



国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLISHING FUND PROJECT

张宪文 | 主  
朱庆葆 | 编

第七辑  
战时教育  
文化

抗战时期的  
金陵大学

陈声玥 著

# 抗日战争 专题研究

江苏人民出版社



国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLISHING FUND PROJECT

# 抗日战争 专题研究

张宪文 | 主  
朱庆葆 | 编

第七辑

战时教育  
文化

## 抗战时期的 金陵大学

陈声玥 著

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

抗战时期的金陵大学/陈声玥著. —南京:江苏  
人民出版社, 2021. 11

(抗日战争专题研究 / 张宪文, 朱庆葆主编)

ISBN 978-7-214-26149-6

I. ①抗… II. ①陈… III. ①金陵大学—校史—  
1931-1945 IV. ①G649.285.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 083009 号

书 名 抗战时期的金陵大学  
著 者 陈声玥  
责任编辑 王旭 陈茜  
装帧设计 刘葶葶  
责任监制 王娟  
出版发行 江苏人民出版社  
地 址 南京市湖南路1号A楼, 邮编:210009  
照 排 江苏凤凰制版有限公司  
印 刷 苏州市越洋印刷有限公司  
开 本 652毫米×960毫米 1/16  
印 张 28.5 插页4  
字 数 330千字  
版 次 2021年11月第1版  
印 次 2021年11月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-214-26149-6  
定 价 108.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

教育部哲学社会科学研究重大委托项目  
2021年度国家出版基金资助项目  
南京大学“双一流”建设卓越计划项目

————— 合作单位 —————

南京大学 北京大学 南开大学 武汉大学  
复旦大学 浙江大学 山东大学  
台湾中国近代史学会

————— 学术顾问 —————

金冲及 章开沅 魏宏运 张玉法 张海鹏  
姜义华 杨冬权 胡德坤 吕芳上 王建朗

---

## 编纂委员会

---

主 编 张宪文 朱庆葆

副 主 编 吴景平 陈红民 臧运祜 江 沛 宋志勇 王月清

张 生 马振犊 彭敦文 赵兴胜 陈立文 林桶法

常务编委 洪小夏 张燕萍 刘 颖 吕 晶 张晓薇

### 审稿委员会

主 任 马 敏 陈谦平

副主任 叶美兰 张连红 戚如高 王保顶 王卫星 姜良芹

委 员 关 捷 郑会欣 何友良 田 玄 刘金田 朱汉国 程兆奇

黄正林 李继锋 马俊亚 李 玉 曹大臣 徐 畅 齐春风

# 总 序

张宪文 朱庆葆

日本侵华与中国抗日战争是近代中国最重大的历史事件。中国人民经过14年艰苦卓绝的英勇奋战,付出惨重的生命和财产代价,终于取得伟大的胜利。

自1945年抗日战争结束至2015年,度过了漫长的70年。对这一影响中国和世界历史进程的重大事件,国内外历史学界已经做过大量的学术研究,出版了许多论著。2015年7月30日,在抗日战争胜利70周年前夕,中共中央政治局就中国人民抗日战争的回顾和思考进行集体学习,习近平总书记发表重要讲话,指示学术界应该广为搜集整理历史资料,大力加强对抗日战争历史的研究。半个月后,中共中央宣传部迅速制定抗日战争研究的专项规划。8月下旬,时任中共中央宣传部部长刘奇葆召开中央各有关部委、国家科研机构及部分高校代表出席的专题会议,动员全面贯彻习总书记的讲话精神,武汉大学和南京大学的代表出席该会。

在这一形势下,教育部部领导和社会科学司决定推动全国高校积极投入抗战历史研究,积极支持南京大学联合有关高校建立抗战研究协同创新中心,并于南京中央饭店召开了由数十所高校的百余位教授、学者参加的抗战历史研讨会。台湾中国近代史学

会也派出十多位学者,在吕芳上、陈立文教授率领下出席会议,共同协商在新时代深入开展抗战历史研究的具体方案。台湾著名资深教授蒋永敬在会议上发表了热情洋溢的讲话。经过几个月的酝酿和准备,南京大学决定牵头联合我国在抗战历史研究方面有深厚学术基础的北京大学、南开大学、武汉大学、复旦大学、浙江大学、山东大学及台湾中国近代史学会,组织两岸历史学者共同组建编纂委员会,深入开展抗日战争专题研究。中央档案馆和中国第二历史档案馆也积极支持。在南京中央饭店学术会议基础上,编纂委员会初步筛选出130个备选课题。

