



爱智学术文库

主 编

董尚文

副主编

杨海斌 王晓升

编 委（排名不分先后）

陈 刚 李耀南 张廷国 程新宇

吴 畏 唐 琳



赵建功 山西平遥人，北京大学哲学博士。现任华中科技大学哲学学院副教授，硕士研究生导师，国际易学联合会学术部学术委员会学术委员，中国实学研究会理事。主习易学、先秦哲学及三教关系。承担教育部人文社会科学重点研究基地2004年度重大项目“易学哲学问题研究”之子课题“易学中的天人观”等，著有《周易与现代文化》（与北京师范大学郑万耕教授合著）、《六朝宗教》（与北京大学许抗生教授、田永胜博士合著）、《中国哲学天人观及其与易学关系之研究》等专著，在《国际易学研究》《中国哲学史》《光明日报》等刊物发表《“先秦儒学中易学从属于礼学”说献疑》《以〈易〉解〈恒先〉六则》《人的悲剧与审美超越》《修身立命：中国哲学的核心理念》等30余篇论文。

内 容 简 介

本书对先秦易学、儒学与道学的学术源流进行了一些探讨,涉及孔子与《周易》的关系、孔子的阴阳五行观、老庄之道及其生态伦理智慧、从人的超越性看中西哲学的差异等问题,尝试提出了一些新的观点。中国古典哲学的天人观是一本多元的:“一本”指中国古典哲学各家皆以天人合一为宗旨,“多元”指各家所讲的天人合一并不雷同。中西哲学的根本区别是,中国哲学主内在超越,西方哲学主外在超越;内在超越与外在超越并不是水火不容的,而是有机统一于每一个人以及每一种哲学及文化中的。至晚在西周初期,中国文化的主流就已经坚定地相信,命自我立,德福相应,命运可以改变,而改变命运的唯一途径就是以德配天、止恶行善,也就是孟子揭橥的修身立命,这是中国哲学的核心理念。

总序

恩格斯曾说：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^①哲学作为“时代精神的精华”必须紧紧把握自己时代的脉动，随着时代的演变而不断创新自己的形式和内容。当今时代，从国际情势来看，世界正经历着百年未有之大变局，各种复杂交织的矛盾处于剧烈爆发的历史时期，不同文明之间的冲突、意识形态之间的对抗、民粹主义与精英主义的抵牾、单边主义与多边主义的博弈、霸权主义与反霸权主义的斗争……凡此种种，无不给本来就脆弱的世界秩序增添了诸多不稳定性、不确定性，加速着世界格局的震荡与重构。从国内情势来看，中国已经顺利完成了社会主义现代化建设的基础性积累，正在开启全面建设社会主义现代化国家的新征程。中国要想实现自身的和平崛起和中华民族伟大复兴的中国梦，一方面必须针对国内各领域的深层次矛盾进一步深化改革，抓住历史机遇推动自身的高质量发展，另一方面必须针对以美国为首的西方世界的遏制进行有理、有利、有节的斗争，最大程度地为自身的和平发展争取广泛的国际合作空间。国际国内局势不断演变的实践进程客观上要求理论进程与时俱进、守正创新，毕竟实践进程需要理论的反思和指导，脱离理论的实践进程是盲目的，理论进程也需要实践的检验和支撑，脱离实践的理论进程是空洞的。此外，当今时代新一轮科技革命和产业变革的深入发展

^① 《马克思恩格斯选集（第四卷）》，人民出版社，1995年版，第284页。

正在不断推动着人类生产、生活和生存方式发生前所未有的巨大变化,中国必须抓住历史机遇,集中力量攀登科学高峰和发展高新科技产业,跻身世界科技强国行列。但是,一如恩格斯所说:“一个民族要想登上科学的高峰,究竟是不能离开理论思维的。”^①同样地,一个民族要想屹立于世界文明和社会发展的高峰,也终究是不能离开理论思维的。因此,我国全面建设社会主义现代化国家和勇攀科学高峰的实践进程迫切需要加快构建中国特色哲学社会科学,创新创造能够体现中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系,推动中华民族的理论思维走向成熟,达到应有的高度和深度。

