

蔡万刚◎编著

儿童性格 心理学

(完全图解版)

ERTONG XINGGE
XINLIXUE

分析孩子的性格特质，理解孩子的行为倾向；
关注孩子的性格问题，营造积极的成长氛围；
看透孩子的心理需求，培养孩子的健全人格。

中国纺织出版社有限公司

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

儿童性格心理学：完全图解版

蔡万刚\编著

 中国纺织出版社有限公司

内 容 提 要

法国哲学家柏格森曾说：“性格是一个人看不见的本质。”性格是左右孩子一生生存状况、人际关系甚至是命运的重要因素和内在力量，培养孩子良好的性格是每一个家长的责任。

本书正是针对孩子的性格修炼而编写，并从心理学的角度，结合具体案例，为家长朋友们提供了可操作的教育方案，指导家长了解孩子的性格，逐步完善孩子性格中不足的部分，进而培养出拥有迷人性格的孩子。

图书在版编目（CIP）数据

儿童性格心理学：完全图解版 / 蔡万刚编著. —
北京：中国纺织出版社有限公司，2021.4
ISBN 978-7-5180-7377-1

I. ①儿… II. ①蔡… III. ①性格—儿童心理学
IV. ①B844.1

中国版本图书馆CIP数据核字（2020）第074936号

责任编辑：江 飞 责任校对：高 涵 责任印制：储志伟

中国纺织出版社有限公司出版发行

地址：北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码：100124

销售电话：010—67004422 传真：010—87155801

<http://www.c-textilep.com>

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博 <http://weibo.com/2119887771>

三河市延风印装有限公司印刷 各地新华书店经销

2021年4月第1版第1次印刷

开本：880×1230 1/32 印张：6

字数：98千字 定价：39.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

前言

Preface

中国人常说：“可怜天下父母心。”的确，作为父母，“望子成龙、望女成凤”，培养优秀的孩子，这是为人父母的殷切期望，那么，在孩子“优秀”的诸多要素中，到底什么是最重要的呢？

著名心理学家威廉·詹姆士说，播下一种行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。

性格会决定孩子一生的命运！不难想象，一个胆小怕事、总是躲在父母背后的孩子能有什么大出息，一个遇事就知道推卸责任的孩子又怎能担当重任，一个爱慕虚荣的孩子又怎么能赢得信任……

可以说，孩子有什么样的性格就有什么样的人生。所以，培养孩子良好的性格不仅是父母的重要职责，也是家庭教育中最应重视的部分之一。

那么，一个好性格的人是怎样的呢？

曾经有一位富豪在为自己的孩子制订培养计划时写道，一个优秀的孩子应该具备以下性格品质。

他自信大方，走路时眼睛平视前方；



他懂礼貌、知礼仪，在路上遇到认识的人会主动打招呼，会对陌生人微笑；

他的脸上总是洋溢着阳光般的微笑，因为他知道一个爱笑的人运气绝不会太差；

他真诚、率真，做人做事不会藏着掖着；

他尽职尽责，是自己分内的事一定会努力做好；

他积极向上，懂得争取自己想要的东西，但不会嫉妒他人；

他内心充满爱，愿意帮助周围需要帮助的人；

他孝顺父母，闲来时，他愿意偎依在父母身边享受家庭时光；

他有着较高的修养，即使遇到恶意中伤自己的人，他也会以微笑回应……

当然，一个优秀的人应该具备的性格远不止这些。可以说，好性格是孩子获得幸福人生的积极推动力，然而，可能你说，“江山易改，本性难移”，人的性格是天生的，后天很难改变。诚然，每个人的性格与气质自从出生时就可能不尽相同，但后天的培养与修炼也至关重要，只要父母选择正确的引导和教育方法，也可以让孩子拥有良好的性格。儿童心理学家认为，孩子3~6岁期间是性格形成的关键时期，这个时间段锻造孩子的好性格，这一时期的影响将贯穿孩子的一生。

