

李世强 / 编著

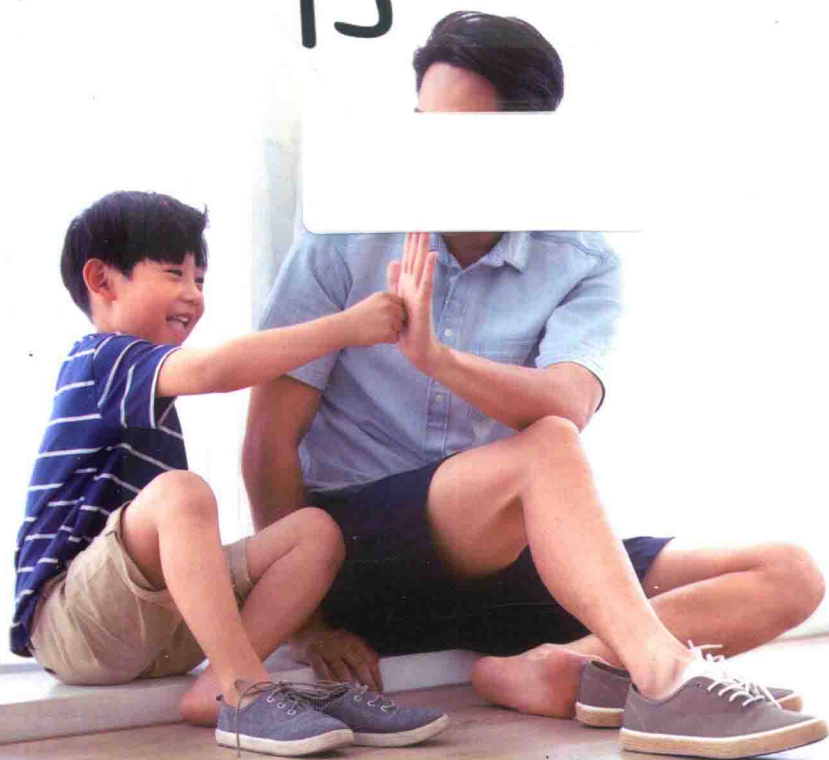
让男孩远离焦虑、

提高情商、掌握社交、发挥独有潜能、

挑战充满无形变化的世界、

施展他们独具的才华。

男子 孩子 养 育书



培养独立、有担当、内心强大的男孩宝典 台海出版社



A BOOK ON HOW TO TEACH BOYS

一本全面了解男孩的说明书，

解决男孩成长中必然遇到的各种问题，揭示男孩行为问题背后的心理根源，

从而引领他成为了了不起的男子汉！



上架建议：育儿

ISBN 978-7-5168-2805-2



9 787516 828052 >

定价：39.80元

李世强 / 编著

男 孩 养 育 书

台海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩养育书 / 李世强编著. — 北京 : 台海出版社,
2020.11

ISBN 978-7-5168-2805-2

I. ①男… II. ①李… III. ①男性—家庭教育 IV.
①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2020) 第215879号

男孩养育书

编 著: 李世强

出版人: 蔡 旭

封面设计: 小马车

责任编辑: 赵旭雯

出版发行: 台海出版社

地 址: 北京市东城区景山东街 20 号 邮政编码: 100009

电 话: 010-64041652 (发行, 邮购)

传 真: 010-84045799 (总编室)

网 址: www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E - mail: thcbs@126.com

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 廊坊市瀚源印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字 数: 162 千字 印 张: 7.5

版 次: 2020 年 11 月第 1 版 印 次: 2020 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5168-2805-2

定 价: 39.80 元

版权所有 翻印必究

P 前言

Preface

有人说，穷养儿、富养女。不管这个说法是否正确，我们发现，养育男孩和养育女孩是不同的。很多家长知道，从很小的时候，男孩和女孩的性格就会出现很大差异。身为父母，不能按照自己想象的方式教育，无论男孩女孩，都同样对待。这样是不行的。

