



SHAONIAN NAPA QIANCHUI-BAILIAN

少年哪怕千锤百炼

小新——著

人生从来没有什么开挂，
有的只是厚积薄发。
有目标的人在奔跑，
没目标的人在流浪，
独闯的日子里，
愿你不孤单。

倾情推荐

畅销书作家、程一电台创始人 **程一**
脱口秀演员 **孟川**
中兴协力董事长 **陈彦彬**

文化发展出版社
Cultural Development Press

需要全本请访问 www.ertongbook.com

少年哪怕千锤百炼

小新 著

文化发展出版社
Cultural Development Press

图书在版编目(CIP)**数据**

少年哪怕千锤百炼 / 小新著. — 北京 : 文化发展出版社, 2021.7
ISBN 978-7-5142-3530-2

Ⅰ. ①少… Ⅱ. ①小… Ⅲ. ①人生哲学－青年读物 Ⅳ. ①B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第126931号

少年哪怕千锤百炼 SHAONIAN NAPA QIANCHUI-BAILIAN

小新 著

出 版 人：武 赫　　特约编辑：杨 肖
策划编辑：肖贵平　　封面设计：瞬美文化
责任编辑：肖贵平　　排版设计：象上设计
责任校对：岳智勇　　摄　　影：吴祝黎　三　果
责任印制：杨 骏

出版发行：文化发展出版社（北京市翠微路2号 邮编：100036）
网　　址：www.wenhuafazhan.com
经　　销：各地新华书店
印　　刷：天津嘉恒印务有限公司
开　　本：880mm×1230mm 1/32
字　　数：163千字
印　　张：8.5
版　　次：2021年9月第1版
印　　次：2021年9月第1次印刷
定　　价：39.90元
ISBN：978-7-5142-3530-2

◆ 如发现任何质量问题请与我社发行部联系。发行部电话：010-88275710

序
1

这是我最真诚的祝福

小新

1

上周五，我买了五本《我的二本学生》，送给了周围的五个教师朋友，他们其中有两位是教授，还有两位是副教授。

这本书的作者黄灯老师，在南方一所普通二本院校任教了十几年，没做老师之前，黄灯老师对二本学校的学生带着一些刻板的偏见，但后来在教学过程中，她发现自己学生的能力一点不比重点大学的学生差，他们做事踏实，不好高骛远，心态也更加平和，更能够接受注定平凡的人生。

黄灯老师以极具个人化的表达方式，描绘了“二本学生”这个群体的生存图景——他们无法想象一个不用租房的时代，无法想象一个年轻就该拥有爱情的时代，他们隐藏在各类“小确幸”里，隐藏在社会坚硬的阴影下，拥有年轻躯体，却任由青春缄默……

黄老师写道：

如何理解年轻人，我感觉到了前所未有的压力，“代沟”这个词，

根本无法描述代际之间的隔膜。作为网络原住民，他们身上最为真实地铭刻了信息时代的特征，如何理解这代年轻人，对我而言，既是现实需求，也是工作的客观挑战，从来没有一个时代，在短短的九年时光之内，就能导致我作为一个班主任的经验，如此快速地失效。

如何理解年轻人，不只困扰她。

正如同，在我结束《广播电视节目策划》课程时，学生的第一个提问是：老师，你被潜规则过吗？

正如同，我去一所大学做讲座时，有学生举手问我：小新老师，大学生应该怎么应对自己的性冲动？

我从来没有预料过这些问题会出现在我的课堂上或者我的讲座现场，我也不知道当我红着脸转移话题后，学生们会不会内心鄙夷地“切”一下。

七岁那年，我在大热天里用零花钱买了一支雪糕，跑了很远的路，送给在地里干活的妈妈。

妈妈接过雪糕的那一刻，雪糕已经化了一半，但她仍满脸欣慰，不料一转头，把雪糕递给了邻居家的小朋友。

现在想想，我的老妈是多么不理解一个小孩的心情。

后来再想想，我的老妈是在用一支雪糕维持着乡邻间的友好，这是何等难得。

你看，理解，从来都是一个奢侈的词。

2

除了电视直播之外，我也在做广播节目。

昨晚直播前，我的实习生——绒绒，一个还没有走出大学校园的长得很清爽的 22 岁的女孩子，沮丧又无助。

绒绒骑着电瓶车来台里的路上，电瓶没电了，她就用脚蹬啊蹬啊，一边用力蹬，一边不停地看手机，生怕耽误了直播，迎着风擦眼泪。

“我怎么就那么艰难？”

“这样的日子到底还要过多久？”

“人间果然不值得！”