那么，该如何培养孩子的好性格呢？

首先需要了解孩子的性格类型或性格倾向，为此，儿童



心理学家将性格分为四大类，分别是：表现型、思考型、领导型和亲切型。这四种性格不分好坏，各有优势，也各有不足之处。孩子性格无论好坏，父母要鼓励孩子发扬性格中好的部分，对其缺陷和不足部分要进行干预、引导，从而帮助孩子塑造更加优秀的性格。

此时，你可能需要一本指导用书，而本书就是从心理学角度入手，帮助父母从如何认识和看透孩子性格类型以及性格倾向入手，并结合具体的教育案例，帮助父母打造性格好的孩子，相信对孩子的家庭教育有一定的指导意义。

编著者

2020年11月

目录

Contents

- 第1章 懂点性格心理学，了解孩子是什么性格 _ 001
 - 孩子性格类型有哪些 _ 003
 - 孩子性格形成于童年早期 _ 006
 - 面对表现型孩子，父母如何教养 _ 009
 - 面对指导型孩子，家长如何教养 _ 012
 - 面对思考型孩子，家长如何教养 _ 016
 - 面对亲切型孩子，家长如何教养 _ 020

- 第2章 培养心术正的孩子，打造孩子的光明前途 _ 023
 - 告诉孩子欲做事、先做人 _ 025
 - 让诚实守信代替孩子的“撒谎成性” _ 027
 - 如何让孩子改掉“贼”性 _ 030
 - 别让孩子成为被虚荣腐蚀的“玛蒂尔德” _ 033
 - 不要让孩子事事依赖“钱” _ 037

