

实践智慧论

实践智慧论

王德峰



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

爱智学术文库

实践智慧的探寻

AFTER PRACTICAL WISDOM

邵华 著



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

实践智慧的探寻/邵华著. —武汉:华中科技大学出版社, 2021. 1

(爱智学术文库)

ISBN 978-7-5680-5966-4

I. ①实… II. ①邵… III. ①哲学理论-研究 IV. ①B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 006712 号

实践智慧的探寻

邵 华 著

Shijian Zhihui de Tanxun

策划编辑: 周晓方 杨 玲

责任校对: 陈培斌

责任编辑: 张汇娟

责任监印: 周治超

封面设计: 原色设计

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话: (027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编: 430223

录 排: 华中科技大学惠友文印中心

印 刷: 湖北恒泰印务有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 20 插页: 2

字 数: 318 千字

版 次: 2021 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 169.00 元



华中出版

本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究



爱智学术文库

主 编

董尚文

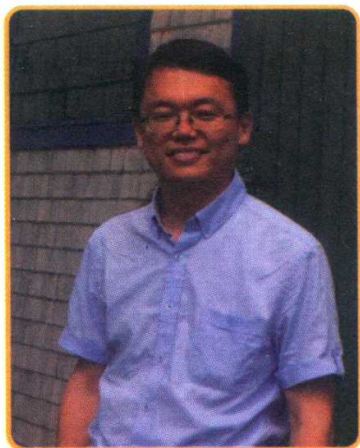
副主编

杨海斌 王晓升

编 委（排名不分先后）

陈 刚 李耀南 张廷国 程新宇

吴 畏 唐 琳



邵华 湖北黄冈人。现任教于华中科技大学哲学学院，副教授、硕士生导师。中国现代外国哲学学会诠释学专业委员会理事，德国海德堡大学访问学者。主要研究领域为解释学和实践哲学。先后于武汉大学获得哲学学士、哲学硕士、哲学博士学位。主持并参与国家社会科学基金项目“康德与哲学解释学研究”等多项、主持校基金项目三项，独著《实践智慧与解释学》（人民出版社2015年版），在《现代哲学》《马克思主义与现实》《德国哲学》《中国诠释学》等刊发论文和译文30余篇。

内 容 简 介

实践智慧是德性伦理学的核心概念。在西方伦理学史上,亚里士多德对实践智慧的阐释奠定了它的经典形态,这种实践智慧突出了不同于科学技术理性的实践合理性,它可以成为沟通“中西马”的一个桥梁。当代英美德性伦理学的兴起又重新重视实践智慧概念,而德国海德格尔、伽达默尔等哲学大家也通过实践智慧来发展自己的哲学思想。

本书选取西方哲学史上的几位重要人物,以亚里士多德、康德、马克思、海德格尔、伽达默尔、阿伦特等作为代表,考察和梳理他们对实践智慧和实践合理性的理解,澄清他们之间的相互关系,并依据实践智慧的观念分析现代社会面临的一些现实问题。该研究表明,实践智慧是人类永恒的追求,实践哲学对实践智慧的反思有助于我们认识实践智慧、培养实践智慧。

总序

恩格斯曾说：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^①哲学作为“时代精神的精华”必须紧紧把握自己时代的脉动，随着时代的演变而不断创新自己的形式和内容。当今时代，从国际情势来看，世界正经历着百年未有之大变局，各种复杂交织的矛盾处于剧烈爆发的历史时期，不同文明之间的冲突、意识形态之间的对抗、民粹主义与精英主义的抵牾、单边主义与多边主义的博弈、霸权主义与反霸权主义的斗争……凡此种种，无不给原本就脆弱的世界秩序增添了诸多不稳定性、不确定性，加速着世界格局的震荡与重构。从国内情势来看，中国已经顺利完成了社会主义现代化建设的基础性积累，正在开启全面建设社会主义现代化国家的新征程。中国要想实现自身的和平崛起和中华民族伟大复兴的中国梦，一方面必须针对国内各领域的深层次矛盾进一步深化改革，抓住历史机遇推动自身的高质量发展；另一方面必须针对以美国为首的西方世界的遏制进行有理、有利、有节的斗争，最大限度地为自身的和平发展争取广泛的国际合作空间。国际国内局势不断演变的实践进程客观上要求理论进程与时俱进、守正创新，毕竟实践进程需要理论的反思和指导，脱离理论的实际进程是盲目的，理论进程也需要实践的检验和支撑，脱离实践的理论进程是空洞的。此外，当今时代新一轮科技革命和产业变革的深入发展正在不断推动着人类生产、生

