

Introduction to

Modern Topic Selection of Nursing Research

张士青 侯黎莉 奚庆红 编著

现代 护理科研选题导论



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



内容提要

本书系统介绍了当今信息化时代护理科研选题的先进理念与实用方法。全书共 11 章,重点阐述了护理研究选题的方向、选题的立项步骤、选题的来源、选题的查新、论文的撰写等内容。这些理念和方法以其独特的视角,展现了护理科研选题的潜在规律和行之有效的经验思维,有助于护理科研新手打开视野,拓展思路,举一反三,触类旁通。本书可供广大临床护理工作者、护理专业师生和其他科研人员参考借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

现代护理科研选题导论/张士青,侯黎莉,奚庆红

编著. —上海:上海交通大学出版社,2021.7

ISBN 978-7-313-25179-4

I. ①现… II. ①张…②侯…③奚… III. ①护理学—科研课题—研究 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 146942 号

现代护理科研选题导论

XIANDAI HULI KEYAN XUANTI DAOLUN

编 著:张士青 侯黎莉 奚庆红

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

印 制:上海景条印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:491 千字

版 次:2021 年 7 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-25179-4

定 价:68.00 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:20.25

印 次:2021 年 7 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-59815621

护理研究是一种系统探索和解决护理临床、教育和管理问题的活动,护理学术论文是对护理问题研究结果的一种分析表述形式。作为一个系统工程,从科研思路的孕育,到研究论文的发表,涉及选题、查新、设计、执行、分析、参考、撰写、投稿、修稿等系列环节,考验研究者的相应能力。

如果把护理科研所需的诸多能力做个重要性排序的话,选题能力无疑将位居榜首,因为它是进行科学研究的最重要、最有决定意义的一步。爱因斯坦在《物理学的进化》一书中指出:“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。因为解决问题也许仅仅是一个数学上或者实验上的技能而已;而提出新的问题、新的可能性,从新的角度去看旧的问题,却需要有创造性的想象力,而且标志着科学的真正进步。”

选题绝不仅仅是确定一个题目那么简单,而是需要凭借发现问题的敏锐目光,提出一个具有科研价值的问题,并依靠富有创意的想象力,经过查新求证,按照研究者的主客观条件,将研究目标的层级和范围设定至最佳状态,并找出到达目标的最佳途径。

选题是个创造性思维活动。由于创造性的想象力并非人人都能有幸与生俱来,而创造性的灵感更是可遇不可求;因此,对绝大多数科研工作者而言,只能以勤补拙,靠99%的汗水,浇灌出1%的选题灵感。只有投入大量的精力和时间,充分阅读相关文献,详尽了解历史背景、正确把握科技前沿动态,辨识未来发展趋势、找准研究切入点,才能“十月怀胎,一朝分娩”。我在美国加州大学洛杉矶分校(UCLA)作访问学者时,所见所闻大都如此。埋头看文献、策划选题、写基金申请标书,是许多实验室负责人的主要日常工作。当拿到资助后,课题的实验操作和论文撰写则基本上分包给手下的研究生、Research Fellow(接受科研能力培训的高年资住院医师)和博士后们去完成。我们国内很多研究生的毕业论文课题也都是导师指定的,包括我的研究生们。并非我们导师缺乏培养研究生自己选题能力的意识,而是囿于研究生培养周期短,耗不起新手自行策划选题所需的大量时间。

选题是科研的战略决策,是科研工作的第一步,也是最难的一步^[1]。一项针对护理专业本科高年级学生的调查显示,58.7%的学生认为研究选题是论文撰写过程中最难的步骤^[2],59.2%的护生表示,若无教师指导,将很难确定选题^[3]。护理工作者由于没有导师帮助,这一步将完全依赖自己艰难迈出。

调查显示,各级医院的护士,不论年资高低,包括临床本科护生,都把选题困难视作开展科研的主要困难之一^[4],有71.4%~80%的护士不会自主设计选题,或面临选题设计困难,80%~83.9%的护士希望得到选题培训^[5~9],即使是本科学历的护士,仍有74.1%的人将选题列为其科研培训需求之首^[10]。

少数能够成功设计选题、完成研究并最终撰写论文的护士,投稿后被护理杂志采用的仍是寥寥无几。据不完全统计,每100篇投稿中,仅有5篇最终能冲关成功,被淘汰的95篇几乎全都受累于选题失当^[11]。《中华护理杂志》的编辑们坦言,在每年收到的近万篇稿件中,未被采用的最普遍原因是论文选题问题^[12,13]。“题好文一半”“选题不对,几年白费”,这两句俗语道明了一条真理,那就是研究选题的好坏,不仅决定了研究成果的价值水平,更是决定了研究论文的含金量高低。

如何才能寻找出别人尚未发表过,而自己又有能力独立或组队完成的,具有新颖性、科学性、价值性和可行性的研究题目,对于没有受过系统科研训练的广大护理工作而言,是横亘在面前亟待解决的首要难题。

本书介绍了当今信息化时代护理科研选题的先进理念与实用方法,供有需要的护理人员、护理专业学生和研究生参考借鉴。这些理念和方法以其独特的视角,展现了护理科研选题的潜在规律和行之有效的经验思维,有助于科研新手打开视野,拓展思路,举一反三,触类旁通。希望大家能借此“慧眼”,顺利找到适合自己的研究课题。

