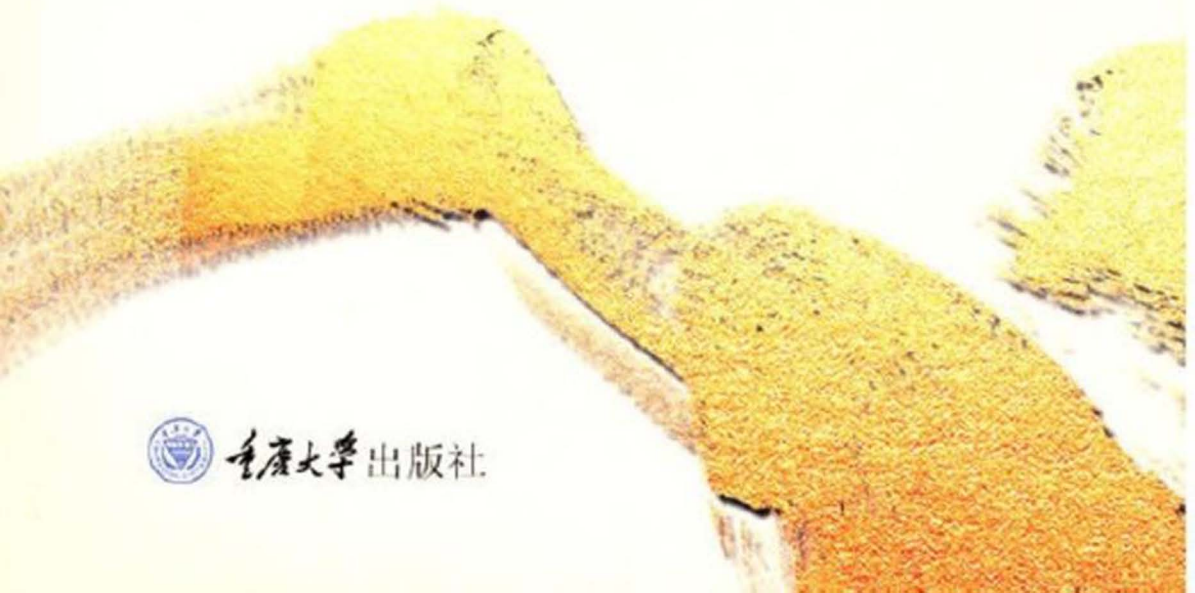
思想淬炼

主　编/谢金峰

思想淬炼 / 政治历练 / 实践锻炼 / 专业训练

高素质专业化干部队伍建设 / 之一



重庆大学出版社

思想淬炼／政治历练／实践锻炼／专业训练

高素质专业化干部队伍建设／之一

思想淬炼

主　编/谢金峰

重庆大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

高素质专业化干部队伍建设之一：思想淬炼 / 谢金峰主编. --重庆：重庆大学出版社，2021.7
ISBN 978-7-5689-2830-4

Ⅰ.①高… Ⅱ.①谢… Ⅲ.①中国共产党—干部培养—研究 Ⅳ.①D262.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2021）第127389号

高素质专业化干部队伍建设之一——思想淬炼

GAOSUZHI ZHUANYEHUA GANBU DUIWU JIANSHE ZHI YI—SIXIANG CUILIAN

主　编　谢金峰
副主编　尹　博　陈廷平
策划编辑：许　璐
责任编辑：夏　宇　　版式设计：许　璐
责任校对：谢　芳　　责任印制：张　策

*

重庆大学出版社出版发行
出版人：饶帮华
社址：重庆市沙坪坝区大学城西路21号
邮编：401331
电话：（023）88617190　88617185（中小学）
传真：（023）88617186　88617166
网址：http://www.cqup.com.cn
邮箱：fxk@cqup.com.cn（营销中心）
全国新华书店经销
重庆市国丰印务有限责任公司印刷

*

开本：720mm × 1020mm　1/16　印张：14.75　字数：162千　插页：16开2页
2021年7月第1版　　2021年7月第1次印刷
ISBN 978-7-5689-2830-4　定价：58.00元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换
版权所有，请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书，违者必究

编委会

主编

谢金峰

副主编

尹　博　陈廷平

本册编撰人员

张志勇　徐　昇　都萧雅　张同功

陈廷平　李京蔓　贺志刚

总　序

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调指出，面对复杂形势和艰巨任务，干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，各级党组织要有针对性地加强对年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，帮助他们提高解决实际问题的能力，让他们更好地肩负起新时代的职责和使命。

