

# 浙江工商大学思政课 社会实践报告

第五辑

ZHEJIANG GONGSHANG DAXUE SIZHENGKE  
SHEHUI SHIJIAN BAOGAO

詹真荣 主编



浙江工商大学出版社  
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

# 浙江工商大学 思政课社会实践报告·第五辑

詹真荣 主编



浙江工商大学出版社  
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

· 杭州 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

浙江工商大学思政课社会实践报告·第五辑 / 詹真荣主编. — 杭州: 浙江工商大学出版社, 2021. 8

ISBN 978-7-5178-4582-9

I. ①浙… II. ①詹… III. ①高等学校—思想政治教育—中国—文集 IV. ①G641—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 135154 号

## 浙江工商大学思政课社会实践报告·第五辑

ZHEJIANG GONGSHANG DAXUE SIZHENGKE SHEHUI SHIJIAN BAOGAO · DIWUJI

詹真荣 主编

---

责任编辑 沈明珠  
封面设计 林蒙蒙  
责任印制 包建辉  
出版发行 浙江工商大学出版社  
(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)  
(E-mail: zjgsupress@163.com)  
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)  
电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排版 杭州朝曦图文设计有限公司  
印刷 杭州高腾印务有限公司  
开本 710mm×1000mm 1/16  
印张 20.25  
字数 361 千  
版印次 2021 年 8 月第 1 版 2021 年 8 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-5178-4582-9  
定价 78.00 元

---

版权所有 侵权必究

如发现印装质量问题,影响阅读,请与营销与发行中心联系调换  
联系电话 0571-88904970

## 本书是持续探索思政课实践教学规律的 又一阶段成果

1. 浙江省高校“百校联百镇”思想政治理论课实践基地(浙宣办〔2014〕8号)阶段成果。

2. 浙江工商大学示范实践基地——思想政治理论课社会实践基地(浙商大教〔2016〕332号)阶段成果。

3. 教育部2017年高校示范马克思主义学院建设工程项目“增强大学生对思想政治理论课的获得感研究”(17JDSZK049)阶段成果。

4. 浙江省高校思想政治工作质量提升工程实施载体:创新高校实践方式,探索思政教育模式——浙江工商大学“顶天立地”实践育人(浙教办宣〔2018〕94号)阶段成果。

5. 中共浙江省委宣传部“部校共建·重点项目”基于思想政治理论课视域下的调查研究最终成果。

6. 浙江省高校2019年度省级一流课程(社会实践类)——浙江工商大学“思想政治理论课社会实践教学”(浙教办函〔2020〕77号)阶段成果。

7. 浙江工商大学思政课乔司街道朝阳村实践基地——2020年度校级大学生实践教育示范基地建设项目(浙商大校办函〔2020〕64号)阶段成果。

8. 首批国家级一流本科课程(社会实践类)——浙江工商大学“思想政治理论课实践教学”(高教函〔2020〕8号)阶段成果。

## 前 言

我国高等学校为什么要开设思想政治理论课实践教学(简称“思政课实践教学”)课程?思政课实践教学课程是高校思想政治理论课教育教学体系的重要组成部分,是解决思想政治理论课教学过程中理论联系实际的重要环节,是提高思想政治理论课教学实效性的迫切需要,是思想政治理论课的一项重要的重要的任务。

高等学校开设“思政课实践教学”课程既是贯彻中共中央国务院有关文件精神,也是落实中宣部、教育部和省教工委关于思政课建设的具体要求。其依据大体有六点。依据之一——《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)——要求大学生“深入开展社会实践。社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格、增强社会责任感具有不可替代的作用”。要“引导大学生走出校门,到基层去,到工农群众中去。高等学校要把社会实践纳入学校教育教学总体规划和教学大纲,规定学时和学分,提供必要经费”。要“利用好寒暑假,开展形式多样的社会实践活动。积极组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践的内容和形式,提高社会实践的质量和效果,使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、做贡献,增强社会责任感”。这份文件对高校思政课实践教学有重要的指导意义。

