

ZHIYE JIAOYU SHIYINGXING TISHENG  
ZHIYE YUANXIAO ZHUANYE JIANSHE TESEHUA  
YANJIU

# 职业教育适应性提升

职业院校专业建设特色化研究

彭朝晖 张俊青 杨筱玲 著

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

ZHIYE JIAOYU SHIYINGXING TISHENG  
ZHIYE YUANXIAO ZHUANYE JIANSHE TESEHUA  
YANJIU

# 职业教育适应性提升

职业院校专业建设特色化研究

凌玲 著

 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 (CIP) 数据

职业教育适应性提升：职业院校专业建设特色化研究 / 彭朝晖，张俊青，杨筱玲著. —北京：北京理工大学出版社，2021.5

ISBN 978 - 7 - 5682 - 9838 - 4

I. ①职… II. ①彭…②张…③杨… III. ①职业教育 - 专业设置 - 研究 - 中国 IV. ①C719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 090965 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市华骏印务包装有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 14.75

字 数 / 205 千字

版 次 / 2021 年 5 月第 1 版 2021 年 5 月第 1 次印刷

定 价 / 79.00 元

责任编辑 / 孙 澍

文案编辑 / 孙 澍

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

---

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

## 内 容 简 介

本书从理论和实践两个角度，从宏观、中观和微观三个层面，围绕广西产业结构与职业院校专业结构之间的适应性进行了全面分析，结合系统论、教育经济学原理、教育供求关系、社会互动理论等多学科视角分析了不同主体对专业特色建设的影响因素。作者通过梳理改革开放以来我国高职院校和中职学校专业设置与调整的过程，包括专业目录基本分类变化情况、专业数量分布变化情况和专业大类分布结构情况，从中得知职业院校专业建设取得了明显进步，但是专业结构与产业结构之间不相适应的问题还比较突出，比如专业设置不适应市场需求的变化、专业建设目标与人才培养目标不匹配、专业结构与产业结构不对接等。作者试图从宏观层面形成专业建设的区域特色、从中观层面形成专业建设的行业特色、从微观层面形成专业建设的院校特色等提出改革思路和路径。

本书适用于在职业教育领域从事管理、研究和教学的教育决策者、研究人员和教师。

# 序

专业建设是职业院校最重要的教学基本建设，是教育教学工作的基础和生命线，是人才培养体系建设的重要依托。职业院校是否能够突出办学特色，关键在于专业建设是否具有特色。本书紧密围绕《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》对职业院校专业建设提出的部署要求，遵循技术技能人才培养的基本规律，从理论和实践两个角度，从宏观、中观和微观三个层面，围绕广西产业结构与职业院校专业结构之间的适应性进行了全面分析，结合系统论、教育经济学原理、教育供求关系、社会互动理论等多学科视角分析了不同主体对专业特色建设的影响因素。作者立足于宏观层面形成专业建设的区域特色、从中观层面形成专业建设的行业特色、从微观层面形成专业建设的院校特色，提出改革思路和路径。

作者通过梳理改革开放以来我国高职院校和中职学校专业设置与调整的过程，包括专业目录基本分类变化情况、专业数量分布变化情况和专业大类分布结构情况，发现职业院校专业建设虽然取得了明显进步，但是专业结构与产业结构之间不相适应的问题还比较突出，如专业设置不适应市场需求的变化、专业建设目标与人才培养目标不匹配、专业结构与产业结构不对接等。

理论和实践从来都是双向建设的过程。本书首先从理论视角研究了专业建设和区域经济发展之间的决定与被决定、引导与被引导、服务与被服务之间的互动关系。然后，从实证研究的角度分析了专业结构与产业结构之间的内在联系，以广西壮族自治区为例，从教育与经济的关系角度出发，采用相关分析法、偏离度分析法和格兰杰因果关系分析法，对广西职业教育专业结构与产业结构之间的适应性、符合度与互动性进行数理

