

主编 刘玉升



“十四五”普通高等院校通识类课程精品规划教材

SHIJIWU PUTONG GAODENG YUANXIAO TONGSHILEI KECHENG JINGPIN GUIHUA JIAOCAI

# 大学生职业生涯规划

## ——打通就业“最后一公里”



苏州大学出版社  
Soochow University Press



“十四五”普通高等院校通识类课程精品规划教材

SHISIWU PUTONG GAODENG YUANXIAO TONGSHILEI KECHENG JINGPIN GUIHUA JIAOCAI

# 大学生职业生涯规划

——打通就业“最后一公里”

主 编 刘玉升

副主编 杨 方 褚 蓉 景仕荣



苏州大学出版社  
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯规划：打通就业“最后一公里”/  
刘玉升主编. —苏州：苏州大学出版社，2021.7  
ISBN 978-7-5672-3570-0

I. ①大… II. ①刘… III. ①大学生-职业选择-高等学校-教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 127442 号

大学生职业生涯规划——打通就业“最后一公里”  
DAXUESHENG ZHIYE SHENGYA GUIHUA—DATONG JIUYE “ZUIHOU YI GONGLI”

刘玉升 主编  
责任编辑 杨宇笛

---

苏州大学出版社出版发行  
(地址：苏州市十梓街1号 邮编：215006)  
宜兴市盛世文化印刷有限公司印装  
(地址：宜兴市万石镇南漕河滨路58号 邮编：214217)

---

开本 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张 14.75 字数 320 千  
2021 年 7 月第 1 版 2021 年 7 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-5672-3570-0 定价：45.00 元

---

图书若有印装错误，本社负责调换  
苏州大学出版社营销部 电话：0512-67481020  
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>  
苏州大学出版社网址邮箱 [sdcbs@suda.edu.cn](mailto:sdcbs@suda.edu.cn)

# “十四五”普通高等院校通识类课程精品规划教材

## 编审委员会

主 任 严世清

副主任 丁志卫 章亦华 冯 瑞

委 员 (排名不分先后)

孙 建 刘 正 李瑞丽 严仲兴

杜梓平 张 勇 张 杨 陈红玉

杨 方 赵 强 潘卫东 谭冠兰

鲁 石





## Preface 前言

就业是最大的民生。要提高就业质量和人民收入水平，坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业；大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业；提供全方位公共就业服务，促进高校毕业生等青年群体多渠道就业创业。

随着我国高等教育进入大众化阶段，普通高等学校毕业生人数逐年增加，高校毕业生就业率及职业发展前景越来越受到党、国家和社会的高度重视。就业是绝大多数高校毕业生面临的重大抉择，是人生的重大转折，大学生的理想与追求有明确的目的性，但也面临着更多、更大的挑战与机遇，因此也承受着更大的压力与冲突。

如何参与市场竞争，如何为自身的职业生涯发展奠定良好的基础，是每一个高校毕业生应该认真思考的问题。本课程的主要目的是引导高校毕业生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点合理进行职业生涯规划，并根据规划内容调整自己的行为和学习方向，为实现更高质量、更充分就业打好基础。

本教材在多年研究高校职业生涯教育课程实践的基础上，参考国际生涯教育发展新趋势和国内职业生涯教育新内容，对原有的职业生涯和就业指导内容进行了重新梳理，重点突出了求职者对自身的认识及对环境的认知，主要体现在以下几点：

(1) 注重求职者对自身特点的把握。通过课程学习，学生能够充分认识到自身的性格、兴趣、价值观和能力等各方面的特点，有利于发现自身的不足和坚定自信心，更有利于职业方向的确定和职业生涯的发展。

(2) 注重求职者对各类环境的认知。通过对专业、学校及社会环境的介绍，学生能够更加清晰地了解自身的水平及就业地区的特点，把知识掌握、能力训练、行为养成和职业目标相结合，明确学习目标和提升策略，合理处理校园生活与职业发展的关系，为未来就业做准备。

