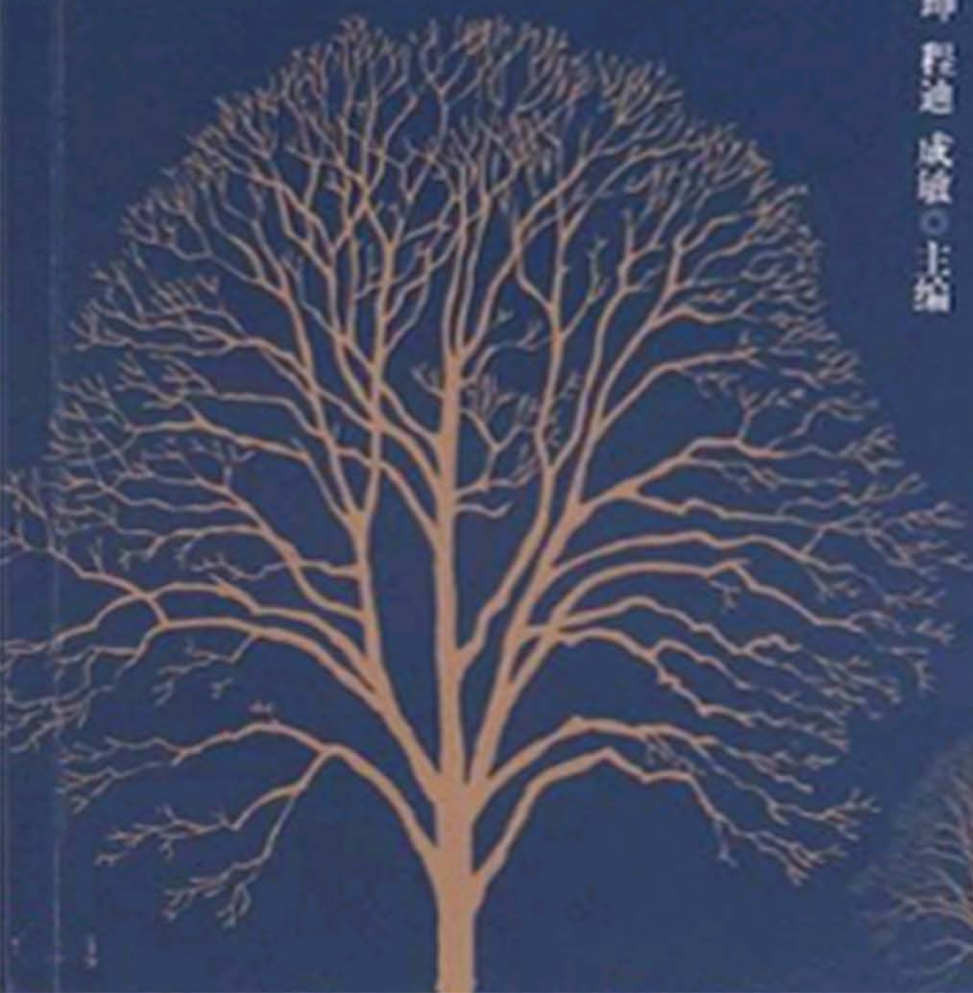


# 立德树人 守正创新

——成都工业学院德育工作理论与实践探索

岳德坤 程迪 成敏 主编

成都工业学院出版社



# 立德树人，守正创新

## ——成都工业学院德育工作 理论与实践探索

岳德坤 程迪 成敏 主编

西南交通大学出版社  
· 成 都 ·

-----  
图书在版编目 ( C I P ) 数据

立德树人, 守正创新: 成都工业学院德育工作理论与实践探索 / 岳德坤, 程迪, 成敏主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2021.6

ISBN 978-7-5643-8056-4

I. ①立… II. ①岳… ②程… ③成… III. ①大学生—德育—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2021 ) 第 114612 号  
-----

Lide Shuren, Shouzheng Chuangxin

—Chengdu Gongye Xueyuan Deyu Gongzuo Lilun yu Shijian Tansuo

**立德树人, 守正创新**

—成都工业学院德育工作理论与实践探索

岳德坤 程迪 成敏 主编

---

责任编辑 孟秀芝

封面设计 曹天擎

---

出版发行 西南交通大学出版社  
( 四川省成都市金牛区二环路北一段 111 号  
西南交通大学创新大厦 21 楼 )

