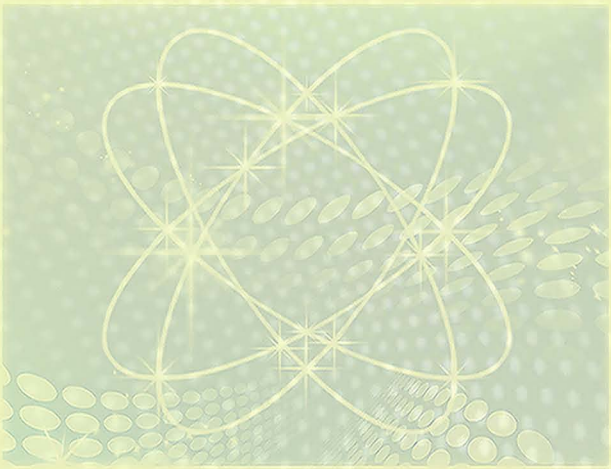
高素质专业化干部队伍建设之三

实践锻炼

谢金峰　主编



重庆大学出版社

思想淬炼 / 政治历练 / 实践锻炼 / 专业训练

高素质专业化干部队伍建设 / 之三

实践锻炼

主　编 / 谢金峰

重庆大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

高素质专业化干部队伍建设之三：实践锻炼 / 谢金峰主编. --重庆：重庆大学出版社，2021.7
ISBN 978-7-5689-2832-8

Ⅰ.①高… Ⅱ.①谢… Ⅲ.①中国共产党—干部培养—研究 Ⅳ.①D262.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2021）第127392号

高素质专业化干部队伍建设之三——实践锻炼

GAOSUZHI ZHUANYEHUA GANBU DUIWU JIANSHE ZHI SAN—SHIJIAN DUANLIAN

主　编　谢金峰
副主编　尹　博　陈廷平
策划编辑：许　璐
责任编辑：张红梅　　版式设计：许　璐
责任校对：邹　忌　　责任印制：张　策

*

重庆大学出版社出版发行
出版人：饶帮华
社址：重庆市沙坪坝区大学城西路21号
邮编：401331
电话：（023）88617190　88617185（中小学）
传真：（023）88617186　88617166
网址：http://www.cqup.com.cn
邮箱：fxk@cqup.com.cn（营销中心）
全国新华书店经销
重庆市国丰印务有限责任公司印刷

*

开本：720mm × 1020mm　1/16　印张：13.75　字数：151千　插页：16开2页
2021年7月第1版　　2021年7月第1次印刷
ISBN 978-7-5689-2832-8　定价：58.00元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换
版权所有，请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书，违者必究

编委会

主编

谢金峰

副主编

尹　博　陈廷平

本册编撰人员

高广景　崔言鹏　蒋成会　陈廷平

李京蔓　高长思

总　序

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调指出，面对复杂形势和艰巨任务，干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，各级党组织要有针对性地加强对年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，帮助他们提高解决实际问题能力，让他们更好肩负起新时代的职责和使命。

加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，是新时代提升干部素质能力的重要载体，也是新时代干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的必然要求。从干部教育培训的目标要求和内在规律看，思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练是互相联系、内在贯通的有机整体。思想淬炼和政治历练侧重精神层面、理论层面，实践锻炼和专业训练则侧重物质层面、现实层面。思想淬炼、政治历练是实践锻炼、专业训练的先导，而实践锻炼、专业训练是思想淬炼、政治历练的落实。

思想淬炼重在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，并以此指引方向、筑牢根基，是培养造就高素质专业化干部队伍的基础前提；政治历练重在任何时候都要善于用政治眼光看问题，并以此明辨是非、坚定立场，是培养造就高素

质专业化干部队伍的根本保证；实践锻炼重在提升抓落实的能力和增强抓落实的效果，并以此体现担当、展现作为，是培养造就高素质专业化干部队伍的现实要求；专业训练重在从干事创业中增强过硬本领，并以此历练才干、磨砺意志，是培养造就高素质专业化干部队伍的时代需要。

加强思想淬炼是对干部在理论修养和理想信念方面提出的要求。干部首要的就是要具有坚定的共产主义理想、高超的马克思主义理论水平，能够掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握中国化的马克思主义，做马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者，夯实信仰之基，筑牢思想之魂，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。加强思想淬炼，根本的是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。

加强政治历练是对干部在政治能力和政治方向上提出的要求。在干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。提高政治能力，首先要把握正确政治方向，坚持中国共产党领导和我国社会主义制度。要不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势首先要把握政治因素，特别是要能够透过现象看本质，做到眼睛亮、见事早、行动快。提高政治能力必须对党的政治纪律和政治规矩怀有敬畏之心，增强政治自制力，始终做政治上的“明白人”“老实人”。加强政治历练，根本的是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