书中引用的文献以及互联网和自媒体上的公开信息,均已注明来源。对于重复出现在不同网站、佚名或署名不一而难以标注来源的信息,只能在此拜谢原作者们的热心分享。

本书存在的不足与谬误之处,还望大家不吝指正为盼。

张士青 谨识于芝加哥

2021.1.18

目 录

第一章	概论	001
	一、护理研究的概念和意义.....	001
	二、护理研究的特点和范围.....	001
	三、护理研究与论文的分类.....	001
	四、护理研究选题的来源.....	002
	五、护理研究选题的要求.....	007
	六、护理研究选题的流程.....	009
	七、参考阅读.....	010
第二章	护理研究选题的方向	014
	一、基础护理方向.....	014
	二、专科护理方向.....	014
	三、护理教育方向.....	015
	四、护理管理方向.....	015
	五、其他护理方向.....	016
第三章	选题立项的步骤	017
	一、了解自己专科护理领域研究的小热点.....	018
	二、了解当前国内外护理界研究的大热点.....	029
	三、在大、小热点的组合群中寻找研究方向.....	034
	四、了解研究方向的状况.....	042
	五、从初选方向过渡到初拟课题.....	052
	六、对初拟课题做科技查新.....	057
	七、做研究设计.....	087
	八、文献精调研.....	100
	九、撰写文献综述.....	136
	十、撰写开题/立项报告,评价/申报课题.....	137

第四章	从临床实践中选题	140
	一、克服定势思维,打开天窗.....	140
	二、善于细心观察,发现问题.....	140
	三、培养循证习惯,告别经验.....	142
	四、联动选题意识,自己研究.....	142
	五、循证护理研究,按部就班.....	143
	六、善于小处着手,逐渐深入.....	143
	七、聚焦熟悉领域,锲而不舍.....	144
	八、问题转成课题: PICO 模型.....	145
第五章	从理论中选题	149
	一、理论与概念.....	149
	二、概念分析.....	150
	三、理论/模式研究.....	152
第六章	从文献阅读中选题	155
	一、阅读技巧.....	155
	二、阅读时的关注点.....	157
	三、从文献解读中获得启发.....	159
第七章	从相关选题指南中选题	165
	一、护理杂志的年度选题重点.....	165
	二、从各层级的课题申报指南中选题.....	165
	三、从 NINR 的战略研究计划中选题.....	169
第八章	从相关标题中选题	173
	一、要素变量变换选题法.....	173
	二、从论文标题中获得启发.....	174
	三、从论文的参考文献中获得启发.....	174
	四、从护理杂志目录中获得启发.....	175
	五、从研究生毕业论文题目中获得启发.....	192
	六、从中标的科研基金项目名称中获得启发.....	195
	七、从科技成果名称中获得启发.....	213
第九章	从选题分析系统中选题	215
	一、万方选题系统.....	215
	二、维普智能选题系统.....	221

三、笔杆网选题系统	226
第十章 从已有数据库中选题	229
一、文献综述	229
二、系统综述	233
三、回顾性临床研究	250
四、文献计量学研究	252
第十一章 从临床实践指南和专家共识中选题	268
一、护理临床实践指南的主要网站	269
二、医脉通	274
三、RNAO 的 N-CPGs	276
四、欧美国家及 WHO 制订的 N-CPGs	277
五、中国的 N-CPGs	277
附录	278
附录一 投稿须知	278
附录二 护理论文选题示例	293
参考文献	308

第一章

概 论

一、护理研究的概念和意义

护理研究是通过系统的科学探究,解释护理现象的本质,探索护理活动的规律,产生新的护理理论知识,解决临床护理实践、护理管理、护理教育等领域中存在的问题,为护理决策提供可靠而有价值的证据,以指导护理实践的系统过程。本质上,护理研究就是在探寻护理领域某个问题的答案。

护理研究是促进护理学科发展的重要途径,通过采用科学的研究方法,使护理工作向未知领域进行探索,形成、提炼或扩展护理领域的知识,使其理论、概念得到更新,并在护理实践中得到验证、充实、提高,最终获得新的认识,发现新的事实,阐明新的规律,建立新的理论,发现新的技术,运用新的结果,以提高护理实践的科学性、系统性和有效性。

二、护理研究的特点和范围

护理研究的主要特点是:研究对象是人;涉及伦理道德问题;个体差异大,影响因素多;研究条件不容易控制以及研究周期长。

护理研究的涉猎范围十分广泛,包括从护理教育、临床工作到护理研究、护理管理的方方面面,如护理教育(包括课程设置、临床带教、专科培训、素质教育、继续教育等),临床实践(如护理操作技术、环节或流程的改进,各种护理干预的影响效果评价,临床护理指南的制订等),团队协作(如护士在整个医疗团队中的协助、协调与沟通等),护理管理(如计划、组织、人事、领导、质控等)和护理研究工具(如制订符合中国人特点的量表、国外量表的汉化、优化和信效度检验等)。

