.17

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 241344 号

## 阅读的力量：读者访谈录

主 编 乔 真

选题策划 张汉东  
责任编辑 刘小磊  
责任印制 陆竞赢 崔 航

出版发行 朝华出版社  
社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037  
出版合作 (010) 68995532  
订购电话 (010) 68996050 68996618  
传 真 (010) 88415258 (发行部)  
联系版权 zhbq@cipg.org.cn  
网 址 <http://zhcb.cipg.org.cn>  
印 刷 天津融正印刷有限公司  
经 销 全国新华书店  
开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 198 千字  
印 张 14.5  
版 次 2022 年 3 月第 1 版 2022 年 3 月第 1 次印刷  
装 别 平  
书 号 ISBN 978-7-5054-4578-9  
定 价 59.00 元

---

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

## 总主编简介

### 王余光

北京大学信息管理系教授、博士生导师，全国古籍保护工作专家委员会委员，教育部高等学校图书馆学专业教学指导委员会主任。

### 霍瑞娟

国家图书馆副馆长，研究馆员，管理学博士，国际图联图书馆协会管理专业组常委。

### 李东来

中国图书馆学会阅读推广委员会主任，东莞图书馆馆长，研究馆员。北京大学兼职教授、第一至三届全国公共文化服务体系专家委员会委员。

## 主编简介

### 乔真

图书馆馆员，在广东省东莞市东莞图书馆工作 29 年，曾经在借阅部、读者服务部、采编部等多个业务部门供职。

#### 阅读推广人系列教材（第六辑）

传统文化与阅读推广  
阅读的力量：读者访谈录  
中学生阅读推广  
推荐书目与阅读推广  
小学生阅读推广  
社会资源与图书馆阅读推广

#### 阅读推广人系列教材（第五辑）

国外图书馆阅读推广  
中国藏书的历史与传统  
中国书院与阅读推广  
读书方法与图书馆阅读推广  
图书馆空间设计与阅读推广  
志愿者与图书馆阅读推广

#### 阅读推广人系列教材（第四辑）

中小学图书馆建设与阅读推广  
全民阅读示范基地建设  
中国图书馆的历史与发展  
阅读与心理健康  
真人图书馆与阅读推广  
通识教育与阅读推广

#### 阅读推广人系列教材（第三辑）

高校图书馆阅读推广理论与方法  
阅读政策与图书馆阅读推广  
社区与乡村阅读推广  
读书会运营与阅读推广  
地方文献与阅读推广  
图书馆科普阅读推广

#### 阅读推广人系列教材（第二辑）

中国阅读的历史与传统  
大学图书馆阅读推广  
图书馆讲坛工作  
图书评论与阅读推广  
图书馆家庭阅读推广  
图书馆绘本阅读推广

#### 阅读推广人系列教材（第一辑）

图书馆阅读推广基础工作  
图书馆阅读推广基础理论  
图书馆经典阅读推广  
图书馆时尚阅读推广  
图书馆数字阅读推广  
图书馆儿童阅读推广

选题策划：张汉东  
责任编辑：刘小磊

# 阅读推广人系列教材

## 编委会

主 编 王余光 霍瑞娟 李东来

编 委 (按姓氏音序排列)

白兴勇	毕洪秋	陈 亮	陈幼华	崔 波
邓咏秋	费 巍	冯 玲	宫昌俊	顾玉青
郭欣萍	何官峰	侯 艺	黄 鹏	金德政
敬 卿	李诗苗	李世娟	李西宁	李 歆
李 雅	林肖锦	刘淑华	吕 梅	毛 旭
缪建新	钱 军	钱 昆	邱冠华	屈义华
沈红梅	史胜辉	宋兆凯	王 波	王丽丽
王新才	王以俭	王 媛	吴 晞	肖容梅
肖佐刚	熊 静	徐 雁	徐益波	张 岩
赵俊玲	赵 晓	赵元斌		