对于男孩来说，每个家长都希望自己的孩子将来能成就一番大事业，成为顶天立地的男子汉。但也正因为这样的思想，在教育男孩的过程中，家长会出现两极分化的局面。

一部分家长，从小就把自家男孩捧在手里当宝贝，容不得孩子受一点委屈和挫折，每天都精心呵护。在孩子成长的过程中，家里长辈会想尽一切办法为孩子铺平道路，遇到什么困难，不是让孩子尝试自己克服，而是帮他解决。这样的结果，就造成了孩子经受不起任何挫折，也无法承受任何打击、无法听取任何对他批评的意见，更不允许别人对自己有半点“忤逆”。这



样的孩子，哪怕父母在他上学时帮他清理好一切，进入社会后，也会被社会狠狠教育。到那时，孩子是否能够承受，父母是否后悔呢？

而另一个极端，有些家长认为男孩子不能惯，就是需要从小打，所谓“棍棒底下出孝子”“不打不成材”。但家长却从没想过挫折教育的度在哪里，孩子每天都活在棍棒的阴影下，没有来自父母的关爱和赞许，他会健康地成长吗？这样的棍棒不仅不会打出一个孝子，更会让孩子的自尊心受挫，从而变得自卑，做事更加胆小谨慎。对于父母，他也会产生出仇恨的心理。

通过上述两种极端的教育方式，我们可以看出，男孩的教育并非那么简单。不能一味地纵容，也不能一味地打骂。教育男孩最好的方式是给予足够的尊重以及平等的沟通。男孩子自尊心都强，在逐渐长大的过程中都不希望家长再把他们当孩子看待，而是当成家里的顶梁柱。所以，教育男孩，需要给他们尊重，给他们自由，给他们说话和做事的权利，给他们在家里平等沟通的权利。在家里无论发生什么事，需要家庭成员一起讨论的时候，不要把孩子当作一个附庸，而把他当成重要的一员，参与到讨论当中，听取他们的意见。男孩需要给他们适当的挫折、适当的责任、适当的担当，让他们知道自己是家里除爸爸外，第二个顶梁柱，承担家里的事务和帮助保护妈妈是理所当然的事情。在这样的思想和教育中，才能培养出一个真正顶天立地的男子汉。

本书共十章，从十个角度，全面剖析在教育男孩的问题上

应该如何应对。本书以深入浅出的方式，以理论加案例的形式，为家长一点点全面讲解各种场景下教育男孩的方法。相信家长们在看完本书后，对如何教育男孩会有一个更加全面的理解。在培养家中的男孩时，也能越来越得心应手。而男孩也会在父母正确的教育中茁壮成长，最后成为真正有责任、有担当的男子汉。

C 目 录 ontents

001

第一章 与男孩沟通要有明确的指令

尊重和理解，是培养优秀男孩的秘诀	002
少用命令式，男孩子都希望获得尊重	006
青春期的男孩大多叛逆，喜欢与人争辩	010
家长也会犯错，有错误要勇于向孩子道歉	014
非语言交流，通过肢体让男孩感受到被重视	018
鼓励男孩表达，家长学会认真倾听	022

027

第二章 男孩自尊心强，批评时注意方式与语气

男孩从小自尊强，批评绝不可当着外人面	028
面对胆小的男孩，绝不可用“恐吓”的方式	032



有些错误源于“不知道”，这时批评要有度 036

不停地批评，远远不如多给些建议 040

优秀的男孩，并非是“打”出来的 044

第三章

049

男孩就要挫折教育，艰苦是最好的土壤

男子汉坚强的意志，都是在挫折中磨炼而出 050

男孩没有那么脆弱，别怕他摔得遍体鳞伤 054

培养男孩的抗挫能力，要学会放下负担 058

男孩需要从小明白，赚钱不是一件容易的事 063

男孩不能娇生惯养，从小要有吃苦的精神 067

第四章

073

教育要学会宽容，男孩有些小错无须计较

男孩无意间的过错，给予一定宽容 074

有些男孩习惯不好，但并非是“问题孩子” 078

别把是否听话，当作衡量孩子的标准 083

孩子犯了错，不可不由分说地责备 086

男孩的错误，可以通过故事来教育 091

097 第五章 控制情绪，男孩子不能被负能量束缚

- 男孩都有急躁的一面，让他们学会冷静看待 098
- 进入青春期，遏制男孩冲动的行为 102
- 面对胆小的男孩，不要总说他“没出息” 106
- 控制孩子暴脾气，莫养成他打人的暴行 109
- 当男孩有情绪时，给他们一个释放的空间 114

