

西北师范大学 华南师范大学组织编写

改革开放以来 中国电化教育(教育技术)

第1故事

我国第一个教育信息化领域的国家工程技术研究中心的创建与发展
从优秀走向群体——浙江省名师网络工作室发展纪实

郭绍青 俞树煜
忘那万人听课、百人晒课的观摩活动周
的“多媒体画面语言学”的孕育和成长

郭绍青 俞树煜
田家炳教育技术西部行在兰州启动
国高校第一个教育技术学本科专业特色专业

杨改学 王珠珠
荣获国家科学技术进步二等奖
教育部数字化学习支撑技术工程研究中心

王珠珠 杨改学
第一个中国视障教育网开通
第一届中日教育技术学研究与发展论坛在华南师范大学举办

李克东 李运林
教育二级学科及硕士点和博士点的创建
深圳教育城域网IPV6试点应用

李运林 王珠珠
教师教育技术能力培训教材的首次编写
教育技术学领域第一位国家级教学名师

王珠珠 杨改学
“国家精品课程”
评价农远工程成败只有应用效益这一个指标

杨改学 王珠珠
北京师范大学教育技术学国家重点学科的建立
华南师范大学教育技术学国家重点学科的申报与建设

王珠珠 杨改学
第一届教育技术国际论坛在华南师范大学举办
“中小学信息技术教育西部行”第一站在广西南宁开幕

杨改学 王珠珠
用大数据创新课堂教学研究
首届“全国中小学电脑制作活动”在北京举办

王珠珠 杨改学
英特尔未来教育的故事

网络学习空间的兴起与经验推广
创建我国第一个协同教育研究院
在全球创新应用比赛中获奖

2010
2010
2009
2009
2008
2008
2007
2007
2007
2007
2006
2006
2006
2006
2005
2005
2005
2005
2004
2004
2004
2004
2003
2003
2003
2003
2003
2002
2002
2002
2002
2001
2001
2001
2000
2000
2000
1999



兰州大学出版社

第一个教育信息化方向国家级教学成果特等奖的诞生

2018

勇敢站上时代风口 全力构筑教育未来——教育大数据应用技术国家工程实验室成立侧记

2017

互联网教育智能技术及应用国家工程实验室的建立

2017

我国教育信息化领域第一个国家地方联合工程实验室的建立与发展

2016

面向义务教育全覆盖、全高速、全应用、全管控的省级网络建设和创新应用

2015

“南国农信息化教育发展基金”的建立

2015

一师一优课、一课一名师——记全世界范围内规模最大的教育信息化应用活动

2014

第一个教育信息化产业联盟的建立与发展

2013

国家教育资源公共服务平台开通

2012

西北师范大学 华南师范大学组织编写

改革开放以来 中国电化教育(教育技术)

第1故事

主 编 李克东

副主编 李运林 王珠珠 杨改学 郭绍青 俞树煜



兰州大学出版社

谨以此书纪念南国农先生百年诞辰!



前言

中国电化教育(教育技术)自1978年重新起步以来,已经走过了40年不平凡的发展历程,取得了非凡的成就和丰硕的成果。40多年来,中国电化教育(教育技术)学人栉风沐雨,砥砺前行,不断探索、实践和研究,创造了众多“第一”。这些“第一”敢为人先,开创先河,谱就中国电化教育(教育技术)发展的壮丽篇章。

2018年7月,李克东教授到西北师范大学参加第九届全球华人探究学习创新应用大会(GCCIL 2018),与杨改学教授、郭绍青教授交流时,提到应该把改革开放以来中国电化教育(教育技术)发展中的众多“第一”记录下来,让后辈学者和学生了解中国电化教育(教育技术)发展的历史及前辈学人所做的开拓性工作。这一提议得到杨改学教授、郭绍青教授赞同,并认为以南国农先生百年诞辰为契机,编写一本反映改革开放以来中国电化教育(教育技术)众多“第一”的书,以纪念南国农先生百年诞辰。后来,郭绍青教授把这一提议向李运林教授、王珠珠研究员做了汇报,他们一致认同这一提议,并表示一定要参与其中。2018年12月,李运林教授、李克东教授、杨改学教授、徐福荫教授、郭绍青教授、黄慕雄教授等在华南师范大学开会就《改革开放以来中国电化教育(教育技术)第一故事》的编写工作进行研讨,讨论和确定了本书收录文章的内容、体例等。2019年3月,以李克东教授、李运林教授、王珠珠研究员、杨改学教授为发起人,以南国农信息化教育发展基金和本书编委会名义向全国发起征稿活动。征稿活动得到了学界同仁的积极响应,大家踊跃投稿,共收到稿件50余篇。2019年8月,在华南师范大学召开了《改革开放以来中国电化教育(教育技术)第一故事》编写会议,就前期收到的稿件进