加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，是新时代提升干部素质能力的重要载体，也是新时代干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的必然要求。从干部教育培训的目标要求和内在规律看，思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练是互相联系、内在贯通的有机整体。思想淬炼和政治历练侧重精神层面、理论层面，实践锻炼和专业训练则侧重物质层面、现实层面。思想淬炼、政治历练是实践锻炼、专业训练的先导，而实践锻炼、专业训练是思想淬炼、政治历练的落实。

思想淬炼重在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，并以此指引方向、筑牢根基，是培养造就高素质专业化干部队伍的基础前提；政治历练重在任何时候都要善于用政治眼光看问题，并以此明辨是非、坚定立场，是培养造就高素

质专业化干部队伍的根本保证；实践锻炼重在提升抓落实的能力和增强抓落实的效果，并以此体现担当、展现作为，是培养造就高素质专业化干部队伍的现实要求；专业训练重在从干事创业中增强过硬本领，并以此历练才干、磨砺意志，是培养造就高素质专业化干部队伍的时代需要。

加强思想淬炼是对干部在理论修养和理想信念方面提出的要求。干部首要的就是要具有坚定的共产主义理想、高超的马克思主义理论水平，能够掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握中国化的马克思主义，做马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者，夯实信仰之基，筑牢思想之魂，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。加强思想淬炼，根本的是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。

加强政治历练是对干部在政治能力和政治方向上提出的要求。在干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。提高政治能力，首先要把握正确政治方向，坚持中国共产党领导和我国社会主义制度。要不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势首先要把握政治因素，特别是要能够透过现象看本质，做到眼睛亮、见事早、行动快。提高政治能力必须对党的政治纪律和政治规矩怀有敬畏之心，增强政治自制力，始终做政治上的“明白人”“老实人”。加强政治历练，根本的是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

加强实践锻炼是对干部提高落实能力的基本要求。干事业必须脚踏实地，抓工作落实要以上率下、真抓实干。重点是推

动干部在贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央决策部署的生动实践中，在贯彻落实新发展理念、构建新发展格局等现实“课堂”中，在全面做好改革发展稳定的各项工作中，在坚持全面从严治党、推进党风廉政建设和反腐败斗争中，经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

加强专业训练是对干部在解决实际问题能力方面提出的要求。提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。面对复杂形势和艰巨任务，干部要全面提升专业知识、专业能力、专业作风、专业精神，提升制度执行力和治理能力，提升抓落实能力，使干部特别是领导干部尽快适应新形势、新任务、新要求，善于从党和国家工作全局谋划和推进所主管地方、所分管领域和部门、所从事的具体工作，善于把党中央决策部署转化为本地区本部门、本单位的具体任务，善于在从宏观到微观、从抽象到具体的过程中打开工作局面、确保见到实效。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国际环境日趋复杂，不稳定性、不确定性明显增强。只有加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，教育引导广大干部清醒认识我国发展仍然处于重要战略机遇期，以及机遇和挑战出现的新的发展变化，才能帮助广大干部妥善做好应对各种困难挑战的准备，真正做到抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进，在危机中育先机、于变局中开新局。只有加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业

训练，教育引导广大干部深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征、新要求，才能帮助广大干部胸怀“两个大局”，把握发展规律，发扬斗争精神，推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，在实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的新征程上作出更大贡献。

长期以来，中共重庆市委党校（重庆行政学院）全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，及时推进习近平总书记最新讲话精神、党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，不断增强干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在中国共产党成立 100 周年之际，我们组织专家学者围绕加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练的创新做法和实践经验进行提炼和归纳，编撰了四本干部教育培训教材。其目的一方面是系统总结全市党校系统干部教育培训工作的新探索新举措新实践，向党的百年华诞献礼；另一方面是根据新形势的需要开发干部教育培训新教材，帮助广大干部坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