在这一因变促新的时代背景下,哲学的形式和内容的创新对于肩负“立德树人”根本任务的中国高等学校而言显得尤其重要。目前我国高等学校越来越充分认识到哲学教育对于人才培养的极端重要性,普遍把哲学导论、逻辑与批判性思维等哲学通识教育课程作为所有学生的必修课来开设。哲学作为一门基础性人文学科致力于人所特有的自身生存根基、生命意义的反思和探索,不断提升人的自我意识和生存自觉,哲学教育对于整个人类文明的形塑和发展,乃至人与社会、人与自然的和谐共存具有根本意义。《易经》曰:“文明以止,人文也。观乎天文,以察时变;观乎人文,以化成天下。”在以“化成天下”为主要功能和根本目的的人文科学中,哲学相较于文学和历史学而言无疑是一门具有更强人文性的学科。从根本上讲,哲学完全可称得上是人之为人赖以安身立命的“为己之学”、“成人之学”,抑或是一门努力使人变得高贵或者高尚的人学。在比较学哲学与学其他科学的目的之不同时,冯友兰先生曾经说:“每个人都要学哲学,正像西方人都要进教堂。学哲学的目的,是使人作为人能够成为人,而不是成为某种人。其他的学习(不是学哲学)是使人能够成为某种人,即有一定职业的人。”^②冯友兰先生的这一说法不仅表明人文性是哲学最本质的属性,而且道出了哲学的根本使命在于它使人学以成人。哲学的根本使命和社会功能主要体现在它对人的教化或者教育上,即教人学会反思自己、涵养自己,学会觉悟人生意义,陶冶人生情趣、提升人生境界。从这个意义上讲,哲学与教化或者教育是相通的。康德在论述教育时曾经说过:“人惟有通过教育才能成为人。除了教育

① 《马克思恩格斯选集(第四卷)》,人民出版社,1995年版,第285页。

② 冯友兰:《中国哲学简史》,北京大学出版社,1985年版,第16页。

从他身上所造就的东西,他什么也不是。”^①教育既是完成哲学的根本使命所要达到的终极目的,又是实现哲学的社会功能的必要手段。归根结底,哲学的终极目的在于以教化或者教育的方式使人成为人,即把人的动物性改造成人性。众所周知,人之为人本乎人性,人文素养是人之为人的基本素质。没有人文底蕴的教育无法培养德智体美劳全面发展的人。我国高等学校的办学性质决定了它肩负着培养社会主义建设者和接班人的历史重任。培养德智体美劳全面发展的人是完成我国高等学校“立德树人”根本任务的必然要求,理应以哲学教育为天职和本分。《大学》云:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”哲学教育本质上是一项培养人学会以概念的方式把握世界和人自身,最终达到按照真善美的价值理念塑造世界和人自身,提升人的内在精神生活品质、情操和境界的事业,它不仅要致力于培养人的理性认知能力、自我反思能力和批判性思维能力,而且更重要的是要致力于陶冶人的爱智情趣、求真态度、向善意志、致美境界等精神品格。人的世界观、人生观和价值观之形塑与哲学教育须臾不可离。若强以离之,则谓舍本逐末,蔽于道也,盖因“道之显者谓之文”。

在当今中国社会,虽然人们因受功利主义、效用主义等社会思潮影响而热衷于追求外在的物质生活和工具理性,倾向于重视科技教育而忽视人文教育,进而使人对自己的精神生活品质的关切暂时让位于对物质生活改善的欲求,但是归根结底人总是不可避免地要返回到认识自己、反思自己、涵养自己、改造自己的精神追求上来,以便达到使自己变得高贵或者高尚的目的。当前我国教育主管部门特别强调高等学校必须把立德树人作为办学治校的根本任务来抓,这无疑为改善我国一段时间以来人文教育式微的处境、回归高等教育的本位提供了一个重要契机。当然,落实“立德树人”根本任务有赖于采取各种切实可行的具体措施,其中强化科研育人也是重要抓手之一。创新和精进人文学术研究并使之转化为育人资源,不仅是彰显人文价值和人文情怀的一个重要方面,而且是敦化人文教育的一个重要举措。从这个意义上讲,充分发挥哲学研究的育人作用对于落实我国高校的“立德树人”根本任务显得尤其重要。

