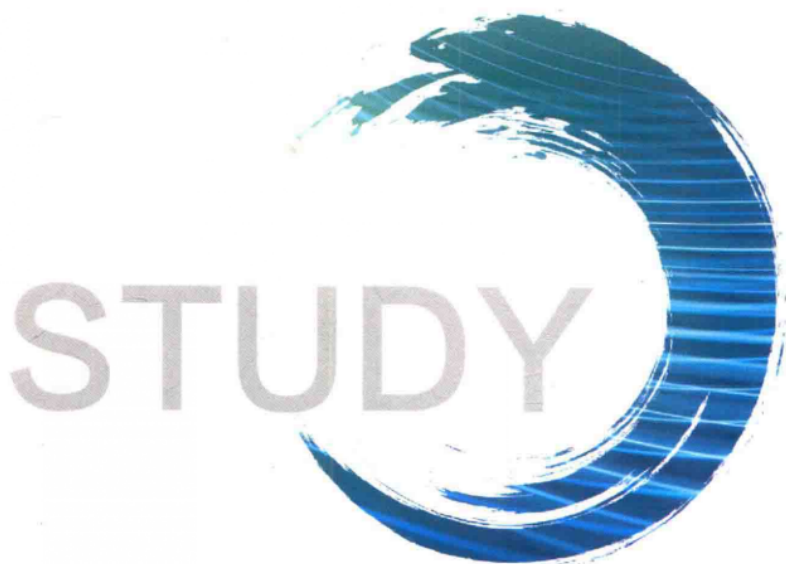


高等职业教育研学旅行管理与服务专业“课证融通”立体化系列规划教材

研学旅行 课程开发与管埋

● 梅继开 张丽利 主编



TRAVEL

 华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

内 容 提 要

全书共分基础篇、实践篇、拓展篇和案例篇:基础篇回答的问题是“是什么”,阐述了什么是研学旅行,什么是课程,什么是研学旅行课程等基础问题;实践篇解决的问题是“怎么做”,关注的是研学旅行课程开发、实施和评价三项核心任务;拓展篇是对研学旅行课程领域任务的拓展,回答“怎么做到更好”的问题,纵向提升到课程管理层次,横向延伸到线路设计领域;最后的案例篇,分精品课程和经典线路两部分,引入“1+X”职业技能等级证书实操考试的实际案例和研学旅行课程及线路的真实案例,为读者呈现实实在在的研学旅行。全书循序渐进、课证融通、任务驱动、知行合一。

本书既可作为高校旅游管理与教育服务、研学旅行管理与服务、旅游管理、社会体育等专业教学用书,也可作为中小学教师、研学旅行从业人员的培训用书,同时可作为研学旅行课程开发、实施人员的工作指导用书。

图书在版编目(CIP)数据

研学旅行课程开发与管理/梅继开,张丽利主编. —武汉:华中科技大学出版社,2021.7

ISBN 978-7-5680-7187-1

I. ①研… II. ①梅… ②张… III. ①教育旅游-教材 IV. ①F590.75

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 117781 号

研学旅行课程开发与管理

梅继开 张丽利 主编

Yanxue Lüxing Kecheng Kaifa yu Guanli

策划编辑:汪 杭 王 乾

责任编辑:胡弘扬 汪 杭

封面设计:原色设计

责任校对:李 琴

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话:(027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编:430223

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:武汉中科兴业印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:15

字 数:313千字

版 次:2021年7月第1版第1次印刷

定 价:49.80元



华中科大

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

主编简介

梅继开 三峡旅游职业技术学院党委书记、校长，获全国第六届黄炎培职业教育“杰出校长奖”、全国“温暖工程优秀责任人”、“湖北省职业教育先进个人”、宜昌市劳动模范、宜昌市杰出校长等荣誉。是宜昌市总工会授予的“梅继开劳模创新工作室”主持人，兼任中国旅游协会旅游教育分会理事，中国职业技术教育学会高等职业技术教育分会理事，中国高等教育学会职业技术教育分会理事，湖北省职业技术教育学会理事，湖北省高等教育学会理事，湖北省教育厅职业教育专家委员会委员，宜昌三峡职教集团第一、二、三届副理事长，宜昌文化旅游职业教育联盟理事长。主持和参与国家、省、市级科研课题 26 项，获国家示范校建设成果 1 项、国家级科研课题项目成果 2 项，省级品牌特色专业建设成果 3 项，多次荣获省、市级优秀课题一等奖。公开发表学术论文 15 篇，主编教材 8 部。

