

全国高等医药院校“立德树人”教育教学改革系列丛书

医学生必读 育人故事50例

卢芳国 主编

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

全国高等医药院校“立德树人”教育教学改革系列丛书

医学生必读

育人故事 50 例

主 审 秦裕辉 何清湖

主 编 卢芳国

副主编 陈伶俐 魏 科 张湘明 邝高艳
熊 涛 张世虞

编 委 (以姓氏笔画为序)

宁 毅 刘 丽 芦 俊 李 玲

杨霄旭 余 欢 张香港 陈山泉

高 强 符 蓉

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

医学生必读育人故事 50 例 / 卢芳国主编 . —北京 :

中国中医药出版社, 2021.8

(全国高等医药院校“立德树人”教育教学改革系列丛书)

ISBN 978-7-5132-6996-4

I . ①医… II . ①卢… III . ①医学家—生平事迹—世界 IV . ①K816.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 104660 号

中国中医药出版社出版

北京经济技术开发区科创十三街 31 号院二区 8 号楼

邮政编码 100176

传真 010-64405721

廊坊市晶艺印务有限公司印刷

各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 12 字数 169 千字

2021 年 8 月第 1 版 2021 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-6996-4

定价 66.00 元

网址 www.cptcm.com

服务热线 010-64405720

购书热线 010-89535836

维权打假 010-64405753

微信服务号 zgzyycbs

微商城网址 <https://kdt.im/LIdUGr>

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

天猫旗舰店网址 <https://zgzyycbs.tmall.com>

如有印装质量问题请与本社出版部联系 (010-64405510)

版权专有 侵权必究

蒋 序

立德树人，思政为先。党的十八大以来，习近平总书记先后主持召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等重要会议，发表重要讲话，作出重要指示，强调要加强高校思想政治教育。这些重要讲话和指示为推进高校思政课程和课程思政建设工作指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来，特别是全省教育大会召开以后，我省高校扎根湖湘大地，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持强化“为党育人、为国育才”的政治自觉，始终坚持立德树人根本任务，不断加强和改进思想政治工作，扎实推进“三全育人”综合改革工作，大力实施思想政治工作质量提升工程，取得了显著的成效；广大教师积极承担育人责任，守好一段渠、种好责任田，在推动各类课程与思政课程同向同行、同频共振中，深化了认识、总结了规律、积累了经验。

课堂教学是育人的主渠道。全面推进课程思政建设是落实习近平总书记念兹在兹立德树人根本任务的战略举措，是全面提高人才培养质量的重要任务，是构建“三全育人”大格局的关键一招。课程思政具有深厚的价值意蕴和现实的生成路径，旨在找准育人契合点，充分挖掘各门课程中的思政元素和价值内涵，将思想政治教育有机融入各门课程的教学之中，实现知识传授与价值引领的有效结合，达到润物无声的育人效果，进而着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

高校教师中 80% 是专业教师，高校课程中 80% 是专业课程，学生学习时间的 80% 是用于专业学习，专业课程教学是课程思政最主要的依托。湖南中医药大学卢芳国教授是全国优秀教师，也是国家级课程思政教学名师和国家级课程思政示范课程负责人，从事《免疫学基础与病

原生物学》等课程教学40年，兢兢业业、尽职尽责，把理想与追求融化在中医药科教事业中，用自己的实际行动，做学生“为学、为事、为人”的示范，促进学生成长为全面发展的人。尤其值得称道的是，卢芳国教授及其团队立足医学学科专业，以历史的眼光、敏锐的思维、深入的思考、辩证的方法，在专业课程的教育教学中深耕细作，深度挖掘古今中外杰出医药学家生平故事中的思政元素，在医学类课程思政建设方面做出了有益的尝试，把有意义的事情做得更加有意思：即将付梓的《医学生必读育人故事50例》，深挖张仲景、葛洪、李时珍、吴阶平、屠呦呦、钟南山，巴斯德、卡尔梅特、介林、白求恩等古今中外医药大家为人类健康事业顽强拼搏、殚精竭虑、鞠躬尽瘁的感人事迹，既是传承人类的宝贵精神财富，也为思政工作提供了丰富素材和鲜活读本。全书注重课程内容的价值引领，内容较为详实、例证较为丰富，充分利用现代网络信息技术，部分故事配有微视频，做到了推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合。我相信，本书的出版，必将对专业教师自觉实施课程思政起到较强的示范、辐射、带动和引领作用。