# 总序

由中国图书馆学会（以下简称“中图学会”）主持编写的丛书“阅读推广人系列教材”，是中图学会“阅读推广人”培育行动的一部分。

自2005年中图学会设立科普与阅读指导委员会（2009年更名为“阅读推广委员会”）以来，各类型图书馆逐步重视开展阅读推广活动，并取得了丰硕的成果。在阅读推广过程中，很多图书馆面临不少问题，其中没有适合从事阅读推广的馆员是一个重要问题，而这对图书馆阅读推广活动能否持续、有效、创新地开展，将产生重要的影响。

鉴于此，中图学会阅读推广委员会于2013年7月，在浙江绍兴图书馆举办了“首届全国阅读推广高峰论坛”。这一论坛的目的是为图书馆免费培训阅读推广人，造就一支理念新、专业强、技能高的阅读推广人才队伍。首届论坛获得了图书馆界同人极高的评价。此后，在2014至2015年，中图学会阅读推广委员会又在常熟、石家庄、镇江、成都、临沂举办了五次免费培训，都取得了良好效果。

在绍兴阅读推广人培训之后，中图学会阅读推广委员会便着手考虑培训的专业化与系统性。为了更好地将阅读推广人培训工作顺利推进，委员会于2014年7月为中图学会制订了《培育阅读推广人行动计划（草案）》。该草案分四个部分：前言、培训课程体系与教材、专家组织、考核与能力证书授予等。关于阅读推广人，“前言”中写道：

“阅读推广人”是具有一定资质，可以开展阅读指导、提升读者阅读兴趣和阅读能力的专业与业余人士。

全民阅读、阅读推广，是立足中国文化、提高中华民族素质与竞争力的重要

举措，近两年来受到政府与社会的广泛关注。为了推动全民阅读工作规范有效开展，培训“阅读推广人”是十分重要与必要的，也是很多机构，如学校、图书馆、大型企业、宣传部门十分需要的。

中国图书馆学会长期以来开展阅读推广活动，积累了丰富的经验，并拥有一批该领域的专家学者，从事全民阅读与阅读推广研究，他们承担课题或从事教育培训，取得了一定的成果，为进一步开展“阅读推广人”的培训、资格认证提供了重要的基础。作为以促进全民阅读，为读者终身学习提供保障为目标和社会责任的图书馆，应当成为阅读推广人培养与成长的摇篮。

中国图书馆学会为了更好地帮助图书馆、学校、大型企业、宣传部门等机构开展阅读推广工作，将阅读推广人培训作为一项长期工作。为了培训工作更好与规范地开展，特制订《培育阅读推广人行动计划》。参加培训的学员，通过一定的考核，中国图书馆学会将授予学员“阅读推广人”资格证书。

2014年12月11日，中图学会阅读推广委员会举办的“全民阅读推广峰会暨‘阅读推广人’培育行动启动仪式”在常熟图书馆举行。会上，中图学会正式启动“阅读推广人”培育行动。

在“阅读推广人”培育行动中，教材的编写成为首要任务。这套“阅读推广人系列教材”是国内首套针对阅读推广人的教材。由于没有相关的参考著作，教材可能还存在一些不足。在今后使用过程中，对教材中存在的问题与不足，主编将做进一步的修订与完善。这套教材的问世，对中国阅读推广人的培育将发挥积极的推动作用。

“阅读推广人系列教材” 编委会

## 阅读照人生 灯火犹可亲（代序）

阅读能使人受益，这早已得到了公众的认同。但是，到了科学技术迅猛发展的今天，读什么，怎么读，却又成了困扰人们的新问题。

2020年3月，“清流读书哥”的事迹广为流传，其行为受到了广泛赞誉。新冠肺炎疫情期间，在一个极其特别的地方——武汉方舱医院里，有这样一位年轻人，即使在病床上，仍然手捧书本，心无旁骛地阅读思考。这一幕被在现场采访的新闻记者用镜头记录报道后，顿时在国内外产生了很大影响。这是因为当下疫情流行，人们焦虑、恐惧和慌乱，而年轻患者从容读书的行为，让人们感到了一种特别的平和与镇定。这位老家在湖北的付姓“读书哥”，现为美国佛罗里达州立大学的理工科教师，是因为回国探亲染上新冠肺炎的。他读的是《政治秩序的起源：从前人类时代到法国大革命》，想不到这么一本并不大众的佶屈聱牙的人文社科力作却随着“清流读书哥”一起走红，并带动了疫情期间的读书热潮。这本书的作者、著名学者，远在美国的弗朗西斯·福山，也在推特上转发相关消息，称“让更多人从一个人身上看到了一座城的希望”。