张丽利 三峡旅游职业技术学院旅游管理学院院长、副教授，全国导游资格考试面试评委，湖北省旅游学会理事，宜昌市研学旅行研究员。

■ 策划编辑 汪 杭 王 乾
■ 责任编辑 胡弘扬 汪 杭
■ 封面设计 原色设计

网络增值服务

使用说明

欢迎使用华中科技大学出版社旅游资源网lvyou.hustp.com



1

教师使用流程

(1) 登录网址: <http://lvyou.hustp.com> (注册时请选择教师用户)

注册

登录

完善个人信息

等待审核

(2) 审核通过后,您可以在网站使用以下功能:

下载教学资源

建立课程

管理学生

布置作业

查询学生学习记录等

教师



2

学员使用流程

(建议学员在PC端完成注册、登录、完善个人信息的操作。)

(1) PC端学员操作步骤

① 登录网址: <http://lvyou.hustp.com> (注册时请选择普通用户)

注册

完善个人信息

登录

② 查看课程资源: (如有学习码,请在个人中心-学习码验证中先验证,再进行操作。)

选择课程

首页课程

课程详情页

查看课程资源

③ 答题测试

选择章节

提交

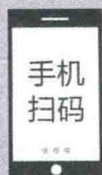
课程资源

习题

习题页

查看结果及分数统计

(2) 手机端扫码操作步骤



登录

查看数字资源

注册



在十四五期间,我国旅游行业与教育事业将牵手迈入融合发展与高质量发展的快车道。2019年,教育部在普通高等学校高等职业教育专科专业目录中增补研学旅行管理与服务专业,自《关于推进中小学生研学旅行的意见》印发以来,研学旅行这一新兴行业蓬勃发展。

因此,编制出版一套高水平、高质量、紧密联系行业的教材十分必要。华中科技大学出版社邀请来自旅游教育、师范教育、行业企业、中小学校四方面的作者,包括全国开设旅游管理类专业知名院校、师范教育类专业知名院校、首批获批研学旅行管理与服务专业的高等职业院校的学科带头人、教学名师,1+X研学旅行策划与管理职业技能等级证书开发单位、知名研学旅行基地(营地)和研学旅行服务机构的专家,以及中小学骨干教师等,共同编写了高等职业教育研学旅行管理与服务专业“课证融通”立体化系列规划教材。本系列具有如下特点:

一、多元作者,理念先进。研学旅行是旅游与教育的交融领域,本系列教材编写者来自开设旅游管理类专业高校,开设师范教育类专业高校,部分知名中小学校,以及行业领先机构。他们有着丰富的执教与从业经验,紧跟教育部、文旅部指导意见,充分整合旅游与教育领域的知识点与最新研究成果,确保本系列教材的权威性、准确性、先进性。

二、校企融合,课证融通。本系列各分册教材均采用校企“双元”合作编写模式,由高等院校教学名师、行业企业知名专家与1+X职业技能等级证书起草组成员共同编写,在教材中引入大量实务案例,以及1+X职业技能等级证书真题、案例等,确保理论与实践融合、课证融通。

三、贴近岗位,注重实践。在编写体例上采用项目教学方法设计教材体例,以工作过程为导向,设置教学项目,并在每一项目中设置工作任务,工作任务中包含经典案例、1+X证书真题等。学生通过完成任务了解研学旅行管理与服务工作的整个过程,增强职业技能。

四、配套资源,纸数融合。华中科技大学出版社为本系列教材建设了线上资源服务平台,在横向资源配套上,提供教学计划书、教学课件、习题库、案

例库、参考答案、教学视频等系列配套教学资源；在纵向资源开发上，构建了覆盖课程开发、习题管理、学生评论、班级管理等多集开发、使用、管理、评价于一体的教学生态链，打造了线上线下、课内课外的新形态立体化互动教材。

研学旅行管理与服务作为新增专业，正步入发展快车道。希望这套教材能够为学子们带来真正的养分，为研学旅行管理与服务专业教材建设贡献力量，希望并诚挚邀请更多学者加入我们！