“师者也，教之以事而喻诸德也”。课程思政建设是一项长期性、系统性的工程，需要我们进一步理清思路、花大力气、下真功夫去落实落细落地。希望全省高校教师在课程思政与思政课程的同向同行中，始终坚持知识传授和价值引领相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一、坚持统筹协调和分类指导相统一、坚持总结传承和创新探索相统一，形成课程思政建设全面推进的生动局面，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

是为序。

蒋昌忠

湖南省教育厅党组书记、厅长，湖南省委教育工委书记

2021年6月

秦 序

立德树人是中华优秀传统文化的血脉赓续，也是新时代教育事业发展的根本任务。“立德”一词最早可追溯到《左传》：“太上有立德，其次有立功，其次有立言。”“树人”一词可追溯至《管子》：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”这是古人对于立德树人的智慧箴言。“培养什么样的人，怎样培养人，为谁培养人”“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的标准”，是新时代教育事业的根本问题，是高校的立身之本，也是每一位高等教育工作者必须坚守的教育初心与育人使命。

高校是我国整体教育序列的最后一环，是青年成长成才的主阵地。作为培养医疗卫生专业人才的中医药院校，面对新时代高等教育新要求，湖南中医药大学始终牢记初心使命，聚焦立德树人主业，以此作为一切工作的根本遵循，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，全面加强和改进思想政治工作，大力推进全员、全过程、全方位育人，在“立什么德、树什么人、如何立德树人”问题上，进行了一些实践探索，取得了一定的育人实效。

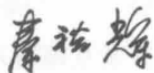
被学生亲切称为“党员妈妈”的“全国优秀教师”卢芳国教授，是我校探索立德树人理念引领教育质量提升的积极传播者和模范践行者。在她的倡议下，学校成立了湖南省高校首个党代表工作室，工作室以“党代表引领+学生主体”为导向，聚焦学生思政教育，探索“党建工作与育人工作相结合”的新路径。作为工作室的负责人，卢芳国教授坚持每周四晚与学生面对面交流，引导学生“有话向党说、有难找党帮”，工作室逐渐成为服务学生的“加油站”，成为党代表履职尽责的“主阵地”，学校思政工作从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，立德树人工

作开始“活”了起来。

习近平总书记曾说：“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”卢芳国教授及其团队以党代表工作室为平台，紧紧围绕“立德树人”这个重大课题，就如何充分挖掘古今中外医德文化中蕴含的育人要素，达到润物细无声的育人效果，做了大量有益的理论研究和实践探索，形成了《医学生必读育人故事50例》一书。

该书以生动的文笔和详实的资料，全景式展现了古今中外大医精诚、德术双馨的医学典范及感人事迹，通俗易懂地展示了“探古人智慧、悟文明厚度、扬爱国精神，扬创新思维、弘敬业精神、颂爱国情怀，扬合作精神、颂大爱情怀、释医者仁心”的主题思想，将品德锤炼、价值引领、信念塑造融入其中，对于加强高等院校立德树人工作，培养德智体美劳全面发展的医学人才，颇具意义。

青年学子正处在人生的“拔节孕穗期”，知识体系搭建和价值观塑造尚未完成，医学生的品德和素质，更关乎医疗质量和医德医风，最需要精心引导和栽培，本书的初衷与价值亦在于此。我相信，本书的出版将会成为广大医学生的宝贵精神财富，引领他们崇德向善、见贤思齐，从医药学家的故事宝库中汲取智慧和力量，传承大医大爱，涵育医德医风；会成为高校探索和实践立德树人工作的鲜活素材，让思想政治教育有滋有味、有情有义、有声有色，切实担当起培养和造就中国特色社会主义合格建设者和接班人的历史使命。



湖南中医药大学党委书记

2021年6月

陈序

卢芳国教授是我在湖南中医药大学工作时的同事。其时，我分管学生工作，身心常沉入青年学子之中，知道学生期待得到什么样的教育，渴望遇见什么样的老师。在年复一年陪伴和呵护学生成长的过程中，与很多用心育人的老师结缘成为好朋友，卢芳国教授就是其中一位，她的敬业精神和育人风范给我留下深刻印象。后来，我又有幸到她念本科的母校湖南农业大学工作，彼此之间关于教书育人的话题更多了，我从与她的思想交流中获益良多。

