



新时代研究生教育改革创新研究丛书

DEYU GONGTONGTI
DE GOUJIAN

XINSHIDAI YANJIUSHENG
DAOXUE GUANXI ANLI PINGXI
HE GUIFAN ZHIYIN

德育共同体的构建

——新时代研究生导学关系案例评析和规范指引

何 欣 张永然/主编



中国政法大学出版社

主编简介

何欣女，汉族，陕西西安人，法学博士，副研究员，中国政法大学研究生院副院长兼研究生招生办公室主任，曾获北京市全国硕士研究生招生考试工作“先进个人”、中国政法大学“优秀教育工作者”等荣誉称号。

张永然男，汉族，山东薛城人，法学博士，教授，中国政法大学研究生工作办公室主任，兼研究生院副院长、学生处副处长，编著《法理与情怀——高等学校学生管理法治化案例评析和实务指导》《经典法律格言解读》等书籍，在《北京教育（德育）》等期刊公开发表文章二十余篇，主持北京市高校党建课题、首都大学生思政教育课题多项，曾获中国学位与研究生教育学会德育委员会“优秀德育工作者”、中国政法大学“优秀共产党员”等荣誉称号。



新时代研究生教育改革创新研究丛书

DEYU GONGTONGTI
DE GOUJIAN

XINSHIDAI YANJIUSHENG
DAOXUE GUANXI ANLI PINGXI
HE GUIFAN ZHIYIN

德育共同体的构建

——新时代研究生导学关系案例评析和规范指引

何欣 张永然/主编



中国政法大学出版社

2021 · 北京

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

德育共同体的构建：新时代研究生导学关系案例评析和规范指引/何欣，张永然主编. —北京：中国政法大学出版社，2021. 5

ISBN 978-7-5620-9907-9

I. ①德… II. ①何… ②张… III. ①德育—研究生教育—研究—中国
IV. ①G643. 1

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第068461号

出版者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话 010-58908289(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 固安华明印业有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 11
字 数 260 千字
版 次 2021 年 5 月第 1 版
印 次 2021 年 5 月第 1 次印刷
定 价 49.00 元

作者简介

何欣，女，汉族，陕西西安人，法学博士，副研究员，中国政法大学研究生院副院长兼研究生招生办公室主任，曾获北京市全国硕士研究生招生考试工作“先进个人”、中国政法大学优秀教育管理工作者等荣誉称号。

张永然，男，汉族，山东薛城人，法学博士，教授，中国政法大学研究生工作办公室主任，兼研究生院副院长、学生处副处长。编著《法理与情怀—高等学校学生管理法治化案例评析和实务指导》《经典法律格言解读》等书籍，在《北京教育（德育）》等期刊公开发表文章二十余篇，主持北京市高校党建课题、首都大学生思政课题多项，曾获中国学位与研究生教育学会德育委员会“优秀德育工作者”、北京市青年教师暑期调研一等奖、中国政法大学优秀共产党员等荣誉称号。

本书简介

本书秉承立德树人的根本宗旨，深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神和全国研究生教育会议精神，采用以案说法的形式，以法治的思维、系统的思维、底线的思维、辩证的思维以及创新的思维深入分析当前研究生导学关系中难点和热点问题，以透彻的法理分析厘清了导师和研究生权责关系和行为规范，以深刻的学理阐释明确了导师和研究生作为德育共同体，导学关系是融知识传承、学术创新、情感交融、人格塑造的新型师生关系，依法依规提出情理相融、操作可行的对策建议。本书坚持以问题导向，通俗易懂实用，对于高校研究生导师、研究生教育管理工作开展研究生教育管理工作有一定的参考和借鉴价值。

序 言

研究生教育作为国民教育体系的顶端，是培养高层次专门人才的主要途径，是国家人才竞争的重要支柱，是建设创新型国家的核心要素。研究生导师作为研究生培养的关键力量，是推动研究生教育水平的重中之重。习近平总书记就研究生教育工作作出的重要指示中强调，要提升导师队伍水平。全国研究生教育会议亦明确提出，要加强导师队伍建设，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

加强研究生导师队伍建设，师德师风建设是其基础和关键。经师易得，人师难求。导师不仅是学业导师，是研究生学术道路、价值观塑造的重要引路人，还是人生导师，更要成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好导师，要坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范四个相统一，真正成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