^① 《马克思恩格斯选集》第2版第4卷，人民出版社1995年版，第284页。

活和生存方式发生前所未有的巨大变化,中国必须抓住历史机遇,集中力量攀登科学高峰和发展高新科技产业,跻身世界科技强国行列。但是,一如恩格斯所说:“一个民族要想登上科学的高峰,究竟是不能离开理论思维的。”^①同样地,一个民族要想屹立于世界文明和社会发展的高峰,也终究是不能离开理论思维的。因此,我国全面建设社会主义现代化国家和勇攀科学高峰的实践进程迫切需要加快构建中国特色哲学社会科学,创新创造能够体现中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系,推动中华民族的理论思维走向成熟,达到应有的高度和深度。

在这一因变促新的时代背景下,哲学的形式和内容的创新对于肩负“立德树人”根本任务的中国高等学校而言显得尤其重要。目前我国高等学校越来越充分认识到哲学教育对于人才培养的极端重要性,普遍把哲学导论、逻辑与批判性思维等哲学通识教育课程作为所有学生的必修课来开设。哲学作为一门基础性人文学科致力于人所特有的自身生存根基、生命意义的反思和探索,不断提升人的自我意识和生存自觉,哲学教育对于整个人类文明的形塑和发展,乃至人与社会、人与自然的和谐共存具有根本意义。《易经》曰:“文明以止,人文也。观乎天文,以察时变;观乎人文,以化成天下。”在以“化成天下”为主要功能和根本目的的人文科学中,哲学相较于文学和历史学而言无疑是一门具有更强人文性的学科。从根本上讲,哲学完全可称得上是人之为人类赖以安身立命的“为己之学”、“成人之学”,抑或是一门努力使人变得高贵或者高尚的人学。在比较学哲学与学其他科学的目的之不同时,冯友兰先生曾经说:“每个人都要学哲学,正像西方人都要进教堂。学哲学的目的,是使人作为人能够成为人,而不是成为某种人。其他的学习(不是学哲学)是使人能够成为某种人,即有一定职业的人。”^②冯友兰先生的这一说法不仅表明人文性是哲学最本质的属性,而且道出了哲学的根本使命在于它使人学以成人。哲学的根本使命和社会功能主要体现在它对人的教化或者教育上,即教人学会反思自己、涵养自己,学会觉悟人生意义,陶冶人生情趣、提升人生境界。从这个意义上讲,哲学与教化或者教育是相通的。康德在论述教育时曾经说过:“人惟有通过教育才能成为人。除了教育

① 《马克思恩格斯选集》第2版第4卷,人民出版社1995年版,第285页。

② 冯友兰:《中国哲学简史》,北京大学出版社1985年版,第16页。

从他身上所造就的东西,他什么也不是。”^①教育既是完成哲学的根本使命所要达到的终极目的,又是实现哲学的社会功能的必要手段。归根结底,哲学的终极目的在于以教化或者教育的方式使人成为人,即把人的动物性改造成人性。众所周知,人之为人本乎人性,人文素养是人之为人的基本素质。没有人文底蕴的教育无法培养德智体美劳全面发展的人。我国高等学校的办学性质决定了它肩负着培养社会主义建设者和接班人的历史重任。培养德智体美劳全面发展的人是完成我国高等学校“立德树人”根本任务的必然要求,理应以为哲学教育为天职和本分。《大学》云:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”哲学教育本质上是一项培养人学会以概念的方式把握世界和人自身,最终达到按照真善美的价值理念塑造世界和人自身,提升人的内在精神生活品质、情操和境界的事业,它不仅要致力于培养人的理性认知能力、自我反思能力和批判性思维能力,而且更重要的是要致力于陶冶人的爱智情趣、求真态度、向善意志、致美境界等精神品格。人的世界观、人生观和价值观之形塑与哲学教育须臾不可离。若强以离之,则谓舍本逐末,蔽于道也,盖因“道之显者谓之文”。