现代教育，教易育难。相对于知识传授和专业训练，价值塑造和精神成长更需要情理交融、显隐组合。有一位养花专家向我传授养花诀窍：待花如己，花便如你所愿。育人不正是如此吗？用心用情的老师加上寓理于情的教育素材，调合成“润物细无声”的教育氛围，闲花落地般熏陶，学生精神成人、专业成才就是“水到渠成”的事。

《医学生必读育人故事 50 例》是一部非常好的德育智育美育教科书。张仲景、孙思邈、李时珍、屠呦呦、钟南山、南丁格尔、白求恩等等，每一个名字都令人肃然起敬，都诠释着德艺双馨，都蕴藏着丰富的文明养分。《大医精诚》和《希波克拉底誓言》时隔千年，空隔万里，却如出一辙地闪烁人性光芒。“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦”。这不仅是治病救人的博大胸怀，更是真善美的崇高境界。我认为，这本书不仅是医学生必读，而且所有的学生、各行各业的从业者读后都将受益无穷。

经师易得，人师难求。好老师加上好的教学资源，是“立德树人”的根本依托，是“三全育人”的不二途径。有卢芳国这样一批好老师，加上《医学生必读育人故事 50 例》之类的好读本，我们就一定能让那

些维系人类社会幸福美好的思想精华浸润学生心灵，融入学生血脉，内化于心，外化于行，代代传承，延续文明。

大道不孤。我们的教育，有一批理想从未泯灭、情怀从未褪去的志同道合者，我们彼此呼应，互相鼓舞。所以，我非常乐意为这本书的出版发出上述感言。

陈弘

湖南农业大学党委书记

2021年6月

何 序

能力与品德，不可分离；成才与成人，相辅相成；唯有立德，才能树人。“立德树人”是中华民族的一贯教育方针，是我国教育教学改革的根本任务。

2017年10月，习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告中强调：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上再次强调：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。”由此可见，落实“立德树人”教育教学改革根本任务的重要性和必要性。

医学学科历史悠久，源远流长。在人类与疾病作斗争的过程中涌现出许多顽强拼搏、无私奉献的科学家。《医学生必读育人故事50例》以古今中外杰出医药学家的生平故事为切入点，充分发掘其生平故事中的思想教育要素，并以通俗易懂的形式展示“探古人智慧、悟文明厚度、扬爱国精神，扬创新思维、弘敬业精神、颂爱国情怀，扬合作精神、颂大爱情怀、释医者仁心”的主题思想，将价值引领、理想信念塑造等思想品格培养嵌入到一个个鲜活的故事中。该书内容丰富，表现形式新

颖，集文字、视频、音频于一体，适合各专业、各层次医学生线上、线下阅读，其推广应用有利于德才兼备人才的培养。

何清湖

湖南医药学院院长

2021年6月

编写说明

“立德树人”是中华民族的一贯教育方针，是我国教育教学改革的根本任务。有效挖掘医学领域中的思想教育要素，并将思想政治教育融入医学高等教育的课堂内、课堂外等系列教学环节中，是落实“立德树人”教育教学根本任务的有力措施。

在医药学领域各学科、各课程发展过程中，涌现了许多殚精竭虑、鞠躬尽瘁的医药学家。这些医药学家为人类健康事业顽强拼搏、无私奉献，不仅为医药事业的发展做出了突出的贡献，还为我们留下了宝贵的精神财富。充分挖掘古今中外医药学家生平故事中的思想教育要素，并以通俗易懂的形式展示其感人事迹，促进德才兼备人才的培养是编写与出版本书的目的。

全书共分为三篇。第一篇是中华古代医药学家故事。主题思想是探古人智慧，悟文明厚度，扬爱国精神；融贯古今，承袭经典，关爱民生。其内容有医中之圣——张仲景，医学免疫学先驱——葛洪，药中之贤——李时珍等故事 20 例。第二篇是中华现代医药学家故事。主题思想是扬创新思维，弘敬业精神，颂爱国情怀；忠诚奉献，顽强拼搏，爱我中华。其内容有挑战沙眼衣原体的病毒学家——汤飞凡，一生专注泌尿外科的大医——吴阶平，中国首位诺贝尔医学奖获得者——屠呦呦，“抗疫”的传奇战士——钟南山等故事 15 例。第三篇是国外医药学家故事。主题思想是扬合作精神，颂大爱情怀，释医者仁心；无私奉献，刻苦钻研，造福人类。其内容有微生物学之父——巴斯德，发现青霉素

