



陕西省教育系统干部教育培训读物

庞桥 编著

高校教师师德修养读本

GAOXIAO JIAOSHI SHIDE XIUYANG DUBEN

西北大学出版社

本书遵循习近平新时代中国特色社会主义思想、中央《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的要求，在对中国传统教师道德思想进行一定梳理和归纳的基础上，从教师职业道德内涵、原则、规范、范畴、底线要求与实践等方面，对教师职业道德尤其是高校教师的师德规范进行了阐述和研究，以期对陕西省高校教师队伍建设 and 干部培训工作提供一个较为系统的学习读本。



陕西省教育系统干部教育培训读物

高校教师师德修养读本

庞桥 编著

西北大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校教师师德修养读本 / 庞桥编著 . — 西安 : 西
北大学出版社, 2020.10
ISBN 978-7-5604-4606-6

I. ①高… II. ①庞… III. ①高等学校—师德—研究
IV. ①G645.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 194446 号

高校教师师德修养读本

作 者	庞桥
出版发行	西北大学出版社
地 址	西安市太白北路 229 号
邮 编	710069
电 话	029-88302825
经 销	全国新华书店
印 装	陕西向阳印务有限公司
开 本	710mm × 1000mm 1/16
印 张	14
字 数	235 千字
版 次	2020 年 10 月第 1 版 2020 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5604-4606-6
定 价	58.00 元

本版图书如有印装质量问题, 请拨打电话 029-88302966 予以调换。

陕西省教育系统干部教育培训读物

编 委 会

主 任 王建利

副 主 任 陈乃霞 王海波

编 委 卢黎歌 梁星亮 梁忠民 郭 强

申雪峰 李国良 李 鸿 江 涛

主 编 李国良 李 鸿

序

习近平总书记强调指出，“党的历史经验和现实发展都告诉我们，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展”。面对世界百年未有之大变局，面对实现“两个一百年”奋斗目标，面对决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚，面对谱写新时代陕西追赶超越新篇章，我们必须崇尚学习、系统学习、深入学习。中共陕西省教育工委从全省教育系统干部队伍建设和教育培训实际出发，启动了陕西省教育系统干部教育培训教材建设项目。

中共陕西省教育工作委员会抓住干部培训教材建设这个关键，认真组织著名专家学者和编审人员以科学严谨的态度、开拓创新的精神、团结协作的作风，对每一本教材的选题立项、写作提纲、内容编撰、体例格式、行文风格进行了充分讨论和精雕细琢。经过编审委员会审核论证，历时五年，这套教材终于呈现在了广大教育系统干部师生的面前。

作为新时代陕西省教育系统干部业务培训的专用教材和自学辅导读物，这套教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指南，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，传承弘扬“延安精神”和“西迁精神”。教材内容涉及意识形态建设、依法治校、大思政工作格局建设、高校教师师德修养、应急管理指导等多个领域，涵盖中国传统文化与人文精神、培育和践行社会主义核心价值观、高校学生党建工作理论与实践、陕甘宁边区师德师风优秀案例等诸多方面，生动地展现了我省教育系统改革创新发展的经验做法和最新成果。这套教材既符合我省教育系统当前干部学习教育需求，又贴近干部个人成长需要，相信这套教材的出版发行必将有助于我省教育系统干部师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高理论水平和思想素质，提升干事创业本领，做新时代忠诚干净担当的好干部。

习近平总书记明确指出：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”通过学习增长知识、增加智慧、增强本领，是新时代每一位领导干部履职尽责的内在要求和必经之路。希望教育系统认真组织广大干部师生用好这套教材，学以致用，深入思考，联系实际，在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断淬炼灵魂，在知行合一中主动担当作为，用奋进之笔书写新时代陕西教育追赶超越的新篇章。

原中共陕西省委教育工委书记

董小龙

2020年9月

导 论 1

第一章 教师职业道德概述 20

第一节 教师职业道德的内涵 20

第二节 教师职业道德的本质 29

第三节 教师职业道德的价值 35

第二章 我国传统教师道德思想采撷 39

第一节 春秋战国时期的教师道德思想 39

第二节 秦汉隋唐时期的教师道德思想 49

第三节 宋元明清时期的教师道德思想 60

第四节 我国近现代的教师道德思想 80

第三章 高校教师职业道德原则与规范 91

第一节 高校教师职业道德的特点 91

第二节 高校教师职业道德的原则 95

第三节 高校教师职业道德的规范 101

第四章 教师职业道德范畴 118

第一节 教师道德范畴的含义及其特点 118

第二节	教师的义务	122
第三节	教师的良心	128
第四节	教师的荣誉	136
第五节	教师的幸福	143
第六节	教师的公正	149
第五章 高校教师职业道德建设与评价		154
第一节	高校师德建设的底线要求	154
第二节	高校师德建设的基本素质要求	165
第三节	高校教师职业道德评价	171
第六章 教师职业道德修养		182
第一节	高校教师职业道德修养	182
第二节	高校教师职业道德修养内化	196
第三节	加强师德修养 做党和人民满意的好老师	203
参考文献		213
后 记		214

