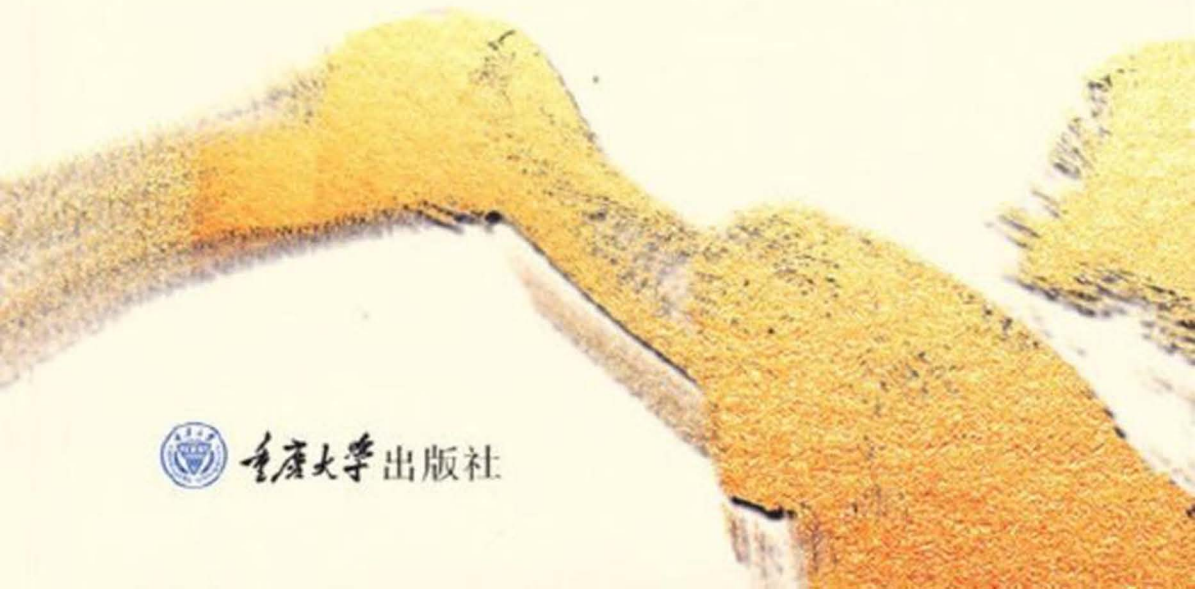
思想淬炼 / 政治历练 / 实践锻炼 / 专业训练

高素质专业化干部队伍建设 / 之四

专业训练

主　编 / 谢金峰



重庆大学出版社

思想淬炼 / 政治历练 / 实践锻炼 / 专业训练

高素质专业化干部队伍建设

之四

专业训练

主　编 / 谢金峰

重庆大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

高素质专业化干部队伍建设之四：专业训练 / 谢金峰主编. --重庆：重庆大学出版社，2021.7
ISBN 978-7-5689-2833-5

Ⅰ.①高… Ⅱ.①谢… Ⅲ.①中国共产党—干部培养—研究 Ⅳ.①D262.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2021）第127391号

高素质专业化干部队伍建设之四——专业训练

GAOSUZHI ZHUANYEHUA GANBU DUIWU JIANSHE ZHI SI—ZHUANYE XUNLIAN

主　编　谢金峰
副主编　尹　博　陈廷平
策划编辑：许　璐
责任编辑：张红梅　黄菊香　　版式设计：许　璐
责任校对：邹　忌　　责任印制：张　策

*

重庆大学出版社出版发行
出版人：饶帮华
社址：重庆市沙坪坝区大学城西路21号
邮编：401331
电话：（023）88617190　88617185（中小学）
传真：（023）88617186　88617166
网址：http://www.cqup.com.cn
邮箱：fxk@cqup.com.cn（营销中心）
全国新华书店经销
重庆市国丰印务有限责任公司印刷

*

开本：720mm × 1020mm　1/16　印张：12　字数：132千　插页：16开2页
2021年7月第1版　2021年7月第1次印刷
ISBN 978-7-5689-2833-5　定价：58.00元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换
版权所有，请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书，违者必究

编委会

主编

谢金峰

副主编

尹　博　陈廷平

本册编撰人员

方　旭　杨　潇　李文豪

张玄益　龙登杰　陈廷平

李京蔓　张述龙　晏礼堂

总　序

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调指出，面对复杂形势和艰巨任务，干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，各级党组织要有针对性地加强对年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，帮助他们提高解决实际问题能力，让他们更好肩负起新时代的职责和使命。