的细菌学家——弗莱明，国际共产主义战士——白求恩等故事 15 例。其中部分故事配有视频材料，实现了图文并茂、数字融合出版的展现形式。

本书由湖南中医药大学卢芳国教授率领团队历经 2 年时间编写而成，由湖南中医药大学党委书记秦裕辉、湖南医药学院院长何清湖担任主审。本书编写过程中获得湖南中医药大学等单位的大力支持，以及国家级课程思政示范课程（项目编号：2021-228）、湖南省芙蓉教学名师计划项目（项目编号：2019-24）、湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目（项目编号：HNKCSZ-2020-0252）、湖南省普通高校教学改革研究项目（项目编号：2019-377）的资助，在此一并给予感谢。由于时间仓促和编者水平有限，疏漏之处敬请读者指正。

《医学生必读育人故事 50 例》编委会

2021 年 2 月

目 录

第一篇 中国古代医药学家故事

中国医药的创始者——神农·····	003
九针创始者——伏羲·····	006
能够起死回生的“神医”——扁鹊·····	008
开创“诊籍”的医学家——淳于意·····	012
医中之圣——张仲景·····	015
外科鼻祖——华佗·····	018
名医楷模——王叔和·····	021
医学免疫学先驱——葛洪·····	025
山中宰相——陶弘景·····	028
“精诚”医德的倡导者——孙思邈·····	031
首部病因证候学专著奠基者——巢元方·····	034
树典范体例的中医文献大师——王焘·····	036
中日医学交流之先驱——鉴真·····	039
首创立体教具的针灸大师——王惟一·····	042
一代校正医官——孙兆·····	045
有“童心”的医家——钱乙·····	047
法医学奠基人——宋慈·····	049
药中之贤——李时珍·····	052

外科宗师——陈实功·····	055
温病学大家——叶天士·····	059

第二篇 中国现代医药学家故事

中国卫生防疫事业的开创者——金宝善·····	067
挑战沙眼衣原体的病毒学家——汤飞凡·····	071
献身医学事业的楷模——张孝骞·····	074
代谢性骨病的现代知识之父——朱宪彝·····	077
我国心胸外科奠基人之一——黄家驷·····	081
中国首位南丁格尔奖获得者——王琇瑛·····	084
病毒体外培养技术的创新者——黄祯祥·····	088
中国免疫学奠基人——谢毓晋·····	092
中国外科学之父——裘法祖·····	095
整复外科之父——张涤生·····	098
一生专注泌尿外科的大医——吴阶平·····	102
为医学事业捐献遗体的教授——李秉权、胡素秋·····	105
中国脊髓灰质炎疫苗之父——顾方舟·····	108
中国首位诺贝尔医学奖获得者——屠呦呦·····	111
“抗疫”的传奇战士——钟南山·····	114

第三篇 国外医药学家故事

西方医学之父——希波克拉底·····	119
为维护真理而受火刑的医学家——塞尔维特·····	122
微生物学的开拓者——列文虎克·····	125
为消灭天花作出杰出贡献的科学家——詹纳·····	128
护理学的创始人——南丁格尔·····	131
微生物学之父——巴斯德·····	134

医学细菌学奠基人——科赫·····	137
细胞免疫学说的创始者——梅契尼可夫·····	140
条件反射理论的构建者——巴甫洛夫·····	143
卡介苗的发明人——卡尔梅特和介林·····	147
基因连锁与互换定律发现者——摩尔根·····	150
身残志坚的诺贝尔奖获得者——巴雷尼·····	154
发现青霉素的细菌学家——弗莱明·····	157
国际共产主义战士——白求恩·····	160
幽门螺杆菌的发现者——马歇尔和沃伦·····	163
参考文献·····	166



第一篇

中国古代医药学家故事

探古人智慧，悟文明厚度，扬爱国精神。
融贯古今，承袭经典，关爱民生。