

# 教育的 智慧与愿景

SHAOU DE ZHONGYU YU  
YUANJING

何海江 著

探索教育的真谛  
分享教育的灼见  
做教育的追梦人

愿每一位师生  
阳光起来!



教育的  
JIAOYU DE ZHIHUI YU  
YUANJING  
智慧与愿景

何海江 著



海峡出版发行集团 | 福建科学技术出版社  
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN SCIENCE & TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

教育的智慧与愿景 / 何海江著. —福州: 福建科学技术出版社, 2021.3

ISBN 978-7-5335-6358-5

I. ①教… II. ①何… III. ①教育工作—研究 IV. ①G4

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2021 ) 第018136号

书 名 教育的智慧与愿景  
著 者 何海江  
出版发行 福建科学技术出版社  
社 址 福州市东水路76号 ( 邮编350001 )  
网 址 www.fjstp.com  
经 销 福建新华发行 ( 集团 ) 有限责任公司  
印 刷 当纳利 ( 广东 ) 印务有限公司  
开 本 720毫米 × 1020毫米 1/16  
印 张 17.5  
插 页 4  
字 数 224千字  
版 次 2021年3月第1版  
印 次 2021年3月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5335-6358-5  
定 价 68.00元

书中如有印装质量问题, 可直接向本社调换

## 序

# 做教育的追梦人！

作为校长，我一直努力追求构建一种新样态的学校。新样态，简而言之，就是学校力争做到：有人性、有尊重、有服务、有温度、有故事、有惊喜、有美感、有幸福。新样态，需要校长投入自己的真情，需要校长为教师们经营幸福，需要校长从高站位引领学校发展，引领师生学会成长！当教师幸福了，学生也就幸福了；当师生幸福了，最终把这种幸福传递给校长，让校长在感动中幸福、在幸福中感动！

本书“聆听”一章选取了作者在全体师生会上的讲话，“考量”“践行”“探析”“眼界”“灼见”等五章选取了自己对教育的调研、反思、感悟，以及在办学过程中形成的独特经验和办学思想，“福流”一章选取了任校长十年来，老师、学生们发给自己的信息，每每读起，幸福的暖流总是荡漾在心头！总之，愿它能给教育界同仁一些启迪和发现。

教育是平淡的，当校长用真情去关心师生的时候，师生们会被触动，会被感动！最后，校长也会被自己的工作感动！内心的喜悦和幸福在师生与校长的心中流淌、循环！

学校如果能有这种样态，真是让人欣赏，让人赞美！

何海江

2020年2月21日



# 目录

## 序

### 聆听

- 打造“校园九个零”，势在必行！ /3
- 学生学会做人，都有进步 教师专业发展，幸福工作 /6
- 对学生评价的思考 /10
- “青蓝工程”讲话 /12
- 期中考试总结大会上的讲话 /16
- 在 2020 年初三年级百日誓师大会上的讲话 /19
- 在邯郸市第三中学 2021 届高三年级成人礼上的讲话 /22

### 考量

- 邯郸市“和谐学校创建”调查分析 /27
- 对邯郸市城市中小学生网络心理健康状况的调查 /36
- 多样化社会德育要弘扬中华传统美德 /41
- 校长支持教师专业发展的心理策略思考 /49
- 巧妙利用心理效应 做好教师心理服务 /55
- 反思型校长实践样本的思考 /63
- 变革型校长领导策略实证探讨 /72
- 学校提高“四力”、整顿“四风”之散论 /79

## 践行

- 巧妙设计班主任节 提升班主任幸福感 /89
- 中学生微电影节述评 /92
- 全面规范办学，大力提升质量 /102
- 让每一位师生阳光起来 /107
- 走班教学的实践智慧与未来走向 /112
- 打造“无车校园” 致力创建幸福教育 /117
- 聚智外国语特色 构建核心素养培养体系 /120
- 邯郸市第三中学教育集团实施六项举措，守住阵地把好关 /126

## 探析

- 让感动在语文课堂教学中唱响 /131
- 爱党教育点滴思考 /137
- 改善家校关系 提升教学质量 /140
- 让新课堂成为“校本革命”的主旋律 /142