导 论

教师是人类文明的传承者，有高水平的教师，才能有高质量的教育。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。

当今世界正处在百年未有的大变局之中，新的科技和工业革命正在孕育，新的增长动能不断积聚，中国特色社会主义进入了新时代，中国已成为世界第二大经济体，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。人民对公平而有质量的教育向往更加迫切，已开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。发展具有中国特色、世界水平的现代高等教育，是时代前进、社会进步、人民期待的需要，是实现两个一百年奋斗目标的时代召唤。

办好人民满意的高等教育，把我国建设成为社会主义现代化强国，培养一批又一批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是今天高等教育的任务。实现这一目的，关键在于教师，首要在于立德。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。在进行高校师德师风建设中，要坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。要坚持正确的价值导向，高校教师要积极践行社会主义核心价值观，自觉教书育人、立德树人。作为当代中国的高校教师，在教书育人工作中，要有恢宏的胸襟，树立坚定的理想信念，培养高尚的道德情操，夯实学识，奉献仁爱之心，让生命与使命结伴同行，不负时代，不负韶华，不负党和国家的嘱托，不负每一个青春的生命和亿万家庭的幸福，倾尽全力，孜孜矻矻，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而培育英才，做高尚师德师风的积极践

行者。

一、新时代期待高质量的高等教育和优秀的教师

教育兴则国兴，教育强则国强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育事业，着眼于统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，对高等教育工作和教师职业道德建设做出了一系列重大决策部署。党的十九大提出了中国发展新的历史方位，中国特色社会主义进入了新时代，新时代对高等教育和教师的作用提出了更高的要求。

1. 新时代发展高等教育的根本任务

高等教育最根本的任务是完成好、履行好立德树人的职责，培养和造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人。立德树人就是要坚持以人为本、德育为先，始终坚持正确的政治方向，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生扣好人生的第一粒扣子。习近平总书记在2019年学校思想政治理论课教师座谈会发表的重要讲话中指出，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

新时代高等教育要贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高等教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设的全过程。严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 努力办好中国特色的高等教育

习近平总书记指出,我们要扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,办中国特色的社会主义教育。高等教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。而教师在其中起着至关重要的作用。

(1)要把社会主义核心价值观贯穿办学育人全过程。学校教育强调育人为本,德智体美劳应以德育为先,就是说中国高校要成为锻造优秀青年的大熔炉,要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程,用社会主义核心价值观引领知识教育和师德建设,加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育,加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育,引导广大高校师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

(2)要积极发挥高校教师的积极性、主动性、创造性。习近平在思想政治理论课教师座谈会上提出,要发挥教师的积极性、主动性、创造性。广大教师要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。一是政治要强,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。二是情怀要深,保持家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代和社会,汲取养分,丰富思想。三是思维要新,学会辩证唯物主义和历史唯物主义,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验,引导学生树立正确的理想信念,学会正确的思维方法。四是视野要广,有知识视野、国际视野、历史视野,通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白,讲清楚。五是自律要严,做到课上课下一致,网上网下一致,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量。六是人格要正,有人格,才有吸引力。亲其师,才能信其道。要有堂堂正正的人格,用高尚的人格感染学生、赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,自觉做学生为学为人的表率,做让学生喜爱的人。

(3)高等学校要下大决心培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者,特别是要培养一大批青年马克思主义者。在马克思主义指导下,高等学校应提倡各种学术思想和学术流派切磋交流,提倡对各种思想文化广纳博鉴,形成百花齐放、百家争鸣、创新发展的生动局面。高等教育要解疑释惑,按照习近平总书记寄语广大青年学生的要求,要坚定理想信念、实现全面发展,把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来。坚

持立德树人，遵循党的教育方针，广大教师要回答和做好新形势下教育培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这个重大问题。

3. 高等学校的立身之本在于立德树人

高等学校只有培养出一流人才，才能够成为世界一流大学。办好我国高等教育，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。在今天，高等学校不仅要立德树人，还要为治国理政、改革开放和现代化建设提供解决方案和智慧。独特的历史、文化、国情，决定了我国必须走自己的高等教育的发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。高等教育要扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走自己的路。扎根中国大地办高等教育同建设世界一流大学是统一的，只有扎根中国，才能更好地走向世界。