(3) 注重科学分析与案例引导的作用。利用科学的测评方法，学生能够更加客观地对自身条件进行分析，通过案例介绍和寓言故事引发对未来的思考。根据学生的认知水平、年龄及思想状况，采用深入浅出、循序渐进、生动形象的讲授方法，增强课堂的



吸引力和感染力。

高校就业状况清晰地展现了高校的教学水平和管理水平，同时可以影响高校的知名度及生源素质和质量的提高，直接关系到高校今后的建设和发展。本书针对当今社会环境下学生的就业问题进行有效指导，可以为毕业生的就业、创业提供引领，为高校未来的创优发展打好基础。

本书既有理论阐述，又有案例引导并附有思考题，融理论性、趣味性和创新思维于一体，旨在通过大学阶段的课堂教学和实践环节的有机结合，提高大学生的成才能力、求职能力、职业适应能力和自我提升能力。希望本书能为大学生就业提供系统化、实用化、全程化的指导和帮助。

由于编者的水平和经验有限，书中难免会有遗漏和错误之处，敬请读者朋友批评指正。

编者



## Contents 目录



---

**第一章 就业趋势分析 / 1**

---

第一节 就业环境与形势 / 4

第二节 大学生就业情况分析 / 18

---

**第二章 职业生涯认知 / 27**

---

第一节 什么是职业生涯 / 28

第二节 职业生涯发展理论 / 36

第三节 职业生涯与学业生涯 / 47

---

**第三章 自我认知 / 57**

---

第一节 认识你自己 / 59

第二节 职业性格探索 / 69

第三节 职业兴趣探索 / 82

第四节 职业价值观探索 / 97

第五节 职业能力探索 / 112

---

**第四章 环境认知 / 126**

---

第一节 家庭环境认知 / 127

第二节 学校环境认知 / 136

第三节 社会环境认知 / 147

第四节 职业环境认知 / 154



## 第五章 职业生涯规划书撰写 / 164

---

第一节 规划你的大学生活 / 165

第二节 职业生涯规划书撰写 / 174

附录1 MBTI 职业性格测试 / 189

附录2 菲尔人格测试 / 197

附录3 霍兰德职业代码字典 / 200

附录4 自测题汇总 / 220



# 第一章 就业趋势分析



## 引言材料

### 拓宽渠道 多方搭台 精准对接 千方百计帮助高校毕业生就业

2020年874万高校毕业生面临较大就业压力。

习近平总书记强调：“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让他们顺利毕业、尽早就业。”

就业是最大的民生。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，千方百计帮助高校毕业生就业。各级党委和政府及社会各界全面强化就业优先政策，层层压实责任，综合施策，积极开辟新空间、做实做细困难毕业生帮扶工作。

目前，各项稳就业促就业政策逐步落地见效，2020届高校毕业生就业大局总体稳定。

#### 开拓岗位，人岗对接。扩大就业渠道和岗位供给

保就业、稳就业，开拓岗位是重中之重。为毕业生提供更多就业岗位，实现人岗精准对接，提高求职效率，成为各地各部门的工作重点。

教育部创新思路，首次联合9家社会招聘机构推出“24365校园网络招聘服务”活动，千方百计为毕业生开拓就业渠道，扩大岗位供给。

据了解，“24365校园网络招聘服务”上已有669万毕业生注册，简历投递总量达3736万人次。“24365平台联合智联招聘等9家社会招聘机构拓宽就业渠道，加强与行业主管部门、地方政府和龙头企业的合作，挖掘岗位供给潜力。”教育部相关负责人介绍，截至目前，平台共提供岗位信息1522万条，在战略性新兴产业、电子商务行业、重点领域等40个专场招聘活动中，提供岗位信息540多万条。

#### 政策性岗位对“稳就业”“保就业”具有重要作用

“‘扩招’是今年落实政策性岗位的关键词。”教育部相关负责人介绍，2020年，



“特岗计划”等中央基层就业项目招募 17 万余人，扩招 1 万人；事业单位空缺岗位主要招录高校毕业生；国有企业已录用高校毕业生 64.6 万人；中小学幼儿园教师已发布岗位 50 多万个；扩大大学生应征入伍规模；开发 10 万个科研助理岗位；鼓励城乡社区、基层医疗机构吸纳毕业生……各类政策性岗位（含升学）已吸纳毕业生 280 多万人。