听完绒绒的话，我没有回答她，而是拍了拍她的肩膀，进了直播间。

说完开场白，我说要跟听友们征集一个话题：说说你曾经经历过的柔软。

有不同的听友给我留言：

他们是异地恋，见证了中国铁路事业的变革，最初要去售票处排队，之后是打电话订票，再之后是网络抢票和 APP 订票。某个晚上，她有点低落，他说：我拯救你吧。她回复了一句：相互拯救吧。第二天，风和日暖，两个人见了面。七天后，他们结了婚。一年后，他们有了一个儿子，叫“扑通”。

大前天上班，公交车堵了整整两个小时，他和公交车上的保安大哥齐心协力，把一位腿脚不方便的坐轮椅的老大爷抱下了车。老大爷拍了拍他的手背，一直说谢谢。

前天早饭，她又去了那家早餐店，听着不同的人对老板说“老规矩”，老板就知道给对方递来一份煎饼果子，或者一块把子肉，额头

上浸着汗的老板娘的眼睛里含着笑。

昨晚下了夜班，她回到小区楼下，一个妈妈在打电话，旁边的女儿吹着泡泡，路灯下，泡泡闪着五颜六色的光。

念完这几个听友的留言，导播间外的绒绒，一直在擦眼泪，之前还铁青着的脸，此刻青春又红润。

20 岁左右的你，是否跟我当年一样，一直在迷惘，常常感到很沮丧——你看着苍穹难登，你看着苦难眼圈泛红，你看着众生皆苦，你看着流离奔波。

可真实世界里真实的生活，永远都不是只有 A 面。

你终会和志同道合的朋友共事，和情投意合的朋友同居，和饭量旗鼓相当的朋友聚餐，和一直不那么完美的自己和解。

这是我对年轻的你的最真诚的祝福，也是最由衷的嘱咐。

3

跟中兴协力的创始人彦彬兄相识，缘于一场规模很大的教育论坛，我是主持人，他是主办方请来的圆桌论坛的嘉宾。

彦彬兄一身深色的西装，脸上看不到惯有的其他嘉宾对主持人的逢迎，而是抿着嘴巴，浅浅的表情，透着肉眼可见的倔强。

第二次见面，是在我的书店“想书坊”。

他说：“听说你开了一家书店，我必须来看看，开书店的人不一般。”

很多时候，人的缘分，只有一次，有些被我们抓住了，还有更多被我们错过了。

我和彦彬兄都是不喜欢应酬的人，我们都是喜欢读书的人，我们都不擅长寒暄，我们都有点老套的坚持自己要对这个社会有所贡献。

我们也聊到了彼此对教育的认知：

他说自己深耕教育这么多年，深知教育是个慢功夫，着急不得；

他说因为在大学阶段的书摊上买到了一本经管类图书，此后创业就在他心里埋下了种子；

他说真希望有一本书能写到学生们的心里，哪怕暂时不如意，也能因这本书的陪伴，让他们懂得善良和宽容，启迪他们成长与挑战自我。

这就是你手里拿到的这本书的缘起。

这本书里，我写到了方向、迷惘、社团、学生会、学业、考研、工作、自卑、内向、爱情、友情、亲情……这每一个词既是你的生活，也可能是你的问题。

这本书里，我还写到了理想、英雄、善良、未来、理性、认知、家庭、死亡教育、界限感……这每一个词都有可能成为你未来的困惑，却也都在阐明着“这个世界会好的”。

教育，从来都不仅仅发生在大学毕业前，人生也从来没有什么开挂，有的只是厚积薄发。

我和彦彬兄都认同一个道理：“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。”

哪怕做不到完全抵达我们心内所尊崇的“教育”，至少，我们又靠近了一点。

4

这本书，想要写给怎样的一个你呢？

写给想要野蛮生长的你；

写给被偏见着的你；

写给总感觉孤独的你；

写给不被理解的你；

写给迷惘却又找不到出路的你；

写给觉得自己一无是处的你；

写给刚进到大学却不知道如何规划未来的你；

……

弗洛伊德在《性学三论》中讲过一个故事：

一个三岁男孩在一间黑屋子里大叫：“阿姨，和我说话！我害怕，这里太黑了。”

女人回应说：“你那样做有什么用？你又看不到我。”

男孩回答：“没关系，有人说话就带来了光。”