南京大学多次举行党政联席会议和校学术委员会会议,专门研究支持这一重大学术工程。学校两届领导班子均提出具体措施支持本项工作,还派出时任校党委副书记朱庆葆教授直接领导,校社科处也做了大量工作。南京大学将本项目纳入学校“双一流”建设卓越计划,并陆续提供大量经费支持。

江苏省委、省政府以及江苏省委宣传部,均曾批示支持抗战历史研究项目。国家教育部社科司将本项研究列为哲学社会科学研究重大委托项目,并要求项目完成和出版后,努力成为高等学校代表性、标志性的优秀成果。

本项目编纂委员会考察了抗战历史研究的学术史和已有的成果状况,坚持把学术创新放在第一位,坚持填补以往学术研究的空白,不做重复性、整体性的发展史研究,以此推动抗战历史研究在已有基础上不断向前发展。

本项目坚持学术创新,扩大研究方向和范围。从以往十分关注的九一八事变向前延伸至日本国内,研究日本为什么发动侵华战争,日本在早期做了哪些战争准备,其中包括思想、政治、物质、军事、人力等方面的准备。而在战争进入中国南方之后,日本开始

实施一号作战,将战争引出中国国境,即引向亚太地区,对东南亚各国及东南亚地区的西方盟国势力发动残酷战争。特别是日军偷袭美军重要海军基地珍珠港,不仅给美军造成严重的军事损失,也引发了日本法西斯逐步走向灭亡的太平洋战争。由此,美国转变为支援中国抗战的主要盟国。拓展研究范围,研究日本战争准备和研究亚太地区的抗日战争,有利于进一步揭露日本妄图占领中国、侵占亚洲、独霸世界的阴谋。

本项目以民族战争、全民抗战、敌后和正面战场相互支持相互依靠的抗战整体,来分析和认识中国抗日战争全局。课题以国共两党合作为基础,运用大量史实,明确两党在抗日战争中的地位和作用,正确认识各民族、各阶级对抗日战争的贡献。本项目内容涉及中日双方战争准备、战时军事斗争、战时政治外交、战时经济文化、战时社会变迁、中共抗战、敌后根据地建设以及日本在华统治和暴行等方面,从不同视角和不同层面,深入阐明抗日战争的曲折艰难历程,以深刻说明中国抗日战争的重大意义,进一步促进中华民族的伟大复兴。

对于学界已经研究得甚为完善的课题,本项目进一步开拓新的研究角度和深化研究内容。如对山西抗战的研究更加侧重于国共合作抗战;对武汉会战的研究将进一步厘清抗战中期中国政治、经济、社会的变迁及国共之间新的友好关系。抗战前期国民党军队丢失大片国土,而中国共产党在十分艰难的状况下,在敌后逐步收复失地,建立抗日根据地。本项目要求各根据地相关研究课题,应在以往学界成果基础上,着力考察根据地在社会改造、经济、政治、人才培养等方面,如何探索和积累经验,为1949年后的新中国建设提供有益的借鉴。抗战时期文学艺术界以其特有的文化功能,在揭露日军罪行、动员广大民众投入抗战方面,发挥了重要作

用。我们尝试与艺术界合作,动员南京艺术学院的教授撰写了与抗日战争相关的电影、美术、音乐等方面的著作。

本项目编纂委员会坚持鼓励各位作者努力挖掘、搜集第一手历史资料,为建立创新性的学术观点打下坚实基础。编纂委员会要求全体作者坚决贯彻严谨的治学作风,坚持严肃的学术道德,恪守学术规范,不得出现任何抄袭行为。对此,编纂委员会对全部书稿进行了两次“查重”,以争取各个研究课题达到较高的学术水平,减少学术差错。同时,还聘请了数十位资深专家,对每部书稿从不同角度进行了五轮审稿。

本项目自2015年酝酿、启动,至2021年开始编辑出版,是一项巨大的学术工程,它是教育部重点研究基地南京大学中华民国史研究中心一直坚持的重大学术方向。百余位学者、教授,六年时间里付出了艰辛的劳动,对抗战历史研究做出了重要贡献!编纂委员会向全体作者,向教育部、江苏省委省政府以及各学术合作院校,向江苏凤凰出版传媒集团暨江苏人民出版社,向全体编辑人员,表示最崇高的敬意和诚挚的感谢!