## 眼界

- 谈谈上海建平中学的国庆通宵主题活动 /147
- 在交流中分享 在反思中前行 /153
- 理念前行，实践真知 /163

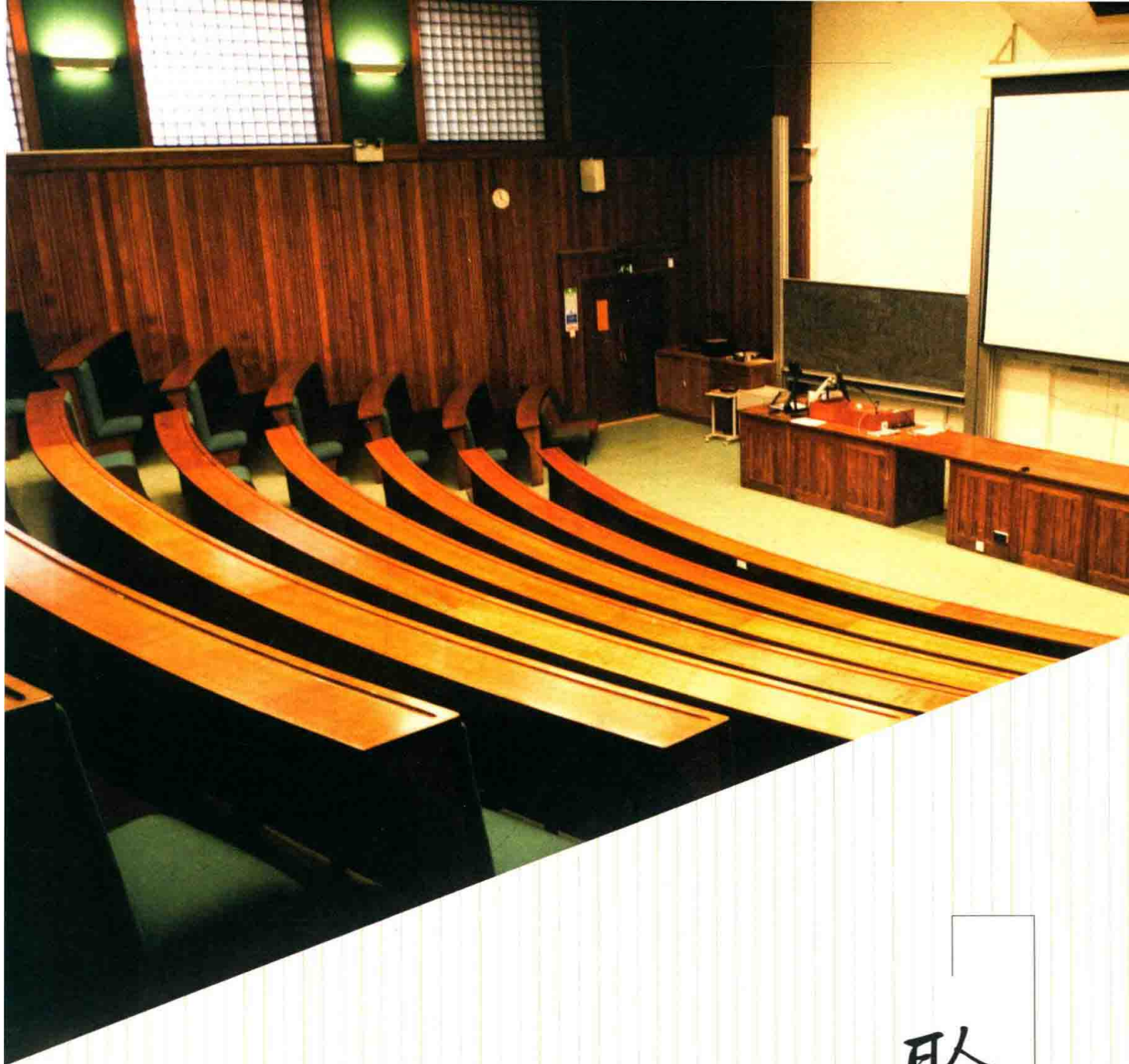
- 未雨绸缪，方能百战不殆 /168
- 北京市第十九中学跟岗学习心得 /174

