

# 中国青年运动

# 一百年

(1919-2019)

五四运动以来的100年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的100年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的100年。100年来，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。

胡献忠 著

中国青年出版社  
江苏人民出版社



# 中国青年运动

# 一百年

(1919-2019)

胡献忠 著

中国青年出版社  
江苏人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

中国青年运动一百年/胡献忠著. —南京:江苏  
人民出版社;北京:中国青年出版社,2022.4

ISBN 978-7-214-27136-5

I. ①中… II. ①胡… III. ①中国青年运动—历史—  
1919-2019 IV. ①D432.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第050133号

书 名 中国青年运动一百年  
著 者 胡献忠  
图书策划 曹 斌  
责任编辑 曹 斌 李 洁 彭宇珂  
责任校对 李洪云 邓玉琢  
封面设计 黄 炜  
责任监制 王 娟  
出版发行 中国青年出版社  
江苏人民出版社  
地 址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009  
照 排 江苏凤凰制版有限公司  
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司  
开 本 718毫米×1000毫米 1/16  
印 张 44.5  
字 数 560千字  
版 次 2022年4月第1版  
印 次 2022年4月第2次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-214-27136-5  
定 价 98.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

## 序一

清代思想家龚自珍在《古史钩沉论》中写道：“欲知大道，必先为史”。在五四运动 100 周年、新中国成立 70 周年这样一个重要的历史节点上，回顾历史、研究历史，更具特殊的时代意义。在岁末冬季，我收到胡献忠博士的新作样书《中国青年运动一百年》。说句实话，我虽已是耄耋之年，却为看到这样一本恰当其时、有分量的历史著作即将问世而兴奋不已。我乐见年青一辈的学者甘坐冷板凳、踏踏实实地搞青运史研究，因为现实社会以“快餐文化”为时尚，又有种种物质诱惑，能坚守历史研究的人不易，也实在太少了。所以，我很愿意谈一下读后的体会，说几句鼓励和支持的话。

习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调，要加强对五四运动历史意义的研究，深刻揭示五四运动对当代中国发展进步的深远影响。要坚持大历史观，把五四运动放到中华民族 5000 多年文明史、中国人民 1840 年以来 170 多年斗争史、中国共产党 90 多年奋斗史中来认识和把握。我想，这一重要指示在历史研究领域是通用的。《中国青年运动一百年》时间跨度大，胡献忠博士尝试采用大历史观的理论和方法，对百年青年运动进行观察和研究，格局大开大合，读起来确有酣畅淋漓之感。在全书每一章的章首，总是着力把该章所述历史事件所处的时代背景、前后联系、内在逻辑交代清楚，重综合，重分析，重整体把握。这样，读者很快就能明了所述事件的历史方位、意义价值和社会影响。

40 年前，我和罗成全教授曾经组织编写过一本书，叫《中国青

年运动六十年》。当时写史大都是对历史事件稍加分类后,按照时间顺序来谋篇布局的。胡献忠博士这本书的一个特点是按专题写史。虽然每章、每节都有时间先后次序,但更重要的是,每节都有一个鲜明的主题,或先后展开,或平行叙述。这样做的好处是头绪清楚,事件完整。当然,历史资料浩如烟海,历史线索繁芜复杂,要想提炼出关键性要素,表现主流特征,需要作者对历史现象有很强的掌控能力和驾驭能力。不同的时代有不同的特征,主流中会呈现出多个支流,小的支流又可能会发展或汇成主流,如何表述,如何取舍,需要用正确的历史观去判断。本书做了大量的可贵的探索。

历史发展总是有一定规律的,但历史是由具体的人来完成的。要想让人们记住历史、感悟历史,就需要把历史人物的故事描述得生动。胡献忠博士对此恰当合理地选取一些有亮点的个人故事,加以评价。延安青年们的学习、锻炼、成长中有故事,青年突击队为建设新中国不怕艰难困苦、满怀爱国情怀里有故事,互联网上冲浪弄潮、创新创业中也有故事……当然,写故事不是为了好玩,而是为了更生动地反映那个时代的青年风貌,更容易让读者产生共鸣。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上指出:“95 年来,我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。”的确,青春力量值得讴歌,青春人物值得礼赞!