行了详细讨论,并再次讨论确定了部分约稿选题。会议之后进行了定向约稿,前后共收到稿件120余篇。

本书为纪念新中国电化教育(教育技术)的开拓者和奠基人南国农先生百年诞辰编写,旨在挖掘中国电化教育(教育技术)发展历程中的众多宝贵历史资源,总结中国电化教育(教育技术)发展的珍贵历史经验,以口述历史再现中国电化教育(教育技术)波澜壮阔的发展进程,以鲜活事件呈现中国电化教育(教育技术)艰难开拓的探索历程,以亲身经历反映一代代中国电化教育(教育技术)学人的心血和智慧。本书共收入文章86篇,所记述的“故事”,大多是作者亲身经历,集中反映了改革开放以来中国电化教育(教育技术)在事业发展、学科建设、产业发展、学术团体成立及学术交流等方面第一次发生或出现的事件,如第一个电化教育(教育技术)本科专业创建、第一个学位点的建立、第一部教材的编制、第一个学术团体的成立、第一次学术会议的举行等。这些事件或“大”或“小”,但大都具有开创性和典型性,反映了改革开放以来几代中国电化教育(教育技术)学人为创建中国特色信息化教育学科,推进中国特色教育信息化实践所付出的艰辛努力和所做的开创性工作。也有些在改革开放以来中国电化教育(教育技术)发展中有重要历史意义的事件或因时间较长,无法找到合适的亲历者去写出“故事”,或亲历者因各种原因无法记述事件,致使一些有开创性和典型意义的事件没能在本书所收录的“故事”中反映出来,倍感遗憾,只有在今后尽力挖掘和保存这些珍贵的记忆了。

本书得以顺利编辑出版得到了众多单位和专家的大力支持和帮助。



西北师范大学、华南师范大学、中央电化教育馆、北京师范大学、华中师范大学、中国教育技术协会、创显科教股份有限公司等单位和杨宗凯、胡钦太、丁新、黄慕雄、邢顺峰、杨非、徐福荫、叶欣、谢幼如、张学波、胡小勇、刘雍潜、陈庆贵、孙强、武法提、刘三妍、郑燕林、谢百治、杨炳任、刘万年、李发军、王玮、郭炯、汪海燕、徐春玲、张瑜、李伟等专家和领导在本书前期策划及约稿、编辑过程中给予大力支持和帮助,付出良多,特别表示感谢。文章的各位作者为本书的出版付出辛勤努力,在此,也深表谢意! 特别感谢西安交通大学杨光,华南师范大学秦兆年,南京师范大学张增荣,福建师范大学曾火焕,西南大学陈承志、罗会棣、刘革平,华东师范大学徐方瞿,安徽师范大学郭德成、刘和海,吉林省教育学院张恩成,南京大学桑新民,空军第三飞行学院亢军,大连舰艇学院张志荣,东北师范大学陈晓慧,同济大学医学院赵惠康,陕西师范大学乜勇,辽宁电化教育馆高铁刚,吉林师范大学毕景刚,浙江师范大学朱霞霞,山东省莱西市委党校吴新光等专家和老 师,他们为本书的出版也付出很多辛劳。因体例、篇幅所限,有些文章没有收入此书,在此谨向作者表示歉意! 部分文章在编辑过程中进行了删改,敬请作者见谅!

编者

2020年6月



目 录

1978

- 001 / 改革开放引进理论技术 促进电化教育重新起步大发展 李运林
008 / 中央电化教育馆创建记忆 陈庆贵
019 / 改革开放后北京电化教育馆的恢复 潘克明
024 / 改革开放初期沈阳电化教育馆的教育电影、电视创作 王洪志

1979

- 028 / 第一台用于中小学信息技术教育的计算机 沙有威
032 / 第一个现代化教育技术研究所成立 袁克定 吕中娇
037 / 电化教育讨论班在西北师范大学举办 杨改学
042 / 全国第一次电视录像编辑技术培训班 李 龙
044 / 全国唯一的院校教学电影制片基地 谢百治

1980

- 047 / 《电化教育研究》杂志创办 杨改学
053 / 放飞梦想 扬帆再起航
——写在《中国电化教育》杂志创刊40年 许 林
056 / 我国中小学计算机教育的开端 王吉庆
062 / 全国第一家省级教育电视台的成立 马升明 韩建新 周学和
067 / 我国第一个工科高校电化教育协作组成立的前后
庄为其 王绍忠 袁家广 丁连发