中国政法大学历来高度重视研究生导师队伍建设，自1979年复办以来，法大研究生教育已经走过四十多个年头，期间涌现出一大批优秀导师，培养了大量的卓越高层次法治



人才，为中国社会主义法治事业建设做出了巨大贡献。近年来，法大以深入贯彻落实习近平总书记考察学校时的“五三”讲话精神为主线，着力于培养德法兼修的高素质法治人才，全面推进研究生教育改革和创新，不断加强导师队伍的师德师风建设。学校相继出台《中共中国政法大学委员会关于进一步加强和规范研究生导师教书育人的实施意见》等规章制度，坚持“师德一票否决制”，严格导师遴选机制，全面开展导师队伍培训和优秀研究生导师评选工作，将立德树人职责要求贯彻于导师队伍建设始终，努力实现导师专业教育和思政教育的融合，全面落实新时代对导师队伍建设的新要求。

为全方位总结经验，并为深入推进导师队伍建设提供理论支持，法大研究生教育管理工作者立足本职工作，撰写并出版了《德育共同体的构建——新时代研究生导学关系案例评析和规范指引》一书。整体来看，该书具有以下特点：

一是视角新颖。该书从导学关系这一视角切入，全面剖析当前导师队伍建设存在的难点和热点，深度解析制约导师队伍建设的瓶颈和因素，并就“导师如何导，学生怎么学”这一研究生教育的核心问题提出了建设性意见。

二是特色鲜明。该书采用以案说法的形式，针对当前研究生导学关系存在的问题进行学理上和法理上的分析。依法治校的理念贯彻于通篇，法治的思维、法治的方式见于细处。这充分体现了法大的办学特色和法大人的精神特质。

三是成果实用。该书通俗易懂，聚焦问题，法理分析明确，建议措施操作可行，对导师常用的法律法规进行全面梳

理。这有助于不同专业背景的读者理解和使用该书，该书可以作为导师应对各类问题的参考手册。

当然，本书作为法大研究生教育导师队伍建设阶段性的理论探索和实践总结，其中有许多亮点，也有许多需要进一步探讨的。在此希望我们从事研究生教育管理和人才培养的专业人员一起为新时代研究生导师队伍建设建言献策。

中国政法大学研究生院院长

李曙光教授

2020年8月

前 言

研究生教育作为国民教育的顶端和国家创新体系的重要组成部分，其承担着国家“高端人才供给”和社会“科技创新”的双重使命。导（导师）学（研究生）关系作为研究生教育最基础和最核心的关系，导师“传道授业解惑”、学生“亲其道、信其师”的和谐导学关系对于促进研究生全面发展、健康成长成才，实现师生教学相长、共同创新进步具有重要意义。

当前随着高等教育综合改革深入以及高校双一流建设战略全面推进，我国研究生教育进入快速发展和深化创新的新时代。面对新时代研究生教育的新任务、新要求，研究生导学关系亦面临着诸多问题和挑战：研究生教育规模的扩大和结构的变化冲击既有导学关系模式，导师和研究生之间的交流减少，关系疏离；商品交换原则等侵蚀导学关系，个别导学关系为利益所驱动；导师和研究生之间相互理解宽容不够，导学关系冲突甚至导致极端的情况发生，这些都严重影响了高校的声誉和导师队伍的形象。

对此，本书以问题为导向，采用以案说法的形式，立足新时代研究生教育对于导学关系的新要求、新任务，以法治

的思维厘清导师和研究生之间的权责关系，以底线的思维讲明师生行为的规范，以系统的思维分析影响导学关系的因素，以创新的思维界定导学关系的新内涵，以辩证的思维提出“导师如何导，学生如何学”的建议，进而全面阐释了导师和研究生作为德育共同体，导学关系是融知识传承、学术创新、情感交融、人格塑造的新型师生关系，是全面落实导师立德树人任务和提升研究生人才培养质量的基础和保障。

