

马克思主义 基本原理概论

考研通关宝典

主编 王吉

● 马克思主义理论考研
专业课用书

超值赠送王吉老师
精讲视频课

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论考研通关宝典 / 王吉主编

— 北京 : 北京理工大学出版社, 2021.7

ISBN 978-7-5763-0043-7

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 136359 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 天津市新科印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 14.25

字 数 / 356 千字

版 次 / 2021 年 7 月第 1 版 2021 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 62.80 元

责任编辑 / 孟祥雪

文案编辑 / 孟祥雪

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换



亲爱的同学们：

大家好！

在《马克思主义基本原理概论考研通关宝典》付梓之际，现就马克思主义理论学科的设置发展过程以及本书的写作思路、本科目的应试策略，给大家作一些说明。

一、马克思主义理论一级学科的设置和发展

2005年，国务院学位委员会和教育部发布《关于调整增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知》（学位〔2005〕64号）（以下简称《通知》），决定在《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》中增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科。

根据《通知》要求，马克思主义理论（学科代码0305）一级学科属于法学学科门类（代码03），下设五个二级学科，即马克思主义基本原理（专业代码030501）、马克思主义发展史（专业代码030502）、马克思主义中国化研究（专业代码030503）、国外马克思主义研究（专业代码030504）、思想政治教育（专业代码030505）。

2008年，国务院学位委员会和教育部发布的《关于增设“中国近现代史基本问题研究”二级学科的通知》中指出，为进一步加强和完善马克思主义理论一级学科建设，逐步形成一个研究对象明确、功能定位科学的马克思主义理论学科体系，同时，为进一步强化高等学校思想政治理论课“中国近现代史纲要”课程功能和教师队伍建设，经专家论证，决定在马克思主义理论一级学科下增设一个二级学科，二级学科名称为中国近现代史基本问题研究（专业代码030506）。

2017年，中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。《意见》指出，要发挥哲学社会科学育人功能。强调要加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系，强化马克思主义理论学科的引领作用，支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科（目前专业代码为0305Z1）。

综上，马克思主义理论一级学科属于法学学科门类，目前下设七个二级学科。二级学科即同学们报考的专业，这七个专业是：马克思主义基本原理（专业代码 030501）、马克思主义发展史（专业代码 030502）、马克思主义中国化研究（专业代码 030503）、国外马克思主义研究（专业代码 030504）、思想政治教育（专业代码 030505）、中国近现代史基本问题研究（专业代码 030506）、党的建设（专业代码 030521）。

特别说明一点，党的建设这一专业的专业代码目前定为 030521，“21”的意思是在 0305（马克思主义理论一级学科）下基于学科发展的需要“增加一个”。正式的专业代码会根据学科建设和发展状况，最终由国务院学位委员会和教育部统一发布。

目前的七个二级学科或者说七个专业，虽然各个学校在考试科目的设置上不尽相同，但对比发现，在每个专业需要考查的两门专业课中，其中的一门专业课，大部分学校都会考查“马克思主义基本原理概论”，基于此，我编写了这本《马克思主义基本原理概论考研通关宝典》。

二、本书的编写体例

全书分为上篇（原理篇）和下篇（著作篇）。

原理篇按章分专题，以问题链的形式将考生需要掌握的内容进行归纳整理。

对于本科目，大部分学校的考试题目包括名词解释、辨析题、简答题、论述题、材料分析题。基于此，本书以专题形式排列，每个专题后以问题链的形式把需要复习的内容进行串联。问题是什么，考生该背什么，考场上应答什么，一目了然。

专题后附有近些年全国各个高校的“马克思主义基本原理概论”的考试试题，并按照名词解释、辨析题、简答题、论述题、材料分析题依次分类整理，按年份排列，每道题目后，还标注了学校和年份，便于考生有针对性地复习。