在当今中国社会,虽然人们因受功利主义、效用主义等社会思潮影响而热衷于追求外在的物质生活和工具理性,倾向于重视科技教育而忽视人文教育,进而使人对自己的精神生活品质的关切暂时让位于对物质生活改善的欲求,但是归根结底人总是不可避免地要返回到认识自己、反思自己、涵养自己、改造自己的精神追求上来,以便达到使自己变得高贵或者高尚的目的。当前我国教育主管部门特别强调高等学校必须把立德树人作为办学治校的根本任务来抓,这无疑为改善我国一段时间以来人文教育式微的处境、回归高等教育的本位提供了一个重要契机。当然,落实“立德树人”根本任务有赖于采取各种切实可行的具体措施,其中强化科研育人也是重要抓手之一。创新和精进人文学术研究并使之转化为育人资源,不仅是彰显人文价值和人文情怀的一个重要方面,而且是敦化人文教育的一个重要举措。从这个意义上讲,充分发挥哲学研究的育人作用对于落实我国高校的“立德树人”根本任务显得尤其重要。

刚刚过去的2020年是极不寻常的一年,它注定会以一场突如其来的肆虐全球的新冠肺炎疫情及其影响被浓墨重彩地载入世界历史。这

^① 李秋零主编:《康德著作全集》(第9卷),中国人民大学出版社2013年版,第44页。

场可怕的瘟疫持续的时间之长、在全球蔓延的范围之广都是前所未有的,它给全球经济、政治、社会的发展所造成的严重冲击和阻碍不仅是全方位的,而且是难以估量的,对世界历史的发展进程产生的巨大影响将随着时间的推移而在后疫情时代逐渐凸显出来。中国共产党和中国政府在抗疫防疫上本着以人民为中心和生命至上的理念,及时果断地动员和组织全国力量,科学有效地打赢了一场抗疫的人民战争,并迅速引导全国生产和生活秩序回归正常,不断推动经济持续恢复和高质量发展,使我国成为全球唯一实现经济正增长的主要经济体,提交了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的优秀答卷。中国抗疫防疫的伟大实践为世界各国抗击新冠肺炎疫情的斗争提供了非常宝贵的中国经验、中国方案,充分彰显了中国共产党和中国政府的强大领导力、凝聚力以及中国特色社会主义道路优势和制度优势。华中科技大学(以下简称华中大)在这场抗击新冠肺炎疫情的斗争中是全国抗疫战场投入力量最多的高校,为打赢武汉保卫战、湖北保卫战,乃至取得全国疫情防控的胜利作出了巨大贡献,用实际行动诠释了“天下兴亡,匹夫有责”的家国情怀和与祖国人民同舟共济的使命担当。值得一提的是,这所具有强大理、工、医科背景的高校在取得抗疫斗争胜利后迅速调整了学科布局,毅然决然地成立了哲学学院。这是华中大哲学学科发展史上一件具有里程碑意义的事件,它不仅为华中大哲学学科跻身于国内一流学科方阵提供了一个具有独立建制的专业平台,而且彰显出华中大党政领导班子在功利主义、实用主义、技术理性、工具理性泛滥于世的大环境下仍然恪守“求真高于求用”的精神品格和追求“厚德爱智”的人文情怀。

为了通过科研育人来落实“立德树人”的根本任务,提升建设一流学科和培养一流人才的整体实力和水平,华中大哲学学院决定推出一套高质量的学术丛书。由于哲学就其本义而言是对智慧的热爱和追求,即“爱智之学”,因此我们把这套学术丛书命名为“爱智学术文库”。本文库收录的是华中大哲学学院部分教师的学术研究成果,其选题涉及哲学门类的不同二级学科。这部分教师不仅是长期耕耘在哲学教育第一线的传道、授业、解惑者,而且是能够以“板凳坐得十年冷”的毅力潜心问道的哲学研究者,他们既有造诣精深的哲学素养,又有弘毅致远的人文志向和大爱仁慈的人文情怀,更有学术创新的使命担当。虽然他们的哲学研究成果明显地折射出他们因各自的学术涵养和兴趣偏好之差异而具有不同的理论关切、思考和表达,但是一如梁启超先生所言:“学术乃天

