

因为是男孩， 更要补上这一课

如何给儿子更好的性教育

穆莉萍 著

男孩成长
性教育
必修课

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

因为是男孩， 更要补上这一课

如何给儿子更好的性教育

穆莉萍 著



版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

因为是男孩,更要补上这一课/穆莉萍著. —北京:北京理工大学出版社, 2021. 1

ISBN 978 - 7 - 5682 - 9246 - 7

I. ①因… II. ①穆… III. ①男性—青春期—家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第222990号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/三河市华骏印务包装有限公司

开 本/880毫米×1230毫米 1/32

印 张/7

责任编辑/宋成成

字 数/119千字

文案编辑/宋成成

版 次/2021年1月第1版 2021年1月第1次印刷

责任校对/刘亚男

定 价/45.00元

责任印制/施胜娟

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

因为是儿子， 才更应该接受性教育

我是一名从事刑事检察工作二十多年的检察官，也是一位妈妈。职业的原因让我接触到许多实施性侵犯犯罪的未成年男孩以及他们的家长，同时也接触到许多遭受性侵害的被害女孩以及她们的家长。

这些未成年的男孩、女孩，不论是性侵加害者，还是性侵犯受害者，背后都有一个令人长吁短叹的故事。形形色色的人、各种不同状况的家庭，促使我关注并思考家庭性教育的关键是什么，进而投入精力开展一系列应如何帮助未成年人自我保护、预防性侵的教育、调研和讲座。

最初的焦点大多数是关注女孩预防性侵犯教育方面的问题，在持续关注过程中，接触到许多孩子和家长，深深体会到单纯进行女孩预防性侵犯教育是远远不够的，也深切感受到性教育话题在社会家庭教育中的普遍缺失。男孩和女孩的性教育有在性成长方面共性的话题（这部分内容不可避免是相同或类似的），但更有性别上的差异，男孩的性教育同样迫切。

许多家庭正因为是男孩，在性侵教育方面相对宽松。男孩对性的探索也相对积极主动，从而导致其更多接触到生活环境中一些负面的性信息。



当面对本应由父母引导的性问题时，家长又因对性的无知、羞涩甚至错误的观念，采取了回避态度，有意识或者无意识地向孩子传递了偏颇的性价值观，导致男孩因为性的无知而遭受伤害，也导致其在成长过程中产生了扭曲的性观念，继而发展为性侵犯者。

对于男孩，我们往往心存侥幸地认为“性”这部分不用教，而且羞于教，以为孩子长大成人自然就懂了，自然就懂了，然而，无数个案例提醒我们，一份份性侵社会问题调研报告警示我们，事实并非如此。每个遭受不幸的未成年人家庭背后，大多数都有在性教育上无知的父母。

过去是现实的序曲，我们除需要教育男孩不能成为“潜在的性侵犯者”外，更希望男孩成长为一个健全的人格健全的男人，可以拥有健康幸福的人生，而作为人格重要组成部分的性教育就显得尤为重要。