立德树人,以人为本,学生是中心。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题提出一系列富有创见的新理念、新思想、新观点。习近平总书记指出,要重视和加强第二课堂建设,重视实践育人,坚持教育同生产劳动、社会实践相结合,广泛开展各类社会实践,让学生在参与中认识国情、了解社会,受教育、长才干。为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,落实立德树人根本任务,教育部等11部门联合印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》(以下简称“《意见》”),明确了中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排,通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动,是学校教育和校外教育衔接的创新形式,是教育教学的重要内容,是综合实践育人的有效途径。《意见》着眼于全面建成小康社会和实现教育现代化的战略布局,以大力推行中小学生研学旅行活动为突破口,全面深化基础教育课程改革、加强综合实践教育、落实学校立德树人的根本任务。文件一出,大有“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”之势,各级教育行政部门、中小学校采取有力措施,以学生为中心,充分发挥研学旅行在立德树人中的重大作用。

研学旅行,以课程为核心,研学旅行导师是关键。研学旅行不是单纯的“旅游”+“教育”形式结合体,其形式是旅行,本质是教育。研学旅行作为中小学基础教育课程体系中综合实践活动课程的重要组成部分,是学校教育和校外教育衔接的创新形式,承载着基础教育阶段素质教育的重任,承载着中小学生道德素养的养成、创新精神的培育、实践能力的培养等多个方面的教育。只有树立研学旅行课程在研学旅行中的核心地位,才能彰显其教育本质,更好地发挥综合实践教育的育人功能。推进研学旅行工作的核心任务之一,就是各中小学要结合当地实际,把研学旅行纳入学校教育教学计划,与综合实践活动课程统筹考虑,促进研学旅行和学校课程有机融合,要精心设计研学旅行活动课程,做到立意高远、目的明确、活动生动、学习有效,避免“只旅不学”或“只学不旅”现象。研学旅行导师是研学旅行活动的组织者,是整

个研学旅行活动是否能有效实施、研学旅行实践育人的根本任务能否得到落实的关键。研学基地的打造、研学线路的设计、研学课程的开发、研学活动的组织、研学效果的评价、研学保障的落实,这些推进研学旅行内涵建设的抓手,离开了研学旅行导师,都无从谈起。

研学课程,知行合一。无论是研学旅行活动本身,还是研学旅行相关教材编写,都离不开“实践”二字,要做到知行合一。2016年至今,研学旅行已快速发展五年有余,2019年教育部也将研学旅行管理与服务专业列入高等职业院校专业目录,三峡旅游职业技术学院基于其在研学旅行人才培养、人员培训、课题研究方面的良好基础,成为全国32所首批设置研学旅行管理与服务专业的院校之一。以三峡旅游职业技术学院梅继开院长为首的研学旅行教材编委会,抓住研学旅行活动的核心和关键,着手《研学旅行课程开发与管理》《研学旅行导师实务》两本教材的编写。编委会成员包含了高职院校骨干教师、1+X职业技能等级证书培训评价组织人员、全国三大示范研学行营地骨干教师、全国知名研学旅行企业人员、教育行政部门教学研究人员,他们以强烈的责任感和严谨的治学态度,深入一线开展了大量的调研工作,反复切磋审议,精心打磨修改,凝聚成这两部弥补研学旅行课程开发与管理领域空白的教材。纵览两本教材,结构系统立体,内容知行合一,层次循序渐进,均具有重要的理论价值和实践意义。

伟大的人民教育家陶行知先生曾言:“生活即教育,社会即学校,教学做合一”,我据此结合马克思实践哲学和人的全面发展思想,提出“生活·实践教育”的理念:倡导生活即学习、生命即成长、生存即共进、世界即课堂、实践即教学、创新即未来,培养学生的生活力、实践力、学习力、自主力、合作力、创新力,让教育通过生活与实践创造美好人生。近年来,我也在中小学组织实施“生活·实践教育”,研学旅行作为实践教育的重要组成部分,继承和发展了我国“读万卷书,行万里路”“知行合一”的教育理念和人文精神,成为素质教育的新内容和新方式。对于三峡旅游职业技术学院在研学旅行领域的探索,我深表赞同和支持,乐意为此书作序。

周洪宇

(全国人大常委会委员、湖北省人大常委会副主任、
中国教育学会副会长)