加强实践锻炼是对干部提高落实能力的基本要求。干事业必须脚踏实地，抓工作落实要以上率下、真抓实干。重点是推

动干部在贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央决策部署的生动实践中，在贯彻落实新发展理念、构建新发展格局等现实“课堂”中，在全面做好改革发展稳定的各项工作中，在坚持全面从严治党、推进党风廉政建设和反腐败斗争中，经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

加强专业训练是对干部在解决实际问题能力方面提出的要求。提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。面对复杂形势和艰巨任务，干部要全面提升专业知识、专业能力、专业作风、专业精神，提升制度执行力和治理能力，提升抓落实能力，使干部特别是领导干部尽快适应新形势、新任务、新要求，善于从党和国家工作全局谋划和推进所主管地方、所分管领域和部门、所从事的具体工作，善于把党中央决策部署转化为本地区本部门、本单位的具体任务，善于在从宏观到微观、从抽象到具体的过程中打开工作局面、确保见到实效。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国际环境日趋复杂，不稳定性、不确定性明显增强。只有加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，教育引导广大干部清醒认识我国发展仍然处于重要战略机遇期，以及机遇和挑战出现的新的发展变化，才能帮助广大干部妥善做好应对各种困难挑战的准备，真正做到抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进，在危机中育先机、于变局中开新局。只有加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业

训练，教育引导广大干部深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征、新要求，才能帮助广大干部胸怀“两个大局”，把握发展规律，发扬斗争精神，推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，在实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的新征程上作出更大贡献。

长期以来，中共重庆市委党校（重庆行政学院）全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，及时推进习近平总书记最新讲话精神、党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，不断增强干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在中国共产党成立 100 周年之际，我们组织专家学者围绕加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练的创新做法和实践经验进行提炼和归纳，编撰了四本干部教育培训教材。其目的一方面是系统总结全市党校系统干部教育培训工作的新探索新举措新实践，向党的百年华诞献礼；另一方面是根据新形势的需要开发干部教育培训新教材，帮助广大干部坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

在本套教材撰写的过程中，我们吸收了国内外专家学者的相关研究成果，在此一并表示感谢，同时敬请广大专家学者批评指正。

目　录

引言 1

第一章　干部实践锻炼的渊源与重要意义 3

一、干部实践锻炼的渊源 3

（一）马列主义经典作家关于实践锻炼的论述.....3

（二）中国传统文化中关于知行合一的思想.....6

（三）中国共产党对干部实践锻炼的探索.....9

二、加强干部实践锻炼的重要意义 12

（一）马克思主义实践观的具体体现.....12

（二）推进伟大事业发展的现实需要.....14

（三）尊重人才成长规律的必然选择.....16

第二章　中国共产党加强干部实践锻炼的历史进程及启示..... 19

一、革命年代：干部在战争的洗礼中历练.....19

（一）在工农运动中发挥干部的领导作用.....19

（二）在根据地政权建设中坚定干部信念.....21

（三）在敌后抗日根据地促进干部成长.....22

（四）在同国民党反动派的斗争中发挥干部的先锋作用 24

二、建设年代：干部在火热的实践中磨炼.....25

（一）在恢复和发展国民经济中增强干部本领.....25

（二）在建设实践中保持和发扬党的优良传统.....27
三、改革年代：干部在复杂的局面中锤炼.....28
（一）在拨乱反正和伟大的历史转折中考验干部.....28
（二）在改革开放初期复杂实践中培养年轻干部.....29
（三）在发展社会主义市场经济中提高干部素质.....30
（四）在新时代全面建成小康社会中争当好干部.....33
四、加强干部实践锻炼的现实启示.....34
（一）围绕时代发展确定具体目标.....34
（二）针对现实问题搭建锻炼平台.....35
（三）结合自身短板提升能力和本领.....36
（四）立足成长规律创新体制机制.....37

第三章　新时代加强干部实践锻炼的基本任务.....39

一、增强党性.....39
（一）牢记共产党员身份、做老实人办老实事.....40
（二）牢固树立“四个意识”、坚决做到“两个维护”.....41
二、改进作风.....43
（一）在实践锻炼中努力改进作风.....43
（二）在联系群众中巩固党群关系.....44
三、磨炼意志.....46
（一）增强自觉性和坚韧性.....46
（二）增强果断性和自制性.....48
四、陶冶情操.....49
（一）培养健康生活情趣.....49
（二）不断提高官德修养.....51
五、提升境界.....52