邮政编码 610031

发行部电话 028-87600564 028-87600533

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

印刷 成都蜀通印务有限责任公司

---

成品尺寸 170 mm × 230 mm

印张 15.25

字数 223 千

版次 2021 年 6 月第 1 版

印次 2021 年 6 月第 1 次

定价 78.00 元

书号 ISBN 978-7-5643-8056-4

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

## 本书编委会

主 编 岳德坤 程 迪 成 敏

副 主 编（按姓名拼音排序）

蒋娇龙 兰 清 李 晗 李 琦

李雪莲 张 驰 张 奎

参编人员（按姓名拼音排序）

毕 植 程 静 邓颜蕙 冯贵蓉

高晓斐 李 曲 刘 辉 蒲 涛

谢三山 赵 柯 周 箐

## PREFACE 序言

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将立德树人确立为高校的根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把高校思想政治工作作为一项重大政治任务和战略工程来抓，作为开展大学生思想政治教育、实现大学生价值引领的骨干力量，作为给学生心灵埋下真善美种子的新时代“播育者”，辅导员队伍迎来了专业化、职业化发展的新阶段。

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者，是大学生成长成才的人生导师和健康成长的知心朋友。辅导员肩负着高素质人才培养的重任，以促进学生全面发展，努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人为目标，将立德树人的根本任务渗透在教书育人、管理育人和服务育人的方方面面。辅导员处在高校思想政治教育的前沿，与大学生接触最紧密、对大学生情况最了解、对大学生影响最深刻，对大学生人生观、价值观和世界观的树立有着不可替代的重要作用，辅导员的整体素质和作用的发挥直接影响人才培养的质量。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令）指出，辅导员需具备较高的政治素质和坚定的理想信念，具有强烈的事业心和责任感，具有较强的纪律观念和规矩意识，具有从事思想政治教育工作相关学科的宽口径知识储备，具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力，具备开展思想理论教育和价值引领工作的能力等，对高校辅导员能力素质提出了较高的标准。因此，以树人为核心，以立德为根本，培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍，是各高校落

立德树人根本任务、培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要依托。

我校一直高度重视辅导员队伍建设，深入贯彻落实中央和省委相关文件精神，把加强辅导员队伍建设纳入学校中长期发展规划，作为人才强校的重要举措，放在与教学、科研队伍建设同等重要位置，坚持“高进、严管、精育、优出”八字方针，制定完善辅导员队伍准入、考核、培养、发展、退出机制，推行“规范化选拔、专业化培养、科学化管理、多样化发展”的“四化”模式，注重考察专职辅导员的工作业绩和育人实效，进一步打通辅导员的专业化发展路径，多措并举切实推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间，切实增强辅导员的职业自信心和职业归属感。学校各项发展进程中，辅导员队伍集中展现了良好的政治素质、踏实的工作作风和昂扬的精神风貌，已成为教育引导学生健康成长、维护学校和谐稳定的中坚力量。面对学生思想上的疑惑、情感上的困惑、生活上的困难、学习上的压力，辅导员耐心教育引导，倾心相助相伴，用实实在在的行动，认真践行着上岗时的铮铮誓言，忠实履行着立德树人的神圣使命。

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部第 43 号令)中，明确提出“开展理论和实践研究，参加相关学科领域学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或项目研究”是高校辅导员主要工作职责之一。针对大学生思想政治教育工作的重点、难点和热点问题展开科学研究，不断提高个人实践与理论研究能力是辅导员的一项基础能力和基本要求。辅导员们面对大学生思想政治教育工作中不断出现的新问题，面对我校升格为本科后对学生工作的新要求，面对新工科，面对变化莫测的外部环境对学生工作提出的新挑战，积极开展理论研究和实践探索，并将研究成果积极运用到实践中，努力提高职业素养和职业能力。为了认真总结与推广我校在大学生思想政治教育工作中的经验和成果，搭建深度交流的平台，提高运用创新理论指导实践、推动工作能力，不断增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，今年时值中国共产党成立 100 周年、我校优秀校友陈毅元帅诞生 120 周年，我们特组织编辑了这本论

文集。校党委学工部落实有力，各学院大力支持，全体辅导员积极响应，共收到辅导员论文 35 篇。

这本书，是一本学生工作“台账”，它涵盖了辅导员工作的方方面面，是学生工作全景展现；这本书，更是一本辅导员的“日记”，它记录了辅导员工作和成长的真实记录、侧面剪影和思考体会。从中，我们体会到的是辅导员们日常面临的各种挑战和他们应对挑战的智慧与行动，享受到的是辅导员身上散发出的促进学生向上向善的正能量。阅读这些篇章，会被辅导员们耐心细致、持之以恒的敬业精神打动和感染，也会从中受到启发，开阔工作思路，提升工作水平。