依据之二——教育部于2011年1月出台的《高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)》和2015年9月正式颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准》明确要求:“实践教学纳入教学计划,统筹思想政治理论课各门课的实践教学,落实学分(本科2学分,专科1学分)、教学内容、指导教师和专项经费。实践教学覆盖全体学生,建立相对稳定的校外实践教学基地。”

依据之三——习近平总书记在在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话(简称“3·18讲话”)强调:扎根中国大地办教育,同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养担当



民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

依据之四——《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》(教社科〔2018〕2号)第3条:“从本科思想政治理论课现有学分中划出2个学分、从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分,开展本专科思想政治理论课实践教学。学生既可通过参加教师统一组织的实践教学获得相应学分,也可通过提交与思想政治理论课学习相关的实践成果申请获得相应学分。”第9条又说:“实践教学作为课堂教学的延伸拓展,重在帮助学生巩固课堂学习效果,深化对教学重点难点问题的理解和掌握。要制定实践教学大纲,整合实践教学资源,拓展实践教学形式,注重实践教学效果。”

依据之五——《中共教育部党组关于印发〈“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案〉的通知》(教党函〔2019〕90号)第24条:“推动思政课教学与日常思想政治教育结合起来,思政课实践教学与学生社会实践活动统筹起来。”

依据之六——中共浙江省教工委2015年第16号文件提出:“将实践教学有机纳入教学计划。从本科院校、高职高专院校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中各拿出2个、1个学分作为思想政治理论课教学的实践学分,制定专门的实践教学大纲与规范,明确实施要求与考核规定,落实指导教师与保障措施,强化实践教学,逐步形成分层实施、分类管理、逐年递进的实践育人体系。”

根据中宣部、教育部和浙江省教工委有关大学生思政课实践要求精神,我校“基于‘全员参与、人人受益、服务社会’目标的思政课社会实践探索”起始于2013年,经过多年探索,初步达到当初设计目标。

浙江工商大学马克思主义学院思政课教师(开始主要是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课全体任课教师)积极探索思想政治理论课实践教学形式,带领学生走出校园,进行了主题为“中国特色社会主义理论在浙江的实践”的系列调查研究活动,并指导学生形成了“观察‘两富’‘两美’浙江”的系列调查报告。从2012年开始,我们尝试编辑大学生思想政治理论课优秀社会实践报告集,连续出版,当年出版第1辑,这是第5辑。

从2013年初开始,我校“概论”课程实行“4+2”模式教学改革,对原有6个学分、每周6课时的“概论”课程进行新的教学安排,其中理论教学占2/3学时,实践教学占1/3学时。每周2课时用于实践教学,实践教学环节放在开课学期的课余时间进行。学生实践采用的是社会实践(即社会调查)形式,同学们坚持实地调研,主要是实地走访调研(访谈)、问卷调研。实践证明,“概论”课程“4+2”模式教学改革对于提高学生学习“概论”课程的积极性和实效性具有一定的

现实意义。通过社会实践,大学生走进社会、走近百姓,亲身感受改革开放以来我国经济社会快速发展、人民生活明显改善的巨大变化,坚定了理论自信、道路自信、制度自信和文化自信;在社会实践中,大学生勇于直面改革开放和现代化建设中的种种问题,加深了对国情、省情、民情的了解,增强了大学生的责任感和使命感;通过社会实践,大学生锻炼和提升了面对社会问题、分析问题和解决问题的能力。

2014年以来,在“概论”课程“4+2”模式教学改革探索中,我们“当代中国马克思主义教学与研究”团队全体教师指导学生完成了数百篇社会实践报告。2015年我校独立设置了2学分的“思政课实践教学”课程。多年来,我们马克思主义学院思政课多数教师坚守社会实践教学一线,指导学生进行思政课社会实践活动,初步实现了“全员参与、人人受益、服务社会”的教学目标,走出了一条“顶天立地”的思想政治教育创新之路。目前,我们经过层层筛选,共推出45篇优秀社会实践报告。现在摆在读者面前的是浙江工商大学思想政治理论课社会实践优秀成果第5辑,感谢研究生严信博同学(詹真荣的助教)协助主编工作所付出的辛劳。