三、护理研究与论文的分类

护理研究有多种分类方法,如按研究应用,可分为理论性研究和应用性研究;按研究目的,可分为描述性研究、探索性研究、相关性研究和解释性研究;按研究手段,可分为实验性研究和非实验性研究(调查研究、观察性研究、资料分析、经验总结);按研究性质,可分为量性研究和质性研究。

护理论文分类也有多个角度,如按研究方法或性质,可分为实验研究、调查研究、临床观察、资料分析、经验体会等;按学科范围,可分为基础护理论文、专科护理论文、循证护理论文、中医护理论文、药物护理论文、营养护理论文、护理管理论文、护理教育论文、心理护理论文、人文社会护理论文和社区护理论文等;按文章用途,可分为习作性论文、交流性论文、学

位论文等;按文章体裁,可分为专家论坛、讲座、论著、专题研究、调查报告、个案报道、技术改进、专利发明报道、经验介绍、综述、译文、文摘、对话等。

凡是主题涉及护理学学术话题的文章都属于广义的护理学术论文范畴,包括各种体裁。本书所讨论的论文选题,主要是指符合护士职称晋升标准和医院对护士阶段(年度)考核所要求的护理学术论文,其特征是具有目的、方法、结果、讨论的四段式结构。

四、护理研究选题的来源

(一) 护理临床实践

(1) 临床问题:临床护理遇到的实际困难和患者经常发生的问题,是临床护理问题的主要来源,也是护理研究选题的主要候选对象。不过对涉及治疗方案的选题要谨慎,把握不当的话,论文容易被护理类杂志以越界为由拒稿。善于观察、勤于思考是临床一线护士发现研究选题的有效途径。思考时要扩宽思路,在事实与经验的基础上对已有的结论和观点,尝试从假设性否定判断的角度来重新审视,这样可以提高选题的发现概率。

(2) 临床经验:统计发现,发表在“中华系列”杂志上的论文,有60%是临床经验总结^[14],反映了临床护理的经验属性。总结的经验要有新意、新见解,只要是对疾病认识上的深化、验证或否定,对疾病某一方面的诊治、护理、康复或预后有所改进,效果有所提高;或科研资料上有新的积累和补充,增加了原有结论的可信度,都体现了一定程度的创新价值。对于值得别人引以为鉴的重要经验教训,是临床经验中独具特殊价值的精华,常会令人印象深刻,终身警觉,故而意义非凡。

(3) 临床资料分析:包括病例分析、临床经验、个案报告。病例分析是对已诊治的病例所进行的分析,从中总结出一些内在的规律,并引申出有价值的新知识点。要使分析的结论具有可信度,病例数一般不能少于50例,其资料应详尽完整,必要的检查项目应齐全,随访时间要充分,有统一的疾病诊断标准及疗效判定标准。

(二) 患者需求

护理研究是以患者为中心的,目的是要保证患者的生命安全和生活质量。生理、心理及社会(家庭)都是影响其生活质量的重要因素。能解决患者的实际困难,提高患者满意度的研究就是好的选题。患者的显性需求已被列为护理常规,其问题即为临床问题;而患者的隐性需求却不易被人们所察觉,需要我们医护人员去细心观察、主动发现。例如患者生理方面的隐性需求有衰弱、疲乏、营养、运动锻炼等;心理方面有患者的心理痛苦和治疗决策等;家庭方面有主要照顾者负担、替代决策和性生活质量等,均是护理研究的潜在课题来源。

(三) 新事物

(1) 新趋势、新潮流:新技术革命潮流的出现影响到护理领域时,会引发一系列适应性问题,同时也带来了众多的研究机会。例如:随着网络化、信息化的进程不断加快,护理工作需要顺应“互联网+”的时代潮流,迎接挑战和机遇,在临床护理、社区护理、护理教育等领域,积极推进护理信息化建设,通过便捷的信息化功能,为护理工作提供新的方法和思路,将“互联网+”与临床护理、重症监护、护患关系、护理教学、护理科研、出院随访、康复指导、养老照护等传统护理工作深度融合,探索创新延续护理、健康教育、疾病和健康管理、居家养老照护模式、远程护理会诊和科研调研等“互联网+”护理服务形式,以及慕课、微课、雨课堂

和“互联网+”护理实验教学模式等智慧教育。近年来,将QQ群、微信平台 and 微信公众号应用于延续护理、健康管理、慢病管理等研究,已取代博客、微博,成为“互联网+”护理研究的一个新热点。

(2) 新设备、新产品:新仪器、新设备的运用有助于提高治疗效果,减轻患者痛苦,降低护士劳动强度/护理成本,这些都可作为护理科研的选题。每一次新设备、新产品及新技术投入临床,都会相应地掀起一轮护理科研的热潮。只有摸准学科发展的脉搏,才可能实践不断创新的科研选题原则。例如,湿性愈合理论的提出颠覆了传统的伤口愈合理论,观念的转变带来产品的变革,各种湿性敷料被不断研发并应用于临床,随之带来护理方法和操作步骤的变革,这样的变革必然存在护理科研的选题。

(3) 新技术、新业务:临床医疗开展的新业务、新技术、新方法,都离不开医护密切联系、信息交换、相互协作、补充和共事的过程。这些医疗创新领域的研究,不仅给临床护理实践提出了新的要求,同时也给护理人员提供了研究空白点,研究者可以从中寻找新颖的护理科研选题。