统计分析和综合评价。

关于职业院校专业建设特色化问题的研究，作者认为专业建设主动适应产业发展需求是实现专业建设特色化的改革思路，提升职业院校专业结构与产业结构适应性的可靠途径是作为“需求侧”的产业界和“供给侧”的职业院校之间建立起深度融合、协同发力、有效对接的良性互动关系，产业界要高度关注和真正参与技术技能人才培养、劳动年龄人口的素质教育和技能培训工作，职业院校要主动适应产业发展的多元需求，实现专业结构与现代产业结构、人才培养规模与产业需求规模、人才培养层次与产业转型升级的人才层次需求的有效对接。

职业院校专业治理机制是本书对专业建设特色化研究的创新之处。作者认为，要提高职业院校人才培养效率和办学效益，必须建立学术权力下放和管理重心下移的内部治理结构，落实职业院校专业建设的自主权。在国家层面，政府应通过政策支持、立法保障、财政支撑、信息服务等多元化方式支持职业院校开展自主办学。在省级层面，建立学校专业教师和企业技术人员适度兼职兼薪的人才管理创新机制与师资共享服务平台。在院校层面，提高教学系部在教学改革、专业建设、校企合作、社会服务等工作中的主动性，为开展专业建设特色化提供必要的治理结构。

本书是以国家级教学名师彭朝晖教授为首席专家的广西职业教育教学改革重大招标课题“职业院校专业建设特色化研究”的研究成果，由广西机电职业技术学院彭朝晖、广西交通职业技术学院张俊青与南宁市第四职业技术学校杨筱玲共同编著，该课题的各子课题负责人陈海军（广西交通职业技术学院）、郑应、凌小冰、陈健健、袁翔（南宁市第四职业技术学校）参与了本书的部分编写工作。鉴于客观条件和主观认识的限制，本书还存在一些不足之处，本书作者将继续努力，为我国现代化职业教育体系的建设和发展贡献绵薄之力！

# 目 录

|  |     |
|--|-----|
| 第1章 绪论 .....                                 | 001 |
| 1.1 研究背景 .....                               | 001 |
| 1.1.1 经济新常态对技术技能人才供给提出转型升级的创新要求 .....        | 001 |
| 1.1.2 技术技能人才供给侧改革要求职业教育有效对接技术进步和结构转型需求 ..... | 003 |
| 1.1.3 职业教育适应产业发展要求专业建设主动适应产业结构转型升级需要 .....   | 004 |
| 1.1.4 特色专业建设是高等学校“质量工程”的重要组成部分 .....         | 005 |
| 1.2 研究的意义 .....                              | 006 |
| 1.2.1 理论意义 .....                             | 006 |
| 1.2.2 实践意义 .....                             | 007 |
| 1.3 文献综述 .....                               | 008 |
| 1.3.1 职业院校专业建设的内涵研究 .....                    | 008 |
| 1.3.2 职业院校专业建设特色化的现状研究 .....                 | 009 |
| 1.3.3 职业院校专业建设特色化的对策研究 .....                 | 010 |
| 1.3.4 职业院校专业建设研究中存在的问题 .....                 | 011 |
| 1.3.5 研究的主要方法 .....                          | 012 |
| 第2章 核心概念与理论基础分析 .....                        | 014 |
| 2.1 核心概念的界定 .....                            | 014 |
| 2.1.1 专业建设与专业建设要素 .....                      | 014 |
| 2.1.2 特色、专业特色与特色专业 .....                     | 016 |
| 2.1.3 特色专业建设与专业建设特色化 .....                   | 016 |
| 2.1.4 专业结构与产业结构 .....                        | 018 |
| 2.1.5 中等职业学校和高等职业院校 .....                    | 019 |
| 2.2 理论基础分析 .....                             | 020 |

