

高校学生党员 教育研究



以北京理工大学计算机学院
党课教学创新活动为例

奚英伦 张伦阳 陈相 党莹 张屏薇 著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高校学生党员 教育研究

以北京理工大学计算机学院
党课教学创新活动为例

奚英伦 张伦阳 陈相党 莹 张屏薇 著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书以党课教学为主线展开,上编理论篇主要探讨在当前时代环境下,党课教学在“大思政”格局中的重要性体现,通过党员教育工作与思政育人、学生管理、学风建设、就业教育工作之间的联系与交融,探讨如何更有效地开展党课教育,以支撑“大思政”格局建设。下编实践篇介绍近年来北京理工大学计算机学院创设的几个特色党课教学模块:“五微一体”、“真辩明红趴馆”、“我来讲,我来听”学生党课评比大赛。通过分析其创设背景、意义与达成效果,向全社会推介一系列有推广价值与传播价值的党课品牌,同时也是对北京理工大学计算机学院现有党课教育模式进行总结与回顾,以期总结经验成果,在未来进一步提升工作。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

高校学生党员教育研究:以北京理工大学计算机学院党课教学创新活动为例 / 奚英伦等著. —北京:北京理工大学出版社, 2021. 4
ISBN 978-7-5682-9702-8

I. ①高… II. ①奚… III. ①中国共产党-党员-高等学校-思想政治教育-研究 IV. ①D261.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第063211号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 16.75

字 数 / 226千字

版 次 / 2021年4月第1版 2021年4月第1次印刷

定 价 / 86.00元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 刘亚男

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

前言

截至2019年12月31日，中国共产党党员总数已达9 191.4万名，其中学生党员人数为196万名；2019年，全国共发展党员234.4万名，其中发展学生党员84.4万名，占当年发展党员总数的36.01%。^① 现今学生党员主要以高校学生党员为主，而对学生党员的教育工作又是高校党建工作的重中之重。

党和国家一直高度重视高等教育以及高校学生党员的教育工作。革命战争年代，在中国共产党所创办的各类型高校中，党都高度重视党建工作，将高校作为学习和宣传马列主义的阵地。中华人民共和国成立之后，党和国家高度关心大学生的思想工作，确立了马克思主义在高校中的指导地位，树立其为人民服务的意识。许多高校，如上海交通大学、厦门大学等都开始通过系统性的党课培训，对学生党员和积极分子进行党课教育。改革开放后，党中央采取了一系列措施大力推进高校党员教育工作的开展。1989年8月28日，中共中央政治局举行全体会议，讨论并通过《中共中央关于加强党的建设的通知》，对加强高校党的建设提出了八点要求，其中就有“把思想建设放在高校学校党的建设的突出位置，不断提高党员的政治素质”“加强对入党积极分子的培养教育，做好发展党员工作”的要求。2007年7月，中共中央办公厅印发的《2009—2013年全国党员教育培训工作规划》中再次强调“积极探索更加务实管用、灵活多样的党员教育培训方法和途径”。十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把党员教育管理作为党的建设中的一项基础性、经常性工作来部署推进，要求加强高校学生党员发展和教育管理、拓宽教育培养途径。2013年7月的《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服

^① 中共中央组织部. 2019年中国共产党党内统计公报 [EB/OL]. [2020-06-30]. <http://www.12371.cn/2020/06/30/ARTI1593514894217396.shtml>.

务工作的若干意见》中提到“加强入党积极分子培养教育、强化党员教育培训、拓宽党员教育培养途径”。2017年2月的《普通高等学校学生党建工作标准》特别强调对党员继续教育的要求：继续教育要结合本（专）科生、研究生等不同类型学生的特点，有计划、有安排、有落实。2019年11月，中共中央办公厅印发的《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》中进一步对改进党员教育的培训方式方法，如组织形式、教学方式、信息化手段、培训制度等，提出了新的完善要求。

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，培养社会主义建设者和接班人是社会主义大学的初心与使命。2018年5月4日，习近平在北京大学考察时指出，“高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务才能办好，才能办出中国特色世界一流大学”。高校学生党员具有“学生”和“党员”的双重身份，也具有双重属性。一方面学生党员要完成好自己的学习任务、科研任务和工作任务，另一方面学生党员还要以党员的标准严格要求自己，在学习和实践中不断加强党性锻炼和党性修养，积极发挥党员的先锋模范作用。从数量来看，高校学生党员和入党积极分子规模庞大，其蕴藏的能量不容小觑；从年龄特征来看，高校学生党员大都处在人生的青春期，他们积极主动、热情洋溢，但是阅历尚浅；从政治素养来看，高校学生党员缺乏社会生活经验，也很少参加政治生活，因而政治生活经验匮乏；从未来发展来看，社会主义高校肩负为中国特色社会主义培养合格的建设者和接班人的重任，学生党员步入社会，进入工作岗位后应该发挥战斗堡垒的作用，事关社会主义建设的大业。因而把握好高校学生党员和积极分子的自身特征，将党员教育与思政育人工作、学生工作、学风建设工作、就业教育工作等事关学生自身发展的工作结合起来，是高校党建工作的重中之重。从根本来说，高校学生党员教育工作是与高校中心工作需要相辅相成的，高校学生党