- 第3章 培养优秀社交力，孩子性格谦逊有礼收获好人缘 _ 041
 - 孩子的社会交往能力需要从小培养 _ 043



让孩子成为人人喜欢的万人迷 _ 046

教孩子学会文明礼让 _ 049

分享让孩子更快乐，还能赢得更多友谊 _ 052

如何培养出文明礼貌的“小绅士” _ 055

第4章 吃苦耐劳，远离安逸和物质享受的孩子更坚强 _ 059

苦难与挫折是孩子成长中最好的礼物 _ 061

支持孩子参加社会实践 _ 064

蜜罐里长大的孩子太软弱 _ 067

让孩子远离奢侈浪费 _ 070

培养精打细算的孩子 _ 074

第5章 责任为先，敢于担当的孩子才能成大事 _ 077

让孩子必须明白什么是责任 _ 079

通过劳动培养孩子的责任感 _ 082

教会孩子做一名合格的家庭成员 _ 085

让孩子学会承担 _ 089

帮助孩子克服经常找借口的习惯 _ 091



第6章 自信为人，为孩子积累足够的自信 _ 095

自尊才能自信，父母必须维护孩子的尊严 _ 097

鼓励孩子在陌生人面前大方表现自己 _ 099

告诉孩子懦弱与忍耐的区别 _ 103

如何防止孩子因受挫而失去自信 _ 106

第7章 刚毅勇敢：性格坚强的孩子才敢于直面人生风雨 _ 109

让孩子接受并喜欢自己 _ 111

胆怯的孩子是失去光芒的太阳 _ 114

放开双手，让孩子向前冲 _ 116

鼓励失败的孩子再尝试一次 _ 118

胆怯的孩子害怕与人交际，怎么办 _ 122

第8章 拒绝依赖，孩子性格独立才能掌握自己的人生 _ 125

从小培养孩子“自己的事情自己做” _ 127

让孩子学会为自己做主 _ 131

平等沟通，向孩子提出建议而非命令 _ 134

鼓励孩子大声说出自己的想法 _ 136

给孩子发表自己意见的机会 _ 139



第9章 友善宽容，孩子性格豁达会拥有更广阔的天地 _ 143

教育孩子要心中有他人 _ 145

要尽早在孩子心里种下善良的种子 _ 149

让孩子学会主动给予 _ 152

鼓励孩子帮助别人 _ 155

学会换位思考，孩子才更有同理心 _ 159

第10章 善于自律，性格成熟的孩子更有自制力 _ 163

培养孩子抵制诱惑的能力 _ 165

不让孩子养成粗心马虎的习惯 _ 168

别让懒散成为孩子成长路上的绊脚石 _ 172

引导孩子控制自己的欲望 _ 176

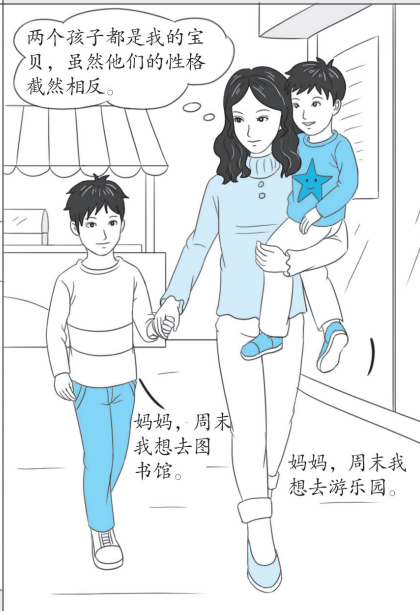
让孩子学会控制自己的脾气 _ 179

参考文献 _ 182



懂点性格心理学，了解孩子是什么性格

父母都渴望孩子健康成长，那么我们该如何正确地培养孩子呢？对此，儿童心理学家建议，孩子有不同的性格类型，可分为表现型、指导型、思考型和亲切型，并且，孩子的性格类型在其童年早期就已形成，不同性格的孩子要采用不同的教育方式。接下来，我们不妨走入孩子多彩的心灵世界。





孩子性格类型有哪些

前面，我们已经分析，不同的孩子有不同的个性特征，心理学专家根据孩子不同的气质表现，将他们的性格分为四大类，分别是表现型、思考型、指导型和亲切型。下面分享的是孩子的这几种性格表现是什么，以及不同的性格类型有哪些个性特征。

1. 表现型

天天今年6岁半，是个可爱的小男孩，平时倒是乖巧，但只要家里来了客人，就变成了一个“人来疯”。

一天，天天妈妈单位一个下属来询问工作的事，天天本来在房间做作业，一听到有客人来，马上就开始“表演”：一会儿为客人端茶倒水，一会儿开电视，一会儿表演自己喜欢的动画片，一会儿在沙发上上蹿下跳，一会儿又去房间拿玩具，看见客人与自己说话，更得势了起来，一会儿扮鬼脸，一会儿缠着客人跟自己玩游戏……

天天这样，天天妈妈虽然提醒过，但好像根本不起作用……

这里，天天就是一个典型的表现型性格的孩子，这类孩子天生很重视外表，极爱说话，语速快、热情大方，同情心很强，很能为他人着想，这类孩子对什么事都保持热情，很难老



老老实实去做一件事，也难把精力集中在一个指定的任务上。

2. 思考型

妞妞是个很听话的孩子，今年5岁，上幼儿园大班，她无论是在家里还是上学，总是安安静静的，不吵不闹，也不跟人吵架捣蛋。她喜欢凡事按照老师和父母叮嘱的去做。例如，老师让大家做一个手工，如果是需要六个步骤的话，妞妞绝对不会投机取巧用五步来完成。如果妈妈给了妞妞10元，叫她一次只花5元，她就不会全部花完。

妞妞虽然听话，但并不是没有主见，相反，她喜欢思考，所以，她的学习和生活都井井有条，虽然只有5岁，但是她已经学会了自己收拾书包、房间，书本也不会乱放，这一点，大人们都夸赞。

妞妞就是典型的思考型孩子，他们的优点是遇事沉着冷静、严谨细腻、做事从一而终，对待这类型的孩子只要给他一个清楚的目标，告诉他怎么做，他就会自动调整好速度，完成任务。但同时，这类孩子又有些敏感、情绪化，做什么事都比人慢半拍，他们还很害怕与人发生冲突，说话总是欲言又止。有时与人意见相左，只要看到人家脸色一变，他就马上把话吞回去，不敢讲出来。

3. 指导型

这天，多多妈妈邀请了和女儿差不多大的一些邻居小朋友来家里玩，她则和大人们喝茶聊天，可是不到一会儿，客厅就传来



了孩子的哭声。

他们连忙赶过去，原来是多多打了邻居家的儿子，事情经过是这样的：多多邀请大家跟她一起玩游戏，而她要当公主，但是这个男孩不同意，他要当王子，而这个游戏里只能有一个主人公，所以两人就打起来了。