4. 努力培养全面发展的合格人才

习近平曾讲：“每一代青年都有自己的际遇”，“现在高校学生大多是‘95后’，再过两年，新世纪出生的青少年也将走进高校校园。他们朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，是可爱、可信、可为的一代。对当代高校大学生，党和人民充分信任、寄予厚望。”习近平2014年在欧洲访问时说：“青年最富有朝气、最富有梦想，中国的未来属于年轻一代，世界的未来属于年轻一代。”“95后”是新一代，他们出生在国家经济起飞、社会重视教育的年代，成长中又赶上了互联网的高速发展，也是中国从“追赶”西方到“平视”西方的时代。这一代人有更高的素质、更强的自信、更迫切的表达欲望、更多元的人生追求，也有更宽广的国际视野，应该具有更理性平和、多元包容的大国国民心态。拥有这么多先天优势，“95后”既令人羡慕，也更值得被寄予厚望。

二、办好高质量的高等教育关键在于教师

1. 教育强则国家强，教师是人才培养的关键

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们今天对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。近年来，党和国家做出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，

就是要提高我国高等教育发展水平,增强国家核心竞争力。在推进高等教育发展中,教师起着至关重要的根本性和决定性作用。教师是人类历史上最古老的职业,也是最崇高的职业,要重视教师队伍建设,关心教师的健康成长,关心教师的待遇地位,倡导全社会尊师重教。一个人一生遇到一位好老师,是这一个人的幸运;一所学校拥有一些好老师,是这所学校的光荣;一个民族拥有源源不断的好老师,是这个民族发展的根本依靠、未来依托。

习近平在北京师范大学纪念教师节的讲话中,对好老师的标准强调了四句话。一是要有理想信念。这个理想信念指的就是中国特色社会主义的向心力。二是要有道德情操。尊师重教,核心是师德师风。没有师德,难以重教,难以尊师。三是要有扎实学识。为学生传授真知、解疑释惑,满足学生学习需求,教师自己要有真本领。四是要有仁爱之心。教育是最有爱心的事业,没有爱心别当老师,没有爱心别搞教育。

高等学校落实立德树人的根本任务,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人,关键在于教师。国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养和造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师。高校教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人做出更大贡献。

2. 高校教师要加强师德师风建设,增强成为好老师的使命感

广大高校教师要成为好老师,做学生健康成长的引路人,既是党和政府对广大教师提出的殷切希望,也是教师成为让人羡慕的职业的前提。要教育引导教师深刻领会和全面贯彻新时代教师传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的使命任务,把教师落实立德树人根本任务和作为人之模范的特殊职业要求作为师德教育的重点,把始终“坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一”作为基本品质,切实把“做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人”作为职业目标,用社会主义核心价值观凝聚师生员工思想共识,引导广大教师以侯伯宇、陈士橹、呼秀珍、丁海燕等优秀教师典型为榜样,努力争做“有理

想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

(1) 自觉崇德修身。教师应自觉坚定理想信念，忠诚于党和人民的教育事业，把党的教育方针贯彻到教育教学全过程；加强中国特色社会主义理论体系的学习，不断增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。教师应自觉涵养道德情操，弘扬和践行社会主义道德和中华传统美德，做一名以德立身、德行天下的品行之师。教师应自觉培育仁爱之心，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，爱岗敬业，以爱化人，浇灌学生心灵之花美丽绽放，滋润学生人格之树健康长青。

(2) 夯实学识。教师应自觉树立终身学习理念，勤于学习，敏于求知，下得苦功夫，求得真学问。教师应主动学习中外优秀经典名著，博览群书，丰富知识，拥有深厚的学养。教师应积极站在时代前沿，刻苦钻研，充实新知，特别要提升专业素养，与时俱进地更新专业理念、升华专业知识。教师应适应“互联网+”的时代需要，不断运用信息技术提高教学设计、教学实施、教学评价等专业能力，进而提高教育教学实效和人才培养质量。

(3) 在教育过程中，广大教师要成为“大先生”。教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。教师教给学生的知识，多年以后可能会过时，可能会被遗忘，但教给学生为人处世的道理是学生一生的财富，会让他们终生难忘。教师要成为学生做人的镜子，以身作则，率先垂范，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样，把真善美的种子不断播撒到学生心中。