(四) 理论和方法

(1) 理论:护理学界的理论、概念和相关模式具有层出不穷、精彩纷呈的特点,给护理研究的选题带来了不少机会,例如,对新问世的欠成熟概念进行概念分析,以厘清其含混的定义界限;或对新的护理理论/模式进行研究,评判其临床应用价值和适应范围等。

(2) 方法:对研究方法本身产生的兴趣,也可引申出相应的研究课题,如对同类的研究方法做横向比较研究,对比各自的特色、长处和不足;也可用新诞生的研究方法去研究临床问题,由于所用的方法具有新颖性,所以研究的创新性已得到了保证,同时新方法问世初期,大家都想通过阅读其相关的应用论文,来了解新方法的实际应用价值,所以其论文发表的可能性也随之增加。

(五) 灵感

科学研究往往在必然性中存在着一些偶然性。科学发展史表明,许多重大的科学发现或技术突破往往是在相关研究者长期殚精竭虑、苦思冥想某一个问题时,突然灵光一现,发现了问题的关键所在,找到了解决之策。这种灵感常含有创新内涵,所以当其在头脑中闪现时,应立即捕捉,及时记录,然后趁热打铁,全身心投入思考、扩展和完善,抓紧形成选题,进行研究。

灵感有时会在浏览别人中标的科研基金项目名称、科研成果名称和学术论文的标题时闪现。这些名称与标题有个共同的特点,那就是含有高度浓缩的研究三要素:研究因素(干预措施)、研究对象和效应(结局),因此有可能从中获得启发,激发灵感。

与他人的沟通交流,有时也会产生灵感。对于我们护士而言,这里的他人主要指患者、家属、同事、老师和专家学者。

(六) 已有课题

从已有课题中选题,主要有延伸法和换装法。前者是从稳定的原有课题方向做延伸性选题,使研究逐步深入,不断扩大成果,此类选题占的比例相当大;后者是旧瓶装新酒,即更换原课题的研究要素,改变受试对象、干预措施或结局指标等,是最为简便的选题方法,研究路径成熟可靠,在榨取旧选题剩余价值的同时,仍具有一定的创新性。

（七）学术争论

在学术上,对于同一个理论问题或临床现象,出于观察角度的不同或护理方法的差异,有时会出现观点、认识、看法的分歧,并拥有相应的事实依据支持,这是护理学科发展过程中必然会出现的阶段性现象。许多论著会讨论该学科或该项研究中没有解决的问题或尚未定论的问题,列举各家学说的见解。关注有争论的问题,了解其历史、现状及争论的焦点,是发现研究课题的重要途径,我们可以从这些学术争论的问题中选择适合自己的研究课题。例如:外科医生通常在开放手术中通过冲洗清除组织碎屑,以便更清楚地观察解剖结构,同时希望减少手术部位感染的发生。但冲洗能否减少手术部位感染的发生?研究结果就存在争议^[15]。

（八）传统学术交流

(1) 文献:许多人通过阅读已发表的文献,来寻找某领域近期的研究热点,或挖掘值得进一步研究的课题。文献包括期刊论文、学位论文、专利文献、技术标准、科技报告、会议论文和专著等。通过阅读文献进行选题有三个好处:一是研究风险相对较小,这里的研究风险是指课题因其创新性,被评议的同行误认为离经叛道而摒弃的可能性;二是工作量相对较小,这里的工作量是指寻找相应的研究理论依据,因有前人的工作可供借鉴,无须一切从头做起;三是研究方法有保底,即做该类研究使用的一般方法和工具已一目了然,使你的研究路径有迹可循。

当然这种选题途径也有一些弊端,主要是课题新意或许有所欠缺,研究的可延续性变短,一旦过时,研究者就得重新寻找新的研究方向。

(2) 学术会议:参加各种学术讨论会、学术讲座、论文答辩会等,是直接参与学术争鸣和交流的好机会,也是了解学术前沿动态和未来趋势、聆听各种意见和见解、启迪灵感、调整选题方向的最佳场合,在这里有可能找到适合自己的研究课题。其中学术会议是一种特别高效的获取新信息的方式,几天的会议通常会涵盖上百个分组会,每个分组会有精选的4~5篇最新的、围绕某一主题的论文,与会者在十几分钟之内就能听到一篇论文的精华介绍,这样就省去了很多看文献的时间,还会激发很多想法,是个不容错过的学术成长之道。

（九）非正式学术交流

随着互联网的普及与深入发展,基于虚拟网络的非正式学术交流方式不断涌现,如论坛、博客、微信公众号等不受时空限制的学术虚拟社区,已成为异于传统交流模式的、自由开放的学术交流与知识共享的重要平台。在学术虚拟社区中,有着共同兴趣的成员围绕特定的专业主题展开讨论,交流探索性、前沿性、创新性的高端学术知识,分享科研心得,催生新思想、新观点和新知识。学术虚拟社区充分应用动态更新、图片、超文本链接等功能,提供大量免费信息,包括公开发表的文章、搜集的资料等显性知识,以及个人的学术经历、体验、观点、看法、暂未发表的成果等隐性知识,内容丰富,形式多样,是一种便捷快速的在线学习平台,已成为护理工作获得科研知识和信息的主渠道。