通读之下,本书 1949 年之前部分写得尤为精彩,1949 年至 1978 年部分次之,1978 年之后部分又次之,这大概是写史常见的现象吧。知人论世,察古道今,总要等到历史尘埃落定之后,越是近前,越不易写好。从本书的字里行间,我们可以感觉到作者在努力破解这一定式。尽管,他对有些现象把握和本质判断的精准度仍须进一步提升,但大的基本框架是都兜住了。

我是 1929 年生人,今年 90 周岁。生逢新时代,总有说不尽的幸运。胡献忠博士和我同住海淀的一个小区,平时交往比较多。十

几年来,我也是看他一步步成长、成熟起来的。记得唐代刘知幾在《史通》中曾提出,史学家应当具有史才、史学与史识。后来清代章学诚又加上了一个“史德”。可见,对真正搞历史研究的学者来说,门槛还是比较高的。但我深信,那些有志者一定会不负韶华,持续奋力去跨越这道门槛。

胡献忠博士长期在团中央青运史档案馆从事研究,现在又担负一些重要的行政工作。他很勤奋,很有悟性,也很执着,而且总是充满热情。他还有一个优点,就是很会处理和协调各种事务,并善于团结人。应该算是“内外兼修”吧。这大概得益于他的基层阅历比较丰富,又非常善于总结思考。我常说,多了解社会一分,就能多读懂历史一层。我相信胡献忠博士的历史研究之路,笃定会越走越扎实,越走越宽广。



2019年岁末于北京枣香书屋

序一作者为中国青年运动史研究资深专家,国务院政府特殊津贴、中国青少年研究事业终身成就奖获得者,原共青团中央青运史研究室副主任、中央团校(中国青年政治学院)研究员

## 序二

“江山代有才人出，各领风骚数百年”，这是清初诗人赵翼对历史的感慨。自 1919 年五四爱国运动以来，中国青年运动经历了 100 年的发展历程，对之进行认真梳理和总结是一种现实的需要。胡献忠博士作为青运史研究领域的中生代，写出《中国青年运动一百年》这本著作，体现了这种现实要求，当然也包含着很多可贵的探索和思考。

“青年运动”一词在现实的青运史研究中，还不能说是一个约定俗成或已经形成共识的学术概念。对于这个概念的内涵和外延，不同的研究者有不同的解读和理解。因此，虽然都命名为中国青年运动历史研究的成果，但在研究内容和研究对象方面还是有一定差异的，这就造成研究者在选材和表述中也必然会出现不同，很难用一个统一的标准来要求。

胡献忠博士秉承个人对青年运动的认识和理解，构筑了对五四运动以来百年中国青年运动历史的研究体系和框架，叙述了这 100 年间中国青年运动的历史，表明他的研究是有独到之处的，是有见地的。从全书来看，作者的政治立场是鲜明和正确的，运用的史料是翔实的，表述是得体和生动的，知识性和可读性都很强，既适于广大青少年阅读，也有一定的学术价值。

这本书从大历史观出发，从中国青年与时代的关联角度叙述中国青年运动的历史，分别以革命、建设与改革为大背景，展示了不同

历史时期中国青年的风貌与贡献。尽管没有完全拘泥于固有的历史分期,但是依旧可以通过叙事显示出不同的时代特征,以及处于这个时代的青年所特有的特征和行动,说明了时代对于青年的影响和青年反作用于时代,为推进社会进步作出的应有贡献。

一百年青年运动的历史资料可以说汗牛充栋,在史料选取方面本书也有突出的特点,这就是百年青年运动史上典型事件都选取了,并且叙述得完整清晰,让读者能够全面了解中国百年青年运动的全貌,从而在全面把握历史的基础上,体会、了解和接受青年运动的历史经验和教训,达到以史为鉴、以史育人的目的。

可读性是本书一个重要取向,并且在这方面做了很大的努力。这无疑是作者针对读者对象特地在史学成果表述方面做的一个尝试和探索。成绩是可喜的,但是也要注意一个问题,这就是在注意可读性的同时,还要在准确性方面下功夫,例如在章节目的表述方面就有一些值得认真推敲之处。在这方面还需要下一定的功夫。