抚养、保护孩子是父母的责任，育人先育己，因此，面临性教育问题最迫切的、最该学习和成长的，是父母。

作为一名检察官和一位妈妈，育儿过程中有关性教育的话题肯定少不了，踩过不少坑，也收获了不少经验教训，更见过许多悲欢离合。

这是一本写给父母的家庭性教育书，我想用一些亲身经历的知识积累和案例分析，给作为父母的你，一点育儿性教育方面的启发。

穆莉萍

2020年8月10日

第一章 性教育决定男孩一生是否幸福 / 1

男孩的性教育同样是生命教育 / 2

男孩的性教育有何不同 / 8

性教育贯穿养育的始终,什么时候补课都不晚 / 13

第二章 应该向男孩传递什么性理念 / 17

性意识的培养为何重要? / 18

男孩更需要培养身体自主权意识 / 23

男性角度的性平等意识 / 30

男孩性意识培养中,尊重为何如此重要 / 37

第三章 沟通性话题的技巧和原则 / 43

尊重的意识只有在被尊重中才能培养出来 / 44

家庭日常生活随处是可教时机 / 49

性话题有利于保持良好的亲子关系 / 54

儿子的性教育,父母一起来 / 59

怎么和青春期儿子尬聊性话题 / 63



第四章 青春期前应注意的性教育关键节点 / 69

- 幼儿时期是自由探索时期 / 70
- 不可忽视的性发育潜伏期 / 74
- 父母对男孩性别认知教育有哪些影响 / 79
- 离乳分床期的困惑 / 86
- 看到男孩自慰，你会怎么处理？ / 91
- 练习憋尿帮助男孩建立对性冲动的自控力 / 95
- 关注男孩游戏的性边界 / 99
- 性心理发育迟滞的影响 / 104
- 父母应重视孩子性心理发育被提前唤醒的影响 / 109

第五章 青春期应注意的性教育关键节点 / 115

- 帮助男孩了解并合理接纳自己的第二性征 / 116
- 帮助男孩了解女性第二性征 / 121
- 儿子“娘娘腔”怎么办？ / 125
- 如何引导男孩的青春期爱恋 / 131
- 不支持不反对，帮助男孩建立爱的边界 / 137
- 让男孩懂得性和责任应该在一起 / 142
- 和男孩讨论一下裸体色情和裸体艺术的区别 / 147
- 见到男孩在看成人小电影，父母如何回应？ / 151
- 帮助孩子了解艾滋病等性传染病的基础知识和防护途径 / 156

第六章 男孩也需要提高自我保护意识和能力 / 161

什么是儿童性侵犯 / 162

如何教育孩子防范“熟人”性侵 / 168

如何让孩子了解什么是“性侵意味的行为” / 172

建立身体边界感是男孩安全意识的起点 / 177

帮助男孩了解哪些雷区不要碰 / 183

**第七章 帮助男孩面对性暴力，更要避免男孩成为
加害者 / 187**

父母在性暴力认识上常见的误区 / 188

纠正误区，教育男孩不做性暴力加害者 / 194

关注儿童性侵犯中的男童受害者 / 198

面对孩子遭受的性犯罪事件，父母该如何自救 / 203

父母如何帮助孩子走出性暴力伤害事件 / 209



第一章

性教育决定男孩 一生是否幸福

章节寄语：

性是生命之源，自然流淌，生命的成长离不开父母的养育，男孩性教育关乎其一生的幸福健康，是为人父母养育生命不容推卸的责任。



男孩的性教育同样是生命教育

性是人的生命之源，伴随我们一生，在对女孩的性教育上，我强调了性教育是生命教育，事实上，对男孩而言，性教育同样是生命教育。

相对于父母对女孩性教育过度焦虑的情绪而言，父母对男孩性教育在心态上相对比较宽松淡定，但实际上，所谓的“宽松淡定”心态，在互联网飞速发展的今天，也越来越不淡定了。

一方面，传统文化、原生家庭对性的羞涩和耻感，让我们羞于谈性，有意无意地回避性教育；另一方面，社会飞速发展，现代社会中的孩子处在一个信息爆炸的时代，各式各样有关性的信息在我们的生活中无处不在。

儿童首次上网的年龄越来越早，根据网络数据调查，我国儿童首次接触互联网的年龄集中在6~10岁，占比达到60%以上。儿童接触网络越来越趋于低龄化，这也意味着儿童遭受网络不良信息侵害的风险在不断加大，其中就包括遭受儿童色情和网络性侵的风险，而父母对于男孩在性教育

上相对宽松的回避态度，让男孩更容易获得随处可见的性信息，并且相当一部分是负面的性信息。由此可见，现实生活中，男孩在性信息方面受负面影响的风险往往更大一些。

根据孩子的年龄、认知水平，在可以适当开展性教育的时候，父母却常常刻意回避，甚至禁止有关性信息的出现，而现实生活中，网络上的性信息又无孔不入，孩子反倒因为家长的回避或禁止，更加容易对此产生异常的好奇心，进而发生误入歧途的案例。