## 灼见

- 做一名幸福的德育工作者 /183
- 教师成长 一直在路上 /188
- 幸福的教育 教育的幸福 /196
- 刍议幸福教师和幸福学生的培养 /200

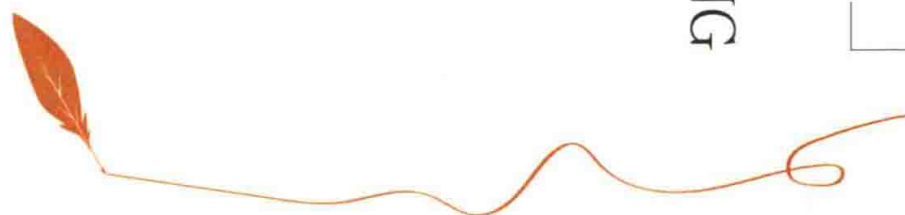
## 福流

- 阳光 /209
- 力量 /225
- 砥砺 /244
- 幸福 /258



# 聆 听

LINGTING





聆听像海绵一样，能够让我们汲取别人的经验与教训。帮助我们在前行的道路上规避险滩，少走弯路。更重要的是激励我们时时不忘自己的梦想，不断砥砺前行。

# 打造“校园九个零”，势在必行！

同学们：

大家下午好！俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”新学年开学了，我相信同学们一定会满怀信心走向成功。怎样争取拥有一个良好的开端呢？在这里，我想和同学们一起学习一下“校园九个零”。

## 一、零化妆

穿戴整洁、朴素、大方，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。不佩戴首饰，不化妆。衣着整洁大方，朴素得体，不追求艳丽，不追求时髦，自然纯朴，符合中学生身份。

## 二、零吸烟

为创建文明城市，树立和展现我校师生良好的精神面貌，创造文明、洁净、优美的校园环境，学校向全体师生发出倡议——创建无烟校园，享受健康生活。同学们要从自身做起，拒绝烟草，远离烟草，树立吸烟危害健康的理念。让我们一起行动，让烟草在校园里销声匿迹。



### 三、零噪声

自觉遵守学校纪律，听从老师教导，上楼下楼、出操、升旗、课间活动等都要讲文明、守礼仪，不大声喧哗，不打闹谩骂，不说脏话，讲普通话，养成良好的行为习惯。没有规矩不成方圆，纪律是我们成功的保障。

### 四、零手机

现在不少学生由于过度使用手机，情绪变得烦躁不安，郁郁寡欢，这些都是“手机中毒综合症”的表现。希望同学们不要携带智能手机进入校园，积极创建“零手机”班级，制订人人自觉遵守的班级公约，互相督促提醒，形成良好的学习氛围。

### 五、零恋爱

中学阶段是同学们青春期的一段关键时期，喜欢、欣赏某个异性也是十分自然而正常的感觉，但是不能任其深入发展，因为我们还有更重要的目标——中考和高考。为了实现梦想，同学们要集中精力，百分之百地专注于学习，才能使自己有机会飞得更高、更远。因此，我希望同学们做到在中学阶段坚决不恋爱，大家要互相监督、共同进步。

### 六、零上课睡觉

新学期的开始，意味着紧张的学习已经来临，同学们要进行自我调整，把以休息为主的假期生活，调整到以学习为主的校园生活中来。按时进班上课，

不迟到，不早退，不旷课，调整好作息时间，晚上按时睡觉，保证第二天有充沛的精力投入到学习中。

## 七、零校园暴力

要增强友爱互助的意识，积极团结同学，热情帮助同学，增强防范校园暴力的意识，提高抵制校园暴力的能力。要拒绝与校外不良青年交往，在受到威胁、恐吓时，要及时向学校、老师报告。要树立进取、向上的人生观，培养良好的兴趣爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时代的好少年。