在我的印象中,胡献忠博士是一位肯在史料上下功夫的研究者,主编过《中国共青团历次全国代表大会概览》《历届全国青联大会概况与文献》《中国青年运动纪事长编(1919—1949)》等。他的踏实、勤奋是少见的,而且他这一代学人有自己的学科视野和理论功底,比较擅长从繁芜的史料抽丝剥茧,理出逻辑,拎出观点。这一特征在《中国青年运动一百年》中随处可见。

总之,在这样一个重要的历史纪念年份,能看到这本贯通百年的著作即将问世,很庆幸,也很欣慰。因为中国青运史研究在20世纪80年代中期达到活跃的高峰期之后,逐渐进入一个相对寂寞的境地。近年来,随着中生代的成熟和新生代的成长,现在能够坐在一起讨论青年运动的概念、理论与方法这些基本问题了。在第十五

届中国青少年发展论坛第四分论坛上,关于“新中国70年青年运动发展”热烈而有深度的研讨,便是明证。尽管人气还不是特别旺,但已经是一个良好态势和很大进步了。但愿青年运动研究能够受到学术界越来越多的关注,能够吸引越来越多的青年学者加盟。

李玉琦

2019年12月9日于北京

序二作者为中国青年运动史研究资深专家,中共中央政治局集体学习主讲嘉宾,国务院政府特殊津贴获得者,原共青团中央青运史档案馆副馆长、中国青少年研究中心研究员

# 目 录 contents

<b>前幕 鸦片战争后的中国社会与中国青年</b> .....	1
一、“三千年未有之大变局” .....	1
二、变化的中国青年 .....	4
三、早期的青年运动 .....	7
<b>第一章 五四运动昭示新觉醒</b> .....	12
一、新文化运动中的新青年 .....	12
二、“五四”风暴来袭 .....	17
三、社团、期刊与马克思主义传播 .....	28
四、勤工俭学到法国 .....	41
<b>第二章 建党建团中的青春能量</b> .....	46
一、从老渔阳里到新渔阳里 .....	46
二、南北呼应的建党建团 .....	54
三、党的一大与青年组织 .....	63
四、广州东园的团一大 .....	69
五、青年团的海外支部 .....	75
<b>第三章 以“革命”的名义集结青年</b> .....	83
一、政治力量角逐“革命”舞台 .....	83
二、风暴来临的前奏 .....	89
三、五卅运动掀起大革命高潮 .....	100
四、大革命时期的思潮和斗争 .....	112

五、逆境中的青年抗争 .....	123
六、红色苏区的青年洪流 .....	131
<b>第四章 发出抗日救亡最强音</b> .....	142
一、抗争：从“九一八”到“一二八” .....	142
二、一二九运动风暴 .....	149
三、青年抗日团体的组织与整合 .....	162
四、“全国模范”：延安青年运动 .....	174
五、党对国统区、沦陷区青年运动的指导 .....	185
<b>第五章 以战斗姿态迎接解放</b> .....	196
一、和平幻想的破灭与初步斗争 .....	196
二、“反蒋保田”与参军参战 .....	209
三、风生水起的“第二条战线” .....	216
四、全中国青年力量大汇聚 .....	231
五、为了新中国，前进 .....	244
<b>第六章 站在巩固新生人民政权的最前列</b> .....	251
一、百废待兴中的“建国一代” .....	251
二、唱响爱国主旋律的政治动员 .....	256
三、参军参战，参加军干校 .....	263
四、捐献热潮与爱国公约 .....	273
五、以爱国精神整合统领青年运动 .....	276
<b>第七章 改变“一穷二白”面貌的突击队</b> .....	285
一、社会主义改造中的各界青年 .....	285
二、“到最艰苦最需要的地方去” .....	296