下之公器也”，体现他们个性化的哲学思考和言说只有受到广大学界同仁的认真审视和严格批评，才能成为“化成天下”的学术公器。因此，一方面我们提倡学术研究自由，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，热忱欢迎广大哲学学人不吝赐教，对本文库中的每一部作品都尽可能客观公允地提出宝贵的批评意见，毕竟学术真理只有在学术争鸣中才能不断去蔽；另一方面我们强调学术研究的使命担当，坚守学术规范，讲求学术诚信，注重文责自负，衷心希望每一位作者都能在独立自主地表达自己的理论观点时尽量虚怀若谷地悦纳学术同仁的批评指教，毕竟每一个作者的问题视角、理论视域、观点阐释、思想深度、研究方法、论证过程乃至语言表达等都难免会有这样或者那样的局限性，其理论创新只有在不断修正错误中才能从不完善走向完善、从稚嫩走向成熟。

我们相信，本文库的出版对于弘扬人文精神、提升哲学素养、繁荣我国哲学事业，乃至推动中国特色哲学社会科学创新发展都会作出应有的贡献。衷心祝愿本文库能够提供更多更好的、令广大哲学爱好者满意的学术精品！

华中科技大学哲学学院院长，教授、博士生导师



2021年1月1日

目录

导言 / 1

第一章 以实践智慧汇通中西马 / 7

第一节 亚里士多德的实践智慧的内涵 / 7

一、实践哲学与实践 / 8

二、德性 / 10

三、理智德性 / 13

四、实践智慧的特点 / 15

五、实践智慧的活动 / 18

第二节 马克思与实践智慧 / 22

一、实践合理性的困境 / 23

二、人的全面发展是实践合理性的目标 / 26

三、实践合理性的伦理-政治维度 / 29

四、实践合理性和历史唯物主义 / 34

五、马克思和亚里士多德之比较 / 36

第三节 儒家思想与实践智慧 / 38

一、实践智慧与“智”德 / 38

二、实践智慧与伦理德性 / 43

三、实践智慧的原则——中道 / 48

四、实践智慧的时机和权变 / 53

五、中西比较 / 59

第二章 康德对实践合理性的探寻 / 63

第一节 康德的德性伦理思想 / 63

一、德性 / 64

二、幸福 / 67

三、道德情感 / 70

四、道德原则 / 71

第二节	康德伦理学的当代价值 / 74
一、绝对命令和普遍伦理 / 75	
二、人是目的——康德的人道主义 / 79	
三、自由——人的存在与追求 / 81	
第三节	康德的社会契约论 / 86
一、近代社会契约论的危机 / 87	
二、作为理念的源始契约 / 89	
三、假设的契约论 / 93	
四、自由主义的契约论 / 96	
第三章	海德格尔对经典实践哲学的解读 / 103
第一节	海德格尔对亚里士多德伦理学的解读 / 103
一、五种真理方式 / 105	
二、实践智慧和智慧 / 108	
三、逻各斯和努斯 / 110	
四、与胡塞尔的关系 / 112	
五、与《存在与时间》的关系 / 116	
六、影响 / 124	
第二节	海德格尔对康德实践哲学的解读 / 127
一、道德情感与道德人格 / 127	
二、实践理性与先验想象力 / 130	
三、自由的现实性 / 132	
四、一种本真存在的伦理学? / 134	
第四章	伽达默尔解释学视域中的实践智慧 / 139
第一节	伽达默尔对实践智慧的阐释 / 140
一、对实践知识的分析 / 140	
二、道德知识与应用问题 / 143	
三、作为实践理性的实践智慧 / 146	
第二节	修辞学、解释学与实践哲学 / 151
一、修辞学与解释学的关系 / 151	
二、修辞学的真理 / 156	
三、修辞学与实践哲学的关系 / 163	
四、修辞学的普遍性和规范性 / 168	