119 第六章 注重品德，做人的道理要从小抓起

- 培养诚信，做个不说谎的男子汉 120
- 言传身教，才是最好的品德教育 126
- 植入同情心，让男孩成为有德之人 129
- 做谦虚的男孩，做人切不可盲目自大 133
- 警惕顺手牵羊，偷窃的恶习要从小制止 136

141 第七章 良好的习惯，是男孩最棒的礼物

- 拥有良好的睡眠，才会精力充沛 142
- 关注卫生习惯，成为健康的男孩 145



吃饭不挑食，让营养均衡摄入	149
合理锻炼，做强壮的男孩	154
良好的教养，要有好的家风	158

第八章

161

学习社交能力，男孩需要更多的朋友

让害羞的男孩，能够勇敢展示自我	162
要想有朋友，男孩需要学会分享	166
男孩间难免发生冲突，家长切莫“出手相助”	169
学会道歉，是男孩交际的必修课	173
莫让孩子“宅”在家，男孩就该多参加集体活动	177
男孩不能只想着自己，需要拥有团队意识	181

第九章

185

正确看待男孩青春期，早恋不是有毒的玫瑰

当男孩开始对异性出现好感时	186
收到女孩的情书，教导男孩如何正确处理	189
与女孩约会，父母不必如临大敌	193
若是失恋，尽快帮助男孩摆脱形成的困扰	197
性幻想不可怕，那是男孩的生理现象	200
真正的男子汉，就需要控制好性冲动	204

207

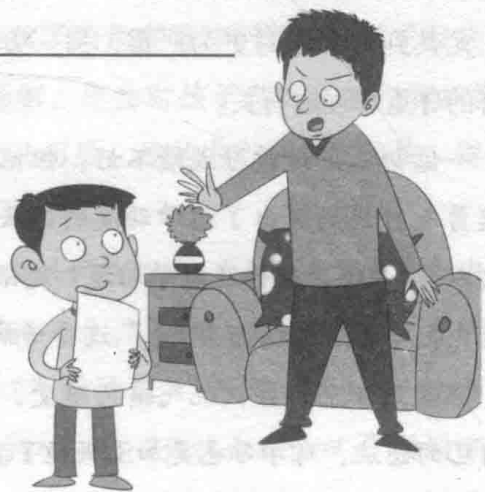
第十章

男孩的禁区，有些东西需要尽量远离

- 控制电子产品，莫让孩子成为网瘾少年 208
- 抽烟并不酷，让男孩知道香烟的危害 213
- 酒不会壮英雄胆，只会壮灰人胆 217
- 男孩子，要正确处理好校园暴力 220
- 追星没有错，但不能过度痴迷 223



与男孩沟通要有明确的指令





尊重和理解，是培养优秀男孩的秘诀

很多父母苦恼于青春期男孩不愿意与自己交流，有话宁愿跟同学说，也不跟自己说。每天放学回家，就把自己关在房间里。父母问一句，孩子才回答一句，有时候孩子甚至对父母的问话不予理睬。出现这种现象，一方面是男孩的成长特点决定的，尤其到青春期时更为严重，另一方面也与父母对孩子缺少应有的尊重和理解有关。

一位初三男孩学习成绩不好，但他很喜欢动漫。一天，他鼓起勇气对妈妈说出了想学动漫的想法，结果妈妈对他的想法嗤之以鼻：“哼，就你还能学动漫？连语数外都学不好，我看你还是先把学习成绩搞上去吧！”这番话就像一盆冷水浇在男孩头上，凉透到心里。男孩既气愤又难受，从那以后再也不跟妈妈讲自己的想法，对学习也更加没兴趣了。