2021年2月

教学支持说明

高等职业教育研学旅行管理与服务专业“课证融通”主体化系列规划教材系华中科技大学出版社“十四五”期间重点教材。

为了改善教学效果,提高教材的使用效率,满足高校授课教师的教学需求,本套教材备有与纸质教材配套的教学课件(PPT 电子教案)和拓展资源(案例库、习题库等)。

为保证本教学课件及相关教学资料仅为教材使用者所得,我们将向使用本套教材的高校授课教师免费赠送教学课件或者相关教学资料,烦请授课教师通过电话、邮件或加入旅游专家俱乐部 QQ 群等方式与我们联系,获取“教学课件资源申请表”文档并认真准确填写后发给我们,我们的联系方式如下:

地址:湖北省武汉市东湖新技术开发区华工科技园华工园六路

邮编:430223

电话:027-81321911

传真:027-81321917

E-mail:lyzjlb@163.com

旅游专家俱乐部 QQ 群号:306110199

旅游专家俱乐部 QQ 群二维码:



群名称:旅游专家俱乐部
群号:306110199

教学课件资源申请表

填表时间：_____年___月___日

1. 以下内容请教师按实际情况写,★为必填项。
2. 学生根据个人情况如实填写,相关内容可以酌情调整提交。

★姓名		★性别 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月		★ 职务	
					★ 职称	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 讲师 <input type="checkbox"/> 助教
★学校				★院/系		
★教研室				★专业		
★办公电话			家庭电话			★移动电话
★E-mail (请填写清晰)					★QQ号/微信号	
★联系地址					★邮编	
★现在主授课程情况			学生人数	教材所属出版社	教材满意度	
课程一					<input type="checkbox"/> 满意 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不满意	
课程二					<input type="checkbox"/> 满意 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不满意	
课程三					<input type="checkbox"/> 满意 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不满意	
其他					<input type="checkbox"/> 满意 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不满意	
教材出版信息						
方向一		<input type="checkbox"/> 准备写 <input type="checkbox"/> 写作中 <input type="checkbox"/> 已成稿 <input type="checkbox"/> 已出版待修订 <input type="checkbox"/> 有讲义				
方向二		<input type="checkbox"/> 准备写 <input type="checkbox"/> 写作中 <input type="checkbox"/> 已成稿 <input type="checkbox"/> 已出版待修订 <input type="checkbox"/> 有讲义				
方向三		<input type="checkbox"/> 准备写 <input type="checkbox"/> 写作中 <input type="checkbox"/> 已成稿 <input type="checkbox"/> 已出版待修订 <input type="checkbox"/> 有讲义				
请教师认真填写表格下列内容,提供索取课件配套教材的相关信息,我社根据每位教师/学生填表信息的完整性、授课情况与索取课件的相关性,以及教材使用的情况赠送教材的配套课件及相关教学资源。						
ISBN(书号)	书名	作者	索取课件简要说明		学生人数 (如选作教材)	
			<input type="checkbox"/> 教学 <input type="checkbox"/> 参考			
			<input type="checkbox"/> 教学 <input type="checkbox"/> 参考			
★您对与课件配套的纸质教材的意见和建议,希望提供哪些配套教学资源:						

基础篇

项目一 研学旅行概述	3
任务一 辨析研学旅行相关概念	5
任务二 了解研学旅行发展历程	14
任务三 理解我国研学旅行现状	24
项目二 研学旅行课程概述	34
任务一 课程及课程论概述	36
任务二 研学旅行课程定位	44
任务三 研学旅行课程目标	50
任务四 研学旅行课程内容	58

实践篇

项目三 研学旅行课程开发	69
任务一 研学旅行课程开发的总体原则	71
任务二 研学旅行课程开发方法	77
任务三 明确研学旅行课程开发基本体例	86
项目四 研学旅行课程实施	97
任务一 研学旅行行前课程实施	99
任务二 研学旅行行中课程实施	105
任务三 研学旅行行后课程实施	112



项目五 研学旅行课程评价 117

- | | | |
|-----|--------------|-----|
| 任务一 | 把握研学旅行课程评价原则 | 119 |
| 任务二 | 构建研学旅行课程评价体系 | 123 |
| 任务三 | 掌握研学旅行课程评价方法 | 130 |
-

拓展篇

项目六 研学旅行课程管理 145

- | | | |
|-----|----------------|-----|
| 任务一 | 掌握研学旅行课程管理含义 | 147 |
| 任务二 | 熟悉研学旅行课程开发项目管理 | 152 |
| 任务三 | 掌握研学旅行课程实施过程管理 | 156 |
-