刚刚过去的2020年是极不寻常的一年,它注定会以一场突如其来的肆虐全球的新冠肺炎疫情及其影响被浓墨重彩地载入世界历史。这

^① 李秋零主编:《康德著作全集(第9卷)》,中国人民大学出版社,2013年版,第44页。

场可怕的瘟疫持续的时间之长、在全球蔓延的范围之广都是前所未有的,它给全球经济、政治、社会的发展所造成的严重冲击和阻碍不仅是全方位的,而且是难以估量的,对世界历史的发展进程产生的巨大影响将随着时间的推移而在后疫情时代逐渐凸显出来。中国共产党和政府抗疫防疫上本着以人民为中心和生命至上的理念,及时果断地动员和组织全国力量,科学有效地打赢了一场抗疫的人民战争,并迅速引导全国生产和生活秩序回归正常,不断推动经济持续恢复和高质量发展,使我国成为全球唯一实现经济正增长的主要经济体,提交了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的优秀答卷。中国抗疫防疫的伟大实践为世界各国抗击新冠疫情的斗争提供了非常宝贵的中国经验、中国方案,充分彰显了中国共产党的强大领导力、凝聚力以及中国特色社会主义道路优势和制度优势。华中科技大学(以下简称华中大)在这场抗击新冠疫情的斗争中是全国抗疫战场投入力量最多的高校,为打赢武汉保卫战、湖北保卫战,乃至取得全国疫情防控的胜利作出了巨大贡献,用实际行动诠释了“天下兴亡,匹夫有责”的家国情怀和与祖国人民同舟共济的使命担当。值得一提的是,这所具有强大理、工、医科背景的高校在取得抗疫斗争胜利后迅速调整了学科布局,毅然决然地成立了哲学学院。这是华中大哲学学科发展史上一件具有里程碑意义的事件,它不仅为华中大哲学跻身于国内一流学科方阵提供了一个具有独立建制的专业平台,而且彰显出华中大党政领导班子在功利主义、实用主义、技术理性、工具理性泛滥于世的大环境下仍然恪守“求真高于求用”的精神品格和追求“厚德爱智”的人文情怀。

为了通过科研育人来落实“立德树人”的根本任务,提升建设一流学科和培养一流人才的整体实力和水平,华中大哲学学院决定推出一套高质量的学术丛书。由于哲学就其本义而言是对智慧的热爱和追求,即“爱智之学”,因此我们把这套学术丛书命名为“爱智学术文库”。本文库收录的是华中大哲学学院部分教师的学术研究成果,其选题涉及哲学门类的不同二级学科。这部分教师不仅是长期耕耘在哲学教育第一线的传道、授业、解惑者,而且是能够以“板凳坐得十年冷”的毅力潜心问道的哲学研究者,他们既有造诣精深的哲学素养,又有弘毅致远的人文志向和大爱仁慈的人文情怀,更有学术创新的使命担当。虽然他们的哲学研究成果明显地折射出他们因各自的学术涵养和兴趣偏好之差异而具有不同的理论关切、思考和表达,但是一如梁启超先生所言:“学术乃天

下之公器也”，体现他们个性化的哲学思考和言说只有受到广大学界同仁的认真审视和严格批评，才能成为“化成天下”的学术公器。因此，一方面我们提倡学术研究自由，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，热诚欢迎广大哲学人不吝赐教，对本文库中的每一部分作品都尽可能客观公允地提出宝贵的批评意见，毕竟学术真理只有在学术争鸣中才能不断去蔽；另一方面我们强调学术研究的使命担当，坚守学术规范，讲求学术诚信，注重文责自负，衷心希望每一位作者都能在独立自主地表达自己的理论观点时尽量虚怀若谷地悦纳学术同仁的批评指教，毕竟每一个作者的问题视角、理论视域、观点阐释、思想深度、研究方法、论证过程乃至语言表达等都难免会有这样或者那样的局限性，其理论创新只有在不断修正错误中才能从不完善走向更完善、从稚嫩走向成熟。

我们相信本文库的出版对于弘扬人文精神、提升哲学素养、繁荣我国哲学事业，乃至推动中国特色哲学社会科学创新发展会作出一定的贡献。衷心祝愿本文库能够提供更多更好、令广大哲学爱好者满意的学术精品！