(1) 学术论坛:目前最著名的综合性学术科研互动平台是小木虫论坛,会员主要是国内企业研发人员和各大院校、科研院所的博士生与硕士生,拥有旺盛的人气、良好的交流氛围及广阔的交流空间;最著名的医学类学术科研互动平台是丁香园论坛,会员主要来自国内各大医学院校的师生、生物医学科研院所的研究人员和医疗机构的从业人员,是最新医学知识、医疗技术和医学科研的专业交流平台。护理专业讨论版在临床医学讨论五区,其中咨询

求助类帖子是向其他用户索取知识,信息分享类帖子是向其他用户提供知识,而交流讨论类的帖子是为了引发一个话题,通过交流和讨论,增进认识,以形成新的知识。

(2) 问答社区: 知乎虽然是网络问答社区,但更像是一个论坛,登录者可以关注与己兴趣一致的人,围绕某一感兴趣的话题,在问答过程中进行讨论,分享彼此的知识、经验和见解,拓宽问题的发散性。聚集并整合众人的发散思维是知乎的一大亮点。

(3) 学术博客: 博客的本意是“流水日志”,学术博客是学者用于发布和交流学术观点、科研成果和分享知识的日志,将个人学术思考及生活中零星、感性的认识等发布于博客,并通过评论、互访、链接以及订阅等与读者进行反馈互动^[16]。如著名的科学网博客按内容主题分为科研笔记、论文心得、观点评述、教学心得、科普集锦、海外观察、博客资讯等12类,按内容的学科附属分为生命科学、医学科学等8类。

(4) 学术微博: 微博即微型博客,最著名的是美国的推特,在我国,新浪微博的用户量排名第一,后面依次为腾讯微博、网易微博和搜狐微博。统计发现,学术微博有80%的原创博文属于学术前沿^[17]。

(5) 学术微信公众号: 微信作为使用频率极高的社交媒体,其公众平台得到了广泛关注,基于微信公众号进行学术信息交流已成为一种趋势。公众号的操作十分简便,用户关注后即可定期收到推送信息,可利用碎片化时间进行浏览学习,十分便捷。学术公众号的发布主体有学术期刊杂志社和出版社、学术类网站/社区、学术服务机构、营利性公司和个人5类,内容包括科研经验、科研动态(发现/突破)、科研人物、论文推荐/盘点和科研生活。学术公众号以生动幽默的文字,深入浅出地传播学术知识,使非专业读者也能理解。内容更新较勤的护理科研公众号现有: 护理科研 Focus、护理科研选题素材、护研社、血管通路学苑、国际护理科学(nursing sciences)、科研论文时间、ICU 护理之家、强生手术室护理、医咖会等。

(十) 学科交叉、移植、引进、转化

(1) 学科交叉: 不同学科之间的相互渗透、相互交叉、相互融合,已成为现代科学发展的重要特点。在两个或多个学科的边缘结合部,不断涌现新的研究空间。在这些交叉领域探索、开拓、发展,必然会发现许多新课题,产生新思想和新成果。

护理学本身就是一门综合性应用学科,具有自然科学和社会科学相互渗透的特性。随着科学的日益综合化,护理学进入了多学科交叉与协同创新的新时代,护理模式已从单纯的医疗护理扩展为生理护理、心理护理、预防康复护理、社会护理等与人文科学相关的护理,研究范围也不断扩大,与护理相关的边缘交叉学科的选题在不断增加。交叉学科的学习对拓展思维非常有益,护理工作者应当学习一些其他自然科学和社会科学,以诱发护理研究的新思路,建立新学说,获得护理学理论上的新发现。如了解心理学理论,有助于认识心理因素的致病机制和治病机制、开展心身护理研究;了解行为科学理论,有助于认识人类正常行为和异常行为、开展卫生科普和行为疗法研究、提高患者遵护行为等;了解伦理学并将其运用于护理学,有助于开展护理伦理学研究。在与其他学科的边缘交叉地带,尤其是心理学与护理学的交叉领域——护理心理学,寻找研究课题,是当前护理研究的热点之一。

(2) 移植: 是指运用其他学科的方法手段来研究解决本学科的问题,把应用于某种疾病、某个学科、某个专业甚至某个领域的先进理念、方法、技术,在正确理解其基本原理的基础上,根据其特点和规律,有机地结合应用于另一疾病、学科、专业或领域。当前各学科领域

都朝高精尖方向发展,各种新理论与新方法不断涌现,其中有部分理论和方法具有一定的普适性,其适用范围并不局限于本学科,完全可以被其他学科整合应用,解决其他学科难以解释和解决的问题。突破学科的传统分界,将一门学科的方法和理论引入另一学科,往往会取得新的重大突破。移植运用其他学科的理论和方法,与自己的学科领域进行杂交研究,是学术论文选题的重要方法。很多创新来源于其他学科,所以要看不同主题的文章。移植的前提是要找到两者之间的共同点或联系点,要善于发现不同学科研究对象与思维方法之间的联系,从其他学科的研究中得到启发,并找到用于自身学术领域的结合点。移植的方法,既可应用于临床护理方面的课题,也可用于护理管理和护理教育方面的课题。目前护理领域的移植研究课题多来源于临床医学、心理学、社会学、教育学等学科的理论、概念、研究思路及方法。常用的相关移植有:①理论体系移植,如在研究课堂教学艺术时,可以借鉴美学标准体系——材料美、形式美和表现美,把课堂教学艺术分为教学材料的运用艺术、教学形式的组织艺术、课堂教的表现艺术。②概念类比移植,如生物学中的“向性”概念,引申到护理临床带教领域的师生关系研究上,引出“向师性”概念。带教老师如何借用学生的“向师性”特点形成良好的师生关系,就可以成为护理教育研究的选题。③方法移植,包括思维方法和研究方法。如临床医疗服务水平评价方法的研究,移植到护理领域,就能开展临床护理服务水平评价方法的研究。