加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，是新时代提升干部素质能力的重要载体，也是新时代干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的必然要求。从干部教育培训的目标要求和内在规律看，思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练是互相联系、内在贯通的有机整体。思想淬炼和政治历练侧重精神层面、理论层面，实践锻炼和专业训练则侧重物质层面、现实层面。思想淬炼、政治历练是实践锻炼、专业训练的先导，而实践锻炼、专业训练是思想淬炼、政治历练的落实。

思想淬炼重在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，并以此指引方向、筑牢根基，是培养造就高素质专业化干部队伍的基础前提；政治历练重在任何时候都要善于用政治眼光看问题，并以此明辨是非、坚定立场，是培养造就高素

质专业化干部队伍的根本保证；实践锻炼重在提升抓落实的能力和增强抓落实的效果，并以此体现担当、展现作为，是培养造就高素质专业化干部队伍的现实要求；专业训练重在从干事创业中增强过硬本领，并以此历练才干、磨砺意志，是培养造就高素质专业化干部队伍的时代需要。

加强思想淬炼是对干部在理论修养和理想信念方面提出的要求。干部首要的就是要具有坚定的共产主义理想、高超的马克思主义理论水平，能够掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握中国化的马克思主义，做马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者，夯实信仰之基，筑牢思想之魂，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。加强思想淬炼，根本的是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。

加强政治历练是对干部在政治能力和政治方向上提出的要求。在干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。提高政治能力，首先要把握正确政治方向，坚持中国共产党领导和我国社会主义制度。要不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势首先要把握政治因素，特别是要能够透过现象看本质，做到眼睛亮、见事早、行动快。提高政治能力必须对党的政治纪律和政治规矩怀有敬畏之心，增强政治自制力，始终做政治上的“明白人”“老实人”。加强政治历练，根本的是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

加强实践锻炼是对干部提高落实能力的基本要求。干事业必须脚踏实地，抓工作落实要以上率下、真抓实干。重点是推

动干部在贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央决策部署的生动实践中，在贯彻落实新发展理念、构建新发展格局等现实“课堂”中，在全面做好改革发展稳定的各项工作中，在坚持全面从严治党、推进党风廉政建设和反腐败斗争中，经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

加强专业训练是对干部在解决实际问题能力方面提出的要求。提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。面对复杂形势和艰巨任务，干部要全面提升专业知识、专业能力、专业作风、专业精神，提升制度执行力和治理能力，提升抓落实能力，使干部特别是领导干部尽快适应新形势、新任务、新要求，善于从党和国家工作全局谋划和推进所主管地方、所分管领域和部门、所从事的具体工作，善于把党中央决策部署转化为本地区本部门、本单位的具体任务，善于在从宏观到微观、从抽象到具体的过程中打开工作局面、确保见到实效。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国际环境日趋复杂，不稳定性、不确定性明显增强。只有加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，教育引导广大干部清醒认识我国发展仍然处于重要战略机遇期，以及机遇和挑战出现的新的发展变化，才能帮助广大干部妥善做好应对各种困难挑战的准备，真正做到抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进，在危机中育先机、于变局中开新局。只有加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业

训练，教育引导广大干部深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征、新要求，才能帮助广大干部胸怀“两个大局”，把握发展规律，发扬斗争精神，推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，在实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的新征程上作出更大贡献。

长期以来，中共重庆市委党校（重庆行政学院）全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，及时推进习近平总书记最新讲话精神、党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，不断增强干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在中国共产党成立 100 周年之际，我们组织专家学者围绕加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练的创新做法和实践经验进行提炼和归纳，编撰了四本干部教育培训教材。其目的一方面是系统总结全市党校系统干部教育培训工作的新探索新举措新实践，向党的百年华诞献礼；另一方面是根据新形势的需要开发干部教育培训新教材，帮助广大干部坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

在本套教材撰写的过程中，我们吸收了国内外专家学者的相关研究成果，在此一并表示感谢，同时敬请广大专家学者批评指正。

目　录

引　言 **1**

第一章　专业训练的概要论述 **3**

一、专业训练的基本内涵 3

（一）概念阐释 4

（二）理论基础 5

（三）主要特点 7

二、专业训练的重大意义 11

（一）迎接时代挑战 11

（二）适应组织需求 13

（三）满足工作要求 15

（四）回应群众诉求 16

第二章　加强干部专业训练的历史进程 **19**

一、加强干部专业训练的发展历程 19

（一）新民主主义革命时期的专业训练 20

（二）社会主义革命和建设时期的专业训练 22

（三）改革开放时期的专业训练 25

（四）新时代的专业训练 29

二、加强干部专业训练的基本经验 31

（一）坚持以马克思主义为根本指导思想 31

（二）坚持实事求是思想路线……33
（三）坚持服务于党的中心任务……36
（四）坚持用改革创新引领发展……38

第三章　加强干部专业训练的主要任务……43
一、把握干部专业训练的四个方向……43
（一）学习专业知识……44
（二）增强专业能力……45
（三）培养专业作风……46
（四）塑造专业精神……48
二、掌握干部专业训练的本领要求……49
（一）学习本领……49
（二）政治领导本领……51
（三）改革创新本领……53
（四）科学发展本领……54
（五）依法执政本领……56
（六）群众工作本领……57
（七）狠抓落实本领……59
（八）驾驭风险本领……61