本辑社会实践报告以“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践”为主题,从经济、政治、文化、社会、生态文明等各个领域考察浙江道路和浙江经验。

## 一、关于浙江省经济建设方面的调查

各行各业的发展是国民经济和社会发展的基础。物流1701班葛成杰、林豪玮、杨露、黄金、罗金凤、王怡雯的《柯桥轻纺城的改造升级之路》,调查柯桥轻纺城目前的经营发展情况以及2019年以来的改造变化。信息1702班李雅玲、郑佳欣、张锐、王茜的《关于桐庐快递行业发展对当地经济社会影响的调查》,发现快递行业不仅对桐庐当地经济影响巨大,而且“三通一达”的创始人纷纷投资建设家乡,积极建设快递配套产业,此次调查也为如何通过一个产业带动其他相关产业及当地经济发展的问题提供了借鉴意义。

在新零售的浪潮下,无人值守的新业态层出不穷,而无人售货机以自助购物、即时享用、移动支付等特征俘获了无数消费者。商务1702班董梦菲、夏嘉南、胡莞忻、郑雅涵、林星吟的《关于杭州无人零售行业现状调查》,认为在互联网时代,无人零售行业的发展有很大空间,具有其独特的意义。线上线下相结合的新零售无人便利店凭借其节约土地和人力成本等特点开始逐渐成为一种流行趋势。杭州是移动支付发展最为快速的城市。新闻1701班李雪、潘俊泓、赵欣媛、陈沁璐、张欣怡的《关于移动支付对杭州市民生活影响的调查》运用电



子商务、网络消费者行为学、经济学等多种分析方法对此次调查结果进行系统性梳理和论述分析,对移动支付对杭州市民生活的影响提出可行性针对性建议。

## 二、关于浙江省政治建设方面的调查

文明城市建设作为一项系统工程,对于推动治理体系和治理能力现代化、促进公民文明素养和社会文明程度提高,具有十分重要的意义。汉语言文学 1701 班林若瑄、王诗怡、刘有原的《城乡体背景下的乡镇文明建设与成效——以桐庐县为例》,对桐庐县文明城市创建开展调研,包括生态文明建设、文明行为推广、精神文化宣传等方面,具体分析桐庐文明城市的建设情况,以期对其他文明城市建设提供建议。

国家的各项政策一向是时政的热点话题。目前我国多项民生政策落地,体现了党和政府把好事办好、实事办牢的决心,对改革发展稳定产生促进作用,给人民群众带来更多的获得感。金融 1701 班神英明、金宇轩、陈智品、李秋雨、周嘉伟、蔡欣蕾的《公租房政策提高人民幸福感的杭州经验——基于杭州公租房政策的实证研究》以杭州为例,通过分析杭州公租房政策的背景,调研人民感受,总结政策得失,为其他地区的公租房政策和城镇化问题的解决提供借鉴。

## 三、关于浙江省文化建设方面的调查

优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富。法语 1701 班陈雨荷、朱乐宁、缪佳希、张天颖、刘雨溪撰写了《杭州茶文化现状的调查——以茶叶博物馆及下沙高教园区为例》,课题组在下沙高教园区以及中国(杭州)茶叶博物馆两地进行社会实践调查,研究茶文化发展现状以及中国茶叶博物馆对大众的影响力。电子商务 1701 班王慧卉、冯怡、何瑶、朱乐怡、李凡的《“非遗保护”:文化多元下余杭滚灯的传承与创新》带我们了解余杭滚灯文化、传承方式,并以此呼吁大家保护非遗、重视中国文化软实力的建设。财务与会计学院会计 1801 班钱楚、吴倩琳、丁静娴、于佳煜走入临安,采用面对面采访工艺大师、实地观摩和学习与问卷调查等多种方式相结合进行本次调研,向读者呈现了《关于临安鸡血石雕工艺及其发展现状调查》。