本书选取的二十余个典型案例均来源于工作实践，多见于新闻媒体报道和学校管理实践，涉及研究生教育的招生考试、指导培养、行为规范、思想政治教育等各环节。这些案例中既有导师春风化雨般育人、学生尊师重道的先进典型，也有导学关系中常见的问题和矛盾，还有极个别导学间严重冲突的极端案例。当然，当前我国研究生教育巨大成绩的取得是广大导师队伍长期潜心育人不懈努力的结果，正视问题，解决问题是不断改革和创新研究生教育，提升研究生人才培养质量的必然要求。本书对每个案例进行学理上的探讨和法理上的解析，依法依规提出情理相融、操作可行的对策建议，有利于学校和导师预防纠纷、化解矛盾和解决问题，维护校园的和谐稳定。

另外，本书考虑到读者的专业背景差异，为方便理解阅读，每个案例之后均附有作为法理依据的法律、法规、规章和规范性文件的相关条文。本书还将导师在研究生教育管理中常用的法律、法规和规范性文件集中整理作为附录，供各位读者参考。

当然，本书作为新时代研究生教育研究导学关系的一个



探索，力图以通俗易懂的形式为广大导师提供一些有用建议，为研究生教育改革创新和导师队伍建设奉献一份绵薄之力。囿于作者能力等原因，案例选择尚有缺憾和遗漏之处，书中观点作为一家之言，难免也有不足之处。在此，也恳请广大读者能提出批评建议，为进一步加强研究生导师队伍建设，构建和谐导学关系建言献策。

本书编者

2020年8月

序 言 / 001

前 言 / 004

第一篇 招生考试权责 / 001

案例一 导师的招生自命题“网络泄题” / 003

案例二 导师和研究生共同参与考研辅导 / 012

案例三 导师在招生复试中篡改成绩 / 018

案例四 导师在博士研究生招生中的“权钱交易” / 028

案例五 招生复试中的公平选拔 / 036

第二篇 指导培养要务 / 043

案例六 “遥远”的导师和“找不到”的学生 / 045

案例七 导师对学生的“青眼有加”和“不闻不问” / 051

案例八 导师能否决定学生退学 / 057

案例九 导师与难以毕业的研究生 / 063

案例十 导师指导学生学位论文写作的界限 / 069

案例十一 成果署名之争与博士后的招收培养 / 075

案例十二 研究生培养过程中的导师更换 / 080



第三篇 行为规范要求 / 087

案例十三 导师师德行为底线不能逾越 / 089

案例十四 导师和学生应当共守安全底线 / 095

案例十五 导师应尊重学生基本权益 / 102

案例十六 导师安排学生做“财务助理” / 109

案例十七 导师应对学生的学术不端行为负责 / 115

第四篇 思想政治教育 / 125

案例十八 导师思想引领作用的发挥 / 127

案例十九 导师正确对待和引导学生的评奖评优 / 134

案例二十 导师应对和处置学生心理危机 / 140

案例二十一 导师指导有心理问题的学生 / 147

案例二十二 导师指导学生的就业发展 / 153

案例二十三 导师应春风化雨般育人 / 158

附 录 / 165

常用法律法规和规范性文件汇编 / 167

参考文献 / 335

后 记 / 337

1

第一篇



招生考试权责

案例一 导师的招生自命题“网络泄题”

概要：研究生招生考试自命题属于机密级国家秘密事项，参与命题的导师必须遵纪守法、信守承诺、保守秘密，不得向任何人透露试题的内容和命题工作情况。一旦出现泄题事件，相关责任人应当承担相应行政和法律责任，严重者构成刑事犯罪。

一、基本情况

在全国硕士研究生招生考试中，X 高校出现某专业考试“泄题”事件。一些考生在某考研 QQ 群内下载的复习资料，被发现竟然是正式考试的试题。经学校调查，系该专业考试命题教师张某漏题。张某得知其所指导的研究生徐某的弟弟本年下半年第二次参加考研，考虑到徐某家庭条件困难且平时表现不错，于是告诉徐某，他可以帮助徐某弟弟，并将其命制试题的相关材料以“复习资料”为名交给徐某。徐某在明知资料涉密的情况下，心存侥幸地将“复习资料”转交给弟弟，后该“复习资料”被徐某弟弟的女朋友误传到了某考研 QQ 群中，被群内成员下载，导致此次专业考试试题被大规模泄露。

事件公开后，涉事高校发布了专业考试的重考公告，取消了徐某弟弟的考试资格，决定对涉事教师张某进行停职处理，给其所在学院的院领导以相应行政处分，给研究生徐某以相应纪律处分。公安机关已介入调查，将依法依规对涉事人员进行