三、“哪里有困难,哪里就有青年突击队” .....	298
四、“青字号”生产组织与活动 .....	312
五、“向科学进军” .....	325
<b>第八章 塑造社会主义新人运动</b> .....	<b>334</b>
一、改天换地需要新气象 .....	334
二、开创“热爱劳动”新风尚 .....	336
三、培养共产主义道德 .....	341
四、“毛主席的书我最爱读” .....	350
五、“学习雷锋好榜样” .....	356
<b>第九章 “文化大革命”中的青年行动</b> .....	<b>367</b>
一、焦虑的政治氛围与青年的政治化 .....	367
二、红卫兵成为急先锋 .....	372
三、“文化大革命”中的共青团 .....	382
四、尾声之处的抗争 .....	384
<b>第十章 旷日持久的上山下乡运动</b> .....	<b>398</b>
一、现实环境与理想设计 .....	398
二、“广阔天地,大有作为” .....	402
三、“接受贫下中农的再教育” .....	421
四、政策调整与“返城风” .....	430
五、复杂的双重效应 .....	432
<b>第十一章 在反思追问中重新奋起</b> .....	<b>440</b>
一、三中全会实现伟大转折 .....	440
二、历史拐点处的价值重塑 .....	446

三、最先“试水”改革的农村青年 .....	465
四、“新长征”与“深圳速度” .....	476
五、国门初开的多重影响 .....	491
<b>第十二章 建构市场经济中的青年参与 .....</b>	<b>507</b>
一、跨世纪青年与青年特征变迁 .....	507
二、搏击市场的弄潮儿 .....	516
三、“候鸟”般迁徙的青年农民工 .....	523
四、“毛泽东热”和“邓小平热” .....	532
五、“开风气之先”的社会参与 .....	542
六、青年开始“触网” .....	555
<b>第十三章 进入 21 世纪的青年运动 .....</b>	<b>565</b>
一、建设小康与青年行动 .....	565
二、拥抱互联网大潮 .....	571
三、青年文化中的斑斓个性 .....	578
四、创业行动与青春建功 .....	585
五、更新迭代的农民工 .....	598
六、蓬勃而起的青年自组织 .....	606
<b>第十四章 站在新时代的起点上 .....</b>	<b>613</b>
一、中国梦激荡新时代 .....	613
二、青年行动嵌入发展大局 .....	618
三、青年文化新景观 .....	630
四、互联网+青年+共青团 .....	640
五、中国青年融入全球化 .....	646

六、“青年首先要发展” .....	652
<b>结语 让历史告诉未来</b> .....	662
一、一切为了民族复兴 .....	662
二、关键在于党的正确领导 .....	667
三、始终与基层民众在一起 .....	675
四、秉持永久奋斗精神 .....	680
五、全球青年运动同频共振 .....	685
六、场景建构任重道远 .....	687
<b>后记</b> .....	690

## 前幕 鸦片战争后的中国社会与中国青年

不论是考察中国共产党历史，还是探究中国现代化进程，往往都要追溯到 1840 年。因为这一年，鸦片战争的硝烟荡尽了中华帝国落日的余晖，古老东方大国自发地缓慢步入资本主义行列的进程被打断，中华民族的命运由此发生历史性逆转，开始一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊，亡国灭种的阴影笼罩在中华儿女心头。也是自这一时刻起，中华民族面临两大基本历史任务：一是争取民族独立和人民解放，二是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。这两大历史任务相互衔接，前者为后者扫清障碍，创造必要的前提。中国共产党就是在这样的历史大背景下产生的，中国青年运动也是在这样的历史大背景下兴起的。

### 一、“三千年未有之大变局”

中国是一个历史悠久的东方大国。中华民族作为汤因比所列举的 21 种文明中唯一没有中断自身文明的族群，曾经对人类的发展作出过重大贡献。当中国社会按照内在逻辑绵延至 19 世纪初期时，在地球的另一侧，西方资本主义正在迅猛发展，向外实行大规模的殖民主义扩张。古老中国遇到前所未有的严重挑战。

1840 年西方头号资本主义强国——英国发动侵略中国的鸦片战争，用工业革命生产的坚船利炮轰开了自给自足的农业国家的大门。福无双至，祸不单行。也许是“破窗效应”的作用，列强对中国的侵略接踵而来，1856 年至 1860 年英法联军发动第二次鸦片战

争,1883年至1885年法国发动侵华战争(中法战争),1894年至1895年日本发动侵华战争(中日甲午战争),1900年八国联军发动侵华战争,掠夺中国的领土,勒索中国的“赔款”,划分“势力范围”,设立租界、驻扎军队,使用不平等条约赋予的特权控制中国的通商口岸、交通线和海关。中华民族呈现“三千年未有之大变局”<sup>①</sup>。中国社会的发展脱开自我演进的轨道,发生了两个根本性变化:一是独立的中国逐步变成了半殖民地的中国,二是封建的中国逐步变成了半封建的中国。