## 四、关于浙江省社会建设方面的调查

城镇街道社区建设状况一直广受人们关注。哲学 1701 班赵嘉宁、王惠燕、张孝发、王硕、孙膺贺、褚钇彤、钟洛乐、刘丹、杨虹贝、娄嘉萱的《中华人民共和国成立 70 周年背景下新农村变迁情况与居民满意度调查——以杭州市钱塘新

区河庄街道蜀南村为例》着眼于 70 周年社会变迁的历史大背景,以杭州市钱塘新区河庄街道蜀南村村民为调查对象,基于深度社会调查访谈和真实取证,从多维度、多层次系统地分析“新型城镇化”战略进程中新城镇居民的生活满意度。环境 1702 班彭婷、周鑫、王海燕、任俞娇调查了湖州市罗师庄“阳光假日小屋”公益活动以农民工子女集中居住的社区为依托的相关情况,撰写了《关于湖州罗师庄新居民子女社会教育状况调查——基于“阳光假日小屋”活动》。金融工程 1701 班吴春波的《杭州的社区养老及医养结合智慧养老的调研》以采荷街道为出发点对杭州社区养老提出相关建议:完善社区主导、多元主体协同参与的多层次养老体系;推动医养结合、智慧养老服务。

公共交通建设为文明社会建设添砖加瓦。法语 1701 班杨培莹、钱丽灵、黄亚的《绍兴嵊州地区城乡公交一体化状况调查》调查了城乡公交一体化在嵊州市的落实与嵊州居民与乘客对改革后的城乡公交的体验。食品卓越人才(食工+食安)1701 班王花香、马佳宇、卢雨洁、何文清、刘诗语的《关于共享出行溃败与新生的调查》通过与市民访谈、问卷等方式进行了调查,整理了共享出行存在的问题,分析了产生的原因,并提出了改进的策略。新闻 1701 班詹莉琦的《杭州公交站台的区域特色设计研究——基于公交站台文化传播与服务功能的融合》在对杭州公交站台进行实地调查后选取下沙高教园区域进行更细致的调研,想从内在服务和外在服务两个方面考虑来全面提高乘客的使用体验。英语 1702 班谢星雨、张晴晴、许文静、刘俊婷、冯婧婧的《杭州地铁建设对周边居民的影响及改进建议》,通过对学校门口地铁 8 号线的实地调查和分析,提出一些可行的建议,旨在减少地铁项目对周边居民的影响,并希望这一项目能使未来其他面临此类问题的城市受益。

调查居民生活的满意度和幸福感。外来务工人员是一个特殊的群体,疫情期间更是被着重关注的对象。物联网 1802 班李成组撰写了《关于新冠疫情背景下江西省农民工务工现状调查——以江西省涌盛纺织为例实践报告》,了解新冠疫情背景下农民工务工现状,并利用科学方法和有效工具进行全面分析,针对农民工务工目前存在的问题提出有效的对策。

关注信息安全问题。在信息化对人们生活的影响力日益彰显的同时,个人信息的严重泄漏问题也随之而来。英语 1701 班邱轶彬、苏婷、龚一鸣围绕着根据社会实践调查出的下沙街道居民信息泄露情况、个人信息安全意识,分析该情况出现的原因,了解群众对街道宣传个人信息安全保护情况的评价程度,以及搜集人们对提高个人信息安全意识的建设意见展开的分析总结与思考,撰写出了《关于下沙街道居民个人信息安全意识调查》。



## 五、关于浙江省生态文明建设方面的调查

关于垃圾分类问题。哲学 1701 班周洁、苏琳琳、李佳新、刘展瑜、朱蔓榕、张滨艳、张家盈、孙盈、张唯、王曙晟、郭华钰、彭超的《关于钱塘新区河庄街道蜀南村垃圾分类的情况调查》。环境 1705 班吴圣凯、朱奕挺、郑贤武、卢哲颢的《宝龙广场周边居民垃圾分类意识及行动的调查》。英语 1702 班王双林、方呈杰、刘鸿、余晨旭、张一帆、许超凡的《关于杭州下沙江潮社区垃圾分类的现状调查》。软件工程 1702 班郭佳宇、陈荣锵、吴灵伟和计算机科学与技术 1702 班徐斌、梁敏超的《关于乔司街道朝阳村可腐垃圾处理终端民意调查》，分别对不同地区的垃圾分类处理进行了调查。