这本书，是成都工业学院德育工作树人工程的一项实践成果，希望它能供辅导员们学习和借鉴，也希望它能为在校大学生更好的成长提供参考和指导，进而为提升我国高校大学生思想政治教育工作水平做出应有的贡献。当然不可避免可能存在疏漏之处，不够深入、细致与完善之处，敬请各位读者指正，也促进辅导员在更加深入的实践探索中砥志研思，力学笃行，以期更进一步。

2021 年是中国共产党成立 100 周年，我校优秀校友陈毅元帅诞生 120 周年，谨以此文集献礼！并向我们辛勤耕耘在学生工作一线的老师致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

郑予捷

2020 年 10 月

## 理论篇

治理能力现代化视域下应用型本科院校党支部标准化建设路径探析 .....	瞿懿韬 李 娅	003
百年来党的指导思想战略地位与决定意义 .....	刘 霄	009
基于智能制造行业需求的大学生就业胜任力研究 .....	赵 抒	014
“三全育人”体系下高校辅导员角色定位与作用发挥研究 .....	卢梦寒	018
刍议高校课程思政改革的三重逻辑理路 .....	孙皓浦	023
互联网思维下高校辅导员网络思政工作的“四原则五强化” .....	唐 加	031
高校校园心理文化的作用机制与构建路径探析 .....	成 敏	038
试论校园文化资源在大学生思想政治教育中的作用 .....	郑志林	043
关于构建高校学生党员发展质量保障体制探究 .....	刘婉婷	048
新自由主义思潮影响下的大学生思想政治教育探究 .....	李 会	053
试论共生理论对高校思想政治教育的影响 .....	王富权 胡 颖 吴国运	060

## 实践探索篇

网络思政教育中的家国情怀建构 ——基于特殊时期四十二所“双一流”高校官方微信公众号的 文库数据分析·····	张 驰	067
“校园贷”风险防范与教育引导机制研究·····	李 舜	077
浅谈积极心理学在大学生思想政治教育中的应用·····	张由月	083
应用型高校提升基层党组织组织力的探索与实践 ——以成都工业学院经济与管理学院“三大活力工程”为例 ·····	姚 丹 张晓维	088
乡村振兴战略下构建校地合作实践育人共同体·····	任可雨	096
新时代应用型高校劳动教育的几点建议·····	杨陆琼	104
新媒体时代辅导员在高校网络舆情疏导中的能力提升策略 ·····	朱 睿	109
疫情防控常态化背景下高校大学生思想政治教育对策研究 ·····	徐 咪	116
新媒体融入高校基层党组织建设路径探析·····	陈原野	121
论微传播碎片化下的高校宣传思想阵地建设·····	胡晓燕	126
新冠疫情背景下高校院系精准资助探析·····	刘 影	135
以“两微一Q”新媒体平台为抓手发挥志愿服务在突发公共卫生 事件中的育人功能·····	唐 唯	141
大学生综合素质现状调查分析 ——以成都某理工科高校在校大学生为例·····	汪晓蓉	146
应用型工科院校“茶文化”课程思政的融入式教学设计 ·····	聂 颖 杨明中	154
疫情防控常态化下高校学生工作信息传播有效性探索·····	罗 敏	160
新冠疫情防控常态化下高校共青团发挥组织优势的实践研究 ——以成都工业学院材料与环境工程学院为例 ·····	王宇眉 向 杰 濮 雪	166

新媒体时代大学生党员服务站建设路径探析 .....	毕 植 李邵银	171
大数据时代下高校大学生党建工作的创新研究 .....	李 晗	177
应用型本科院校计算机工程学院大学生就业现状与就业思想行为 特点分析		
——以成都工业学院计算机工程学院为例 .....	田魁园	184
大学生党员再教育问题研究 .....	牟志宏	193
新时代背景下积极推进高校学生党支部的创新建设 .....	丁姝郁	199
高校辅导员就业指导工作初探 .....	申红星	208
大学生性教育知识知晓情况调研 .....	金雨航 张 驰	217
从学生三自能力的培养落实立德树人根本任务 .....	唐艺文	226