1981

- 079 / 我国第一部《中共党史》电视教材诞生 庄为其
089 / 《外语电化教学》的发展故事 胡加圣
092 / 亲历湖南电化教育科学实验研究的故事 詹道佳

1982

- 099 / 第一期全国电视教材编导讲习班在广州举办 李克东 刘万年
103 / 具有里程碑意义的全国电视教材编导讲习班 刘万年
111 / 全国高等师范院校电化教育课教师进修班开班 杨改学

1983

- 115 / 新中国第一个电化教育本科专业的创办和建设 李运林 李克东
123 / 举办全国规模最大的电化教育展览 杨改学

1984

- 130 / 全国电化教育课教材编审组的成立与贡献 李运林

1985

- 138 / AECT火种首次引入中国大陆
——辛显铭先生口述史 苑丽萍 张一春 王春莲
146 / 第一本全国公开发行的省级电化教育期刊
——《中小学电教》成长记忆 张也 徐春玲 郑方林

1986

- 152 / 河北大学举办全国首届教育技术学硕士研究生教学研讨会
冯秀琪 颜士刚 段爱峰
155 / 北京师范大学教育技术学硕士点的建立 袁克定 吕巾娇
157 / 第一个中国官方教育技术代表团赴美参加 AECT 年会 李克东

1988

- 161 / 回望 1988: 全国首届教育传播学研讨会 钟志贤

1989

- 169 / 第一个教育技术学领域国家级教学成果奖的诞生 李克东

1990

- 172 / 独立建制的湖南教育音像出版社的创业故事 詹道佳

1991

- 182 / 第一个正式备案的全国性电化教育组织 刘雍潜 李 龙



- 186 / “电化教育促进中小学教学优化”课题实验研究
——中央电化教育馆第一次在全国范围内组织的课题研究
黄 慧 许乃英
- 193 / 全国电化教育知识大奖赛在兰州举行
杨改学
- 1992
196 / 首次全国电化教育考察万里行
杨改学
- 1993
201 / 全国第一位教育技术学博士生导师及第一位毕业博士研究生
袁克定 吕巾娇
- 205 / “两机一幕”的浙江足迹
施建国
- 1994
210 / 军队院校第一次电化教学评估
吕永忠
- 1995
214 / 山东教育电视台开播
刘中枢
- 218 / 我国第一个中小校园网在北京景山学校诞生
北京景山学校
- 1996
223 / “三面向教育科技园”的创建
李运林 周君达 郭德成
- 1997
229 / 全国中小学现代教育技术实验学校的设立与实验研究
李凤兰
- 234 / 第一届全球华人计算机教育应用大会在华南师范大学召开
李克东
- 1998
239 / 中国第一个教育城域网——北京教育信息网建成
北京教育信息中心(北京电化教育馆)
- 243 / 举办全国多媒体教育软件大奖赛
刘学达 施 枫
- 1999
248 / 现代教育技术信息资源库建设与应用正式立项研究
——记我国第一个中小学网络远程教育
中央资源库应用系统的开发
黄旭光 许 林
- 2000
252 / 英特尔未来教育的故事
黎加厚
- 264 / 首届“全国中小学电脑制作活动”在北京举办
陈 莉
- 269 / 用大数据创新课堂教学研究
王 陆 赵 炜



2001

- 275 / “中小学信息技术教育西部行”第一站在广西南宁开幕 李克东
281 / 第一届教育技术国际论坛在华南师范大学举办 李克东

2002

- 284 / 华南师范大学教育技术学国家重点学科的申报与建设 李克东
290 / 北京师范大学教育技术学国家重点学科的建立 袁克定 吕中娇

2003

- 292 / 评价农远工程成败只有应用效益这一个指标 王珠珠 丁新 杨晓健
296 / 学习科学与技术
——教育技术学专业第一门“国家精品课程”
贾义敏 焦建利 张学波
301 / 教育技术学领域第一位国家级教学名师 贾义敏

2004

- 305 / 第一个中小学教师专业能力标准的颁布及全国中小学教师教育
技术能力培训教材的首次编写
刘雍潜 张进宝 柯清超 韩骏 杜光胜
311 / 深圳教育城域网IPv6试点应用 张惠敏 彭岩 黄伟龙 苏子正

2005

- 315 / 第一个远程教育二级学科及硕士点和博士点的创建
袁克定 吕中娇
317 / 第一届中日教育技术学研究与发展论坛在华南师范大学举办 李克东
322 / 第一个中国视障教育网开通 路荣喜