项目七 研学旅行线路设计 164

- | | | |
|-----|---------------|-----|
| 任务一 | 理解研学旅行线路的基本含义 | 166 |
| 任务二 | 掌握研学旅行线路的设计原则 | 170 |
| 任务三 | 熟悉研学旅行线路的设计程序 | 177 |
-

案例篇

附录 A 精品课程 183

- | | | |
|-----|-----------|-----|
| 课程一 | 大熊猫粪便分析 | 183 |
| 课程二 | 陀螺仪平衡探究分析 | 186 |
-

附录 B 经典线路 192

- | | | |
|-----|----------|-----|
| 线路一 | 相约北京为梦起航 | 192 |
| 线路二 | 了不起的中国造 | 206 |
-

参考文献 222

基础篇





项目一 研学旅行概述



项目目标

职业知识目标

- 1. 了解我国研学旅行产生的背景。
- 2. 了解国内外研学旅行发展历程。
- 3. 了解我国研学旅行发展中的问题与未来的展望。
- 4. 熟悉我国研学旅行整体发展状况。
- 5. 掌握“研究性学习”“旅行”“研学旅行”概念。
- 6. 对各术语和概念的掌握达到研学旅行策划与管理职业技能等级标准,实现课程融通。

职业能力目标

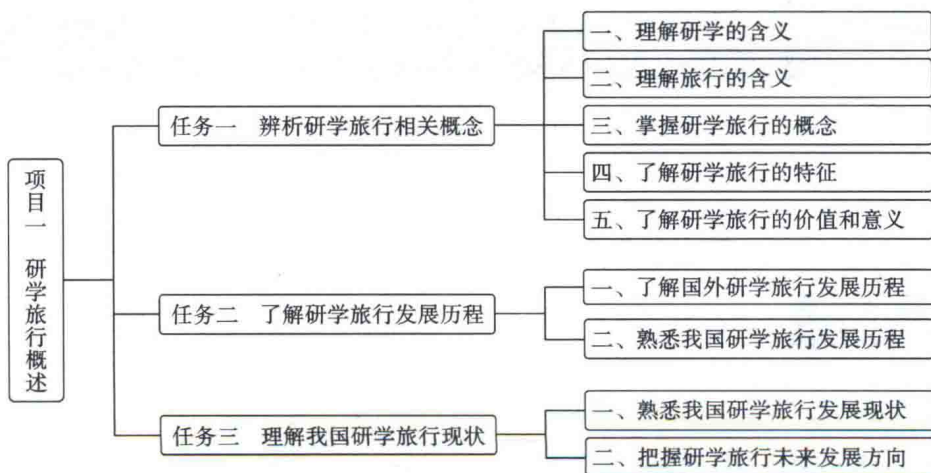
- 1. 能分析研学旅行的特征。
- 2. 能比较国内外研学旅行的发展以及具体模式。
- 3. 能分析我国研学旅行发展中的问题。
- 4. 能把握我国研学旅行未来发展方向。

职业素养目标

- 1. 形成关于研学旅行的正确认识,培养从事研学旅行的兴趣。
- 2. 了解我国研学旅行发展历程,感受其中的家国情怀。
- 3. 具备研学导师应有的基本素质和责任感。
- 4. 形成对研学旅行的职业认同感,热爱自己即将从事的研学旅行事业。



知识框架



教学重点

1. 研学旅行的概念与特点。
2. 我国研学旅行产生和发展的背景。
3. 国内外研学旅行的发展历程。
4. 我国研学旅行未来发展方向。



教学难点

研学旅行概念的辨析；我国研学旅行发展历程。



项目导入

2020 研学实践教育研究与发展大会

据中国教育新闻网讯(记者 却咏梅)2020年1月,第二届全国出版发行业文旅联盟发布大会暨2020研学实践教育研究与发展大会在北京举行,来自教育、出版、研学、科技等多行业的专家和代表,从政策走势、课程研发、运营模式、基地发展、研学出版、跨界合作、主题研学七大板块,交流实践探索,研讨发展走势。

中国教育学会监事长、教育部中国教师发展基金会原秘书长杨春茂以“文化自信、素质教育与研学旅行”为题,从树立文化自信、培养创新思维、体制机制建设等方面展开演讲,探讨文化自信和创新理念对研学实践教育的影响。