华中科技大学哲学学院院长，教授、博士生导师



2021年1月1日

序

我国历史上的春秋战国时代，大约与古希腊、古印度同时，各大文明古国都在自己的土地上，形成了文化思想发展史上的第一次高潮，出现了百花齐放、百家争鸣的文化思想勃兴的繁荣景象。在这一时代，古希腊有苏格拉底、柏拉图，古印度有释迦牟尼，中国则有孔子、老子等伟大思想家的出现。他们的思想又都为各自国家此后的发展奠定了坚实的基础。为此，人们把这一文化思想发展的时代，称之为轴心时代。

在我国春秋战国这一文化思想发展的轴心时代中，形成了在我国历史上影响最大最深远的两大文化思想的轴心：一为以孔子为代表的儒家思想，一为以老子为代表的道家学说。而这两大文化思想，其主要的源头，又都来自上古时代的《周易》。因此，儒道两家思想的发展，又都与“易学”的发展密不可分，形成了儒家易学与道家易学的分野。由此可见，要了解中国的传统文化，就必须首先弄清上古时代的《周易》思想和轴心时代的儒道两家学说。若离开了这些，那么中国传统文化也就无从谈起了。

赵建功博士的这部专著，就是着重研讨先秦时期的易学、儒学与道学的。应当说，这是抓住了研究中国传统文化的关键的，是很有历史洞察力的。

该专著在研讨先秦易学、儒学和道学时，不再是一般地介绍它们的思想，而是探讨了不少深层次的问题，如：人的现实性与超越性、人的有限与无限的问题，中国哲学的特点问题，中国哲学与西方哲学的差异性等问题等，并对这些问题作了较为深入的研究，进而提出自己的新见解，给人以一定的启发。这是值得我们加以称许的。

具体来说,在先秦易学研究中,该书着重探讨了《周易》的人生观、圣人观,认为人的超越性是人的本质属性,人的本质欲望是超越有限、可朽以达至无限、不朽;同时又指出,超越有限须以有限的存在为基本前提,即要从有限的生命做起;为此,《周易》提出了“天行健,君子以自强不息”和“刚健笃实,辉光日新”等光辉命题,要求人们在这短暂、有限的一生中,应当奋发图强,积极奋进,以自己的创造力,经过仰观俯察、“穷理尽性”的长期实践,掌握宇宙人生的运动变化规律,以达至“穷神知化”的无限的人生理想境界,亦即“与天地合其德,与日月合其明,与四时合其序,与鬼神合其吉凶,先天而天弗违,后天而奉天时”的“天人合一”的超越境界。

在以孔子为代表的儒家研究方面,该书首先探讨了孔子与易学的关系,肯定了“孔子晚而喜《易》”的史实,并认为孔子奠定了“不占而已”与“观其德义”的儒家人文易学的宗旨。其重点则讨论了儒家的天人学说,指出我国古代的天人学说是“一本多元”的:“一本”是指中国古典哲学各家皆以天人合一为根本,“多元”是指各家对天人合一观作了多种不同的解释。至于荀子的“明于天人之分”和“制天命而用之”的命题,该书提出,它们并不是通常所认为的天人二分与人定胜天的思想,而仍然是在中国古典哲学天人合一主流思想指导下所提出的思想,只是天人合一思想的补充、充实而已。

在道家研究方面,该书首先探讨了老庄之道的内涵,强调了作为宇宙本原的“道”,并不是超越于宇宙万物之上的一种高高在上的外在主宰,而是内在于宇宙万物自身的存在,或者说“道”就是由其生成的宇宙万物所组成的有机整体及其大化流行的全过程。所以道与物的关系,应当是“道不离物,物不离道……道物不一不异,而异而一”的。接着又探讨了体道的问题,认为庄子所提出的“心斋”“坐忘”的体道方法,实是一种特殊的心理体验和精神境界,一种超越了小我的束缚,而达至大我的自由之境。最后该书特别强调了老子的“道法自然”的思想,以此为一种最高的生态伦理智慧。

该书尤其着力讨论了中国哲学的特点问题,以及中国哲学与西方哲学的差异性,认为中西哲学的根本区别是,中国哲学主内在超越,西方哲学主外在超越,并对此进行了较为全面的探讨。其最后的结论是,中西方哲学各有其自身的优长和缺陷,应当努力互相学习,取长补短,实