“疫情对中小民营企业、外向型企业影响较大，这些企业减招明显，国企在特殊时期必须挺身而出！”中建二局人力资源部经理于震介绍，中建二局今年共招聘毕业生 2 800 余人，扩招 300 余人，比往年增加 12%。

各地积极行动。落实“城乡社区、基层医疗机构吸纳毕业生”政策，7 月初，天津市已有 1 389 名高校毕业生就职于基层服务岗位，新增 1 528 个农村专职党务工作者岗位，157 个基层医疗卫生岗位的招录工作也在同步推动中。落实“中小学幼儿园教师扩招”，7 月中旬，广西全区补充中小学幼儿园教师 2.1 万余名，2 000 余名定向师范毕业生重点补充村小、教学点、民族地区学校教师，农村教师队伍素质大幅提升。

#### 一人就业，全家脱贫。做好特殊困难群体就业帮扶

一人就业，全家脱贫。2020 年是脱贫攻坚决战决胜之年，各方千方百计促进 52 个未摘帽贫困县建档立卡贫困家庭毕业生就业。

响应国家号召，三峡集团今年招聘毕业生 1 744 人，比去年扩招 200%。其中 200 个名额定向招录湖北高校毕业生、50 个名额定向招录抗疫一线医务人员子女、100 个名额定向招录建档立卡贫困家庭毕业生。

据了解，2020 届毕业生中有建档立卡贫困家庭毕业生 53 万人，其中 52 个未摘帽贫困县有建档立卡贫困家庭毕业生 4.5 万人。教育部、人社部、国务院扶贫办等部门，聚焦 52 个未摘帽贫困县建档立卡贫困家庭毕业生，出台促就业举措，实施“专升本招生专项计划”，举办专场招聘，对基层项目、教师招聘等政策性岗位也都予以倾斜。

各地各高校也积极创新举措，全力保障有就业意愿的贫困家庭毕业生尽早就业：

安徽要求各高校建立完善两级就业工作领导机构，构建党员干部及教师“一对一”帮扶责任制，形成规范化、全时段、全方位、全员化的帮扶体系；陕西组建督查组深入高校，对建档立卡贫困家庭毕业生就业情况开展实地督查；云南加强兜底保障，向全省 7 万余名建档立卡贫困家庭毕业生每人发放 1 000 元求职创业补贴；广西对有就业意愿但尚未落实就业岗位的贫困家庭毕业生，提供不少于 3 个薪酬 2 000 元/月以上的工作岗位信息……



2020年湖北高校毕业生求职受到疫情影响。4月份以来，教育部启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动，两批共124对高校结对，双方共享就业岗位信息、共同开拓就业渠道、共同加强就业指导等。截至目前，“一帮一”行动结对高校召开远程会议近400次，共享专题培训1000余场，举办联合网上招聘活动3000多场，共享岗位信息300多万条，已累计帮助1.3万多名毕业生签约。

目前，2020届高校毕业生已基本离校，但毕业生就业工作还在继续。

“只要离校未就业毕业生岗位还没有落实，教育系统就要持续提供扶持，要让他们成为不断线的风筝。”教育部相关负责人说，各地各高校应与本地人社部门做好信息衔接，确保将有就业意愿的毕业生全面纳入社会公共就业服务体系，严格落实按规定将毕业生户口、档案在校保留两年政策，持续举办离校未就业毕业生专场网络招聘活动等。

#### **开拓思路，精准指导。打通就业“最后一公里”**

当前，招工难与就业难叠加的结构性矛盾仍未缓解、“有业不就”与“无业可就”的现象并存，毕业生下不去、留不住的问题还未能根本改观。引导大学生合理预期，理性就业，特别是建立理性的就业观念，还需形成多方合力。