（一）坚定信仰、摆正心态 53
（二）甘于奉献、勇于担当 54
六、增长才干 55
（一）增强“五种思维” 55
（二）提高“七种能力” 57

第四章 新时代加强干部实践锻炼的载体与途径 61

一、加强干部实践锻炼的基本载体 61
（一）进行伟大斗争 62
（二）建设伟大工程 63
（三）推进伟大事业 65
（四）实现伟大梦想 67
二、加强干部实践锻炼的基本途径 69
（一）个人努力 69
（二）组织培养 74

第五章 加强实践锻炼的党校实践 83

一、注重“基层”磨砺，强化实践锻炼 83
（一）打造现场教学基地 84
（二）强化实岗锻炼 86
（三）突出专题调研 88
二、发挥现场教学优势，提升实践锻炼效果 90
（一）搭建阶梯式培训体系 90
（二）培养结合式师资队伍 92
（三）设计研究式教学平台 92
（四）建立规范式管理体系 95

三、精选实践锻炼主题，提升体验教学实效.....96
（一）以理论夯实能力基础.....97
（二）以体验引导换位思考.....98
（三）以问题推动成果转化.....100
（四）以纪律确保培训效果.....101
四、健全机制体制，保障实践锻炼有成效.....102
（一）精心组织设置培训内容.....102
（二）层次分明开展专题培训.....103
（三）严格监督强化过程管理.....104
（四）交流总结提升培训实效.....105

附录 1　加强干部实践锻炼的系列课程.....107

加强实践锻炼　提升法治思维.....107
加强实践锻炼　提升开放水平.....126
贯彻落实习近平总书记视察重庆重要讲话精神.....141
重庆内陆开放高地建设研究.....161
长江生态文明建设问题研究.....175

附录 2　加强干部实践锻炼的系列教学基地.....187

江北区基层民主与社会治理创新现场教学基地（老马工作室）..187
璧山区“民生之城”建设现场教学基地.....192
武隆区生态保护发展实践现场教学基地.....198
忠县传统忠文化实践教学基地.....202

后记.....209

引　言

一个干部重视学习，才会有发展潜力；重视实践锻炼，才会经得起风浪考验。一句话，凡是在各种领导岗位上有所作为、成绩突出的干部，都注重在实践中磨炼自己的意志，锻造坚强的党性，陶冶高尚的情操，提升斗争的本领。

注重实践锻炼，既在马克思主义哲学中占有极为重要的位置，又在中华优秀传统文化中有着深厚的积淀。在中国哲学中，“知行”关系是历代思想家高度关注的不衰命题。他们大都认为，“知”和“行”的有机统一才能称得上“善”。马列主义经典作家把实践置于第一位的高度，在根本上对以往的知行观进行了彻底的扬弃。

作为马克思主义政党，中国共产党历来重视干部的实践锻炼问题，在理论和实践中都有着科学的探索。不管是在革命战争年代、社会主义建设时期，还是改革开放新时期，我党始终强调要在实践中锻炼干部。实践锻炼，是广大干部成长的必由之路。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调“知行合一”，要求党员干部既要加强理论学习，走在前列；又要结合实践，干在实处。面对新的实践，习近平总书记指出，强化干部实践锻炼，积极为干部锻炼成长搭建平台，让干部在实践锻炼中增强党性、改进作风、磨炼意志、陶冶情操、提升境界、增长才干。

无疑，进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，是新时代最伟大的实践，是新时代干部实践锻炼的有效载体。要在实践锻炼中取得实效，就必须充分利用这些载体，发挥它们的最大效用。

要成长为一个好干部，一要靠自身努力，二要靠组织培养。自身努力是优秀干部成长的决定性因素，组织培养则是优秀干部成长的关键。在实践锻炼中，领导干部要自觉向实践学习，不断积累经验、增长才干。组织要为广大干部提供更多的实践机会和平台。干部必须积极主动地在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的实践中，不断磨炼自己、成才成长。

近年来，重庆市党校系统始终坚持干部教育理论培训与实践锻炼相结合的原则，大胆探索干部教育培训实践锻炼的有效途径；坚持运用现场教学、实岗锻炼、分类别专题教学等培训手段，将干部放到基层一线，在实践中锤炼过硬党性、提高群众工作本领、增强科学决策能力。各区县党校依托现场教学基地建设、创新教学模式、健全完善实践锻炼教育培训机制体制等手段，助推干部教育实践锻炼取得实实在在的效果。