员教育工作与国家战略发展需要也是同向而行的。

在高校学生党员教育工作中，党课教育是最基础性的工作。十八大以来党中央所下发的各类文件要求中，对学生党员及积极分子的教育工作非常重视，反复提及创新教育方式、拓宽教育路径等。北京理工大学计算机学院认真研读党中央及各级党委要求，结合学院特色，在学生党课工作上走出了创新之路，在这一领域内探索出一系列学生喜闻乐见的品牌活动，取得良好反响。首先是以“互联网+”为特征的“五微一体”微党课模式。微党课具有“以小见大、见微知著”的特点，在5~10分钟的时间内，以中国特色社会主义理论和党章为基本内容，结合党员思想认识中的热点、难点、疑点问题，运用小的事例或实践来阐述、宣讲大的道理，给人以启发、启迪并产生共鸣的创新型党课形式。其媒介主要是新媒体、App平台等，这种一改传统模式的教育方式受到了学生党员及入党积极分子的欢迎。然后是以互动式党课为特征的“真辩明红趴馆”。“真辩明红趴馆”旨在激发学生党员的学习热情，用辩论热点的形式拓展学生党员的视野，在思想交锋中加强学生党员的党性修养。“真辩明红趴馆”每年举办两次，历经辩题的征集、筛选、发布及辩论活动的开展等，整个过程由学生党员主导，学院党委指导审核，充分调动学生党员和入党积极分子的主动性，学生党员的积极性和参与热情极高。最后是以翻转式党课为特征的“我来讲，我来听”党课评比大赛。采用学生选题、学生讲党课、学生听党课的方式，改变传统党课“被动式接受”的培训形式，以优秀学生党员的学习成果来引导同辈群体，充分调动学生的自主性和主观能动性，极大地调动了学生参加理论学习、参与党课教育活动的热情。

本书上编为理论篇，主要梳理了党和国家在高校党员教育工作方面的要求及政策，探讨了学生党员教育工作与高校相关工作的内在逻辑联系；下编为实践篇，分享了北京理工大学计算机学

院在学生党员党课教育方面的创新经验。本书是对北京理工大学计算机学院近几十年来，特别是近五年来学生党员教育工作的概括总结，所选取的案例皆是实践所得，在写作过程中，得到了学校党委宣传部常务副部长藺伟老师、计算机学院党委书记丁刚毅教授的关怀和指导。希望此书的出版能够起到抛砖引玉之效，为新时代党课教学发展尽微薄之力。

奚英伦

2020年12月31日于软件楼

目 录

上编 理论篇

第一章 高校党员教育工作的重要意义与现实作用	003
第一节 高校党员教育对国家发展的重要意义与现实作用	003
一、高校党员教育与高校中心工作需要相辅相成	003
二、高校党员教育与国家战略发展需要同向同行	004
第二节 高校党员教育对高校发展的重要意义与现实作用	005
一、抓好高校党员教育是高等学校坚持社会主义办学方向的有效保证	005
二、抓好高校党员教育是加强党对高校领导体制保证的有力抓手	006
三、抓好高校党员教育是提高高校思想政治工作的有力途径	007
第三节 高校党员教育对高校学生教育的重要意义与现实作用	008
一、高校党员教育是高校培养合格党员的有效途径	009
二、高校党员教育是高校培养学生爱国主义精神的重要途径	011
第二章 学生党员教育工作与思政育人工作	013
第一节 当前高校思政育人工作面临的困境	013
一、西方社会思潮对高校思政教育的冲击	014

二、思政育人工作与学生党员教育工作结合机制欠缺	… 015
三、思政育人工作的方式方法单一	… 016
第二节 学生党员教育工作与思政育人工作的内在联系	… 017
一、学生党员教育工作与思政育人工作存在目标上的一致性	… 017
二、学生党员教育工作与思政育人工作在工作对象上具有一致性	… 018
三、学生党员教育工作与思政育人工作存在教育内容的相似性	… 019
第三节 学生党员教育工作与思政协同育人的有效途径	… 021
一、学生党员教育工作带动主题教育工作，构建协同育人模式	… 021
二、学生党员教育工作引领学生思想动态，增强协同育人针对性	… 022
三、学生党员群体发挥朋辈引导作用，提升协同育人亲和力	… 023
第三章 学生党员教育工作与学生工作	… 024
第一节 当前高校学生工作面临的挑战	… 025
一、新时代大学生的群体性特点所带来的挑战	… 025
二、高等教育发展方式转变所带来的挑战	… 026
三、高校学生工作本身所面临的挑战	… 027
第二节 学生党员教育工作与学生工作结合的必要性	… 028
一、学生党员教育工作与学生工作内容和目的的一致	… 028
二、学生党员教育作为学生工作提供指导	… 029
三、学生党员教育工作与学生工作互为平台	… 030
第三节 学生党员教育工作与学生工作结合的途径	… 031