第四章　新时代加强干部专业训练的实践途径……63
一、加强干部专业训练的自我途径……63
（一）发挥主动性，培养自主学习意识……64

（二）掌握科学学习方法，理论与实践相结合 65
（三）善于向人民学习，增强凝聚集体智慧的本领 66
二、加强干部专业训练的组织途径 67
（一）增进干部专业训练实效 67
（二）打造基层实践平台，强化干部实践锻炼 69
（三）整合资源、多措并举，形成干部专业训练的系统合力 71

第五章 加强干部专业训练的党校实践 73
一、精准发力，搭建专业训练架构 73
（一）精心培养师资队伍 74
（二）精准优化教学设计 76
（三）精细做好专业训练 79
二、多措并举，创新专业训练模式 82
（一）转变思路，创新专业训练理念 82
（二）因地制宜，搭建专业训练平台 83
（三）多维培养，打造专业训练师资 84
（四）遵循规律，创建专业训练模式 85
（五）注重关键，强化专业训练环节 87
三、突出“四个专”，深化专业训练内涵 88
（一）丰富专业知识 88
（二）提升专业能力 90
（三）锤炼专业作风 91
（四）培育专业精神 92

四、聚焦重点，提升专业训练实效.....93
（一）把专业训练“实”起来.....94
（二）让专业训练“强”起来.....96
（三）使专业训练“活”起来.....98

附录 1　加强干部专业训练的系列课程.....101
加强专业训练　提升治理水平.....101
增强领导干部媒介素养　提高政务舆情治理能力.....115
领导干部心理健康与压力管理.....130
城市公共安全治理.....144
新媒体时代党的群众工作研究.....155

附录 2　加强干部专业训练的系列现场教学基地.....165
江北区江北嘴金融服务集聚示范区现场教学基地.....165
南岸区物联网产业发展与智慧城市建设现场教学基地.....170
綦江区乡村振兴示范建设实践现场教学基地.....174
秀山县农村电商发展实践现场教学基地.....178

后　记.....183

引　言

“为政之要，惟在得人。”“济济多士，乃成大业；人才蔚起，国运方兴。”党的干部是党和国家事业的中坚力量，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开一支实干担当、专业敬业的干部队伍。同时，党和国家事业越发展，对领导干部的能力要求必然越高。党的十九大报告明确指出，建设高素质专业化干部队伍要“注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力”。

中国特色社会主义进入新时代，新时代意味着新起点新担当，呼唤着新气象新作为。领导干部，尤其是年轻干部要做到敢于担当，不仅要有敢担当的勇气和定力，更要有担得起的底气和能力。当下，世界正经历新一轮大发展大变革大调整，大国战略博弈全面加剧，国际体系和国际秩序深度调整，人类文明发展面临的新机遇新挑战层出不穷，不确定不稳定因素明显增多。习近平总书记指出：“当前中国处于近代以来最好的发展时期，世界处于百年未有之大变局，两者同步交织、相互激荡。”此外，知识更新周期不断缩短，经济社会发展日新月异，科技革命飞速发展，分工越来越细，专业化程度越来越高，新知识新事物新情况层出不穷，新风险新挑战新问题纷繁复杂。与党和国家事业发展的新形势新要求相比，部分领导干部本领上的短板、能力上的不足、知识上的弱项、视野上的局限，越来越突出地表现出来。

专业训练是干部做好工作提升能力的重要途径，通过加强四个专业、增强七种能力，促进领导干部想干事、能干事、干成事。强化专业训练为提升干部队伍能力素质提供了坚强保障，为不断提高党的执政能力和执政水平指明了方向。按专业化要求造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍，这是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，也是从党和国家事业发展全局出发，对各级党的干部提出的新要求。加强干部专业训练，提升干部专业素养，有利于增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。