第一章

干部实践锻炼的渊源与重要意义

认识源自实践，能力源自锻炼。换言之，一个人能力素质的提升须臾离不开实践锻炼。实践的永续发展要求我们时刻置身其中，才能历练成长。有鉴于此，中国共产党人对实践锻炼十分重视，并赋予其深刻的内涵。它一方面植根于传统文化的深厚土壤，承继了马克思主义实践观，另一方面顺应党和国家事业发展之需，深化了党对党员干部成长规律的认识，因而具有重要的意义。

一、干部实践锻炼的渊源

弄清干部实践锻炼的渊源，对深入理解党关于党员干部实践锻炼的思想和实践路径，具有重要意义。而这一渊源既溯源于马列主义经典作家的思考，又扎根于民族文化的深厚土壤，最终在中国共产党人的实践中得以继承、发展和弘扬。

（一）马列主义经典作家关于实践锻炼的论述

在创立无产阶级政党和领导无产阶级斗争的过程中，马克思恩格斯都非常注重党员干部的实践锻炼问题，不但对实践问题做出科学的论证，还对干部在实践中的成长也做出科学的论

断。在马克思恩格斯看来，共产党是最先进的工人阶级政党，“在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分”[1]。在长期的革命斗争中，恩格斯更是明确指出了实践在党员干部成长中的重要作用。

1890 年 2 月，德国社会主义工人党在经历了 12 年的非常法迫害之后，在国会选举中获得很大胜利。这时，恩格斯提出了党的领导干部应具备的条件，他说，“要在党内担任负责的职务，仅仅有写作才能和理论知识，即使二者确实具备，都是不够的，要担任负责的职务还需要熟悉党的斗争条件，习惯这种斗争的方式，具备久经考验的耿耿忠心和坚强性格，最后还必须自愿地把自己列入战士的行列”[2]。换句话说，在恩格斯眼中，党的领导干部既要有理论知识，又要有实践经验，而且能够密切联系群众。

恩格斯重视这一问题的一个重要原因就是，当时德国社会主义工人党内持有“左”倾立场的“青年派”无视客观形势的变化，否认利用议会活动、进行合法斗争的重要性，指责党信奉“小资产阶级议会社会主义”，并且把冒险主义的策略强加于党。这种脱离实际、脱离实践的认知非常危险。不仅如此，他们还在《萨克森工人报》上发表文章，宣称恩格斯支持他们的观点。

在这种情况下，恩格斯给该报编辑部写了一封“答复信”，针对“青年派”脱离实际、脱离群众的主要弱点，恩格斯指出，

---

[1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 . 马克思恩格斯选集：第 1 卷 [M].3 版 . 北京：人民出版社，2012：413.
[2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 . 马克思恩格斯选集：第 4 卷 [M].2 版 . 北京：人民出版社 1995：399.

“但愿他们能懂得：他们那种本来还需要彻底的、批判性的自我修正的‘学院式教育’，并没有授予他们有资格在党内担任相应职位的军官证书一”，“在我们党内，每个人都应该从普通一兵做起”，“他们这些受过‘学院式教育’的人，总的说来，应该向工人学习的地方，比工人应该向他们学习的地方要多得多”[1]。这指明了党的领导干部成长的道路，为以后无产阶级政党制定干部选拔任用组织路线奠定了理论基础。

列宁创建了布尔什维克党，带领俄国赢得了十月革命的胜利，建立了世界上第一个社会主义国家。列宁在领导俄国社会主义革命和建设的过程中，不但在哲学上对实践问题作了科学的总结，而且对干部的实践锻炼问题作了探索。列宁要求领导干部必须做到“第一，是学习；第二，是学习；第三，还是学习”[2]，仅此还不够，列宁同时强调要灵活地应用学习，而非刻板教条地学习。列宁提倡深入基层、深入群众、深入实践，不断提升和完善自己，使“学到的东西真正深入血肉，真正地完全地成为生活的组成部分，而不是学而不用，或只会讲些时髦的词句”[3]。列宁还采取了许多具体的组织措施，如让党员干部在实践中参加星期六义务劳动，把大批党员干部送进各级党校和各类专业学校、专业训练班学习或深造。

雅·米·斯维尔德洛夫是苏维埃俄国的一位主要领导人，是党的优秀干部。列宁在他病逝后撰文悼念，并阐述了优秀干

---

[1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局．马克思恩格斯选集：第 4 卷 [M].2 版．北京：人民出版社，1995：399.
[2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局．列宁全集：第 33 卷 [M].2 版．北京，人民出版社 1985：443.
[3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局．列宁选集：第 4 卷 [M].2 版．北京，人民出版社 1995：786.