一、将学生党员教育工作与班团工作相结合	031
二、发挥学生党员的朋辈引领作用	032
三、通过学生党员教育工作创新学生工作模式	033
第四章 学生党员教育工作与学风建设工作	035
第一节 当前高校学风建设存在的问题	036
一、当前高校学风建设工作存在的问题	036
二、学生群体普遍存在的问题	036
三、对学生群体思想政治教育的重视程度不足	037
第二节 学生党员教育工作与学风建设工作的内在联系	038
一、党建工作引领学风建设工作	038
二、学生党员教育工作主题与学风建设工作主题契合	039
三、学生党员教育工作主体与学风建设主体一致	040
第三节 学生党员教育工作与学风建设工作结合的途径	040
一、以社会主义核心价值观引领高校学风建设工作	040
二、加强学生党员学风建设工作以引领学风建设	041
三、通过精细化工作促进学风建设	042
第五章 学生党员教育工作与就业教育工作	044
第一节 当前高校就业教育工作存在的问题	045
一、就业教育观念有待提升	045
二、就业教育指导体系有待完善	045
三、就业教育保障机制尚待健全	046
第二节 学生党员教育工作与就业教育工作的内在联系	046
一、学生党员教育工作引领就业教育工作	046
二、学生党员教育工作与就业教育工作存在着目的 统一性	047
三、学生党员教育工作与就业教育工作存在着互补性	048

第三节 学生党员教育工作融入就业教育工作的现实 路径	049
一、加强思想引领作用，树立正确就业观念	049
二、以党建带团建，丰富就业培训内容	050
三、发挥服务作用，细化服务方式	051

下编 实践篇

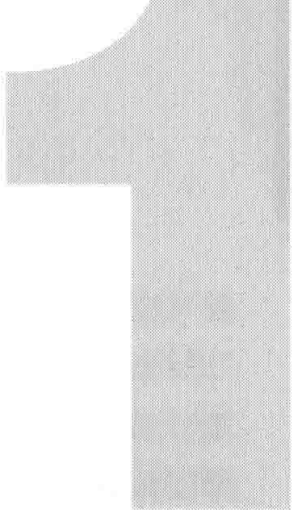
第六章 高校党建工作创新路径探究	055
第一节 “互联网+”背景下的高校“微党课”	055
一、“微党课”的内涵与发展	057
二、“微党课”建设是高校思想政治教育与党建教育 工作的重要途径	057
三、“微党课”建设是“互联网+”高速发展时代的 现实需要	058
四、“互联网+”时代为高校党建工作带来的机遇 和挑战	058
五、“学习强国”App形式的党员教育现状研究	064
六、“微党课+微信”形式的大学生党员教育现状与 建设研究	066
七、“互联网+”形式的“微党课”党员教育建设 研究	069
第二节 高校“互动式”党课建设研究	073
一、互动式教学的含义与原则	074
二、高校党课与思政课教学中存在的问题	075
三、高校开展“互动式”党课的必要性	076
四、改革创新传统党课模式的对策思考	077

五、高校开展“互动式”党课的模式研究	079
六、高校“互动式”党课模式的现实参考	081
七、“互动式”课堂教学应用于高校党课的模式研究 ...	083
第七章 “五微一体”党员学习教育体系	088
第一节 “五微一体”党员教育工作模式的内涵	089
一、“五微一体”党员教育工作模式的含义与形式	089
二、“五微一体”党员教育工作模式的“微”提升	097
第二节 “五微一体”党员教育工作模式的构建路径	098
一、加强“互联网+党建”思维，创新高校党建路径 ...	098
二、优化“互联网+党建”队伍，综合运用各类技术 ...	099
三、重塑“互联网+党建”风格，转变网络话语体系 ...	099
第三节 “五微一体”党员教育工作模式成果介绍	100
一、“微心声”成果介绍	100
二、“微支部”成果介绍	153
三、“微视频”成果介绍	169
四、“微党课”成果介绍	171
五、“微故事”成果介绍	172
第八章 互动式党课——“真辩明红趴馆”	173
第一节 “真辩明红趴馆”党课教育体系	173
一、“真辩明红趴馆”构建的背景及内容	173
二、“真辩明红趴馆”党课教育体系所要解决的问题 ...	174
第二节 “真辩明红趴馆”互动式党课的主要内容	176
一、辩题征集	176
二、辩题筛选	177
三、活动开展	178
四、展示赛	179