表面上看，在移动互联网普及的背景下，人们真正进入了全民阅读时代。但仔细观察一下，全民阅读，有几个人读的是真正有意义的书？万家灯火，又有几盏灯是为读书而亮？从传统的意义上说，上网、看手机之类，多数只能叫“看”，或者叫“浏览”，只有浏览内容时带有深入思考和独立判断的，才可称为真正的“阅读”，或者叫“读书”。

时下信息泛滥，传播速度快，人们通过一部手机就可了解外部世界，但不论什么时间、什么场合，将大量的精力用在“看”和“浏览”上，这无疑会造成人心的浮躁并无谓浪费光阴。这或许是“清流读书哥”备受追捧的更深层次原因吧。

乔真是东莞市图书馆馆员，长期从事图书借读服务和阅读推广工作，对现代读者的阅读心理与阅读兴趣有一定的了解和研究，并从自己接触的众多读者中选取了部分读者进行了专访，且将连续发表在《图书馆报》上的文章汇编为本书——《阅读的力量：读者访谈录》。可以说，这其中收录的是更多“清流哥”“清流姐”的阅读故事。其中包括了不同职业与不同年龄的各阶层人士，有公务员、打工者、自由职业者、教师、学生和正在服刑的人员，等等。

虽然处在不同的阅读时空里，人们却能从这些读者身上找到许多相同的地方。一是自觉性。阅读是习惯，是生活，更是追求。二是重视传统的阅读方式。一位被访者在谈到纸质书和电子书两种阅读方式时说道：书本的阅读，是系统的学习与思考，也更有深度，一旦有了疑问，便于解答，还可以在上面写写画画，做好笔记，留下心得体会，更可以在后续的生活工作中，不断校验修正自己；网络化的阅读更像是快餐，获取简单，可以随性而为，内容种类繁多，有瞬时记忆，但容易流失。三是有价值选择。除了查阅专业资料，其中多数被访者还是崇尚阅读经典。在接受访谈的对象中，学生占的比例不少，包括了大中小学生，还有留学生。他们读什么书，怎么读，不仅是个体的事，也关系人类社会的未来。学生时代不仅要学习科学知识，还要学会做人，修养品德，增加智慧，在这些方面家庭与学校的影响和指导至关重要。到了大学，自主阅读有时比课堂听课更重要，老师要做的就是教会学生“怎样读”，这是能影响人一辈子的事。这恰好是现在的学校教育所缺少的。

尽管现在走出校园的年轻人不重视阅读，但我们可以欣喜地看到，其中有一类人，即年轻的父母们越来越重视阅读。亲子阅读——是这个群体中现在最热门的一个词语，此类书籍也越来越丰富。不仅在家里带领宝宝读书，而且爱去图书馆阅读，年轻的父母们积累了经验，又可以互相影响，这不仅对后代的成长有利，而且也利于整个社会读书风气的提升。

正在服刑人员的阅读，是东莞图书馆有针对性地开通的流动图书车帮助实现

的。毛姆说：“阅读是一座可以随身携带的避难所。”它帮助在至暗人生的人通过读书学习，驱散心中的阴霾，点亮前行的火把。几位被访的服刑人员都深有体会，认为读书活动触动反思，改变了自己的人生观。“希望能通过积极改造，回归社会，做个有用的人”的愿望也因此变得更加强烈。

自东莞图书馆新馆开馆以来，乔真和她的同事不断创新工作，努力为广大读者提供个性化的服务，通过每年举办读书节、评选书香之家、开展经典与热门图书交流讲座、编辑阅读期刊、开动流动图书车等活动，有力地推动了全民阅读，使东莞图书馆成为市民们阅读怡情的真正的“精神家园”。