|                          |   |            |
|--------------------------|---|------------|
| 2.2.1                    | 系统论 .....                                       | 020        |
| 2.2.2                    | 教育经济学原理 .....                                   | 021        |
| 2.2.3                    | 教育供求关系 .....                                    | 022        |
| 2.2.4                    | 社会互动理论 .....                                    | 023        |
| <b>第3章 历史和现状分析 .....</b> |   | <b>025</b> |
| 3.1                      | 现代职业教育发展历程概述 .....                              | 025        |
| 3.1.1                    | 关于中国现代职业教育体系的探索 .....                           | 025        |
| 3.1.2                    | 关于职业教育发展道路的探索 .....                             | 026        |
| 3.1.3                    | 关于职业院校办学模式的探索 .....                             | 027        |
| 3.1.4                    | 关于职业教育服务定位的探索 .....                             | 028        |
| 3.2                      | 职业院校专业设置与结构调整历程 .....                           | 029        |
| 3.2.1                    | 中职学校专业目录修订历程 .....                              | 029        |
| 3.2.2                    | 高职院校专业设置与专业建设现状 .....                           | 032        |
| 3.3                      | 广西中高职院校专业建设特色化历史与现状 .....                       | 037        |
| 3.3.1                    | 特色专业建设是广西高等学校质量<br>工程建设的重要组成部分 .....            | 037        |
| 3.3.2                    | “特色专业+实训基地”建设工程是广西职业<br>教育基础能力建设工程的重要组成部分 ..... | 038        |
| 3.3.3                    | 广西中高职专业建设特色化现状 .....                            | 039        |
| <b>第4章 实证研究 .....</b>    |   | <b>041</b> |
| 4.1                      | 专业结构与产业结构、就业结构的关系分析 .....                       | 041        |
| 4.1.1                    | 专业结构与产业结构的内在联系 .....                            | 041        |
| 4.1.2                    | 专业结构与产业对接的外部关系 .....                            | 042        |
| 4.1.3                    | 专业与职业(岗位)对接 .....                               | 043        |
| 4.2                      | 研究内容与方法 .....                                   | 043        |
| 4.2.1                    | 研究内容 .....                                      | 043        |
| 4.2.2                    | 分析指标 .....                                      | 044        |
| 4.2.3                    | 数据来源与分析方法 .....                                 | 045        |
| 4.3                      | 广西产业结构现状分析 .....                                | 046        |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| 4.3.1      | 广西产业结构变化趋势 .....                          | 046        |
| 4.3.2      | 广西人才供求结构现状分析 .....                        | 050        |
| 4.4        | 广西职业院校专业结构分析 .....                        | 051        |
| 4.4.1      | 广西高职院校专业结构分析 .....                        | 051        |