关于环境问题。物联网工程 1701 班金子雄、朱炳涛、胡淼灿、邵宇恒的《杭州市居民对环境污染改善满意度调查》，通过杭州 5 个地点的民意抽样调查的方式进行调研。人力资源管理 1802 班田田、欧宇慧、余佳颖与詹真荣老师课题组一同前往湖州进行调研，形成了《关于湖州经济技术开发区环境状况和居民满意度跟踪调查》报告。会计 1801 班管璐瑶组的《杭州下沙环境满意度跟踪调查》聚焦于下沙环境，重点调查下沙空气状况，需要说明的是，杭、嘉、湖 3 个国家经济技术开发区环境状况是 2014 年以来詹真荣教授师生团队跟踪关注的课题，已经有系列调研报告。

## 六、关于家乡的调查

抗疫背景下的家乡调查。我校师生响应教育部关于新冠疫情背景下停课不停学要求精神，坚持教学活动。本课程任课教师从实际出发，引导学生就地进行家乡调研，在完成实践任务的同时，还可加深对家乡的了解，进而深化对国情的认识。物联网 1801 班李婷、冯瑜洁、凌纯、郑梦禧的《关于疫情期间的家乡志愿活动的调查》，编辑 1801 班梅中杰的《武汉“战疫”第一线调查——以志愿者为例》反映了在进行“新冠肺炎”疫情的防控过程中，社区志愿者及社会各界志愿服务队伍的贡献。物联网 1802 班马小兵的《关于重庆市彭水县梅子垭镇口述史报告》通过周围老人对梅子垭镇的历史的讲述，讲述梅子垭镇在中华人民共和国成立之后和改革开放以后发生的重大历史事件，加深对家乡人文历史的了解。物联网 1802 班许立洋的《外祖父家史调查——从抗美援朝到改革开放》概述从 20 世纪 50 年代一直到 21 世纪作者的外祖父的传奇及家庭生活故事。

## 七、关于“百校联百镇”思政课实践教学基地的调查

为了贯彻落实《关于进一步加强和改进高校宣传思想工作的意见》(中办发

[2014]59号)以及《关于加强和改进高校思想政治工作“双十”举措的实施意见》(浙教工委[2014]19号)精神,我校积极探索“校院+基地”教学模式,推动我校思想政治理论课建设和发展。根据《关于建立高校思政实践教学基地的通知》(浙宣办[2014]8号)精神和要求,结合我校实际,我们制定了湖州市龙溪街道、桐庐县新合乡思政课教学实践基地建设工作方案;并着手开展对两个实践基地的调研工作。2019年10月,浙江工商大学詹真荣教授率队对湖州市龙溪街道罗师庄基层社区治理经验进行了实地调研,初步总结了有典型意义的罗师庄社区治理成功“密钥”。

马克思主义学院课题组(李莹、詹真荣执笔)的《“马长林群众工作法”与“马长林现象”——对枫桥经验的传承与发展》认为,“枫桥经验”自20世纪60年代初受毛泽东批示以来一直是践行群众路线的经典;进入新时代,“枫桥经验”更是作为基层治理的金字招牌被习近平同志多次提及。浙江省湖州市南太湖新区龙溪街道罗师庄社区民警马长林就是一位新时代“枫桥经验”实践先锋,他在长期基层社区治理实践中总结出的“马长林群众工作法”为新时代我国基层社区治理提供了新思考、新路子、新方案,“马长林现象”为“枫桥经验”赋予了时代内涵。

编 者

2020年12月第一稿

2021年5月第二稿

# 目 录

## 一、经济建设调查篇

- 柯桥轻纺城的改造升级之路 ..... (003)
- 关于桐庐快递行业发展对当地经济社会影响的调查 ..... (012)
- 关于杭州新地铁建造对周边住户和商铺影响的调查 ..... (021)
- 金融科技视角下欠发达地区普惠金融的“深耕”之旅  
——基于丽水市三个县区普惠金融实施现状的调查分析 ..... (025)
- 关于移动支付对杭州市民生活影响的调查 ..... (034)
- 关于杭州无人零售行业现状调查 ..... (037)
- 杭州市民对城市设备共享化看法调查 ..... (044)
- 田园综合体与美丽乡村建设的发展趋势  
——以安吉“田园鲁家”为例 ..... (048)