## 八、零管制刀具

青少年携带管制刀具危害巨大，全体同学应迅速行动起来，如果自己持有管制刀具，务必上缴，对其他持有刀具的同学，也要积极举报，及时将同学之间存在的矛盾纠纷及滋事苗头消灭在萌芽状态，维护学校良好的教育教学秩序和生活秩序，培养优良的校风、学风。

## 九、零夜不归宿

谨慎交友，多参加有益的课外活动，拒绝外界不良思想的侵蚀。“近朱者赤，近墨者黑”，我们正处在长身体，思想意识逐渐成熟的时候，外界的不良思想很容易误导我们，因此课外时间严禁上网、玩游戏，晚自习后严禁出校门，凡发现夜不归宿的学生，一律永久取消住宿资格。

同学们，一年之计在于春，新学年奋进的号角已经吹响，让我们共同努力，放飞心中的梦想，为实现自己心中的梦想而努力学习！





## 学生学会做人，都有进步 教师专业发展，幸福工作

在这充满收获喜悦的九月，我们迎来了第35个教师节。今天，我们欢聚一堂，共同庆祝属于我们老师自己的节日。刚才，我们表彰了一年来涌现出的各类优秀典型教职工，颁发了校长特别奖，王竹英老师代表获奖教师进行了很好的发言，情真意切、感人至深，提振了精神、鼓舞了干劲！作为校长，我想从微观和宏观两个维度，和老师们一起分享、交流！

从微观而言，教师节的快乐来源于平日默默无闻的耕耘和付出！又是一年教师节，我总被荀子中学的老师感动着！今年刚送完毕业生的高三、初三团队，不负众望，实现了质量上的新跨越，为荀子中学赢得了质量的新口碑。为保证教学成绩的突飞猛进，不放弃、不抛弃每一位学生的初斐、张西婷、王宪国；为了学校的艺术节节目保持我市一流水平，敢于挑战、敢于拼搏的郭英杰；执行力和服务力堪称第一的孙东雷；为宿舍安全呕心沥血、甘于奉献的王献斌、李鹏飞；能带着宝宝去支教的张利娜；能让公婆带着婴儿来学校哺乳的郭俊叶；不请一天假，不休一天校假的郭素霞；面对巨大的家庭压力，工作不甘落后、勇于担当的李彩虹；一直领跑学习强国的马京方；虽然自己生病了，但每天清晨一直坚持在教师微信群内给大家发一句正能量言语的张坤；为学校文化立体谋划、义务加班多日的王莉莉；为提升学校文化核心竞

争力，给大家带来众多文化衍生品的袁亚萌；一直默默学习、传播、实践荀子思想的蔡洪波；暑假高三上课，坚持每天做好值班督导的韩金星；做好本职工作，把工作做到极致，从没有怨言的李绍芳、赵春英、王竹英、赵青山、陈悦、金海鹏、刘振涛等，太多太多的荀子教师，让学生感动，让家长感动，让校长感动！正是我们在座的270位教师，每个人都默默奉献，才让荀子中学的今天更加荣耀！借此教师节到来之际，我代表学校领导班子，衷心祝福教师们节日快乐！老师们，你们辛苦了！

从宏观而言，2019年9月10日是我国第35个教师节。2019年教师节的主题是“庆祝新中国七十华诞，弘扬新时代尊师风尚”。2019年是荀子中学质量提升年，两年来，学校发生了许多变化，有的方面实现了质的飞跃！借今天教师节表彰大会之际，我想给老师们分享四点建议，期待我们的学生有进步，我们的学校有提升，我们的教师更幸福！

第一，不忘教育初心，让每一位学生学会做人。

习总书记说，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。作为一位教师，我们必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵；我们必须做到心中装着国家和民族，对党和人民教育事业忠诚，热爱教育事业，热爱学生，教育、引导、培养学生，积极引导学生热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。把立德树人作为自己的根本任务，肩负起人民教师的光荣职责，把全部心血和精力奉献给祖国的下一代，倾心、倾力、倾情，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。简而言之，我们每一位荀子中学的教师，都要不忘教育初心，让每一位学生学会做人！