在本套教材撰写的过程中，我们吸收了国内外专家学者的相关研究成果，在此一并表示感谢，同时敬请广大专家学者批评指正。

目　录

引　言 **1**

第一章　思想淬炼理论之源 **3**

一、思想淬炼的科学内涵 3

（一）思想与思想淬炼 3

（二）马克思主义经典中的论述 6

（三）中国共产党人的阐释 11

二、加强干部思想淬炼的重大意义 16

（一）巩固立党之根 16

（二）筑牢思想之魂 19

（三）掌握胜利之钥 21

第二章　思想淬炼历史之鉴 **25**

一、中国共产党加强思想淬炼的百年历程 25

（一）革命战争洗礼中的思想淬炼 25

（二）社会主义建设中的思想淬炼 30

（三）改革开放实践中的思想淬炼 33

二、中国共产党加强思想淬炼的经验总结 37

（一）理论武装是首要前提 37

（二）集中教育和经常性教育相结合是重要途径 40

（三）以整风精神开展批评与自我批评是根本方法 44

第三章 思想淬炼目标之维 49

一、学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想 ... 49

（一）要在学懂上下功夫 51

（二）要在弄通上下功夫 53

（三）要在做实上下功夫 54

二、解决好“总开关”问题 56

（一）树立正确的世界观 57

（二）树立正确的人生观 59

（三）树立正确的价值观 61

三、激发精神力量 63

（一）坚定马克思主义信仰 64

（二）坚定中国特色社会主义信念 66

（三）坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心 68

第四章 思想淬炼实践之法 71

一、组织实施之法 71

（一）抓好“指向导向” 72

（二）抓住“关键少数” 74

（三）抓实“软件硬件” 76

二、教育引导之法 80

（一）强化党的创新理论学习教育 81

（二）强化党性教育 83

（三）强化“四史”学习教育 86

三、实践养成之法 89
（一）在政治实践中锤炼 90
（二）在能力修养中锻炼 93
（三）在重大斗争中磨炼 97

第五章 加强干部思想淬炼的党校实践 101
一、建好干部精神家园 101
（一）筑牢信仰之基 102
（二）补足精神之钙 104
（三）把稳思想之舵 106
二、发挥阵地熔炉作用 108
（一）推动理论武装往深里走 109
（二）推动党性教育往心里走 111
（三）推动作风锤炼往实里走 114
三、挖掘用好“闇公精神” 115
（一）建设红色源头 116
（二）开发红色文化 117
（三）找准红色载体 119
（四）运用红色模板 120
四、抓紧抓实“四个教育” 122
（一）凸显理论教育针对性 122
（二）增强党性教育实效性 124
（三）注入文化教育生命力 126
（四）打造现实教育活教材 128

附录 1　加强干部思想淬炼系列课程 131

毛泽东哲学思想研究 131

加强思想淬炼，坚守马克思主义信仰 144

中国共产党为什么“能” 158

马克思主义为什么“行” 172

中国特色社会主义为什么“好” 185

附录 2　加强干部思想淬炼系列教学基地 201

红岩干部党性教育基地 201

重庆抗战兵工旧址革命传统教育基地 207

周贡植故居革命传统教育基地 212

杨闇公精神党性教育教学基地 217

后　记 225

引　言

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代加强干部思想淬炼，最根本的是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，是广大干部提升理论素养、增强工作本领的思想宝库，是改革主观世界和客观世界的锐利思想武器。只有深入学习贯彻这一思想，才能有效提升马克思主义水平和政治理论素养，全面增强执政本领，提高干事创业的专业化能力，更好地适应新时代中国特色社会主义发展要求，更好地担负起党和人民赋予的重要职责。从而筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，奋力走好新时代的长征路，朝着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前行。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个“一百年”奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个“一百年”奋斗目标进军的第一个五年。面对复杂形势和艰巨任务，我们要在危机中育先机、于

变局中开新局，广大干部特别是年轻干部要注重提高马克思主义理论水平，学深悟透，融会贯通，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握中国化的马克思主义理论成果，做马克思主义的坚定信仰者、忠实实践者，在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心，做到信念坚、政治强、本领高、作风硬。因此，党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法，必须增强忧患意识、责任意识，加强思想淬炼，把党的伟大自我革命进行到底。

党校是党领导的培养党的领导干部的学校，是培训党的各级领导干部的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地。近年来，重庆党校系统牢牢把握学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，在加强干部思想淬炼方面，形成了一系列好的经验做法。聚焦主业主责主课，把“思想淬炼”作为党性教育的重要专题，组织教研人员精心打造了系列精品课程，并纳为主体班必学内容。依托市内红色资源，深入挖掘红色文化，传承红色基因，打造了一批现场教学基地，丰富了教学手段，真正达到触及思想、震撼心灵、锤炼党性的教学效果，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