# 理 | 论 | 篇



# 治理能力现代化视域下应用型本科院校 党支部标准化建设路径探析

● 瞿懿韬 李 娅

**【摘要】**高校党支部标准化建设对提升高校党建工作科学化水平，发挥基层党组织战斗堡垒作用具有重要的现实意义。本文以治理能力现代化的视角，聚焦应用型本科院校在加强党支部标准化建设的现实需要，系统分析了目前存在的主要问题，提出通过树立三大原则、把握四个维度，推进应用型本科院校党支部标准化建设的实践路径。

**【关键词】**治理能力现代化；应用型本科；党支部；标准化建设

党的十九届四中全会开创了“中国之治”的新境界<sup>[1]</sup>，为中国特色社会主义事业发展标定了新方向，也为推进高校全面发展、提升高校治理体系和治理能力现代化厘清了思路。贯彻落实党的十九届四中全会精神，着力推进高校治理体系和治理能力现代化是当前高校发展的重要任务，是新形势下赋予高校的历史责任，也是中国大学推进内涵发展、全面提升综合实力的内生需求。在推进高校治理能力现代化的进程中，党建的作用集中体现为全面引领和示范带动，同时高校治理能力现代化也对新时代高校党建创新发展提出了新要求。全面推进标准化建设，使各党支部成为应用型本科院校各项工作开展的重要载体和推动学校内涵高质量发展的强大根基，对促进应用型本科院校基层治理能力和治理体系现代化，具有重要的现实意义。

## 一、应用型本科院校党支部标准化建设的现实需要

习近平总书记指出：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”应用型本科院校是我国现代高等教育体系中不可或缺的组成部分，也是推进经济转型发展、培养应用型人才的重要承担者。应用型本科院校强调培养目标定位和面向地方服务定位的人才培养目标，积极融入产业转型升级和创新驱动发展，与传统普通本科院校在人才培养、内涵特色和发展路径等方面有所差异。在基层党组织建设层面，其不同之处主要表现在三个方面：一是应用型本科院校党建主要为应用型人才培养体系服务，为培养高质量的应用型人才“保驾护航”；二是服务于立德树人的根本目标和学生成长成才的需求；三是发挥基层党支部的战斗堡垒作用，形成以应用型人才培养为中心的育人合力和体系。这三个方面的特点，充分指明了当前应用型本科院校基层党组织建设工作的方向。因此，在治理能力现代化视域下探究应用型本科院校党支部标准化建设，要全面加强党对高校的领导，发挥党建引领示范作用，把标准化的思维和理念“嵌入”和“根植”于党建工作中，从而有效地激发师生党员的活力与创造力，促进高校内涵发展与提升，形成应用型本科院校基层党建的新格局。

## 二、应用型本科院校党支部标准化建设存在的主要问题

党的十九大报告指出，加强基层党组织建设，要着力解决一些基层党组织弱化、虚化和边缘化等问题。应用型本科院校的内涵建设重点在二级学院，各高校二级学院党建基础存在差异，基层党支部普遍存在物质保障普遍不足、规范运行缺乏有效的制度支撑等问题。从党支部建设的实际情况来讲，在标准化建设中“标准束之高阁、规范变通执行”等现象仍不同程度地存在，核心问题就是治理体系不够健全、不够现代。

### （一）党建基础不牢固

应用型高校的本质特征要求为地方经济社会发展服务，基层党建也

应当同向而行，系统推进。部分基层党组织支部设置不够科学，覆盖面不够，组织体系不健全。在实际工作中，对应用型人才培养目标定位不够清晰，以致各方面的工作包括党建工作不能较好地发挥作用。没有制定党支部标准化建设的具体目标，与人才培养工作融合不够，导致党支部各项工作在落实过程中与目标出现偏差，没有发挥应有的作用。

## （二）工作机制不健全

部分基层党组织存在政治功能退化、政治责任弱化、政治地位矮化和凝聚作用虚化等一系列突出问题。<sup>[4]</sup>落实基层党建工作责任制不到位，对新形势下教师党支部建设的重要性认识还不足，教师党支部书记“双带头人”培育力度不够，作用发挥不突出等问题仍然存在。有的党支部用行政会议代替支部会议，把行政工作手段套用于党务工作；有的党支部鼓励激励机制不完善，党员积极性、能动性得不到有效激发，影响了党支部组织力的发挥。

## （三）日常运行不规范

部分基层党组织按照标准化建设选配了专职组织员等党务干部，但一些规模较小的党支部由于班子成员普遍兼职者多，精力有所分散，业务工作抓得多，党务工作抓得少，甚至把党支部建设看成“软指标”，责任心不够，有应付了事的现象，在党支部建设的方式和创新性上还存在很多不足。有的党支部不重视党员发展、日常教育培训、谈心谈话、民主评议等基础性工作，管理和运行不规范。