男孩为什么喜欢与父母对抗呢？一方面，是男孩进入青春期后，伴随着生理发育和独立意识的增强，男孩觉得自己是大人了。在这种情况下，父母的权威性就会慢慢下降，父母观点的影响力也在下降，所以不容易被孩子认同。另一方面，男孩的思维方式发生转变，质疑精神和争论态度越来越强。

随着网络时代的到来，使孩子收集信息、了解知识更加便捷。而由于缺乏深思熟虑和深刻的人生体验，他们对事物的看法有些执着和偏激，因此容易在与父母的对话中针锋相对，一旦被父母嗤之以鼻、否定打压，他们更会强硬对抗。

针对这种情况，父母有必要认识到尊重孩子的重要性。要想和孩子顺利沟通，就必须尊重孩子，这是前提条件。教育是从尊重开始的，亲子沟通也是从尊重开始的。只有尊重孩子才可能走进孩子的心灵，才可能有愉快的沟通。

那么如何走入孩子的心灵呢？最为关键的就是学会蹲下来与他们说话，以孩子的视角与他沟通。这样他才会觉得自己被父母尊重，相互是平等的关系。

学会蹲下来，站在孩子的角度看待问题，这样不仅会对孩子的想法和做法能够理解，也会对孩子有更多的包容和肯定。当孩子感受到了家长的认可后，他的内心会感到愉快，得到满足，这会让孩子的成长更加健康。

特特放学回家后，向妈妈抱怨道：“今天老师当着全班同学的面批评我，弄得我下不来台。”妈妈立即质问道：“你是做了什么错事惹老师生气了？”特特说：“我什么都没干，老师借题发挥。”妈妈用不信任的口气说：“你就会找借口。”特特不开心地瞪了妈妈一眼。妈妈继续追问：“那你是怎么想的，又打算做些什么呢？”特特噘着嘴提高音量说了句：“什么也不想，什么也不做。”妈妈意识到两人这样针锋相对地交谈下去，解决不了问题，还会引发矛盾，于是决定放下家长的架子，以同学或是朋友的身份与特特交谈。她用温和而友好的语气说：“老师当着



全班同学的面批评你，我想你当时一定感到很委屈，又很没面子，是吧。”特特的态度发生了转变，他抬头看了妈妈一眼，眼中的怒气已经平息了不少。接着妈妈又说道：“其实，妈妈小时候也遭遇过类似的事情。记得上小学四年级的时候，我参加期末考试，结果进了考场，发现自己忘记带铅笔了。我很害怕，赶快起身向旁边的同学借，谁知老师以为我要作弊，当场就对我进行了批评教育。当时，考场上那么多同学都看着我，或许也认为我是个作弊的坏孩子，弄得我既尴尬又气愤，一点都没有心情答题了。”特特听得津津有味，好像都忘记了自己的不快，他对妈妈说道：“其实我也是想跟同学借块橡皮用，总不能在本子上乱涂乱改啊，可是老师偏偏认为我是错的，还批评我，真是不公平。”妈妈附和道：“这确实不公平，那么为了避免再次被老师误解，我们是不是应该想想别的办法？”特特和妈妈交谈得很愉快，心情大好，他开心地说：“很简单啊，那我多准备一块橡皮不就好了？”妈妈点点特特的额头，笑着说道：“你真是个小机灵鬼。”

每一个孩子都有自己的世界，每一个孩子都是独立的天才，家长不能小觑了这些孩子。所以家长常抱着敬畏的心情与孩子们交流沟通和体验生活。作为家长不得不承认孩子在一天天长大，思想在一天天复杂。孩子有自己的世界和想法，也许在家长的眼里他们总是孩子，但家长如果有足够的细心和观察力，肯定就会发现，孩子在不知不觉中思考着许多家长认为他们毫不知情的事情。当然也许会是因为年龄和人生阅历的关系，孩子所知也许只是一些表面的、肤浅的东西。但是孩子开始独立