2006

- 326 / 建立产学研融合的教育部数字化学习支撑技术工程研究中心
钟绍春 解月光 唐焯伟 钟卓
331 / 电视片《身边的科学》荣获国家科学技术进步二等奖
陈旭 徐春玲

2007

- 336 / 田家炳教育技术西部行在兰州启动 杨改学
341 / 华南师范大学获批全国高校第一个教育技术学本科专业
徐福荫 胡小勇
347 / 我国首创的“多媒体画面语言学”的孕育和成长 王志军
354 / 难忘那万人听课、百人晒课的观摩活动周 罗锦锋 于丽华



- 2008 359 / 从个体优秀走向群体智慧
——浙江省名师网络工作室发展纪事 施建国
- 2009 365 / 我国第一个教育信息化领域的国家工程技术研究中心的创建与发展
罗丽华 汪 兵 敖俊杰 熊慧敏
373 / 在全球创新应用比赛中获奖 郑大伟 陈伟玲
- 2010 379 / 创建我国第一个协同教育研究院 李运林 张 瑜 刘繁华 李 伟
388 / 网络学习空间的兴起与经验推广 刘 峰
- 2011 391 / 民族教育信息化领域第一个教育部重点实验室的建立与发展
甘健侯 周菊香
396 / 第一个教育信息化战略研究基地的建立 杨宗凯 吴 砥
398 / 南国农先生获得全国教育科学研究终身成就(突出贡献)奖 俞树煜
- 2012 403 / 第一个教育信息化十年发展规划的诞生 杨宗凯 吴 砥
407 / 国家教育资源公共服务平台开通 王珠珠 费 龙 杨 非
- 2013 412 / 第一个教育信息化产业联盟的建立与发展
张 瑜 李 伟 张学波
- 2014 418 / 一师一优课、一课一名师
——记全世界范围内规模最大的教育信息化应用活动
杨 非 黄旭光 陈伟玲 方圆媛 黄志南
- 2015 424 / “南国农信息化教育发展基金”的建立 郭绍青 俞树煜
429 / 面向义务教育全覆盖、全高速、全应用、全管控的省级
网络建设和创新应用 罗 文
- 2016 433 / 我国教育信息化领域第一个国家地方联合工程实验室的建立与发展
郭绍青 贺相春

- 2017 437 / 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室的建立
袁克定 吕巾娇
- 441 / 勇敢站上时代风口 全力构筑教育未来
——教育大数据应用技术国家工程实验室成立侧记
罗丽华 汪 兵 教俊杰
- 2018 446 / 第一个教育信息化方向国家级教学成果特等奖的诞生
杨宗凯 吴 砥
- 2019 451 / 全国第一个智能教育二级学科在西北师范大学设置
郭绍青 杨鸿武





改革开放引进理论技术 促进电化教育重新起步大发展

◎ 李运林

一、前言

1970年，我国要发展彩色电视，在全国范围组织攻关会战，全国分为北京、上海、成都、广州四个会战区，我参加了广州会战区的工作。当时中央“文革”领导小组有指示，攻关研发项目不能采用进口的零部件。结果，由于我们的彩色显像管还不过关，显示出来的彩色乱七八糟，会战以失败告终。

1975年，华南师范学院物理系成立了现代教育技术研究室，研究电子技术在教育中的应用。当时，国内的电子设备与技术还比较落后，只停留在研制低成本的九吋黑白电视机阶段，希望这种电视机能在学校、家庭普及应用。

1978年，我国制定了改革开放的政策，主张引进国外先进的理论与技术，以促进我国经济社会的发展。因此，在教育中应用现代信息技术的电化教育，得以重新起步。从中央到地方，纷纷成立了电化教育组织机构，积极引进了国外先进的教育理论与技术，促进了电化教育事业、学科与专业的全面大发展。



二、引进设备技术，编制电化教育教材，促进电化教育事业大发展

(一) 引进设备

1978年6月，由中央电化教育馆（筹）与中国图书进口公司共同策划，在广州举办了电化教育展览会，这是改革开放后的第一次引进设备展览会。同年8月上旬和下旬，分别在上海、北京举办了第二、三次展览会。广州展览会结束后，广东省人民政府将大部分设备留给



图1 潘炯华在编辑教育电视节目《罗非鱼》

华南师范学院现代教育技术研究室使用。当时华南师范学院院长潘炯华采用先进的彩色电视录像系统首先编制了教育电视节目《罗非鱼》（见图1），该节目在国内外享有很高的声誉。华南师范学院成为首先引进国外先进设备并用