## （四）带动作用不明显

部分基层党组织书记或党支部成员存在错误观念，满足于完成面上的工作，对开展支部工作的前瞻性和创新性思考不够，存在“以文件落实文件”“以会议落实会议”的现象。加之党支部建设内容较多，容易“眉毛胡子一把抓”，缺乏针对性和有效性。同时，在围绕应用型本科建设中教学科研、管理服务等方面的模范带头作用发挥不够突出，党组织的核

心作用有所减弱。

### （五）建设标准不明确

有的党支部对标准化建设的理解不清，认为标准化就是做成一个“模子”，工作面面俱到，没有抓住标准化建设的重点和要义。有的党支部抓工作落实与标准化建设目标出现偏差，存在理论误区和实践模糊等现象，导致业务工作与党支部建设“两张皮”或“三脱离”，在应用型人才培养和党支部建设过程中“双促进”“双融合”不够，其成效不尽如人意。

## 三、应用型本科院校党支部标准化建设的实践路径

党支部标准化建设不仅是建构科学化党建工作制度、工作程序、工作方式以及考核体系的一把“金钥匙”，而且让党员行有准则、动有依据、做有规范<sup>[5]</sup>，要让党支部标准化建设成为提升高校各项工作开展的重要载体和抓手，不断创新党建工作的内容和方式方法，提高工作质量。对于应用型本科院校而言，应以培养应用型人才为目标，坚持党建引领、党建统领，推进党支部标准化建设，坚持科学治理、依法治理、民主治理三大原则，把握四个维度，不断完善党支部制度和考核评估体系，提高党支部标准化建设质量，为建设高水平应用型高校提供坚强支撑，形成强大的合力。

### （一）明确党支部建设的标准和重点

强化党支部政治建设功能。提高应用型本科院校办学治校能力是要准确理解应用型高校的建设目标，要解决培养什么类型人才的问题。在党支部建设中，要弘扬“支部建在连上”的思想，要以扩大党组织覆盖和党的工作覆盖为着力点，确保结合各基层党组织教学任务、科研团队、党员结构等情况，使基层党支部设置更加合理、科学规范。要强化党支部队伍建设，选优配强党支部书记、专职组织员和教师党支部书记“双带头人”，将政治方向坚定、工作实绩突出的骨干选拔到支部重要岗位上，有效发挥党支部“领头羊”的引领示范作用。重视夯实基层党支部建设。

通过实施党建标准化，基层党建工作有章可循、有据可依、有岗有责，各项要求具体化、条目化、图表化，通过编制标准化建设工作手册、工作流程图等文件，指导党务工作者全面掌握相关工作要求，同时做到相关信息可查询可追溯，便于进行考核评估和持续改进，形成管理闭环。

## （二）规范党支部运行的模式和程序

应用型本科院校既要发展学校自身，又要在服务社会中体现价值、彰显实力。党支部要全面贯彻落实学校的中心工作，必须着眼全局、主动服务，要紧紧围绕深化教育教学改革和提高应用型人才培养质量，创新载体、突出重点、规范日常党支部运行程序。按照标准化建设要求，围绕组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐全、作用突出等方面，坚持高标准严要求，全面把握标准化建设的内涵。定期召开支委会、党员大会和党小组会议，把党课教育和民主评议党员制度真正落到实处，探索以智能化信息化手段推进党支部工作规范化。要在推进党支部标准化建设的基础上，加强分类指导，树立机关党支部、教师党支部和学生党支部“三个标杆”，各有侧重，分类施策。

## （三）完善党支部的考核体系和机制

在党支部标准化建设工作中，建立和完善一套可量化考核的标准体系，有利于提升工作的科学化规范化水平。建立目标考核体系，以党支部书记抓党建述职考核为依托，把党支部书记抓党建工作作为部门年度考核的重要指标，党建工作效果与部门工作成效相结合，形成量化指标，形成“评、奖、学、帮”的激励机制。树立结果导向，加大考核结果运用，将相关考核的结果作为党内推优表彰的重要依据。同时，还应把考核情况纳入党支部领导班子年终考核内容，并将考核结果作为对党支部领导班子工作实绩评定的重要依据。

## （四）推进党建与业务工作双融合

实现党建引领应用型本科高校高质量内涵发展的目标，就要把党支