著作篇选取了《1844年经济学哲学手稿》（节选）、《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》（节选）、《共产党宣言》《〈政治经济学批判〉序言》《社会主义从空想到科学的发展》《帝国主义是资本主义的最高阶段》七部著作，分别从“基本情况”“写作背景”“主要内容”“历史地位”“当代价值”五个方面对每部著作进行解析。考生需要掌握“主要内容”“历史地位”和“当代价值”。

三、本科目的复习策略

关于“马克思主义基本原理概论”专业课的复习，提三点建议：

第一，专业课的复习，贵在全面，切不可投机取巧，只背所谓的“重点”。同学们

都知道，研究生考试，两门专业课总分 300 分。要想考上研究生，专业课得分必须拔高，只有专业课分数拔高，总分才有优势。专业课分数拔高，则需要融会贯通，而融会贯通的前提是全面和熟练。所以，对于每一个问题，都要背！我曾遇到过一个报考四川大学的同学，这位同学在复习专业课的时候，收集了他所报考专业的近十年真题，并把每一道真题都作了总结，整理成笔记，形成了所谓的“重点”，然后，每天就背自己总结的“重点”。结果考完一出考场，就抱怨“重点”一道都没考。忠言逆耳：你哪知道哪是重点，你所谓的“重点”只是你认为是的“重点”。再次强调，专业课复习与公共课复习是完全不同的，没有重点，一定要全面。

第二，背概念是基础，是王道。“马克思主义基本原理概论”（简称“马原”）就是考查考生对马克思主义基本原理、基本观点、基本立场、基本方法的掌握。每一个原理、观点、立场、方法都是由概念支撑的。记住概念，很多问题自然就串联起来了。比如，当你背完下面的重点概念，会发现“马原”可以在你的脑海中形成体系了，这样，高分自然就来了。背完本书两遍，然后看下面这些概念，如果能把下面这些概念全部背诵出来，你的基本功就算比较扎实了，就可以进一步综合提升、融会贯通了，你的竞争优势也会极大地凸显出来。

需要掌握的重点概念如下，其中，必须背诵的核心概念在本书中都以绿色字体作了标注。

导论部分（专题一、二）：马克思主义；马克思主义的科学性、革命性、实践性、人民性、发展性。

唯物论部分（专题三）：唯物主义和唯心主义；哲学的党性；物质；意识；运动；静止；时间；空间；世界的物质统一性。

辩证法部分（专题四）：辩证法和形而上学；联系；发展；新事物和旧事物；矛盾；矛盾的同性和斗争性；矛盾的普遍性和特殊性；主要矛盾和次要矛盾；质、量、度；量变和质变；肯定和否定；辩证的否定和形而上学的否定；原因和结果；必然和偶然；可能和现实；现象和本质；内容和形式；客观辩证法和主观辩证法；战略思维能力；辩证思维能力；历史思维能力；底线思维能力；创新思维能力。

认识论部分（专题五、六）：可知论和不可知论；实践；实践的主体、客体、中介；认识；感性认识和理性认识；认识过程中的理性因素和非理性因素；真理和谬误；真理的客观性；真理的一元性；真理的绝对性和相对性；实践标准的确定性和不确定性；价值；价值评价；自由。

唯物史观部分（专题七～十）：唯物史观和唯心史观；社会存在和社会意识；物质生产方式；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；社会形态；社会形态更替的统

一性和多样性；社会形态更替的必然性与人们的历史选择性；社会形态更替的前进性与曲折性；社会基本矛盾；阶级和阶级斗争；社会革命；改革；科学技术；现实的人；人民群众；人的本质；个人；历史人物。

马克思主义政治经济学部分（专题十一～十六）：自然经济和商品经济；商品；商品的使用价值和价值；具体劳动和抽象劳动；简单劳动和复杂劳动；私人劳动和社会劳动；社会必要劳动时间；货币；价值规律；资本的原始积累；劳动力商品；劳动力商品的使用价值和价值；资本；价值增殖；剩余价值；绝对剩余价值和相对剩余价值；超额剩余价值；资本循环；资本周转；不变资本和可变资本；固定资本和流动资本；货币资本、生产资本和商品资本；资本积累；资本的技术构成；资本的价值构成；资本的有机构成；资本主义工资；社会再生产；资本主义基本矛盾；资本主义经济危机；自由资本主义和垄断资本主义；生产集中与资本集中；垄断；垄断利润；垄断价格；金融资本；金融寡头；国家垄断资本主义；金融自由化；经济全球化；法人资本所有制等。