第五章 阿伦特的政治判断理论 / 181
第一节 阿伦特前期的判断力理论 / 182
一、极权主义和判断力问题 / 182
二、趣味判断和政治判断的关系 / 184
三、代表性的思维方式:想象力和共通感 / 186
四、范例的有效性 / 188
第二节 阿伦特后期的判断力理论 / 189
一、旁观者和行动者的张力 / 189
二、趣味反对目的论 / 193
三、旁观者判断和行动者判断的统一 / 197
第三节 关于阿伦特判断力理论的争论 / 200
一、前后期判断力理论的关系 / 200
二、对康德的“去先验化” / 207
三、为什么选择康德 / 211
第四节 判断力问题再思 / 215
一、不偏不倚问题 / 215
二、论证和范例问题 / 217
三、特殊性问题 / 220
第六章 实践合理性与社会文化 / 227
第一节 阿多诺《美学理论》中的艺术批判 / 227
第二节 风险社会、现代性与伦理危机 / 235
一、现代性与风险社会 / 235
二、风险社会与伦理危机 / 238
三、马克思主义的反思 / 241
第三节 文化建设中的伦理道德问题 / 245
一、伦理道德建设的标准问题 / 245
二、伦理道德能否“建设” / 249
三、如何进行伦理道德建设 / 251
附录 / 257
亚里士多德和命令伦理学 / 257
从语词到概念:作为哲学的解释学的任务 / 270
黑格尔和马克思论创造活动与异化 / 281
参考文献 / 295
后记 / 303



哲学是爱智之学。智慧不仅包含对整个世界的认识,也包含对人类生活和实践的认识,而后者对人类来说更为迫切和必要。无论社会发展到什么程度,经济政治形态如何,人的理性总有一种内在的要求去反省人生目的、善、幸福、美德等有关怎么活的问题,这里寄托了人们对于一种更美好的生活的向往,对更合理的制度和行动的期望。

对实践智慧的探寻是实践哲学的内在动力,这种探寻在实践哲学诞生时就已经开始了,并且贯穿于人类整个思想文化发展中。实践哲学总是会在新的视域中重新思考老问题,如幸福、自由、正义,或者回应时代产生的新问题。人类生活的各个领域需要实践智慧的指引,而现代社会面临的诸多涉及全人类的问题,如生态危机、基因安全、文明冲突、技术的全面控制等,尤其需要人类运用实践智慧,共同努力,求得合理的解决。实践哲学既植根于生活实践,归根到底也要反作用于生活实践。正如西方实践哲学的开创者亚里士多德所强调的,实践哲学不仅要认识善,也要有助于善。

本书围绕实践智慧概念探讨实践合理性,主要以西方实践哲学传统为主,也涉及中国哲学和马克思主义哲学,既有对一些重要哲学家的理论研究,也包含对一些现实问题的思考。全书分为六个专题,每个专题用一章介绍,每章又分为若干小节。

第一章试图以实践智慧来沟通“中西马”(中国哲学、西方哲学、马克思主义哲学的业内简称)。亚里士多德所阐释的实践智慧概念奠定了西方实践哲学中实践智慧的经典形态。亚里士多德将实践智慧定位成实践的理智德性,并且从与科学与技艺的区别中把握实践智慧的特点。实践智慧所进行的实践考虑也是一种特殊的活动,具有不同于科学和技艺的活动方式。这表明,真正的实践理性不同于科学技术理性,将西方的理性主义等同于科学主义的看法是不恰当的,西方的实践哲学传统中蕴含着对科学主义的批判因素。马克思虽然没有使用实践智慧一词,但他的思想也体现出对实践合理性的追求。他和亚里士多德都认为实践合理性的根本目的是由人的自我发展而达到的幸福状态,为此就需要把科学技术理性隶属于实践合理性。然而,亚里士多德把实践局限于伦理政治层面,忽略了生产劳动这个最基本的实践,这使他对于实践合理性的看法具有片面性。马克思则把自由劳动作为实践合理性的基础,同时涉及伦理政治层面的实践合理性。马克思的贡献在于为实践合理性奠定了历史唯物主义的基础。他和亚里士多德一样都强调实践的具体性。亚里士多德对于实践智慧的探讨有助于我们理解马克思的实践合理性观念,并且在某些方面可以补充马克思主义的实践哲学。亚里士多德所阐述的实践智慧概念和中国儒家的实践智慧也有很多相通之处,二者都强调实践智慧和伦理德性不可分,实践智慧的标准是中道,实践智慧在发挥作用时讲究时机和权变。这些相通之处表明中西思想家都认识到了实践活动的特点,并对不同于科学技术理性的实践合理性进行了反思。当然由于社会文化和思维方式的不同,他们所阐释的实践智慧也有差别。