就业指导，精准才能有效。教育部下发通知，搭建全国高校毕业班辅导员就业工作平台，要求全国6万余名毕业班辅导员全力做好就业“云指导”“云服务”“云管理”，为毕业生打通就业“最后一公里”。

各地各高校也开拓思路，积极行动：黑龙江将全省100余门就业精品课程共享，举办大学生职业生涯规划、就业创业指导和业务能力在线培训22场，累计培训师生7000余人次；江西通过精准对接和智能匹配推荐毕业生就业，全省高校共举办网络招聘会2500余场，提供就业岗位137万余个；天津投入“真金白银”促进高校毕业生就业，对中小微企业吸纳高校毕业生就业给予最长3年社保补贴和每人1000元就业补贴，对大学生创业提供最高50万元免息贷款。

#### **当“垦荒者”，做“螺丝钉”。在祖国需要的地方发光发热**

志不求易者成，事不避难者进。

习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多做贡献。

到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去！2020年以来，“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目继续实施并扩大规模。其中，“特岗计划”增加5000人，总量达到10.5万人；“三支一扶”增加5000



人，规模扩大到3.2万人。2020—2021年度，招募选派2万名“西部计划”全国项目志愿者到西部地区基层工作。

教育部出台一系列举措，积极引导毕业生到艰苦边远地区任教：“特岗计划”优先满足“三区三州”和52个脱贫攻坚挂牌督战县的教师补充需求。对到艰苦边远地区县乡任教的毕业生，适当放宽年龄、学历、专业等要求。

“基层是大学生施展才华、建功立业的大舞台，中央基层就业项目具有重要的示范引领作用。希望毕业生到西部、到基层、到祖国需要的地方，拼搏奉献、成就梦想！”教育部相关负责人说。

（文章来源：中华人民共和国教育部，2020-10-21，内容有改动）

## 第一节

## 就业环境与形势

### 学习目标

充分了解目前我国高校毕业生就业环境，认清现阶段就业形势。



### 阅读材料

#### 江苏省2020届毕业生大数据

在教育部2018年6月份公布的大学名单中，江苏省高校一共有166所。其中本科大学有77所，专科学校有89所，民办大学有50所（含民办本科29所，民办专科21所）。

2019年江苏普通高校毕业生55.2万人，同比增加1.1万人，总量再创历史新高。截至2019年12月31日，全省高校毕业生年终就业率达96.7%，实现就业人数53.4万人，超额完成省委、省政府下达的“年底总体就业率不低于90%”的任务。其中，协议就业率78.1%，升学出国率15.7%，灵活就业率2.9%。

2020届全国普通高校毕业生规模达874万人，江苏省2020届高校毕业生总数为58.4万人，其中：毕业研究生5.7万人，同比增加0.5万人；本科毕业生29.2万人，同比增加1.3万人；专科毕业生23.5万人，同比增加0.4万人。毕业研究生和本科生规模近五年来持续呈现增长趋势，专科毕业生规模在连续三年下降后首



次出现小幅回升。

经历了2020年这一特殊的年份，毕业生的就业情况总体稳定，留学率有所下降，越来越多的本科毕业生选择在国内深造。此外，毕业生们不再扎堆去“北上广”，不少学生选择留在大学所在地或邻近省份就业。在就业行业和用人单位性质的选择上，越来越多的大学毕业生选择在企业就业，基层就业也成为不少名校大学的新选择。为了更好地帮助大学生就业，今年江苏省重点聚焦新兴产业发展，深度挖掘重点产业和新兴业态的招聘需求。

### 江苏2020届毕业生就业呈现“稳中有忧”的趋势

“三稳”：

一是宏观政策“稳”。从中央到地方，各级党委、政府高度重视就业工作，将就业优先政策置于国家宏观政策层面，将对就业工作开展长期制度建设，为毕业生就业营造良好环境，为毕业生就业带来最大利好。

二是岗位供给“稳”。根据“91job智慧就业平台”数据显示，2020年1—10月通过平台发布的高校毕业生招聘岗位需求总数为165.7万个，足够大的岗位需求体量可以在短期内保障江苏高校毕业生充分就业。