(4) 提高创新本领。教师应自觉提高教育创新的本领，直面高等教育改革发展的重大理论和现实问题，大胆探索，勇于实践，不断创新教育思想理念、改进教学方式方法、破解育人瓶颈和障碍。教师应努力提高科技创新的本领，特别是高校中以科研为主要任务的教师，应围绕国家需要、人民需求，努力取得辉煌的科技成果。教师应不断提高创新教育的本领，成为学生创新精神的呵护者、创造能力的培育者、创业生涯的指导者，把大学生培养成大众创业万众创新、建设世界科技强国的一代新人。

3. 师德建设要适应时代前进、社会进步和现代教育的发展

随着社会的发展和时代的进步,以及中华民族两个一百年奋斗目标的实现,教育的作用愈加重要,而教育的发展是以教师为根本的,教师起着主导作用。教师不但要成为学生的榜样,而且要成为全社会的表率。时代发展赋予了教师神圣职责,也赋予了教师职业道德新的内涵,这都要求广大教师要有崇高的职业道德理想、职业道德风范、高尚的职业责任感和敬业精神。

习近平总书记在2019年学校思想政治理论课教师座谈会上讲话中,就推动课程改革创新问题强调:一是要坚持政治性和学理性相统一,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生;二是要坚持价值性和知识性相统一,寓价值观引导于知识传授之中;三是要坚持建设性和批判性相统一,传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮;四是要坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思想政治理论课的实践性,把思想政治理论小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导学生立鸿鹄志,做奋斗者;五是要坚持统一性和多样性相统一,既落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求,又因地制宜、因时制宜、因材施教;六是要坚持主导性和主体性相统一,思想政治理论课教学离不开教师的主导,同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究,发挥学生主体性作用;七是要坚持灌输性和启发性相统一,注重启发性教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在不断启发中让学生水到渠成地得出结论;八是要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。

这些虽然是对思想政治理论课教师讲的,但也是对新时代高校教师队伍建设中所有老师提出的建议和希望。高等教育唯有不断地推进改革创新,高校教师唯有不断地自我发展、自我提高、自我完善,才能更好地履行教书育人和立德树人的神圣职责。

4. 努力让教师成为全社会尊敬和羡慕的职业

习近平总书记多次指出,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,充分信任、紧紧依靠广大教师,支持优秀人才长期从教、终身从教,要让教师成为让人羡慕的职业。要实现教师为本,就要让教师在事业上有成就感;要强

化待遇保障，让教师在岗位上有幸福感；要建设现代学校制度，完善内部治理机构，健全议事规则和决策程序，突出教师主体地位，切实落实教师在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理等方面的知情权、参与权、表达权和监督权；要让教师在生活上更有尊严，健全教师工资保障长效机制，实现稳步增长，确保不低于或高于当地公务员工资水平；要优化各级管理服务，推进教育治理体系和治理能力现代化；要鼓励广大高校教师，不断取得具有世界水平的科技成果，成为建设世界科技强国的主力军；要引导广大高校教师弘扬中华传统美德，弘扬时代新风，用社会主义核心价值观凝魂聚力，成为社会风尚的引领者。

· 8 ·

维护师道尊严，让教师在社会上有荣誉感。一是要弘扬尊师风尚。教师的工作是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，理应受到尊敬，要在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。习近平总书记强调，让教师在社会上有荣誉感。要让教师成为让人羡慕的职业，就要大力弘扬尊师风尚，使尊师思想深深植根于人们的头脑和血液中，内化为大家的自觉意识，外化为大家的自觉行动，让教师在社会上真正有荣誉感。二是要厚植尊师文化。文化是民族精神的载体，是凝聚社会共识的纽带，必须把尊师文化建设摆在突出位置。要深入学习习近平总书记关于教育和教师工作的重要讲话精神，学深悟透蕴含其中的尊师思想、立场、观点和方法，统领和构建新时期尊师文化，继承和发扬中华民族尊师重教、崇智尚学的优良传统，大力弘扬源远流长的中华优秀传统文化，奠定新时期尊师文化的民族根基。三是要加强尊师教育。加强社会教育，通过报刊、电视、广播、新媒体、剧院、街道板报等多种渠道，营造全社会尊师光荣、鄙师可耻的浓厚氛围。加强校园教育，把尊师文化作为中华优秀传统文化和社会主义核心价值观教育的重要内容，通过课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台，帮助每个学生从小埋下尊师的种子。加强学生家长教育，赢得他们对教师工作的理解支持。四是要落实尊师行动。把尊师文化融入各级党委和政府的治国理政理念和实践中，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，坚持教育规划、资金、政策等要素优先向教师队伍建设倾斜。完善教师荣誉制度，深入做好“长江学者奖励计划”、教学名师、全国教育系统先进集体和先进个人、全国教书育人楷模等评选推选活动，鼓励各地政府和高校结合实际设立荣誉奖项，构建系统衔接、层次分明的教师