重庆市大胆探索、积极实践，引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，不断提升专业训练实效，让领导干部也兼具专家的视野、思维和技能。中共重庆市委党校系统坚持目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，通过强化专业训练的师资培养、教学设计、课程打造、基地建设等，不断夯实专业训练的硬件基础和软件设施，有效增强了专业训练的系统性、针对性、实效性。各区县党校立足本地干部教育实际，找准发展定位，抓好资源整合，形成了各具特色的专业训练模式，为干部专业训练增添了新动力。此外，全市积极打造专业训练的现场教学基地，形成星罗棋布、功能各异、特色十足的现场教学基地系统布局，为干部专业训练提供了练兵基地，全市干部专业训练整体水平迈上新台阶。

第一章

专业训练的概要论述

党的十九大报告提出：“建设高素质专业化干部队伍。党的干部是党和国家事业的中坚力量。”这是向全党和全社会发出的“全面增强执政本领”的动员令，是新时代党和国家事业对干部队伍建设的新要求，为干部培训工作提供了基本遵循。推进新时代中国特色社会主义伟大事业，干部是决定因素。组织部门要以推进伟大事业为鲜明导向，着力建设高素质专业化干部队伍，大力推进干部队伍高质量发展。为贯彻落实这一重大任务，进一步提高干部专业化水平，需要加强专业训练，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。

一、专业训练的基本内涵

党的十九届五中全会把高质量发展确定为“十四五”时期经济社会发展的主题，要求提高党领导高质量发展的水平，增强干部推动高质量发展的本领，将其作为我们党必须履行好的重大政治责任。习近平在 2020 年 12 月召开的中央经济工作会议上再次强调“各级领导干部要提高专业化能力，努力成为领导构建新发展格局的行家里手”。深刻领会习近平关于干部专

业化问题的重要论述，把握干部专业训练的发展脉络与基本规律，必须对专业训练的基本内涵作出全面分析和把握。

（一）概念阐释

“专业”是一个历史悠久且具有丰富文化内涵的概念。“专业”（Profession）一词由拉丁语演化而来，本义为“公开地表达自己的观点”。社会学家卡尔·桑德斯对“专业”进行了较早的系统研究，他认为：“所谓专业，是指一群人在从事一种需要专门技术的职业，专业是一种需要特殊智力来培养和完成的职业，其目的在于提供专门性的服务。”[1]“专业”一词在中国古代文献典籍中早已出现，如《后汉书·献帝纪》记载“今耆儒年逾六十，去离本土，营求粮资，不得专业”。此处“专业”主要是指研究某种学业或从事某种事业。

“专业”一词在现代汉语语境中，主要有三种解释。一是从广义而言，“专业”是指某种职业不同于其他职业的一些特定的劳动特点。二是从狭义而言，“专业”是指某些特定的社会职业，这些社会职业从业人员从事着专门化程度较高，较为复杂、高级的脑力劳动。一般人通常理解的专业，大多就是指这类特定的职业，如教师、医生、工程师、律师等均是知识含量较高的特殊职业。三是从特定意义而言，“专业”是指高等学校或中等专业学校根据社会分工需要而划分出的学业门类。本书所论述的干部专业训练，主要是指广义层面的“专业”。“训”字本义为教育、教导，也可指法则、练习等。“练”字本义是指把丝织品沤煮得发软发白，也指深刻地改变、考验。综合而言，

[1] 罗文浪，戴贞明，邹荣，等.现代教育技术［M］.北京：北京理工大学出版社，2015：147.

“训练”是指培训实施方有目的、有计划、有步骤地通过某种经历、过程，使受训者发生身心反应，进而改变受训者素质、能力的活动。

本书认为，专业训练是一种特殊的干部教育培训活动，是通过对干部进行系统性、针对性、复合性的训练，促使干部形成与其岗位职责要求相适应的专业知识、工作能力与素质。一般来说，从主体维度看，干部专业训练是指对干部群体按照一定的专业标准进行专门化的训练或教育，来增强其与领导职务相匹配的素质和能力。从客体维度看，干部专业训练是指干部领导活动的专门化培养方式或环节。

（二）理论基础

加强领导干部专业训练，是中国共产党人在长期革命建设改革实践过程中总结出来的重要经验，是马克思主义理论丰富思想资源对干部队伍建设作出的实践探索。从马克思、恩格斯的社会分工理论中可以找到专业训练的学脉渊源和思想基础，由于历史条件限制，马克思、恩格斯在社会分工理论中没有明确提出专业训练这样的词汇和概念，但在《德意志意识形态》《哲学的贫困》《资本论》等经典著作中蕴含了一系列有关劳动专业化的思想，其社会分工理论历久弥新。

马克思主义关于分工与生产力、分工与人的发展的论述是专业训练的直接理论来源。其一，分工与生产力。社会分工既是生产力发展的前提，又是生产力发展的必然结果。生产力发展水平对社会分工具有决定性作用，分工是一种重要的社会现象。马克思认为：“一个民族的生产力发展的水平，最明显地表