第三节	近五年来“真辩明红趴馆”党课成果介绍	180
一、	“真辩明红趴馆”展示赛的内涵	180
二、	历届精彩活动摘编	186
三、	未来活动展望	211
第九章	翻转式党课——“我来讲，我来听”党课评比大赛 ...	213
第一节	“我来讲，我来听”党课教育体系	213
一、	塑平台，打造师生思想开放、平等交流的新舞台 ...	214
二、	建机制，建立、深化思想政治教育的新机制	214
三、	造氛围，营造理性思辨氛围，激发学子内在热情 ...	215
第二节	“我来讲，我来听”翻转式党课的主要内容	216
一、	“我来讲，我来听”党课评比大赛流程	216
二、	“我来讲，我来听”党课评比大赛历届主题	219
三、	“我来讲，我来听”党课评比大赛具体要求	225
第三节	近五年来“我来讲，我来听”党课成果介绍	225
一、	“我来讲，我来听”党课评比大赛的现实效果	225
二、	“我来讲，我来听”党课评比大赛部分冠军讲稿 ...	228

上编

理论篇



第一章 高校党员教育工作 的重要意义与现实作用



第一节 高校党员教育对国家发展的 重要意义与现实作用

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。中华人民共和国成立以来，中国特色社会主义高等教育的建立发展与改革的实践证明，党的领导和建设是办好高等教育的关键和重要保证，其中高校党建占有举足轻重的地位，同时也呈现出鲜明的特色。高校党员教育作为党建工作中的重要内容，也是党组织的一项重要任务。加强大学生党员教育培训是针对大学生党建工作面临的新形势、新任务而提出来的，其内涵要与培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的要求相适应。

一、高校党员教育与高校中心工作需要相辅相成

十八大以来，高校党建工作紧紧围绕高校工作中心、服务发展大局，同时又与科研教学业务工作相辅相成。高校诸多科研工作者都是党员身份，高校发挥党组织的战斗堡垒作用，使党组织成为增强师生凝聚力、竞争力的源泉。抓党建与抓中心是相辅相成的辩证关系，谋划部署党建工作，必须要着眼于保证中心任务的完成。党员要保持坚定的理想信念。坚定的理想信念是历史发展的动力。个人奋斗目标的确立既要着

眼于社会建设的大事业，更要立足于本职岗位。

发挥党员师生的先锋模范作用，使党员成为促进高校发展的骨干力量。加强师生党员先进性教育和培养，建立规范化的学习教育制度，经常安排丰富多彩的学习教育活动，组织党员到革命传统教育基地，缅怀革命先烈英勇事迹，重温入党誓词，现场学习革命传统精神，增强全体党员不忘初心、牢记使命，切实发挥先锋模范作用的历史责任感和时代使命感。

在教育培养的过程中进行政治引领，打造党员精神支柱。一是引导党员弘扬科学家精神，激发党员积极进取、勇于创新、奋勇争先的热情。二是引导党员弘扬劳模精神，激发党员踏实工作、多做贡献的热情。三是引导党员弘扬工匠精神，激发党员钻研科研技术、精益求精的热情，在高校造就一支有信仰、有追求、有战斗力的党员队伍。

二、高校党员教育与国家战略发展需要同向同行

高校师生党员结合自身的学科优势，与国家需要同向同行，不仅在建设新时代中国特色社会主义的征程中体现出大学的应有价值，也有利于推进基层党建的融合发展。实现共建共创，实现资源优化整合。基层党建需要开放性，需要与社会组织建立广泛的联系，从较为封闭的状态下摆脱出来，打破高校、行业、地域的界限，带动师生党员参加互动性强、更为开放的党内组织活动，提高组织生活的质量与效果。这就需要推动高校基层党组织开展“共建共创”活动，实现资源的优化整合，走出一条党建工作新途径。

全面建成小康社会，是国家对全国人民的庄严承诺，而农村贫困人口脱贫是实现全面小康最艰巨的任务之一。过去几十年，我国的扶贫工作成果斐然，但个别边远地区贫困问题仍然存在。高校师生党员可以结合自身的科研优势，与一些贫困地区的实际问题相结合，在服务脱贫中实现高校的社会价值。

以北京理工大学为例，近些年，北京理工大学定点扶贫山西省吕梁市方山县，其瞄准助力方山加速脱贫摘帽冲刺、全面建成小康社会，坚持扶志与扶智相结合，按照“全员、全方位”的帮扶思路，力求突出精