(3) 引进:将国外先进的护理科学原理、技术或科研理念移植到国内,填补国内相应领域的空白。例如对比国内外护理角色,会发现护理随访(nursing follow up)在工作中的占比差异相当大,对于慢性心力衰竭、糖尿病等慢性病,若能提高护理随访质量,就能做到很好的院前预防,减轻医疗负担,提高有效率。目前发达国家护理科研的选题范围比中国广泛,从微观的DNA、RNA,到宏观的全球健康研究,都可以看到护理人员的活跃身影。

(4) 转化:将别人已完成、已发表但尚未推广应用的科技成果,通过自己的临床实践应用,促使成果的实用化和效益化。

(十一) 其他

(1) 临床实践指南和专家共识:护理临床实践指南(nursing clinical practice guidelines, N-CPGs)是循证护理与临床护理实践的连接桥梁,从多个方面给我们提供了该领域的科研信息,包括该领域目前的研究缺陷和空白等,都可以成为选题来源。

(2) 科研基金项目申报指南:科学基金是以资助科学研究为目的而设立的资金池,分国家级、部委级和地方级科学基金。设有科学基金的各级相关部门,都会根据医疗卫生事业发展的需要,定期发布医学科学基金指南,指明其当前资助的研究领域、范围和方向,发挥科学基金的引领与导向作用。通过科研基金指南,寻找适合自己申报能力和资质的基金层级和学科研究方向的科研课题,争取找到合适的研究课题并拿到研究经费。

(3) 国外的研究资助指南:如美国国家护理研究院(the National Institute of Nursing Research, NINR)的优先资助项目指南。NINR是美国国立卫生研究院(the National Institutes of Health, NIH)的重要组成部分,主要通过资助护理领域的研究改善全球健康,提高医疗保健质量。它每5年发布一次护理研究的优先资助项目清单,对美国护理研究的发展起着重要的引领作用。

(4) 护理杂志的年度选题重点:每逢岁末年初,各家护理杂志都会推出新一年的征文方向。这些征文方向是杂志社参照前几年的研究热点及国家重大项目(如国家自然科学基金

金、中华护理学会课题、国家社会科学基金等),结合自身报道方向,综合期刊影响力和可及资源,与专家学者们共同审慎商定的,对护理学术发展起到一定的引领作用。

(5) 政府政策/组织文件:例如,某年卫生部(现国家卫健委)在全国范围内开展以“患者满意、社会满意、政府满意”为目标的“优质护理服务示范工程”活动,便衍生出了“开展优质护理服务示范工程活动前后患者满意度比较”等课题;《“十二五”中国护理事业发展规划纲要》可衍生出重点专科建设和诸如“护理质量敏感指标在优质护理评价中的应用”等护士培训选题;《护士条例与护士守则》可衍生出“实习护生对护士条例相关知识认知调查”等课题。

(6) 文献数据库的选题分析系统:目前万方和维普均已开发出了智能选题系统,并免费开放给公众使用。我们可以借助这些选题,尝试寻找适合自己的研究课题。

(7) 全文数据库:利用国内外相关全文数据库,如国外的 PubMed、Embase、the Cochrane Library、Web of Knowledge(SCI)、Biosis Preview、Elsevier、OVID、Springer,以及国内的知网、维普、万方、CBM 等中文数据库,可做文献综述、定量系统综述(Meta 分析)、定性系统分析和文献计量学分析研究。

(8) 患者信息数据库:随着医院病案信息化处理系统的普及,各种层级的电子病历数据库陆续完成,如中国的 Charls(老年方面)、美国的 health and retirement study(老年方面)、national health and nutrition examination survey、outcome and assessment information set(家庭护理方面)、OMAHA(system partnership)或者医院现有的患者信息(电子病历数据库)等。我们可以对已存数据进行再次分析研究,或者进行回顾性研究(retrospective study)。

五、护理研究选题的要求

护理研究选题,是护理工作者面对如何解决护理学术领域某一问题,经过深思熟虑和对科学性、创新性、可行性、价值性、可操作性和禁忌性等多维度综合考量后,提出的理论设想和验证方法的概括,是“规划图”与“施工图”的配套组合。它集中体现了选题者的科学思维、理论认知和科研能力,反映了选题者掌握护理知识和科研知识的程度。简言之,就是提出一个既有学术价值、自己又有能力解决的护理学问题。