三是工作机制“稳”。江苏高校毕业生就业创业指导服务体系完善，人员、经费、场地等条件保障得力，运行机制良好。

在全国范围内，率先建成的精准就业供需对接平台“91job智慧就业平台”，目前已覆盖全省160所高校，累计注册大学生386.8万余名、用人单位9万余家，年发布招聘岗位需求超过250万个，年访问量已达9.8亿人次。努力实现岗位信息与求职信息“无缝对接”。

“三忧”：

一是体量巨大“忧”。江苏省2020届高校毕业生总数达58.4万人，比2019届多2.2万人，庞大的毕业生人数使就业工作整体压力较大。

二是结构矛盾“忧”。部分高校人才培养与社会需求不匹配，部分专业、部分毕业生不适应经济社会发展需要。工商管理类、新闻传播学类、法学类专业毕业生供应量仍超出社会招聘需求量。

三是期望过高“忧”。“95后”毕业生就业选择更趋自主化、多元化，多数毕业生的就业首选仍然是大城市和发达地区；到县以下基层和生产服务一线就业的意愿总体偏弱；非理性选择二次备战“考研”“公考”，从而长时间延迟就业现象越发普遍。

## 一、我国普通高校毕业生就业形势

近几年来，我国高校毕业生数量逐年增加，加上前几年国际金融危机的不利影响，



大学毕业生面临严峻的就业形势，就业指导工作受到前所未有的挑战。大学生在毕业后能不能及时、顺利、高质量、充分地就业，已成为全社会普遍关注的热点问题。

### （一）我国普通高校毕业生人数变化趋势

“十三五”以来全国高校毕业生初次就业率连续多年保持在77%以上。“十三五”期间，教育服务国家发展取得新突破。教育资源空间布局进一步优化，现代职业教育体系加快构建。

2019年，我国完成高职扩招116万人目标任务，各级职业院校每年为各行各业输送约1000万名技术技能人才。高校创新创业教育改革持续深化，积极引导和鼓励毕业生到基层就业。2019届毕业生到中西部地区就业的比例达到59%，到地市级及以下基层就业的比例达到69%。2019届大学毕业生在长三角地区就业的比例最高（本科：25.8%，高职：22.9%），其次是珠三角地区（本科：21%，高职：20.4%）。高职毕业生选择在“新一线”城市就业的比例从2015届的17%上升到2019届的23%，而在一线城市就业的比例从2015届的19%下降至2019届的15%。高职毕业生读本科的比例从2015届的4.7%上升到2019届的7.6%。2019届本科毕业生平均月收入为5440元，剔除通货膨胀因素的影响后，与2015届相比，五年来本科生起薪涨幅为23.6%；高职毕业生平均月收入为4295元，剔除通货膨胀因素的影响后，与2015届相比，五年来高职生起薪涨幅为15.7%。

进入“十四五”开局之年，2021届高校毕业生总规模将再次攀升，预计达909万人，同比增加35万人。受多重因素影响，2021届高校毕业生就业形势严峻复杂，就业面临前所未有的挑战，“稳就业”“保就业”的任务非常艰巨。

为健全完善促就业政策体系，教育部会同国家发改委、财政部、人社部等20多个部门出台了多项政策措施。针对增加升学机会，出台了硕士研究生、专升本、第二学士学位面向国家战略和民生发展急需专业扩招的政策。针对基层就业，出台了扩大“特岗计划”“三支一扶”招录规模、扩大城乡社区和基层医疗就业岗位、开发科研助理岗位吸纳就业等政策。针对扩大岗位供给，出台了加大公务员、事业单位、国有企业毕业生招录规模和扶持新就业形态等政策。为促进企业稳岗扩就业，出台了减免和缓缴社保费、返还失业保险费、发放各类就业补贴等政策。针对参军入伍，出台了加大升学优惠力度、优化体检标准、直招士官入伍等政策。针对职业资格条件，出台了教师等职业资格“先上岗、再考证”等政策。各地各高校因地制宜，也出台了一系列政策措施，保障和促进毕业生就业。