各种理由和情形影响到父母对性的认知，这些认知又决定了父母如何对孩子进行性教育，即使为人父母，内心对性教育足够重视，认为需要教、必须教，也会因社会整体文化或家庭对性的敏感，无法做到坦然自如。

孩子对性信息的接触到底是什么一个状态，父母心底也没谱。我在给中学生做预防性侵讲座的时候，曾和他们做过一个小互动。下面和大家分享一下这次互动，父母们或许会有新的认识。

我把全班学生分成两组，每组男生、女生混合，在板上写下“性”这个字，然后让第一组学生写下看到这个字后，联想到日常有关身体方面的词语；让第二组学生写下看到这个字后，联想到日常有关精神、心理方面的词语。之后，再让他们根据自己的感受做出分类，把每组写出的词语分为正面情绪和负面情绪两类。



第一组：写下的（联想到日常有关身体方面的）名词和动词有：

男女、乳房、屁股、小鸡鸡、精子、卵子、荷尔蒙、月经、子宫、避孕套、避孕药、卫生巾、底裤、文胸、强奸犯、色狼、baby、sex……

性交、遗精、自慰、胎教、生小孩、打飞机、勃起、射精、抚摸、接吻、怀孕、霸王硬上弓、泡妞、强奸……

第二组：写下的（联想到日常有关精神、心理方面的）名词（或形容词）和动词有：

性别、性感、漂亮、恋人、爱人、夫妻、母亲、宝贝、快感、快乐、幸福、恶心、害怕、害羞、色眯眯、贞操、处女、处男、处女膜、背叛、欺骗、肮脏、小心翼翼……

爱抚、亲吻、上床、做爱、交往、追求、性交易、嫖娼、初次性行为、强奸、偷情……

如果你是父母，见到这样的结果是否和我一样惊讶？但这是实情。

从孩子们写出的这些词语中我们发现，不管是名词、形容词还是动词，很容易区别这些词语在情绪上是正面的还是负面的。看到性，联想到日常有关联的词语，其实也反映出孩子接触到有关性的信息是积极的还是消极的，如联想到词

语“快乐”“baby”等反映的就是积极感受，联想到“色狼”“肮脏”等词语，反映的就是消极感受。

这也正是性在社会、生活、家庭中的真实存在，有积极的一面，也有消极的一面。之所以会有这种积极或消极的不同感受，是因为这些词语背后隐含着孩子们对性认识的不同角度和价值观。这些隐藏在背后的性价值观，才是我们在对孩子进行性教育的时候，引导孩子理解性的积极意义和某些客观存在的消极现象时应该觉察的重点。

对女孩的性教育，父母通常是抱着谨慎回避的态度，而对男孩的性教育，虽会宽松不少，但大多数父母同样持回避的态度。与此同时，由于父母在其他方面会对男孩更多地采取鼓励主动的教养方式，所以现实中男孩对性信息有更多主动探索的欲望和机会。在无孔不入的互联网信息社会，男孩接触有关性的信息相对较多，受负面性信息的影响也就可能更多一些。

这些负面性信息背后的消极性价值观，必然影响到孩子对性的认知。假如这个时候，家长对男孩性教育方面仍旧持宽松回避的态度，不及时纠正这些负面消极的性信息影响，孩子便会形成偏颇的性价值观，我们又如何期待孩子成年后可以拥有健康幸福的人生？

由此可见，性教育是影响到孩子一生幸福的课题，我们对男孩的性教育不可缺位。这里，需要父母们首先明白，性



教育不仅仅是单纯性生殖、性生理卫生的教育，而且还包括性道德、性感受、性追求、性审美、性法律底线、性心理以及性价值观等促使一个人全面发展的人格基础教育。

性教育是一项综合生命教育，性是伴随孩子一生的话题。帮助孩子打好人格教育的基础是父母不可推卸的养育责任。假如父母对男孩的性教育持续采取宽松回避的态度，这个缺位自然会被不确定的外界环境因素补上，因为性信息在生活中确实无处不在。这些性信息背后的价值观直接影响到孩子对性的认知，并逐步内化成其人格的一部分。