要坚持违反科学原理的课题不选,不切合实际的课题不选,低水平重复的课题不选。

(一) 科学性

选题的科学性是指课题的选择要以科学思想为指导,使所选课题具有理论基础,能反映出事物的客观规律。所选课题不能违背已被证明的科学原理,必须以事实作为依据,选择的研究对象、研究方法、观察指标与研究目的之间的因果关系十分肯定,产生的预期结果具有相当的可信度。

这里涉及一个问题,即怎样看待违背传统观念与常识的新问题。传统和常识并不一定是科学的,其背后很可能隐藏着人们还未发现的科学规律,需要随着科学的发展而更新。因此,研究者要敢于怀疑和批判,敢于运用已证明的科学原理对这些问题提出质疑,这同样也是尊重科学性的表现。科学研究的目的就是揭示事物的本质和其内在的发展规律,探寻客观真理,指导人们认识和改造世界。

（二）创新性

选题的创新性是指所选的研究内容应是前人未曾提出过的新问题,或是没有完全解决的老问题,或在研究设计上采用新原理、新概念、新方法、新途径和新技术,预期能够产生新发现、新规律、新理论、新观点、新知识、新发明和新应用,或者至少能对前人的研究成果有新的补充、扩展和深化,以推动学科的发展进步。创新是科研的灵魂,是科学研究的价值所在,是决定课题质量高低的重要标准。

护理研究的创新通常经由三个途径实现。

(1) 对空白的填补:即开创新的研究领域,属于原创性创新。

(2) 对通说的纠正:即对以往护理经验中不恰当的地方予以纠正,提出新说,属于改良性创新。

(3) 对前说的补充:即在前人研究的基础上,采用新的方法和技术,以进一步提高护理质量,也是属于改良性创新。

令人悲哀的是,纵观科学史,高创新性的工作在其初始阶段,普遍不被同行认可和支持,其原创稿件也常常被期刊编辑和同行评议专家因“认知局限”或“利益冲突”而拒绝。丁肇中教授曾说过一句名言:“专家评审并不是绝对有用的,因为专家评审是依靠现有的知识,而科学的进展是推翻现有的知识。”一般而言,论文的创新程度越高,其“离经叛道”的程度就越大,在初期得到别人理解的难度也越大。换言之,在原创初期,真理通常掌握在少数人手里。

（三）可行性

选题的可行性是指研究者对研究项目所必需的软硬件要有充分的保障。要避免贪大求高,把研究难度定得过高过难,超越了研究者的实际研究能力和所具备的客观条件,以致课题无法进行下去。在选择护理研究课题时,至少应考虑以下三方面的条件:

(1) 研究者本身的专业知识水平、科研能力和研究基础能否满足课题的实施要求。

(2) 研究者本人所能动用的硬件条件,如研究经费、能力胜任的合作人员、实验场所、设备仪器、检测手段等,能否满足课题的实施要求。

(3) 研究数据的获取是否具备可行性,是否存在伦理道德的问题;在研究课题限定的时间内,能否获得足够数量的、符合入选标准的研究对象(标本)等。

（四）价值性

选题的价值性表现在两个方面:

一是具有研究的必要性,即拟选课题的结论只有经过研究才能得出。如果结论未经研究便已一目了然,就失去了研究的必要性。

二是预计的研究成果具有理论价值和(或)应用价值,具有较普遍的科学意义、广泛的社会效益及经济效益。护理研究的社会效益体现在增进人民的健康和长寿,有利于生产力的发展和国家富强;经济效益体现在合理扩大服务范围 and 方式,降低劳动消耗和物质消耗成本,提高护理质量和效率,缩短疗程,提高护理、保健、康复服务的性价比。这点对于申报研究项目尤为重要。因为政府对来自政府部门经费支持的研究项目有宏观导向,那就是为政府的决策提供科学依据。所以政府基金评审时,非常关注应用研究项目的选题是否具有明显的现实价值,并且优先资助那些现实价值更大的研究,因此天马行空的选题不适合申请项目。

要辩证看待理论与实践、基础与应用、远期效果与近期效果、理论研究与总结经验的关系。

系。鉴于我国护理科研目前的水平、规模及条件,在做研究选题时,在不低估基础研究的重要意义的同时,更注重解决护理实践中存在的实际问题,减轻患者痛苦,促进人类健康。从专业的实际情况出发,结合自己的业务专长,利用现代科技和手段,尽量选择对护理实践或制订护理措施、护理政策有帮助的、研究成果能够推广的课题进行研究。但如果选择基础研究,也值得鼓励,因为虽然一时还看不到其实用价值,甚至学术价值也不很明显,但日后有可能显示出重要的学术意义和巨大的应用价值。

(五) 可操作性

选题的可操作性是指研究目的聚焦,研究内容明确,待解决问题细化具体,切入途径清晰可行。研究题目切忌笼统模糊,让人无从下手。一个选题最好只解决一个问题,面不要大,焦点不要散。

例如:“吸氧对慢阻肺急性加重患者的疗效观察”与“低流量(2 L/min)吸氧对慢阻肺急性加重患者血氧饱和度影响的观察”,这两个选题都是研究吸氧对慢阻肺急性加重患者的影响,但后者的干预因素是“吸氧流量 2 L/min”,比前者“吸氧”具体;后者观察的指标是血氧饱和度改变,比前者治疗效果具体。