### （二）江苏省高校毕业生人数变化趋势

江苏省2018年普通高校毕业生总数达56.2万人，比2017年增加0.6万人，其中，毕业研究生5.1万人，本科毕业生27.2万人，专科毕业生23.9万人。从毕业生性别看，毕业研究生、专科毕业生中男生人数高于女生人数；本科毕业生中男生人数低于女



生人数。其中，毕业研究生男女比为 1.08 : 1，本科毕业生男女比为 0.96 : 1，专科毕业生男女比为 1.09 : 1。从学科门类/专业大类看，工学学科毕业的研究生人数最多，占毕业研究生总数的 44.5%，其次是理学（13.4%）和医学（11.4%），哲学最少（0.7%）；工学学科的本科毕业生人数最多，占本科毕业生总数的 42.7%，其次是管理学（18.4%）和文学（13.1%），哲学最少（0.1%）；财经大类的专科毕业生人数最多，占专科毕业生总数的 20.9%，其次是制造大类（18.4%）和电子信息大类（12.1%），水利大类最少（0.1%）。

江苏省 2019 年普通高校高校毕业生总数达 56.2 万人，与上一年度持平。其中，毕业研究生 5.2 万人，同比增加 0.1 万人；本科毕业生 27.9 万人，同比增加 0.7 万人；专科毕业生 23.1 万人，同比减少 0.8 万人。从专业规模来看，毕业研究生人数在前三名的专业有：机械工程、会计、电子与通信工程；本科毕业生人数在前五名的专业有：会计学、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、土木工程、英语；专科毕业生人数在前五名的专业有：会计、机电一体化技术、护理、学前教育、电子商务。

江苏省 2020 年高校毕业生总数为 58.4 万人，较 2019 年增加 2.2 万人，增幅 3.91%。其中，毕业研究生 5.7 万人，同比增加 0.5 万人；本科毕业生 29.2 万人，同比增加 1.3 万人；专科毕业生 23.5 万人，同比增加 0.4 万人。根据江苏高校毕业生智慧就业平台大数据中心统计分析，2020 年第一季度江苏毕业生智慧就业平台为江苏高校毕业生提供岗位需求 57.9 万个，工商管理类、新闻传播学类、法学类专业毕业生供应量仍超出社会招聘需求量。

## 二、目前我国经济形势

我国经济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，经济发展前景向好，但也面临着结构性、体制性、周期性问题相互交织所带来的困难和挑战。

面对世界经济深度衰退、国际贸易和投资大幅萎缩、国际金融市场动荡、国际交往受限、经济全球化遭遇逆流、一些国家保护主义和单边主义盛行、地缘政治风险上升等不利局面，我国必须在一个更加不稳定、不确定的世界中谋求发展。

### （一）经济形势现状

#### 1. 产业发展韧性凸显

我国经济社会发展经受住了新冠肺炎疫情带来的严峻考验，经济发展韧性强，关系国计民生的农业、能源、原材料、信息、金融等主要行业持续生产。一些传统行业受冲击严重，新经济新动能逆势成长。同时，疫情倒逼了消费数字化转型和产业数字化升级，新产业、新产品增势不减。

#### 2. 居民就业和增收压力上升，基本民生保障力度加大

2020 年第一季度，全国城镇新增就业 229 万人，同比减少增 95 万人。我国就业优先



政策持续发力，2月份各级政府共为企业减免养老、失业、工伤三项社保费单位缴费1239亿元，6月份累计减免额度在5000亿元以上。全国规模以上工业企业平均开工率已达99%，中小企业复工率超过80%。3月份与2月份相比，主要经济指标降幅收窄。

### 3. 我国经济潜力足、韧性强、回旋空间大、政策工具多

我国具有全球最完整、规模最大的工业体系，强大的生产能力，完善的配套能力；拥有1亿多市场主体和超过1.7亿受过高等教育或拥有各类专业技能的人才；有包括4亿多中等收入群体在内的14亿人口所形成的超大规模内需市场，正处于新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化快速发展阶段，投资需求潜力巨大；我国以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，以按劳分配为主体，多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既有利于激发各类市场主体活力、解放和发展社会生产力，又有利于促进效率和公平有机统一、不断实现共同富裕。