科学社会主义部分（专题十七～二十）：空想社会主义；科学社会主义；科学社会主义的一般原则；共产主义；“两个必然”和“两个决不会”。

第三，扫描“真题实战”旁的二维码，听王老师讲答题技巧和方法。专业课考试考查的基本都是大题，名词解释和简答题背就可以了，考什么就背什么、写什么，不需要展开。辨析题，顾名思义，需先辨别对错，然后再分析说明，因此，作答辨析题需要一定的综合概括能力。材料分析题，其难度介乎辨析题和论述题之间。最难的当然是论述题，既需要立论，又需要论证，还需要说明（叙述），而且很多名校或者全国重点马克思主义学院的试题，注重学科积累，注重对学术前沿的考查。因此，对于论述题，只背诵基本要点是不够的，还需要进一步拓展，可如果连最基本的知识点都没背会，何谈拓展？该怎么办呢？在试题的讲解视频中，我会有针对性地挑选一些题目作示范讲解，阐明答题思路和方法。

值此机会，就谈这么多。祝同学们旗开得胜，一战成硕。

最后以我常说的两句话结尾：年轻没有失败，奋斗创造未来！

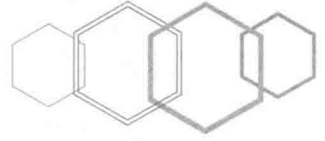
王吉



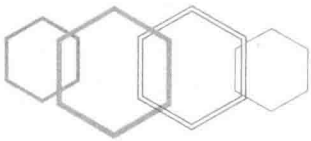
原理篇	1
编写说明	3
一、专题教学主旨	3
二、专题教学内容	3
三、专题逻辑关系	5
导论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	7
专题讲解	7
专题一 “千年第一思想家” 马克思	7
专题二 从整体上理解和把握马克思主义	9
真题实战	12
第一章 世界的物质性及发展规律	17
专题讲解	17
专题三 辩证唯物论	17
专题四 唯物辩证法	22
真题实战	35
第二章 实践与认识及其发展规律	50
专题讲解	50
专题五 科学实践观	50
专题六 唯物辩证的认识论	52
真题实战	63
第三章 人类社会及其发展规律	76
专题讲解	76

专题七 历史观的基本问题与唯物史观的产生	76
专题八 社会基本矛盾与社会发展规律	79
专题九 社会发展的动力系统	86
专题十 人民群众是历史的创造者	91
真题实战	95
第四章 资本主义的本质及规律	110
专题讲解	110
专题十一 劳动价值论	110
专题十二 剩余价值理论	116
专题十三 资本主义政治制度和意识形态	127
真题实战	130
第五章 资本主义的发展及其趋势	141
专题讲解	141
专题十四 垄断资本主义的形成与发展	141
专题十五 经济全球化与当代资本主义的新变化	149
专题十六 资本主义的历史地位和发展趋势	153
真题实战	155
第六章 社会主义的发展及其规律	163
专题讲解	163
专题十七 社会主义五百年的历史进程	163
专题十八 科学社会主义的一般原则和实践规律	168
真题实战	173
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	178
专题讲解	178
专题十九 展望未来共产主义新社会	178
专题二十 共产主义崇高理想与中国特色社会主义共同理想	180
真题实战	183

著作篇	187
编写说明	189
马克思：《1844 年经济学哲学手稿》(节选)	190
马克思：《关于费尔巴哈的提纲》	193
马克思、恩格斯：《德意志意识形态》(节选)	197
马克思、恩格斯：《共产党宣言》	201
马克思：《〈政治经济学批判〉序言》	206
恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》	210
列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》	215