(六) 吸引力

选题的吸引力是指能引起读者的阅读兴趣。中科院秦四清研究员在其博文《树立正确的论文价值导向》^[18]中谈到,听多位从海外归来的“大咖”说过,编辑做决定的主要依据有三:

- (1) 稿件主要观点是否足够吸引眼球。
- (2) 通讯作者是否是某一领域的大牛。
- (3) 若不是大牛,有没有合作单位的其他大牛为其“背书”。

所以当你只是一只小猫,又没有大牛来为你背书,就只能设法提高自己论文的吸睛力了。

(七) 遵忌性

选题的遵忌性是指不要犯忌、踩红线。护理研究选题有业界公认的三不准原则:

(1) 对有违伦理道德准则的研究课题不可选择,涉及道德和伦理问题不宜研究。如“是否应该护理 AIDS 和吸毒患者?”

(2) 对自己医院有负面社会影响的内容,不宜作为拟发表的护理研究选题。如“若干次护理差错原因分析及对策。”

(3) 医疗方面的研究课题不宜选择。如“疾病的治疗方案”等。因其超越了我国护士工作的范围,跨界到了医生工作的领域,“操了他人的心”,也超出了护理期刊的法定报道范围。不过,涉及护理的药物疗效研究则另做他论,例如杭州市中医院护理部的冯莺等对三黄软膏外敷防治静脉炎进行了动物和临床的系列研究,研究成果荣获“第四届中华护理学会科技奖”,实验研究论文发表在《中华护理杂志》上^[19]。

六、护理研究选题的流程

护理研究选题是指护理工作者根据知识和灵感,发现需要加以研究才能解决的护理学问题,在广泛深入了解相关信息的基础上,按自己的研究能力、资源和现实条件,确定研究的角度、范围、对象和方法。选题充分体现了研究者的科学思维、研究能力和学术水平。选题

的过程包含了大量的文献阅读与信息检索,所需时间远远超过一般人的想象。

(一) 发现问题,产生研究思路

任何一项研究总是从发现问题开始的。在医学护理工作中,无论是进行基础理论工作,还是从事临床护理工作,难免会遇到一些问题或难题。面对或思考这些问题时,头脑中有时会闪现或想出一个解决的办法/主意/想法(idea)。这个 idea 虽然是粗浅的、局限的,但却是解决相应问题极为重要的线索。许多伟大的发明或发现都是从发现问题形成初始 idea 开始的,关键是要高度重视这种 idea 的珍贵性,并熟知其稍纵即逝的特性,一旦脑海中出现 idea,就要立即警醒捕捉,尽可能将其及时记录下来,绝不能让其一闪而过,事后却回忆不全。然后通过充分地思考、对比、分析和联想,形成并完善研究思路,确定创意选题。

(二) 检索查新,了解研究领域

对拟定的选题,设定好正确的检索策略,通过检索国内外大型相关数据库,明确是否已有人做过相同的研究内容,以确保选题的创新性,避免无意义的重复研究。

对选题涉及的研究领域,通过系统全面的文献检索与阅读,明确相关的理论体系,了解国内外研究的历史、现状和发展趋势,分析已有研究的优势和不足,对选题方向的科学技术价值、社会效益及可行性做出综合判断,为构建研究目标、列举立题依据、确立研究意义、制订研究方案奠定坚实的基础。

(三) 量力而行,确定研究范围

根据自己的主客观条件,将选题的研究深度和范围规模设定在自己力所能及的限度内。

(四) 专业设计,制定研究方案

然后根据研究内容,选择合适的研究对象、研究类型和统计学方法,并通过专业设计,确定研究方案,包括建立研究假设,估算样本量,选择研究工具、结局指标,确定资料收集方法,抽样和分组方法等。

七、参考阅读

(一) 全球发表的外文护理研究论文趋势

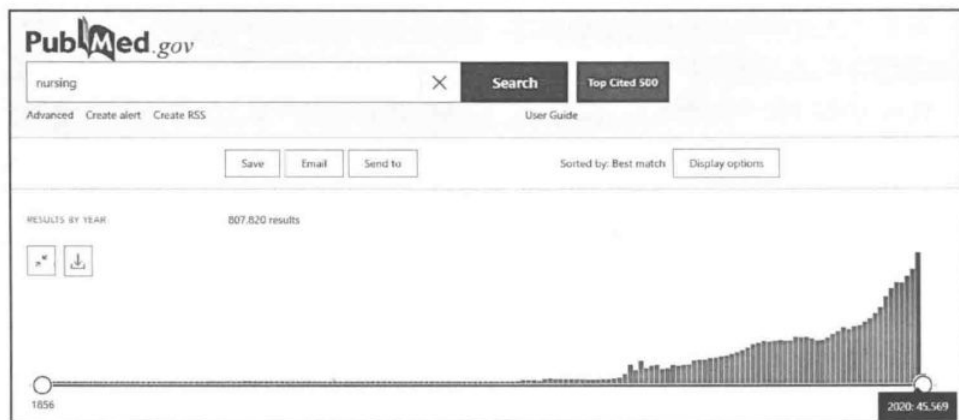


图 1-1 Pubmed 检索到的护理研究论文发表数量趋势图^[20]