## （二）经济形势展望

### 1. 经济工作着力点

面向未来，要把满足国内需求作为发展的出发点和落脚点，加快构建完整的内需体系。大力推进科技创新及其他各方面创新，加快推进数字经济、智能制造、生命健康、新材料等战略性新兴产业，形成更多新的增长点；打通生产、分配、流通、消费各个环节，逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，培育新形势下我国参与国际合作和竞争的新优势。

### 2. “六稳”和“六保”

做好“六稳”工作、落实“六保”任务至关重要。“六保”是应对各种风险挑战的重要保证。同时，要在“稳”和“保”的基础上积极进取。要全面强化稳就业举措，强化困难群众基本生活保障，帮扶中小微企业渡过难关，做到粮食生产稳字当头、煤电油气安全稳定供应，确保产业链、供应链稳定，保障基层公共服务。

### 3. 多边主义和安全发展

目前国际上保护主义思潮上升，我国要站在历史正确的一边，坚持多边主义和国际关系民主化，以开放、合作、共赢精神谋划发展，坚定不移推动经济全球化朝着开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展，推动建设开放型世界经济。牢固树立安全发展理念，加快完善安全发展体制机制，补齐相关短板，维护产业链、供应链安全，积极做好防范化解重大风险工作。

综合来看，我国经济社会运行在常态化疫情防控中逐步趋于正常，生产生活秩序加快恢复，经济发展韧性显现，经济社会大局保持稳定。但当前国际国内经济形势异常严峻复杂，我国经济发展面临的挑战前所未有。

面对错综复杂的局面，我国有显著的中国特色社会主义制度优势，有完整的产业体系和雄厚的物质技术基础，有超大规模的市场优势和内需潜力，有庞大的人力资本和人



才资源，有持续释放的改革开放红利，有丰富的宏观调控经验和工具。我国经济稳中向好、长期向好的发展趋势没有改变也不会改变，中国经济巨轮一定能够化危为机、行稳致远。

### 三、高校毕业生就业去向

我国普通高校毕业生的就业去向一般分为：就业、升学、参军入伍、出国（境）、自主创业、待就业等几个类型；另外，“慢就业”也逐渐成为就业新形式。

#### （一）就业

大部分高校毕业生把直接就业作为第一选择，其中签订就业协议书和就业劳动合同是常见的两种就业方式。

按照用人单位性质不同，大学生就业人数较多的有国有企业、外商投资企业、民营企业等。

##### 1. 国有企业

国有企业是指国家对其资本拥有所有权或者控制权的企业，人民政府的意志和利益决定了国有企业的行为。国有企业是国民经济发展的中坚力量，是中国特色社会主义的经济支柱，具有一定的行政性，其分类相当复杂。对于中国的企业来说，国有资产投资或持股超过50%的即为国有企业。

##### 2. 外商投资企业

外商投资企业是独立的经济实体，独立经营，独立核算，独立承担法律责任。在组织形式上，外商投资企业可以是法人，也可以是非法人实体。具备法人条件的外商投资企业，依法取得法人资格，其组织形式一般为有限责任公司，外国投资者对企业的责任以其认缴的出资额为限。

##### 3. 民营企业

民营企业是指在中国境内除国有企业、国有资产控股企业和外商投资企业以外的所有企业，包括个人独资企业、合伙制企业、有限责任公司和股份有限公司。从企业的经营权和控制权的角度看，含一小部分国有资产和（或）外商投资资产，但国家或外商不具企业经营权和控制权的有限责任公司和股份有限公司亦可称为“民营企业”。

#### （二）升学

学历是就业的敲门砖，也是个人文化知识水平最直接的表现。学生毕业后想获得更高的学历，一般可选择报考研究生和专升本两种途径。

##### 1. 报考博士研究生

报考条件：拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法；已获得硕士学位（在国/境外获得的学位须经教育部留学服务中心的国/境外学