原理篇



一、专题教学主旨

“马克思主义基本原理概论”课程旨在全面准确阐释马克思主义基本原理，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，树立科学的世界观、人生观、价值观，增强运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，为学生确立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义共同理想的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本方略打下扎实的理论基础。

中央马克思主义理论研究和建设工程统编重点教材《马克思主义基本原理概论》(2018年版)是本科目教学的基本依据。本书是在2018年版教材的基础上，参照“马克思主义基本原理概论”课分教指委组织编写的专题教学指南写成的，力求体现马克思主义的整体性要求和内在逻辑，体现教材的重点和难点，体现“马原”专业课的考查要求。

二、专题教学内容

根据教材和复习应试需要，本书共设计了20个专题。

导论 下设两个专题：专题一和专题二

专题一 “‘千年第一思想家’马克思”，主要讲授马克思的历史地位、马克思主义的科学内涵和学习马克思主义的意义。

专题二 “从整体上理解和把握马克思主义”，主要讲授马克思主义创立与发展的历史过程、马克思主义的基本内容、马克思主义的鲜明特征等，梳理清楚应如何从整体上理解和把握马克思主义。

第一章 下设两个专题：专题三和专题四

专题三 “辩证唯物论”，主要讲授“世界的本原是什么”这一哲学本体论问题，揭示哲学物质观的历史演变及其时代基础，系统阐明辩证唯物主义所坚持的世界物质统一性原理的基本立场、观点和方法。

专题四 “唯物辩证法”，从“物质世界是怎样的”出发，阐明物质世界的总特征、唯物辩证法与形而上学的根本区别，深刻阐明物质世界联系和发展的三大基本规律和五个基本环节。

第二章 下设两个专题：专题五和专题六

专题五 “科学实践观”，主要讲授马克思主义在认识论上的革命性变革，即马克思主义实践观的内涵和当代意义。

专题六 “唯物辩证的认识论”，主要讲授马克思主义关于实践与认识、真理与价值等基本规律的阐释。

第三章 下设四个专题：专题七至专题十

专题七 “历史观的基本问题与唯物史观的产生”，主要讲授历史观基本问题的逻辑发展、全面把握历史唯物主义基本原理、社会存在与社会意识的辩证关系。

专题八 “社会基本矛盾与社会发展规律”，主要讲授社会基本矛盾原理，特别是社会主要矛盾的内涵和作用，梳理清楚社会发展的基本规律。

专题九 “社会发展的动力系统”，主要讲授社会历史发展的主要动力及其相互之间的关系。

专题十 “人民群众是历史的创造者”，主要讲授如何正确看待人民群众和个人在历史发展中的不同作用，深刻理解人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，从学理层面阐明党的群众观点和群众路线。

第四章 下设三个专题：专题十一至专题十三

专题十一 “劳动价值论”，主要讲授劳动价值论的基本内涵，阐明马克思劳动价值理论在新时期的发展及其当代价值，运用相关理论分析和解决中国特色社会主义建设过程中的经济问题和现象。

专题十二 “剩余价值理论”，主要讲授马克思创立的剩余价值理论的主要内容，揭示资本主义经济制度的本质，科学把握资产阶级和无产阶级产生阶级矛盾的经济根源；阐明社会化大生产和商品经济运动的一般规律，并运用相关理论服务于社会主义市场经济。