# 目 录

导 论 .....	001
第一章 早期金陵大学的调适与发展 .....	028
第一节 金陵大学的“本土化”发端 .....	029
一、初创与并校 .....	029
二、向北京政府注册立案 .....	050
第二节 民族主义冲击下的金陵大学“本土化” .....	054
一、非基督教运动及其影响 .....	054
二、“南京事件”的冲击与金陵大学“本土化”转型 .....	062
第三节 局部抗战与金陵大学的“本土化” .....	072
一、九一八事变后金陵大学师生声援抗日 .....	072
二、金陵大学早期教育发展及社会贡献 .....	083
第二章 全面抗战与金陵大学西迁 .....	099
第一节 抗战全面爆发与金陵大学西迁决策 .....	100
一、进退两难：留守还是西迁 .....	100
二、仓促决定，举校西迁 .....	113
三、创始人会、校董会及外籍教员的态度 .....	115

第二节	西迁过程及安置情况 .....	123
一、	西迁经过 .....	123
二、	西迁安置 .....	133
第三节	救助保护难民与延续金陵学脉 .....	137
一、	留宁教师群体 .....	137
二、	难民救助与保护 .....	143
三、	金陵学脉在沦陷区的延续 .....	157
第三章	抗战时期金陵大学的组织管理 .....	166
第一节	行政机构的战时调整 .....	167
一、	战前行政管理架构及其影响 .....	167
二、	战时行政机构的精简与调整 .....	170
第二节	治校方略的战时变化 .....	175
一、	“三一制”教育方针 .....	175
二、	经世致用的办学转向 .....	178
第三节	办学环境的战时迁变 .....	187
一、	建设华西坝新校园 .....	187
二、	独具风格的华西坝 .....	192
第四章	抗战时期金陵大学的科教发展与社会服务 .....	199
第一节	以文育人:战时文学院的科教服务 .....	200
一、	加强学科建设,促进科教发展 .....	200
二、	关注社会民生,开展社会调查 .....	207
三、	加强推广合作,提高民众智识 .....	208
第二节	以理促建:战时理学院的科教服务 .....	212
一、	培养理工人才,加强科学研究 .....	212
二、	强调科研应用,促进生产建设 .....	215
三、	推广电化教育,普及科学常识 .....	218

第三节 以农增产:战时农学院的科教服务 .....	225
一、训练专门人才,促进农业发展 .....	225
二、改良作物品种,提升农业产量 .....	229
三、推广科研成果,指导农业耕作 .....	233
第五章 抗战时期金陵大学的宗教教育与活动 .....	240
第一节 早期金陵大学宗教教育与活动 .....	241
一、初期宗教发展的“辉煌时期” .....	241
二、20世纪20年代宗教发展的“受挫时期” .....	244
三、宗教与党派势力之争 .....	247
第二节 战时金陵大学宗教教育与活动 .....	252
一、宗教课程及活动开展 .....	252
二、师生宗教信仰情况 .....	258
三、基督教团契组织 .....	261
四、金陵大学青年会 .....	269
第六章 抗战时期金陵大学的学生生活 .....	274
第一节 严谨求真的学习生活 .....	275
一、大师荟萃的华西坝 .....	275
二、学分制管理 .....	280
三、无处不在的临时考试 .....	293
四、丰富的社会实践活动 .....	299
第二节 时刻心系国家民族命运 .....	305
一、炮火声、号角声、早操声 .....	305
二、关心时政的校园氛围 .....	309
三、校园内的党团组织 .....	314
第三节 苦中作乐的日常生活 .....	319
一、餐馆、茶馆、麻草鞋 .....	319

二、社团及文艺体育活动 .....	328
三、务实求真、实干苦干的淳朴校风 .....	341
<b>第七章 抗战时期金陵大学与国家社会关系 .....</b>	<b>349</b>
<b>第一节 金陵大学对国家社会的贡献 .....</b>	<b>350</b>
一、为政府提供政策参考 .....	350
二、协助政府支援抗战 .....	354
三、以教育合作促进抗战、建设 .....	365
<b>第二节 政府及社会各界对金大的支持 .....</b>	<b>373</b>
一、政府肯定与表彰 .....	373
二、经费支持与导向 .....	380
<b>结 语 .....</b>	<b>394</b>
一、抗战西迁的转折性意义 .....	395
二、宗教、政治与民族主义 .....	398
三、双重管理下的战时办学调适 .....	404
<b>参考文献 .....</b>	<b>409</b>
<b>附录:中英文名称对照表 .....</b>	<b>430</b>
<b>索引 .....</b>	<b>434</b>