第二，牢记质量使命，让每一位学生都有进步。

党的十九大提出的“两个一百年”奋斗目标，是人民对美好生活向往的集中体现，是当代中国共产党人最重要、最现实的使命担当。作为一位教师，

我们要牢记质量使命，让教育高质量地发展，具体而言，就是让每一位学生在原有的基础上有进步、有收获！引导学生培养兴趣、开阔视野、增长本领、陶冶情操、发展特长，为学生考取理想的高中和理想的大学打下扎实的基础！牢记我们的使命，用心对待我们教过的每一个孩子，让他们在荀子中学学习的三年或六年成为他们一生的成长财富。当他们几十年后回首荀子中学的求学时光时，心中充满感激！

第三，提供创新平台，让每一位教师专业发展。

一位教师要想真正立足，要想成为学生的楷模、榜样，就必须在自身业务成长上勇于担当。静下心来教书，潜下心来育人，勇于担当、敢于担当、善于担当。新高考、新改革、新模式，给教师的专业发展带来了诸多挑战。荀子中学关注每一位教师的专业发展，也希望每一位教师勇于担当负责、积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划自己所教学科的改革与创新，保持斗争精神，敢于直面教学中遇到的各类风险与挑战，攻坚克难，以坚韧不拔的意志战胜教育教学道路上的一切艰难险阻，在教学实践中增长教育智慧，做一位有风格、有特色的教师，真正赢得学生的尊重和青睐。

第四，共建幸福校园，让每一位教师幸福工作。

幸福教育是中国教育的改革方向，追求幸福是全人类的共同渴望和永恒主题，做一位幸福的教师是每一位教师的向往和追求。“让每一位师生享受教育的幸福”是我的办学理念，为学生服好务、为教师服好务，是我作为校长的责任与使命！两年来，我们荀子中学在幸福教育办学实践中不断探索，老师们在幸福的校园里，学会了尊重学生的生命，学会了服务学生的成长，学会了自身的专业成长，学会了不断在激情中找寻工作的新思路、新方法，学会了和学生一起成长，提升了幸福指数，学会了用积极的心态去面对教育工作的每一天，充实而有价值、有意义！

“教育是一门职业，也是一项事业，更是一种生命历程；我要感受教育



的幸福和快乐，并把它传递给我的每一位学生。”这是我的座右铭，今天也送给荀子中学的所有老师们，让我们共同努力，一起感受教育的幸福！

最后，我衷心祝愿荀子中学的教师们节日快乐、身体健康、家庭幸福！祝愿我们荀子中学的明天更加美好！谢谢大家！





## 对学生评价的思考

首先，我认为对学生评价的前提，是要做到尊重和关爱。为什么这样说呢？泰戈尔说过，教育的目的应当是向人类传递生命的气息。的确，生命是美丽的，我们作为教育工作者，应该学会欣赏。生命是有尊严的，我们对每个学生应该有敬畏感。因此我们作为教师对学生进行评价的时候，真应该把每一个孩子当作一个活生生的生命，真应该把他们当作一棵棵正在成长的树，用真心唤醒他们对生活、对幸福的追求。这也是我想提到的尊重和关爱。

其次，对学生评价的策略，我认为是机会和信任。北京十一中的李希贵校长曾经指出，学校是什么？学校是一个学生可以犯错，但是又不会有严重后果的地方。因此，我们对学生的评价，尤其是针对犯错的孩子的评价要慎重，我们要给孩子犯错的机会，要给他们改错的机会。因此，在教师对学生进行评价的时候，一定要给他们信任，给他们机会。其实，我们在座的人都有这样的经验，作为教师，当你给犯错的学生机会和信任的时候，这个孩子肯定会给你意想不到的成长和喜悦。

最后，我们对学生进行评价，还有一个非常重要的方法，也就是我们能想到的潜能和优势。根据多元智能理论，根据人的优势发展理论，根据学生的潜能，我们对学生进行评价时，我认为我们应该创造出更多的“尺子”，尤其是能量出学生优势的“尺子”。只有这样的评价，才能真正找出学生的优势；只有这样的评价，才能找准每个学生真正的兴趣点和每个学生成长的