专题十三 “资本主义政治制度和意识形态”，主要讲授资本主义政治制度及其本质、资本主义意识形态的形成及其本质。

第五章 下设三个专题：专题十四至专题十六

专题十四 “垄断资本主义的形成与发展”，主要讲授垄断资本主义形成与发展的阶段、垄断的形成和本质以及国家垄断资本主义的主要形式和作用。

专题十五 “经济全球化与当代资本主义的新变化”，主要讲授经济全球化的本质和发展趋势、当代资本主义的新变化、科学认识中国在经济全球化进程中面临的机遇与挑战。

专题十六 “资本主义的历史地位和发展趋势”，主要讲授资本主义的历史进步性和历史局限性，以及资本主义为社会主义所代替的历史必然性和长期性。

第六章 下设两个专题：专题十七和专题十八

专题十七 “社会主义五百年的历史进程”，主要讲授社会主义从空想到科学、从理想到现实、从一国到多国，及社会主义在中国焕发出强大生机活力。

专题十八 “科学社会主义的一般原则和实践规律”，主要讲授科学社会主义的一般原则，以及在实践中探索实现社会主义的发展规律，激励学生投身中国特色社会主义伟大事业，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第七章 下设两个专题：专题十九和专题二十

专题十九 “展望未来共产主义新社会”，主要讲授预见未来社会的方法论原则和共产主义社会的基本特征。

专题二十 “共产主义崇高理想与中国特色社会主义共同理想”，主要揭示实现共产主义的历史必然性、共产主义崇高理想与中国特色社会主义共同理想的关系。

三、专题逻辑关系

专题教学建议从整体上阐释马克思主义基本原理，帮助学生从整体上理解和把握马克思主义，每个专题又各有重点，就某一个原理进行深入准确地阐释。20个专题是一个整体，又可以分为四个部分，其内在逻辑关系如下：

专题一、专题二为第一部分，集中阐释为什么马克思被评为“千年第一思想家”，什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理，马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论，如何从整体上把握马克思主义，如何学习马克思主义。

专题三至专题十为第二部分，集中阐释马克思主义哲学的基本原理，主要包括马克思主义辩证唯物主义、历史唯物主义、认识论基本原理。

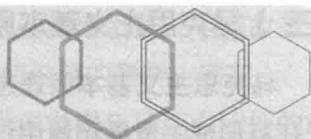
专题十一至专题十六为第三部分，集中阐释马克思主义政治经济学基本原理，重点包括劳动价值论、剩余价值理论、商品生产理论、社会化大生产理论等，以及经济全球化的发展趋势，揭示资本主义基本矛盾和资本主义必然为社会主义所代替的人类

社会发展规律。

专题十七至专题二十为第四部分，集中阐释科学社会主义的一般原则、社会主义在探索中前进、共产主义基本特征、树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的重要性。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义是马克思主义的三个基本组成部分，但它们又构成一个整体。马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，在专业学习中，要下大气力、下苦功夫融会贯通。

导论



马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

专题讲解

专题一 “千年第一思想家” 马克思

(一) 为什么说马克思是“千年第一思想家”？

习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中指出：“马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！”习近平用“三个一生”评价马克思的人生历程，“马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生”；“马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生”；“马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生”。

习近平指出：“马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。”马克思主义的产生和发展极大地改变了人类历史发展进程，极大地推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

(二) 什么是马克思主义？

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等人发展的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的理论成果。

（三）马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

（四）如何理解马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法？

（1）马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。马克思主义以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。

（2）马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。这些基本观点主要包括：关于世界统一于物质、物质决定意识的观点，关于事物矛盾运动规律的观点，关于实践和认识辩证关系的观点，关于社会存在决定社会意识的观点，关于人类社会发展规律的观点，关于阶级和阶级斗争的观点，关于人民群众创造历史的观点，关于人的全面发展和社会全面进步的观点，关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点，关于劳动价值论、剩余价值理论和资本主义生产方式本质的观点，关于社会主义社会本质特征和建设规律的观点，关于共产主义社会基本特征和共产主义远大理想的观点，等等。

（3）马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

（五）马克思主义的当代价值

马克思主义不仅具有历史价值，而且具有当代价值。必须深刻理解马克思主义在当代世界的指导意义，增强学习马克思主义的自觉性。

第一，马克思主义是观察当代世界变化的认识工具。它给予我们观察当代世界的宏大视野，给予我们透视时代风云的锐利目光，给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。离开了马克思主义的战略高度和科学方法，就不可能真正把握住当今世界的复杂变化。

第二，马克思主义是指引当代中国发展的行动指南。它是指引当代中国发展的精