## 图表目录

- 表 1 金陵大学西迁期间应急支出情况估算表(截至 1938 年 3 月) ..... 136
- 表 2 金陵大学损失情况表(1937 年 12 月) ..... 160
- 表 3 金陵大学难民收容所损失情况表(1938 年 5 月 1 日) ..... 161
- 表 4 金陵大学战时损失调查表(1946 年) ..... 162
- 表 5 金陵大学组织系统表 ..... 169
- 表 6 在蓉时期金陵大学院、系、科、所(部)设置表 ..... 179
- 表 7 金陵大学抗战期间文、实科学生人数 ..... 181
- 表 8 私立金陵大学历年师生数量统计表(1937 年秋—1947 年春) ..... 197
- 表 9 金陵大学理学院电影部成都区放演分类统计表(1943—1944 年) ..... 224
- 表 10 金陵大学理学院袖珍影片放映统计表(1944 年 7 月—1945 年 6 月) ..... 224
- 表 11 金陵大学宗教课程开展情况表(1944—1945 学年) ..... 253
- 表 12 金陵大学宗教课程开展情况表 ..... 253
- 表 13 金陵大学教职员和学生基督徒情况统计(1935 年) ..... 259
- 表 14 金陵大学学程成绩等级计分法(1942 年 11 月) ..... 296
- 表 15 暑期乡村服务团组织架构图(1939 年) ..... 303

- 表 16 金陵大学奖学金获选情况统计表(1948 年秋) ..... 320
- 表 17 金陵大学学生社团一览表(1939 年春) ..... 328
- 表 18 金陵大学历年收入中的差会拨款及基本金利息 ..... 381
- 表 19 金陵大学历年收入中的学生学杂费 ..... 382
- 表 20 金陵大学历年收入中的国民政府教育部补助经费(经常、  
临时) ..... 385

# 导 论

## 一、选题缘起与研究意义

20 世纪上半叶是中国从传统走向现代国家的重要转型时期,也是中国近代高等教育体系的关键构建时期。政治和社会环境是大学赖以生存与发展的基础,大学则为国家建设和社会发展提供急需的智力养分。

西方差会在中国创办的教会大学是特定历史时期的特殊产物,在中国走向近代化的过程中客观上起到了一定的积极作用,不仅为中国带来了急需的近代科学文化知识,为国家的近代化发展培养了大量新式人才,也将西方的教育理念、办学模式、管理方式传到了中国。正如有学者所指出的:“在纯粹由中国人举办的学校还很缺乏时,这些学校对教育的贡献远胜于它们的外来性。”<sup>①</sup>胡适亦曾称赞道:“基督教大学把新的生活观念、新的道德标准、新的生

---

<sup>①</sup> [美]芳卫廉著,刘家峰译:《基督教高等教育在变革中的中国(1880—1950)》,珠海:珠海出版社,2005 年,第 106 页。

活方式带给了中国的家庭、学校和社会,他们是现代中国的开拓者。”<sup>①</sup>然而,由于教会大学是在19世纪末伴随着外国的坚船利炮而来,并有着传播宗教的使命,五四运动之后,国内民族主义情绪不断高涨,“凭借不平等条约而在中国传播的基督教,便自然而然地被国人视为帝国主义侵略工具,并且成为民族抗争情绪宣泄的主要对象之一”,“反基督教运动遂成为反帝斗争洪流的组成部分”。<sup>②</sup>甚至即使是“那些赞赏教会教育的人”,“对学校的宗教目的与外国性质的不满情绪也是处在一触即发的状态之中”。<sup>③</sup>直至抗日战争爆发,民族主义矛头直指日本,基督教人士在抗战期间做出的救助难民、人才培养、服务社会等方面的努力与贡献赢得了社会各界的褒扬,并有部分基督教人士直接参与到了民族主义的运动之中,基督教的发展在战时获得了空前宽松的社会氛围。中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,中国教会大学亦在国家抗战、建设中发挥了重要作用,不仅借助与西方国家的天然联系有力增强了国际社会对中国抗战的支持,而且为中国的抗战事业和民族振兴培养造就了大量栋梁之才,为国家抗战、科学研究、西部开发、边疆服务等方面做出了突出贡献。与此同时,在共同抗敌的过程中,教会大学与政府部门及社会各界的联系更加紧密,客观上进一步推进了中国教会大学的“本土化”发展进程。

---

① Hu Shih to E. C. Lobenstine, May 31, 1939, UBCHEA Archives, Microfilm, Reel 11. Box 12. Folder 287. 转引自刘家峰:《论抗战时期基督教大学与国民政府之关系》,《史林》2004年第3期。

② 章开沅:《世局变迁与宗教发展——以教会大学史研究为视角》,《传播与根植:基督教与中西文化交流论集》,广州:广东人民出版社,2005年,第14页。

③ [美]杰西·格·卢茨著,曾钜生译:《中国教会大学(1850—1950)》,杭州:浙江教育出版社,1987年,第85页。