中国有“耕读传家”的古训。耕读，可以兴家，也可以兴邦。而风气的影响，榜样的存在，是推动阅读的重要力量。在“读什么”“怎么读”方面，人们或许可以从《阅读的力量：读者访谈录》中受到启发和激励。但愿我们城市的万家灯火，更多一些为读书而亮！是为序。

刘述康

2020年3月

# 目录

## 品书度春秋 / 1

- ◎ 每月去一次图书馆 / 1
- ◎ 不要读“成功学”和“心灵鸡汤” / 4
- ◎ 图书馆学专业不仅适用于图书馆 / 8
- ◎ 图书馆陪伴着我的成长 / 12
- ◎ 读书带给我良好的思考能力 / 14
- ◎ 一年要读十二本书 / 16
- ◎ 享受阅读，享受图书馆 / 18
- ◎ 周末家人共享图书馆阅读快乐 / 21
- ◎ 图书馆，生命正能量驿站 / 24
- ◎ 日日忙乐于书中 / 26

## 书中寻乐 / 31

- ◎ 图书犹如空气一样重要 / 31
- ◎ 读书，令我的人生更宽广！ / 36
- ◎ 图书馆阅读不可取代 / 42
- ◎ 2016，读一百本书！ / 46
- ◎ 读书丰富了我的人生 / 50
- ◎ 人生是一本书 / 53
- ◎ 阅读使我成长 / 57
- ◎ 阅读，是一种生命能量的输入！ / 61
- ◎ 读书，了解世界，把握未来 / 63
- ◎ 阅读助我重构知识体系 / 66
- ◎ 图书馆讲座引领我读文史书 / 70

- ◎ 在图书馆公益班趣味乐学 / 73
- ◎ 做读书笔记，受益良多的读书方式 / 76

### 期望的天堂 / 79

- ◎ 对图书馆的期待：书丰且新 / 79
- ◎ 好的图书馆一定要有好的数据 / 81
- ◎ 图书馆未来是否有“私人定制”服务？ / 84
- ◎ 以书会友，以友促读 / 88
- ◎ 期望图书馆公共、开放、丰富 / 90
- ◎ 但求所需之可查可借 / 92
- ◎ 希望图书馆的管理更加到位 / 97
- ◎ 留住真正的阅读者 / 101
- ◎ 期望《公共图书馆法》衔接各类图书馆提供优质公共文化服务 / 104
- ◎ 图书馆应引领大众阅读，平等、开放对待所有资源利用者！ / 111

### 亲子启蒙读 / 117

- ◎ 从小培养孩子读书、爱书 / 117
- ◎ 天天都是阅读日 / 119
- ◎ 与孩子一起享受阅读时光 / 121
- ◎ 阅读，是生活和工作的一部分 / 123
- ◎ 书天堂 / 125
- ◎ 美好的图书馆藏书无须最多 / 127
- ◎ 随手取书，让孩子爱上阅读！ / 129
- ◎ 周六的午后是家庭图书馆日 / 135

### 年少当自强 / 137

- ◎ 每周约有两小时读课外书 / 137
- ◎ 相约周五乐读 / 140
- ◎ 每天完成作业后读书 / 142
- ◎ 因为一本书爱上阅读 / 144
- ◎ 在书中享受平静 / 146
- ◎ 畅游书中，怡然自得！ / 149

- ◎ 书，是家人的最爱！ / 151
- ◎ 师生悦读乐逍遥 / 153

### 域外之石 / 157

- ◎ 没有事做的时候就看书 / 157
- ◎ 创造力源于自由的阅读 / 159
- ◎ 阅读，从图书馆开始！ / 163
- ◎ 假期周末，去图书馆阅读 / 166
- ◎ 从经典名著中汲取营养 / 168
- ◎ 造型别致的图书馆吸引人入内读书 / 170
- ◎ 感恩父母让我爱上阅读！ / 172
- ◎ 在东京，为顺畅利用图书馆而努力！ / 180