第一章

思想淬炼理论之源

中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，不断加强思想淬炼，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义、21 世纪的马克思主义，是引领党和国家事业不断从胜利走向新的胜利的强大思想武器和行动指南，是加强干部思想淬炼的根本。

一、思想淬炼的科学内涵

思想淬炼处于政治历练、实践锻炼、专业训练之首，是因为人的一切行为都是由思想支配的。人的正确思想离不开社会实践和专业化的训练，习近平总书记把“淬炼”用于干部的思想修养，形象而深刻地阐明了干部加强思想建设的重要意义。

（一）思想与思想淬炼

在现代汉语中，“思想”一词含义十分丰富。从广义上看，“思想”可以作为名词，表示“念头、想法”“思维的条理脉络”“道德品质方面的意识”。“思想”也可以作为动词，表

示“思量、思忖”，这种用法更多地出现在文学作品之中。不过，作为名词使用的“思想”主要着眼于思想的结果方面，作为动词使用的“思想”主要着眼于思想的过程方面，二者都只抓住了思想的某一环节，并没有展示出“思想”的完整结构。

狭义的“思想”概念则是表示“客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果或形成的观点”。这个定义比较系统地揭示出“思想”的四个构成要素。其一，思想的主体，即具有思维能力的存在者。其二，思想的对象，即客观存在。这是相对于作为“我”的主体而言的。它既可以指一切具有客观实在性的物质存在，也可以指由作为“他者”的主体所产生的精神现象。其三，思想的过程，即思想主体对思想对象进行加工而产生出“思想产品”的思维活动。思想不是对既定对象的镜子式的反映，而是基于思想对象进行的一种主体的能动性活动，思想的本质体现在思想过程中的主体能动的创造性。其四，思想的结果，即产生的观点、观念、理论及其影响。作为认识世界和改造世界过程中的一个环节，思想的产生为我们观察、认识事物提供了视角、立场和出发点，这是思想的主观结果，这种视角、立场和出发点也会进一步构成人的行动基础。思想一旦产生必然要支配行动，这是思想的客观结果。主观结果和客观结果是从不同角度对同一思想结果进行考察所取得的，二者具有内在的关联性。以上四者构成了“思想”概念的完整结构，思想淬炼中的“思想”概念就是取此含义。

“思想”还有更严格而深刻的定义。例如“习近平新时代中国特色社会主义思想”中的“思想”一词，一方面是将思想

过程中主体的能动性理解为一种原创性，另一方面是将思想的主观结果理解为一种系统性的概念体系。这种理解的“思想”就是表示“原创性的理论体系”，思想越是具有基于前人成就基础上的原创性，越是具有系统性、完备性与彻底性，就越是具有改造世界的力量。马克思的思想之所以最具“思想力”，在于它是以通晓思维的历史和成就的理论思维去把握和洞察自己的时代，它是以敏锐的洞察力和高度的概括力去审度和回答自己时代的重大问题，它是以巨大的逻辑力量和理论的彻底性变革人们的基本观念，它是在对既有文明的否定的理解中引领人类文明形态的变革。

思想具有双重维度。思想既以外在世界为对象，也以自身作为对象。以自身为对象，体现出的是思想的反思维度，即通过揭露思想的内在矛盾以及不同思想之间的矛盾，从而为人类思想敞开自我批判的空间，推动思想的变革，并经由行动推动社会的进步与发展。“思想淬炼”就是属于思想的反思维度。

“淬”的基本含义是在锻造时把烧红的锻件浸入水中，使其急速冷却以增强硬度，“炼”是用加热等方法熔冶金石，使其纯净或坚韧。“淬炼”就是要以火水合用的方式，提升其品质。因此，“思想淬炼”这一命题，首先体现了一种勇于“自我革命”的精神，它不是要去淬炼外在的对象，而是思想要把自己作为对象进行淬炼。这就要求我们敢于直面自身存在的矛盾，敢于刮骨疗伤，革除思想上的问题和不足，不断发展和完善自身。其次，这一概念内在地包含着进行思想淬炼的方法。对思想的反思不能如马克思所批判的德国哲学家那样，采用戴