愿正年轻的你，人生里的每个转角处，都能遇见光，都是好风景。

序/2

与生命同行，让生命美好

陈彦彬

2019 年下半年，《人民日报》、共青团中央分别刊发了文章《沉睡中的大学生：你不失业，天理难容》。一时间，批判在校大学生的言论上了热搜。

大学生进入沉睡状态，难道仅仅是大学生自己的问题吗？我们的教育——高等教育是否也有问题呢？

很多人都知道“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”。实际上我们的高等教育很多时候在连续灌水，上水课，将学生本来燃烧的火苗给浇灭了。

我经常去给大一的新生做入学教育，当大一的学生坐满教室，我能够感受到那是一团团火在炙热地燃烧。每次我讲起课来也会热血澎湃，充满激情。

然而面对毕业班级的时候，大多数学生都死气沉沉。我们不仅没有让更多学生更加闪亮，反而还让很多学生停止了燃烧，失去了憧憬。

我想，抱怨没有意义，我也没能力让当今教育现状改变，但是我

可以从一点一滴开始，先影响一小部分人。

让教育回归教育初心，呼吁带着亮光的人，有着信仰的人去点亮更多的人。

让那些进入大学的时候，熊熊燃烧的火苗持续燃烧着，于是我有了创作一本书的想法。

我的大学时代就是因为读了一本关于创业的书，有了创业的火星，最后这团火燃烧起来了。一本书影响了一个人，我希望这本书也可以影响一些人。

出书这个想法酝酿了一年多，可是我没有自信写出这样一本书。与“〇〇后”如何沟通，我不擅长。写不好，让学生反感，那样就得不偿失了。

直到遇到小新老师，一见如故，畅聊一个下午后，我想我找到了代言人，经过几次沟通后，就有了这本书。

希望通过这本书中的一个一个的小故事，给大家找到方向，让大一学生的激情能够持续更久；让大二的学生不迷惘，找到自己努力的方向；让大三的学生在考研或专升本这些事情上能够做出合适的选择；让大四的学生能够顺利找到合适的工作，或者能够在激烈的考研竞争中保持斗志。

创业十几年来，我一直对外介绍自己是做教育行业的。直到最近一段时间，重新理解“教育”这两个字以后，我感觉非常羞愧，自己哪里是在做教育啊！自己所做的一切，与真正的教育还着有很大差距。

2021 年，我重新理解教育以后，对公司新的战略规划开始调整，

从对课程负责转向对学生负责，并且暗自下定决心，未来将教育作为自己终生的事业去追求。

年轻人是民族的希望，国家的未来。年少时期是一个人的人生观、世界观、价值观形成的关键时期。年轻时成为什么样的人，很大程度上决定了整个国家、民族乃至整个人类社会的未来。

这样看教育，看这个点亮人的事业，会让人心潮澎湃。

在追求教育信仰的路上，会遇到同样有光亮的人。最近就遇到了两位即将加盟公司的高管，他们不为追求多少财富，只为追求这份人点亮人的事业。

心灵是天地，教育是播种。在孩子们心灵的田地播种美德，播种善良，播种坚毅，播种爱心是每一个有教育情怀的教育工作者应该做的事情。

爱是人类的天性，爱具有无穷的力量，教育事业就是传递爱心的事业。只有拥有仁爱之心的教师才能培养出有仁爱之心的学生。教师只有真正关心学生，尊重学生，让学生沐浴在爱的光辉中，才能在学生内心深处播下爱的种子，才能将爱传递下去。

2020 年，我组织员工多次学习李希贵校长的这些教育理念，理解何为面向个体的教育，以后也会继续深入学习教育理念，让每一位走上讲台的教师拥有教育信仰。

与生命同行，让生命美好，使每一个生命自由而舒展，这是教育的价值与意义所在，也是这本书想要传递的理念。

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，

这是古代教育信仰之人的理想与追求，更应该成为中国教育的信念，我也希望这是我们公司的信念与信仰。



序　001

第一章

少年哪怕千锤百炼

越努力，
才可能越幸运　003

理想，
不该只是想想　012

总有一个人，
让你在深夜感到愧疚　021

如何
为“成功者”定义　031



第二章

有目标的人在奔跑，没目标的人在流浪

并非一切都会
如愿以偿　041

人生就是
一个限量版的盲盒　051

异乡人：
连风都没有的日子　059

如果，
你也被自卑所困扰　069

内向点，怎么了？　077

第三章

独闯的日子里，愿你不孤单

人生不易，
但很值得　086

我欠你一句谢谢，
还有一句对不起　101

你若爱我，
我便爱你更多　127



第四章

成为自己的光，照亮未来的路

这世界分明很酷　148

生活，
从来都不是一道判断题　157

不知道什么是最好的选择，
但至少可以选择善良　167

一条河最终流向何方，
没有人知道　176

多么希望这个世界
不需要英雄　185