### 志愿者乐园 / 183

- ◎ 阅读，随时随地 / 183
- ◎ 最爱图书馆阅读风景线 / 186
- ◎ 没有了儿时的玩伴，书，成了新朋友！ / 191
- ◎ 到图书馆，亲近图书！ / 194
- ◎ 将爱好栖居在图书馆乐园中 / 197
- ◎ 跟老师到知识丰富的图书馆做志愿者！ / 200
- ◎ 在“e悦读”中历练自我 / 202

### 自由之翼 / 207

- ◎ 刑期就是学期 / 207
- ◎ 书，像空气和水陪伴着我 / 209
- ◎ 书是冲破阴霾的阳光 / 211
- ◎ 择其优善而阅之 / 213
- ◎ 读书，是一种责任，一种使命 / 215
- ◎ 读书，让我懂得感恩 / 217



## 每月去一次图书馆

**访谈者：**乔真，东莞图书馆采编部馆员

**被访谈者：**代辰，90后

**访谈时间：**2014年9月

**乔真（以下简称“乔”）：**你从什么时候开始走进图书馆？通过什么途径知道的图书馆？

**代辰（以下简称“代”）：**听妈妈说，我满月后不久就被抱到东莞图书馆，被人“观展”。因为妈妈在那儿工作。但印象较深的是，小学时在图书馆借了一本《茶花女》，那好像是我第一次作为读者感知到图书馆的真正价值。

**乔：**对图书馆印象如何？

**代：**图书馆是文化积淀与延续的载体。不过现在的图书馆建筑风格有的太过现代化，甚至会让我有点迷茫，分不清到底是图书馆还是写字楼。深层一点的感觉就是书非常多，各个门类的都有，挺喜欢大家都在图书馆认真读书的那种氛围。

**乔：**你身边的朋友喜欢去图书馆吗？图书馆在你的生活中重要吗？

**代：**我身边的朋友也喜欢图书馆。学生时代，图书馆是我们自习的第一选择。

图书馆可以说是贯穿了我整个生活，非常重要，它对我大学专业的选择和现在工作的选择都有很大帮助。

乔：你去过多少个图书馆？在里面都看了什么书？这些图书对你有影响吗？

代：我一共去过七个图书馆：东莞图书馆、东莞少年儿童图书馆、东莞中学图书馆、黑龙江大学图书馆、黑龙江省图书馆、广州图书馆、首都图书馆。看过的书数不清了，但是柯南·道尔的《福尔摩斯探案集》是我小时候最喜欢的。当时以为书中所描述的都是现实存在的，后来才知道，那是柯南·道尔虚构的世界，我一方面非常佩服他的想象力，另一方面可以说柯南·道尔开启了我对刑侦、悬疑类书籍和影视的喜爱。

乔：你现在多长时间去一次图书馆？

代：不太忙时，约一个月去一次，不是每次都借书，因为借回来忙时基本没时间看。

乔：一年大概读多少本书？今年最喜欢看的是什么书？

代：一年大概读十五本。今年最喜欢的书是《少有人走的路》。这是一本心理学书籍，书中探讨了一些作者认为人生中必定会经历的心理学问题，比如现今正流行的拖延症等，从心理学的角度加以阐释，它对我自身的心理转变有很大帮助。

乔：一些媒体做的图书排行榜对你有影响吗？

代：当然会有影响，在想看书但又找不到具体目标的时候，我会在网上搜一下近期的图书排行榜，来了解最近有什么好书，或者是从排行榜里找到自己喜欢的类型。

乔：你对图书馆有什么期望？

代：我希望图书馆的书能够经常更新，一些热门的书可以马上在图书馆借到。另外，希望能有更多电子化的东西出现，比如说，一些资料可以提供扫描版，放在网站上供读者下载，这样就不用为了找一些专业资料而专门跑一趟图书馆。

## 阅读书目

1. 《茶花女》，〔法〕小仲马著，人民文学出版社，1980年出版。
2. 《福尔摩斯探案集》(一一五)，〔英〕柯南·道尔著，群众出版社，1979—1981年出版。
3. 《少有人走的路：心智成熟的旅程》，〔美〕M·斯科特·派克著，于海生译，吉林文史出版社，2006年出版。