| 4.4.2      | 广西中职学校专业结构分析 .....                        | 055        |
| 4.5        | 广西高职院校专业结构与产业结构适应性分析 .....                | 057        |
| 4.5.1      | 广西高职院校专业结构与产业结构相关性分析 ..                   | 057        |
| 4.5.2      | 广西高职专业结构与产业结构、就业结构的<br>偏离度分析 .....        | 099        |
| 4.5.3      | 广西高职教育经费投入与广西经济增长之间<br>的因果关系 .....        | 100        |
| 4.6        | 广西中职学校专业结构与产业结构适应性分析 .....                | 103        |
| 4.6.1      | 广西中职学校专业结构与产业结构相关性分析 ..                   | 103        |
| 4.6.2      | 广西中职专业结构与产业结构、就业结构的<br>偏离度分析 .....        | 151        |
| 4.6.3      | 广西中职教育经费投入与广西经济增长之间<br>的因果关系 .....        | 152        |
| 4.7        | 广西职业院校专业建设与中国 - 东盟国际经济<br>合作适应性研究 .....   | 154        |
| 4.7.1      | 广西职业院校专业建设与中国 - 东盟国际经济<br>合作背景 .....      | 154        |
| 4.7.2      | 广西高职教育专业建设适应中国 - 东盟国际经<br>济合作的现状分析 .....  | 156        |
| 4.7.3      | 广西高职教育专业建设与中国 - 东盟国际经济<br>合作的互动关系分析 ..... | 158        |
| <b>第5章</b> | <b>分析与讨论 .....</b>                        | <b>159</b> |
| 5.1        | 对职业院校专业建设特色化现状的分析结果 .....                 | 159        |
| 5.1.1      | 中高职专业目录修订体现了专业结构<br>主动适应产业结构变化的规律要求 ..... | 159        |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| 5.1.2      | 广西职业教育专业建设主动适应<br>“职业教育与产业发展对接”需要 .....          | 163 |
| 5.2        | 对职业院校专业建设特色化实证研究的分析结果 .....                      | 165 |
| 5.2.1      | 中职学校专业结构的相关分析 .....                              | 165 |
| 5.2.2      | 高职院校专业结构的相关分析 .....                              | 169 |
| 5.3        | 中高职专业建设特色化比较分析 .....                             | 171 |
| 5.3.1      | 中职学校专业结构与广西产业结构之间<br>适应性研究结果分析 .....             | 171 |
| 5.3.2      | 高职院校专业结构与广西产业结构之间<br>适应性研究结果分析 .....             | 174 |
| 5.4        | 广西职业教育专业建设与中国-东盟经济<br>合作适应性结果分析 .....            | 176 |
| <b>第6章</b> | <b>研究结论</b> .....                                | 177 |
| 6.1        | 基本观点 .....                                       | 177 |
| 6.1.1      | 外部环境是影响职业院校专业建设特色<br>化改革的基本条件 .....              | 177 |
| 6.1.2      | 现实困境是决定职业院校专业建设特色<br>化改革的内在动力 .....              | 179 |
| 6.1.3      | 专业建设主动适应产业发展需求是实现<br>专业建设特色化的改革理念 .....          | 180 |
| 6.1.4      | 创新专业建设体制机制是落实特色化发<br>展的制度安排 .....                | 181 |
| 6.2        | 研究结论 .....                                       | 182 |
| 6.2.1      | 加强专业设置的统筹布局,建立专业结构适应<br>区域经济发展需求的对接体系 .....      | 182 |
| 6.2.2      | 实现人才培养目标的梯次接续,建构人才供给<br>结构适应技术和产业转型升级的培养体系 ..... | 183 |
| 6.2.3      | 推进专业利益相关方的协同发力,实施产教互<br>动融合、校企跨界融合的育人机制 .....    | 184 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 6.2.4 | 开展跨学科跨专业研究的共创共享, 构建通识教育与专业教育交叉融合的课程体系 ..... | 184 |
| 6.2.5 | 加强专业建设诊断与改进工作, 形成纵深推进、高效互动的专业管理机制 .....     | 185 |
| 参考文献  | .....                                       | 188 |
| 附录 1  | 2019 年广西高职教育专业设置及布点数 .....                  | 195 |
| 附录 2  | 2019 年广西中职教育专业设置统计表 .....                   | 211 |