现中西方哲学的融会创新,以达至共同的进步。

综上所述,可见赵建功博士的这部专著,是有其自己的特点和见解的,是通过他自己认真的思考所得出的一些成果。这些都是我们应当加以关注与讨论的。为此,我写了这一小序,以说明该书的这些特点而已。

许抗生

2020年1月18日

前言

人类的智慧经过漫长的历史积淀,终于在公元前500年左右(公元前800—前200)爆发出万道霞光。德国哲学大师雅斯贝斯(K. Jaspers, 1883—1969)谓之人类文明的“轴心时代”(Axial Period)。^①正是在这一伟大时代,中国这片物华天宝、钟灵毓秀的神圣土地上,出现了春秋战国诸子百家大放异彩、各领风骚的壮丽景象,从而为中国文化奠定了“仰之弥高,钻之弥坚”^②、博大精深、影响广远的坚实底蕴。

当今人类正处于重重危机的裹挟之下,同时又面临一次重大的历史转折点,正在创造“新启蒙时代”。

当人类面临严峻的生存挑战之时,总是习惯性地蓦然回首,希望从传统文化中汲取营养。作为中国古典哲学的第一颠峰,先秦学术思想蕴涵着无尽宝藏,值得我们深入发掘,以便为当今人类应对日益严重的生存挑战,提供重要而独到的借鉴。

在现代化的过程中,我们要有清醒的文化自觉和坚定的文化自信,不能再走西方当初走过的弯路,“天人合一”仍然具有十分重要的现实意义,对未来人类的发展而言,其价值更不待言。我们应该通过与现代西方思想的对话,多方位、多视角揭示“天人合一”观念的优势和独特价值,并发掘其自身的历史局限性和缺陷,从而理性重建适应当今中国发展需要的思想体系,为提升中华民族的文化自信和软实力、“实现中华民族永续发展”、最终完成

^① [德]雅斯贝斯著,魏楚雄、俞新天译:《历史的起源与目标》,华夏出版社,1989年版,第1-15页。

^② 《论语·子罕》。

中华民族的伟大复兴的历史使命,做出应有的历史贡献。

本书题为“先秦学术源流”,兼含“先秦之学术源流”和“先秦学术之源流”二义,即在主要探讨先秦时期之学术思想源流的同时,也涉及先秦学术思想的后续发展和历史影响,请读者方家鉴之。

目录

- 第一章 《周易》的现代反思 / 1
 - 第一节 易学热的冷静反省 / 2
 - 第二节 《周易》的现代意义 / 8
- 第二章 易学源流及现代发展 / 12
 - 第一节 易学史概览 / 13
 - 第二节 易学在中国近现代的发展 / 18
- 第三章 《周易》在国外的传播和研究 / 32
 - 第一节 《周易》在东方各国的传播和研究 / 34
 - 第二节 《周易》在欧美各国的传播和研究 / 41
- 第四章 孔子好《易》及易学分派考述 / 58
 - 第一节 孔子好《易》之相关文献的初步梳理 / 59
 - 第二节 孔子的义理易学观及易学分派 / 89
- 第五章 孔子的阴阳五行观及荀子批判思孟五行说新探 / 93
 - 第一节 孔子的阴阳观 / 94
 - 第二节 孔子的五行观 / 98
 - 第三节 荀子批判思孟五行说的原因 / 102
- 第六章 荀子天人观辨正 / 105
 - 第一节 “明于天人之分”的本义 / 106
 - 第二节 “制天命而用之”辨正 / 113
- 第七章 郭店楚简的思想史意义 / 120
 - 第一节 郭店儒简的天人观 / 121
 - 第二节 楚简《老子》的启示 / 123
 - 第三节 郭店楚简使疑古派再遭重创 / 127
- 第八章 老庄之“道”合参 / 130
 - 第一节 老庄之“道”的内涵 / 131