这里的多多就是指导型的孩子，这类孩子多半拥有领袖气质，他平时走路或说话，一定是抬头挺胸、咄咄逼人的样子，这种人不管在哪里，都会有一群追随者，唯他马首是瞻。这种领袖气质是天生的。

对这类型的孩子不要用权威去压制他，要以朋友的角度与他谈话，这样才能减轻他的叛逆性。

4. 亲切型

倩倩是个胆小害羞的孩子，动不动就哭鼻子。她晚上不敢一个人去卫生间，看见地上的虫子也会哭。

在幼儿园的操场上，有个滑梯，一到下课时间，大家都争先恐后地玩滑梯，可是倩倩就坐在旁边，不敢过去。

马上就要上小学了，妈妈想着应该让倩倩一个人睡觉，可是无论妈妈怎么劝，倩倩就是不肯，妈妈想着法子哄倩倩睡着了，然后离开。

半夜，妈妈被倩倩的哭声惊醒了，原来是倩倩发现妈妈不在身边而害怕，吓哭了。看到倩倩这样胆小，妈妈真的很无奈。

这里，倩倩就是亲切型孩子，这类孩子，随和、善良乖



巧、很少和人争吵，但也胆小怕事，常常被喜欢惹是生非的小伙伴“欺负”。

其实，不管是什么类型的孩子，父母如果能提升自己的洞察力，发掘孩子的天赋与特长，那么再难管教的孩子也可以在家长帮助下得到改善。关键在于发现孩子的优点，并发挥孩子的优点，让孩子的优点掩盖他的缺点。

孩子性格形成于童年早期

美国遗传学家摩尔根在给儿子的一封信中这样写道：“你应该有这样的志向：世界上没有任何东西可以引诱你去做一个人所不应该做的事，坚决不要为了金钱而放弃你的人格与自尊，去为他人做种种不正当的工作！不管将来从事何种职业，你应该尊重你的人格，保持你的操守。”

无论身处顺境或逆境，好的性格会让孩子坦然面对生活，并不懈努力；而不良性格则会让孩子走弯路，受挫折，甚至一辈子碌碌无为，那么孩子的性格是天生的还是后天形成的呢？又是何时形成的呢？

儿童心理学家认为，人的性格不是一朝一夕形成的，那么，什么时候开始形成不同的性格呢？研究人员表示，六七岁可预测成年后行为，人的性格主要形成于童年早期。此时塑造



他们具备好的性格和气质，是家长的首要任务。

在中国，有这样一句古话：“三岁看大，七岁看老。”这句话是有一定根据的。

曾有这样一项研究，研究方是美国加利福尼亚大学里弗赛德分校、俄勒冈大学和俄勒冈研究所的研究人员。研究的对象是20世纪60年代夏威夷州大约2400名不同种族的一至六年级小学生，在这一调查中，这些孩子的老师根据他们在日常生活中的表现进行打分，进而对他们的性格做出一个评价。时隔40年，研究人员找来了其中的144名学生，对他们进行深层次调查，并给研究对象接受调查时的情况录像。

研究人员主要对比四项性格特征：是否健谈，又称语言流利度；适应性，即能否很好地适应新情况；是否易冲动、感情用事；自我贬低程度，主要看是否弱化自身的重要特质。

通过对比，研究人员发现：40年前被老师认为健谈的学生，成年后依然有善于动脑、语言流利且喜欢掌控全局的智慧；反之，曾被认为不健谈的学生，成年后表现为能动性差、缺乏主见、遇事容易放弃、人际关系不如意等。

40年前被老师认为适应性强的学生，成年后乐观开朗，善于动脑，讲话流利；适应性打分低的孩子，成年后态度消极，缺少主见，不善于处理人际关系。

40年前被认为易冲动的学生，成年后倾向于大声说话，兴趣广泛，健谈；不易冲动的孩子，成年后多表现得胆小害羞，