(二) 引进技术

引进了设备，还得引进相应的技术，包括设备的使用技术与维修技术。

展览会结束引进设备后，还需电化教育技术培训，使我国广大电化教育工作者了解设备的性能与使用方法。1978年12月15日，在广州白云宾馆举办了全国最早的电化教育技术训练班。来自全国各省市的100多人参加了该训练班，其中有中央电化教育馆的陈庆贵同志。1980年年初，华南师范学院与香港教育科技国际有限公司共同组织举办了多期全国性的电化教育技术培训班（见图2）。另外，中央电化教育馆、省市教育机构也组织一些生产设备的公司进行设备使用技术的培训，掀起了技术使用培训的高潮。



图2 筹办培训班时李运林、李克东与唐世煌总经理合影



设备维修技术比使用技术更为重要，维修首先要弄懂设备的工作原理。华南师范大学从1978年引进首批教学设备开始，就与日本松下电器在香港的代理机构——香港信兴公司合作在广州开设了乐声牌电器维修部，修理电视、音响、录像机等设备。至1986年还扩大营业，增设了维修先锋牌、山水牌、罗兰斯宝牌的音响设备维修部。这些维修部门成为电化教育本科专业学生的实践基地。这些维修部门扩大开业时，时任广东省省长叶选平、省委宣传部部长杨康华还亲自参加了剪彩仪式。

（三）按国情需求，编制电视教材

引进设备和技术后，电化教育工作者按我国电化教育发展的需求，编制形象化的视听教材，在高校主要是编制电视教材。

1980年年底，教育部组织一批高校开展《中共党史》电化教育教材的编制，华南师范学院承担了《广州起义》《广州农民运动讲习所》《海陆丰农民运动》《省港大罢工》等电视教材的编制。同时，中央电化教育馆组织了工科、理科、医科、师范、体育等学科协作组，选题编制各门学科的电视教材。华南师范学院参加了理科和师范科的协作工作，编制的《分蜂》《熔岩地貌》《丹霞地貌》等电视教材，深受好评。

在编制电视教材的过程中，需要总结经验，探讨科学的方法和规律。1981年10月，我与李克东邀请了周君达、王绥祥、徐志瑞在广州从化区集中十多天编写了第一本《电视教材编导基础》讲义。后来用这份讲义，于1982年3月在广州举办了第一期全国电视教材编导讲习班，共43人参加；同年5月，在南京举办了第二期，共160人参加；10月，在上海举办了第三期，共83人参加。后来还在石家庄举办了全军的电视教材培训班。经过培训，大家都能用科学的方法去编制高质量的电视教材。

我们的培训是非常认真的，还有严格的考核，接受培训的人员都是电化教育系统骨干。记得在南京培训时，徐福荫考了100分，而刘茂森只考了99分，后来刘茂森到处开玩笑说李运林和李克东给分不公平。



这里还有一个关于“开放”思想的故事，在广州编写第一本《电视教材编导基础》讲义时，李运林给每位编写人员发了20元稿费。当时有人将此事告到中央电化教育馆，馆里有位处长来电话要我写检讨。我回到广州后，广东省高等教育局人事处处长找我谈话，问我是否有这件事，我说是事实。处长说：“你做得对，这事不用你管，我会处理好。”这事告诉我们，改革开放还要有“开放”的思想才能跟上形势去放开手脚做事情。

（四）按国情推广应用，电化教育事业大发展

按国情需要，各级学校、各门学科的电化教育教材编制起来了，如何在教学中使用，才能得到最优效果，是电化教育事业能否发展的关键问题。

我们在肇庆等地区组织了多种电化教育媒体与传统媒体优化组合的教学设计进行教学试验，取得了良好的效果。这一成果的推广应用促进了电化教育事业大发展，该项试验成果还获得了国家级优秀教学成果一等奖。

三、积极引进理论，建立中国特色电化教育理论体系与学科专业

（一）积极引进理论

1979年，教育部组织部分省市教育厅（局）长出境进行电化教育考察。广东省高等教育局局长林川是考察团团长，他非常关注电化教育发展的理论，觉得香港中文大学传播研究中心余也鲁教授的媒体传播理论对我国电化教育的发展有重要的指导作用。1980年，在林川局长的安排下，华南师范学院潘炯华校长带领我和李克东访问了香港中文大学传播研究中心，并代表林川局长邀请了余也鲁教授到华南师范学院讲学。余也鲁教授欣然应邀，并提出会邀请他的导师宣伟伯（威尔伯·施拉姆）一起来。1982年4月，美国传播学奠基人宣伟伯、香港传播学专家余也鲁应邀到华南师范学院讲学一周，全国电化教育界100多人与会（见图3）。会将讲座内容出版成为专著《教育传播的理论与实践》。宣伟伯是传播学的泰斗，我们电化教育领域是第一次邀