鸦片战争的失败,在死水一潭的中国封建社会激起轩然大波,正如马克思所论:“看起来很奇怪的是,鸦片没有起催眠作用,反而起了惊醒作用。”<sup>②</sup>中国曾经创造出灿烂的古代文明,对人类发展作出过较大贡献,到了近代却大大落后了,最终陷入半殖民地半封建社会的深渊。“其原因,一是社会制度腐败,二是经济技术落后。”<sup>③</sup>面对严重的民族危机和深刻的社会危机,中国社会的各阶级从各自立场出发,提出不同主张,探索挽救危机的出路。

1851年至1864年洪秀全等领导的太平天国农民起义,是中国旧式农民战争即没有先进阶级领导的单纯农民战争的高峰。1898年至1900年兴起的义和团运动,是一场震撼中国大地的以农民为主体的反帝爱国运动。农民阶级的英勇斗争给外国侵略者和本国封建统治者以有力的打击。但他们作为小生产者,并不代表新的生产力和生产关系,不可能找到中国实现独立和富强的正确道路。他

<sup>①</sup> 同治十一年(1872)五月,直隶总督李鸿章复议制造轮船未可裁撤折:“臣窃惟欧洲诸国,百十年来,由印度而南洋,由南洋而中国,闯入边界腹地,凡前史所未载,亘古所未通,无不款关而求互市。我皇上如天之度,概与立约通商,以牢笼之,合地球东西南朔九万里之遥,胥聚于中国,此三千余年一大变局也。”

<sup>②</sup> 马克思:《中国纪事》(1862年7月),《马克思恩格斯全集》第15卷,人民出版社1963年版,第545页。

<sup>③</sup> 毛泽东:《把我国建设成为社会主义的现代化强国》(1963年9月、1964年12月),《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第340页。

们的斗争不能不以失败而告结束。

龚自珍、林则徐、魏源等有识之士开眼看世界，较早提出“师夷长技以制夷”，但固守传统的清政府依然因为种种因素延误了鸦片战争后大约 20 年可供变革的重要机会。直到 1861 年 1 月，恭亲王奕訢等上奏《通筹夷务全局酌拟章程六条》，才开始推行以富国强兵为目标的洋务运动。洋务派以“自强”为旗号，在 30 多年间相继开办了几十个近代化的工矿企业，兴办了轮船、铁路、电报等新式交通部门；建立了近代化的海军，兴建了一批新式学堂，并派遣了几批出洋留学生。洋务派首领奕訢、曾国藩、李鸿章等受的是旧式教育，没有人能读外国书。他们办洋务的指导思想“师夷制夷”和“中体西用”，是基于这样的认识：“中国文武制度，事事远出西人之上，独火器不能及。”凭着对西方机械的钦佩，毅然开办洋务已属难得，后人不能再超越历史去责备他们没有打开思维禁锢，阻碍了对于西方技术之上的制度、精神的吸纳。诚然，技术不可能解决国家发展的根本问题，中日甲午战争中北洋水师全军覆没，标志着清朝海军实力的完全丧失，也宣告了持续 35 年的洋务运动彻底破产。

这场战争带来的瓜分危机，在很大程度上促使变法维新成为人们的普遍要求。不论是位高权重的保守改革者翁同龢、张之洞，还是草根出身的激进改革者康有为、梁启超，都认可变革的重要作用。但要救亡中国，仅仅学习外国的技术是不够的，还必须学习资本主义的经济、政治制度。只是对于谁领导变革、在多大程度上变革，以及如何变革持有不同看法。所以，当康有为们争取到了光绪皇帝的支持，并于 1898 年 6 月制定新法、开办学堂、改革科举、奖励实业，并没有多少争议。只不过等到他们开始革新政治、裁减冗员、任用新人、开放言路时，遭到慈禧太后的严厉斥责：“从你（指光绪皇帝）这儿坏了祖宗之法，如何对祖宗！”最终，斩杀戊戌六君子的罪名竟以政治道德为标准，定了个“大逆不道”。这实际上反映的是后党与