## 二、政治建设调查篇

- 城乡一体化背景下的乡镇文明建设与成效  
——以桐庐县为例 ..... (055)
- 公租房政策提高人民幸福感的杭州经验  
——基于杭州公租房政策的实证研究 ..... (061)



### 三、文化建设调查篇

#### 杭州茶文化现状的调查

——以茶叶博物馆及下沙高教园区为例 ..... (073)

关于杭州市内公共图书馆建设现状调查 ..... (077)

#### 杭州城市形象传播的认同与构建策略调查

——基于杭州城市形象宣传片的调查 ..... (083)

“非遗保护”:文化多元下余杭滚灯的传承与创新 ..... (091)

数字阅读环境对我国当代青少年阅读的影响调查报告 ..... (097)

关于临安鸡血石雕工艺及其发展现状调查 ..... (105)

在线教育对大学生学习影响的调研 ..... (110)

### 四、社会建设调查篇

绍兴嵊州地区城乡公交一体化状况调查 ..... (123)

#### 中华人民共和国成立 70 周年背景下新农村变迁情况与居民满意度调查

——以杭州市钱塘新区河庄街道蜀南村为例 ..... (127)

#### 关于当代保健品发展及接受度的调查

——基于丽水市三个县区普惠金融实施现状的调查分析 ..... (141)

#### 健康中国,关爱自己

——关于大众对自身健康以及营养师的了解状况的调查与分析 ... (147)

关于共享出行溃败与新生的调查 ..... (150)

#### 浙江新高考政策满意度调查

——基于杭州市高中及高校的数据归纳调研报告 ..... (156)

关于下沙街道居民个人信息安全意识调查 ..... (166)

杭州公交站台的区域特色设计研究	
——基于公交站台文化传播与服务功能的融合 .....	(170)
关于湖州罗师庄新居民子女社会教育状况调查	
——基于“阳光假日小屋”活动 .....	(177)
杭州地铁建设对周边居民的影响及改进建议 .....	(182)
杭州的社区养老及医养结合智慧养老的调研 .....	(186)

## 五、生态文明建设调查篇

关于钱塘新区河庄街道蜀南村垃圾分类的情况调查 .....	(193)
美丽乡村建设在丽水市遂昌县云峰镇的实践	
——人居环境及基础设施建设 .....	(204)
杭州市居民对环境污染改善满意度调查 .....	(213)
宝龙广场周边居民垃圾分类意识及行动的调查 .....	(224)
关于杭州下沙江潮社区垃圾分类的现状调查 .....	(231)
关于乔司街道朝阳村可腐垃圾处理终端民意调查 .....	(236)
杭州市中小学生环保意识调研报告 .....	(242)
杭州下沙环境满意度跟踪调查 .....	(253)
关于湖州经济技术开发区环境状况和居民满意度跟踪调查 .....	(259)

## 六、家乡调查篇

关于新冠疫情背景下江西省农民工务工现状调查	
——以江西省涌盛纺织为例实践报告 .....	(267)
武汉“战疫”第一线调查	
——以志愿者为例 .....	(271)



关于重庆市彭水县梅子垭镇口述史报告 .....	(276)
关于疫情期间的家乡志愿活动的调查 .....	(279)
外祖父家史调查	
——从抗美援朝到改革开放 .....	(283)

## 七、“百校联百镇”思政课实践教学基地调查篇

“马长林群众工作法”与“马长林现象”	
——对枫桥经验的传承与发展 .....	(291)
代结束语 国家一流课程“思政课实践教学”活动情况调查	
——以电子 1901、1902 班,环境类 1905 班和物联网 1902 班教学班为例	
.....	(299)

# 一、经济建设调查篇

JING JI JIAN SHE DIAO CHA PIAN