第二节	“道”与“无”、“有” / 137
第三节	如何体“道”? / 140
第九章	老子的生态伦理智慧发微 / 145
第一节	“道生万物”的宇宙观 / 146
第二节	“道法自然”的生态伦理准则 / 149
第三节	“从事于道”的具体措施 / 151
第十章	上博楚简《恒先》易解 / 163
第一节	以《易》解《恒先》六则 / 164
第二节	《恒先》易解 / 173
第十一章	从人的超越性看《周易》的理想人格 / 200
第一节	人的超越性略论 / 201
第二节	从人的超越性看《周易》的圣人观 / 208
第十二章	从人的超越性看中西哲学
——以先秦时期为主的初步探讨 / 214	
第一节	中国哲学主内在超越,西方哲学主外在超越 / 215
第二节	中国哲学主精神性超越,西方哲学主物质性超越 / 223
第三节	中国哲学重主观性超越,西方哲学主客观性超越 / 228
第四节	中国哲学主静态超越,西方哲学主动态超越 / 231
第五节	中国哲学主隐性超越,西方哲学主显性超越 / 234
第六节	中国哲学主阴柔性超越,西方哲学主阳刚性超越 / 236
第七节	中国哲学主现世性超越,西方哲学主非现世性超越 / 240
第八节	中国哲学主审美超越,西方哲学主非审美超越 / 247
第九节	小结 / 252
第十三章	修身立命:中国哲学的核心理念 / 256
第一节	前诸子时期“自求多福”的命运观 / 257
第二节	老子“天道无亲,常与善人”的奥义 / 258
第三节	孔子德福相应、命自我立的命运观 / 261
第四节	“顺天休命”:《易传》的点睛之笔 / 265
第五节	孟子对“修身立命”的阐扬 / 268
第六节	荀子“积善成圣”的主张 / 271
参考文献	/ 274
后记	/ 281

《周易》的现代反思

易学热从《周易》诞生之日即已开始，历久不衰而弥盛。

造成易学热的原因：占筮的预测性，占筮的神秘性，占筮和《易经》^①的古老性，《易经》的独特性，《易经》的涵摄性，人为的推波助澜。

尤其到现代，随着人类文化交流的日益频繁和深入，易学热达到了空前的高潮。而当我们冷静反思时，又会发现这场易学热潮背后隐藏着深层的巨大危机。造成这种危机的关键原因是方法论的严重缺乏和研究者的素质偏低。

易学方法论在今天应有如下基本内涵：明确本末，分别经传，考镜源流，区分学、术，通览古今，融通中外，端正态度。

《周易》作为中国文化的“大道之源”，它的思维方式、价值理念、生存智慧和超越理想等，无疑对中国文化的发展起了不可替代的重要作用，且与现代科学成果颇相契合。因此，我们相信，《周易》精湛的思想内涵，有益于中国的现代化建设。

^① 本书《易经》一般指《周易古经》，《周易》则包括《易经》和《易传》。

《周易》这部“最正确、最有体系、洵吾炎黄胄裔所堪自诩之宝典”^①，在中国文化史上长期被崇奉为“群经之首，大道之源”，为中国文化奠定了“仰之弥高，钻之弥坚”^②、博大精深、影响广远的坚实基础。同时，从世界文明史的视域来说，中国文化在人类文明的轴心时代呈现举世惊羡的空前繁荣和非凡成就，《周易》起了不可替代的重大历史作用。

在世界文化史上，恐怕没有哪一部典籍能够像《周易》一样具有如此深远的影响力和永恒的生命力。它不仅在其祖国倍受推崇，而且超越国界仍有人热衷；不仅为学识渊博的专家教授、地位显赫的社会名流所爱恋，而且为更多的普通百姓所信奉；不仅为远古先民所崇仰，而且为现代文明中人所敬重。

—— 第一节 ——

易学热的冷静反省

易学热从《周易》诞生之日即已开始，历久不衰而弥盛，以至于形成今日波及全球的易学大潮，成为人类文化史上的一大奇观。

一、造成易学热的原因

当我们冷静下来，认真反省造成易学热的原因，大体来说有如下几点。

1. 占筮的预测性

作为易学重要基石的占筮被认为可以推知过去、预见未来；而人都具有明察未知事物（尤其是与自身密切相关的）的强烈欲望，特别是在身处重大抉择而犹豫不决之时。

2. 占筮的神秘性

占筮的预测功能，是由特殊的人（在西周是太卜等），以特殊的工具（蓍草）、仪式（斋戒沐浴等）、心境（清静、虔诚、敬畏）和方式（直接体悟），

① 金景芳著：《学易四种》，吉林文史出版社，1987年版，第8页。

② 《论语·子罕》。