第二章介绍康德对实践合理性的探寻。虽然我们一般把亚里士多德作为德性伦理学的代表,把康德作为义务论的代表,但实际上康德伦理学包含着丰富的德性伦理思想。在他的《道德形而上学》中,伦理学就等同于德性论。不过在他对德性、幸福、道德情感等德性伦理学所关注的问题的探讨中,道德原则始终占据主导地位。他的道德原则不只是针对个别行为,也可以针对生活的整体,这又与德性伦理学关注生活整体的倾向接近。虽然康德伦理学中有丰富的德性伦理思想,但还不能称

其为通常意义上的德性伦理学,因为这些思想是以先天的道德法则为核心,仍处于义务论框架内。但这至少表明康德伦理学并不是极端的义务论,而是和德性伦理学有诸多相通之处。康德伦理学关注西方哲学传统中的意志自由问题,围绕着自由与必然的辩证关系展开探讨。自由体现于人的道德实践,从自由概念可引申出普遍的道德法则,其基本思想有助于当代关于普遍伦理的讨论。在人学的层面上,康德伦理学弘扬以人为目的的人道主义精神,揭示了人类的永恒主题:对自由的追求。这对于反思当代社会的异化状态、寻求人类的合理发展,具有重要的借鉴意义。从康德伦理学又可以引出他的政治哲学。康德的政治哲学属于契约论传统。他不同于前人之处在于他是从纯粹实践理性出发来确证契约论的,因而确证的是一种假设的契约论。他一方面回应了休谟对于社会契约论的批判;另一方面也改变了传统契约论的意志主义倾向,使其具有理性主义的特征。康德第一次将社会契约论明确地描述为一种规范性的理想,从思维方式上看,康德的社会契约论是最恰当的,它表达了社会契约论的实质。从内容上看,康德的社会契约论以维护人的自由权利为核心。它对于现代法治国家和国际秩序的建构都具有重要意义。

第三章介绍当代德国哲学家海德格尔对亚里士多德和康德的经典实践哲学的解读。海德格尔对亚里士多德实践哲学的解读是他早期哲学探索的重要内容,这种解读主要集中于《尼各马可伦理学》第六卷,其中就包含了对实践智慧的阐释。本章介绍了解读的主要内容,指出这种解读受到胡塞尔的思想的影响,同时对于《存在与时间》的形成起到了促进作用。海德格尔的解读并不关注伦理问题,而是定向于存在问题,不过这种解读揭示了人的实践生活的意义,对海德格尔的学生如伽达默尔、阿伦特等人产生重要影响,促进了德国亚里士多德主义的实践哲学的复兴。海德格尔对于康德实践哲学的解读主要围绕着道德情感、实践理性、实践自由三个问题展开,这种解读也是定向于存在论的,属于基础存在论筹划,人的存在问题关注的核心。他力图发掘康德思想中的存在论-生存论的内涵,反而丧失了原来语境中的伦理学意义。

第四章介绍伽达默尔从解释学视域对实践智慧的阐发。实践哲学影响了伽达默尔哲学解释学思想的形成,他将哲学解释学应用于实践问题,发展出解释学的实践哲学,而实践智慧概念是他连接解释学和实践哲学的核心概念。伽达默尔早年受到海德格尔对亚里士多德解读的影响,关注到实践智慧概念,在《实践知识》中已经初步阐释了实践智慧的