其次，孩子从出生到成年，成长是一个漫长过程，性的成长发育也是一个有着本来节律的生命过程。作为父母要理解性的发育和教育是需要分阶段的，幼儿期（0~6岁）、潜伏期（7~10岁）、青春期（11~20岁）。其中青春期又分青春启蒙期、青春发育期、青春成熟期。

生理发育阶段不同，心理区别巨大，我们需要把握每个阶段性教育的关键节点，并且在一些性教育原则问题上不出现重大误差或疏忽，因为父母一旦错过性教育的关键节点，往往会对孩子下一个阶段的成长造成比较严重的后果。

孩子生命的起点来自父母，来自家庭。父母是孩子的第一任老师，对孩子进行性教育的主战场是我们的家庭。在日常生活中父母对孩子进行性教育方面的语言、态度和行为方式，这些点点滴滴潜移默化地影响了孩子对性的认知。一堂

性教育课或许可以教给孩子一些性知识，但形成孩子的性道德、性感受、性价值观等人格组成部分，最大的影响因素仍来自父母。

这样一来，父母对性的认知、对性的态度、对性知识的了解也就显得尤为关键，这也是我写这本书想带给大家的一些信息。那么，在男孩成长的重要阶段，有哪些性教育的关键原则和节点？后面的章节我们将一一道来。



男孩的性教育有何不同

男孩的性教育在原则和本质上，其实和女孩的性教育应该没有什么不同，目的都是让孩子拥有幸福的能力。

然而，在社会家庭中的现状是：对待女孩的性教育，大多数父母持谨慎回避的态度，大概率地形成了女性消极对待性的方式，总体上造成女性在性方面形成回避、隐晦、畏怯的心理；而对待男性的性教育，大多数父母又持宽松回避的态度，在很大程度上会使男性在性方面采取放任、不负责任的态度，并对性欲望产生偏差性的认识。

父母对男孩性教育相对宽松的态度，看起来是相对积极的，实际上却是消极的，并且一样存在负面影响。性教育的空白和父母的相对宽松、放任的态度，会使男孩更容易接触到网络世界里不良的性信息，其结果同样不可预测，出现极端例子的也不在少数。

另外，在现实生活中因为男女在性观念方面的认知偏差，直接导致两性关系的不和谐案例比比皆是，性别歧视现象也不是少数。

对男孩性教育的不同是基于客观现实的不同，这种不同涉及性教育的各个方面。作为家长，需要掌握符合男孩健康幸福成长的综合人格教育的性理念，尽力把男孩培养成具有独立人格，对自己和他人都能够负责的男人，而不是仅仅把性理解为性关系，对孩子的性教育还停留在对女孩是预防性侵犯，对男孩是教导不要闯祸的阶段。

我们固有的对性的偏见会影响到日常对待男孩性教育的态度，也在潜移默化地影响着其对待性的态度。例如，常常见到父母在日常教育男孩时，会偷偷叮嘱，和女孩子交往要注意不要搞大女方肚子等；而在嘱咐女孩时，大多数父母则采取严防死守的方式。这种在男孩女孩身上截然不同的性教育方式，直接导致了男孩和女孩在对待性方面产生完全不同的两种态度。

父母对待女孩这种在性关系上“严防死守”的态度，向女孩传递了一个认知，性是可怕的、恐惧的和羞耻的。女孩对性关系形成这样的认知也必然影响到她成年后的婚姻状态。

父母对男孩这种在性关系上“不要闯祸”的心态，向他们传递了一个认知，只要不闯“祸”，男孩在发生性关系方面可以被允许的，这样的心态进一步还可能使男孩产生可以不用负责的心理。事实上，男孩一旦形成这种对待性关系放任、不负责任的态度，也必然导致其成年后对待两性关系