# 表目录

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 表 3-1  | 2015 版高职专业目录体系结构 .....                        | 034 |
| 表 4-1  | 2019 年广西高职院校一览表 .....                         | 052 |
| 表 4-2  | 2019 年广西高职产业 - 专业统计表 .....                    | 054 |
| 表 4-3  | 2019 年广西高职热门专业排序列表 .....                      | 055 |
| 表 4-4  | 2011—2017 年广西高职专业招生比率与产业产值<br>比率、就业比率数据 ..... | 058 |
| 表 4-5  | 高职教育专业大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....    | 060 |
| 表 4-6  | 高职制造大类招生比率与三次产业产值比率、就业<br>比率之间相关系数 .....      | 063 |
| 表 4-7  | 高职土木建筑大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....    | 065 |
| 表 4-8  | 高职交通运输大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....    | 067 |
| 表 4-9  | 高职电子信息大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....    | 069 |
| 表 4-10 | 高职医药卫生大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....    | 071 |
| 表 4-11 | 高职财经商贸大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....    | 073 |
| 表 4-12 | 高职旅游大类招生比率与三次产业产值比率、就<br>业比率之间相关系数 .....      | 075 |
| 表 4-13 | 一产产业对应的高职专业大类招生比率与广西产<br>业产值比率之间相关系数 .....    | 078 |
| 表 4-14 | 二产产业对应的高职专业大类招生比率与广西区<br>域产业产值比率之间相关系数 .....  | 080 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 表 4-15 | 三产产业对应的高职专业大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....   | 083 |
| 表 4-16 | 高职制造大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....          | 085 |
| 表 4-17 | 高职土木建筑大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....        | 087 |
| 表 4-18 | 高职交通运输大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....        | 089 |
| 表 4-19 | 高职电子信息大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....        | 091 |
| 表 4-20 | 高职财经商贸大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....        | 093 |
| 表 4-21 | 高职医药卫生大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....        | 095 |
| 表 4-22 | 高职旅游大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....          | 097 |
| 表 4-23 | 广西生产总值与广西高职教育经费投入增长情况数据表 .....             | 101 |
| 表 4-24 | 广西生产总值增长率与广西高职教育经费投入增长率之间相关系数 .....        | 101 |
| 表 4-25 | 运动迹检验方法的协整检验结果 .....                       | 102 |
| 表 4-26 | 最大特征根检验方法的协整检验结果 .....                     | 102 |
| 表 4-27 | 广西经济增长与广西高职教育经费投入增长之间的格兰杰因果关系 .....        | 103 |
| 表 4-28 | 2006—2016 年广西中职专业招生比率与产业产值比率、就业比率数据表 ..... | 105 |
| 表 4-29 | 中职教育三次产业的招生比率与产业产值比率、就业比率之间相关系数 .....      | 106 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 表 4-30 | 中职农林牧渔大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....   | 108 |
| 表 4-31 | 中职资源大类招生比率与三次产业产值比率、就<br>业比率之间相关系数 .....     | 109 |
| 表 4-32 | 中职能源大类招生比率与三次产业产值比率、就<br>业比率之间相关系数 .....     | 110 |
| 表 4-33 | 中职土木建筑大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....   | 111 |
| 表 4-34 | 中职加工制造大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....   | 112 |
| 表 4-35 | 中职交通运输大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....   | 113 |
| 表 4-36 | 中职电子信息大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....   | 115 |
| 表 4-37 | 中职医药卫生大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....   | 118 |
| 表 4-38 | 中职财经商贸大类招生比率与三次产业产值比率、<br>就业比率之间相关系数 .....   | 119 |
| 表 4-39 | 中职旅游大类招生比率与三次产业产值比率、就<br>业比率之间相关系数 .....     | 120 |
| 表 4-40 | 中职教育大类招生比率与三次产业产值比率、就<br>业比率之间相关系数 .....     | 121 |
| 表 4-41 | 中职公安大类招生比率与三次产业产值比率、就<br>业比率之间相关系数 .....     | 123 |
| 表 4-42 | 三次产业对应的中职专业大类招生比率与广西区<br>域产业产值比率之间相关系数 ..... | 125 |
| 表 4-43 | 中职土木建筑大类招生比率与广西区域产业产值<br>比率之间相关系数 .....      | 128 |

|        |                                     |     |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 表 4-44 | 中职加工制造大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 ..... | 131 |
| 表 4-45 | 中职交通运输大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 ..... | 134 |
| 表 4-46 | 中职电子信息大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 ..... | 138 |
| 表 4-47 | 中职医药卫生大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 ..... | 140 |
| 表 4-48 | 中职财经商贸大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 ..... | 142 |
| 表 4-49 | 中职教育大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....   | 145 |
| 表 4-50 | 中职旅游大类招生比率与广西区域产业产值比率之间相关系数 .....   | 148 |
| 表 4-51 | 广西生产总值与广西中职教育经费投入增长情况数据表 .....      | 152 |
| 表 4-52 | 广西生产总值增长率与广西中职教育经费投入增长率之间相关系数 ..... | 153 |
| 表 4-53 | 广西经济增长与广西中职教育经费投入增长之间的格兰杰因果关系 ..... | 154 |

# 图目录

- 图 4 - 1 2006—2018 年广西三次产业比率变化趋势 ..... 048
- 图 4 - 2 2005—2018 年广西三次产业内部的就业比率  
变化趋势..... 051



# 第 1 章 绪 论

## 1.1 研究背景

### 1.1.1 经济新常态对技术技能人才供给提出转型升级的创新要求

我国正处于全面建成小康社会的决定性阶段，新常态下经济发展呈现出三个重要特征：一是从高速增长转变为中高速增长；二是经济结构不断优化升级，第三产业消费需求逐步成为主体，城乡区域差距逐步缩小，居民收入占比上升，发展成果惠及广大民众；三是从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。

2016 年《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出，“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜期，也是广西贯彻“四个全面”战略布局、落实“三大定位”新使命、实现“两个建成”目标的关键期。中央明确赋予广西构建面向东盟的国际大通道、打造西南中南地区开放发展新的战略支点、形成 21 世纪海上丝绸之路与丝绸之路经济带有机衔接的重要门户“三大定位”新使命，北部湾经济区、珠江—西江经济带、左右江革命老区、桂林国际旅游胜