



主编◎田士永  
执行主编◎王超奕

# 中国法学教育研究

## 2020年第2辑

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会  
中国政法大学法学教育与评估中心 主办

- 行业法律协同育人模式的探索与实践——以武汉理工大学为例 / 何平
- 新冠病毒疫情下法学专业教育教学信息化问题研究 / 刘坤轮
- 论创建社区矫正法学的必要性与可行性 / 王顺安
- 论法律人的公益道德教育与实践 / 郭旨龙



中国政法大学出版社

主 办：教育部高等学校法学类专业教学指导  
委员会/中国政法大学法学教育研究  
与评估中心

编 辑：中国法学教育研究编辑部

编辑部：

主 编：田士永

执行主编：王超奕

编 辑：刘坤轮 张 鹏 李慧敏 尹 超  
任宇宁 柯勇敏 王越驰

地 址：北京市海淀区西土城路25号

邮 编：100088

电 话：(010) 58908079

邮 箱：maillaweducation@163.com.cn

Sponser:China University of Political Science and Law

Edited by:The Center for the Study and Evaluation of Legal Education

Editorial Staff:

Editor-in -Chief:Tian Shiyong

Executive Editor:Wang Chaoyi

Editors:Liu Kunlun, Zhang Peng, Li Huimin, Yin Chao,

Ren Yuning, Ke Yongmin, Wang Yuechi

Address:25 Xitucheng Road, Haidian District, Beijing

Zip code:100088

Telephone:010 5890 8079

E-mail:maillaweducation@163.com.cn



CHINA LEGAL EDUCATION RESEARCH


---

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会 主办  
中国政法大学法学教育与评估中心

# 中国法学教育研究

## 2020年第2辑

主 编：田士永  
执行主编：王超奕

 中国政法大学出版社

2020·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

### 图书在版编目（C I P）数据

中国法学教育研究. 2020年. 第2辑/田士永主编. —北京：中国政法大学出版社，2020. 11  
ISBN 978-7-5620-9745-7

I. ①中… II. ①田… III. ①法学教育—中国—文集 IV. ①D92-4

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第231987号

---

出 版 者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908289(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 北京九州迅驰传媒文化有限公司  
开 本 650mm×960mm 1/16  
印 张 19  
字 数 250 千字  
版 次 2020 年 11 月第 1 版  
印 次 2020 年 11 月第 1 次印刷  
定 价 72.00 元

# 目 录

C O N T E N T S

## 法学教育

何 平

行业法律协同育人模式的探索与实践

——以武汉理工大学为例……3

刘坤轮

新冠病毒疫情下法学专业教育教学信息化问题研究……12

王顺安

论创建社区矫正法学的必要性与可行性……26

郭旨龙

论法律人的公益道德教育与实践……69

宗婷婷

新时代法律硕士教育的制度性困境与创新逻辑……85

蒋志如

法科教师可以努力的限度

——以黄药师对傻姑的武功教育为中心的考察……95

## 课堂与教学

冯涛 刘崇亮 卫磊

《法律实证研究方法》的教学评价及改进

——上海政法学院的案例……123

刘英博

德法融合教学理念的理论探索及现实应用

——以“思想道德修养与法律基础”课教学为  
出发点……143

李文

全英文金融法学教学的思考

——以中国政法大学研究生通选课为例……156

王国龙

翻转课堂在法理学教学中的有效运用及其角色定位……164

苏宇

以“立德树人、德法兼修”为视角，

法科类院校研究生第二课堂建设研究……187

张玮

地方财经类院校本科经济法总论教育：

问题、成因与案例教学设计……206

## 法律职业

卢钰洁

仲裁员法律职业属性与其定位问题研究……221

## 百花园

孙道萃 王 凯

### 我国法律援助经费保障制度研究

——以中央专项彩票公益金法律援助项目为例……233

曾彬彬

高等教育中外合作办学机构党委的理论基础及其功能定位……254

徐 航

高等学校在线教学及其评价指标建构……269

王超奕

高校办学工作中的思想政治工作重要性分析……278

林 华

论学位撤销的时间要件和程序要件……287

# 目 录



## Legal Education

He Ping

Exploration and Practice of the Model of Cooperative Education of Industry Law—A Case Study of Wuhan University of Technology .....3

Liu Kunlun

Research on Informationization of Education and Teaching of Law Majors in the Epidemic of COVID-19 .....12

Wang Shun'an

The Necessity and Feasibility of Establishing Community Correction Law .....26

Guo Zhilong

Public Moral Education and Practice of Legal Professionals .....69

Zong Tingting

Institutional Dilemma and Innovation Logic of Juris Master Education in the New Era .....85

Jiang Zhiru

The Limits of Law Teachers' Efforts—An Investigation Centered on Huang Yaoshi's Wugong Education on Silly Gu .....95

## Curriculum and Teaching

Feng Tao, Liu Chongliang, Wei Lei

Teaching Evaluation and Improvement of “Empirical Legal Research Methods” —Case Study of Shanghai University of Political Science and Law .....123

Liu Yingbo

Theoretical Exploration and Practical Application of the Teaching Idea of the Integration of Morality and Nomocracy—Taking the Teaching of “Ideological and Moral Cultivation and Basic Law Education” as the Starting Point .....143

Li Wen

Thoughts on the Teaching and Learning of Financial Law in Full English—In the Case of Postgraduate Optional Course at China University of Political Science and Law .....156

Wang Guolong

The Effective Application and Role Positioning of Flipped Classroom in Jurisprudence Teaching .....164

Su Yu

Research on the Construction of the Second Classroom for Postgraduates in Law Colleges from the “Perspectives of Cultivating Morality and Cultivating Morality and Law” .....187

Zhang Wei

General Education of Economic Law for Undergraduates in Local Finance and Economics Colleges: Problems, Causes and Case Teaching Design .....206

## Legal Profession

Lu Yujie

A Study on Legal Professional Attribute and Position of Arbitrator .....221

## Spring Garden

Sun Daocui, Wang Kai

Research on China's Legal Aid Funding Guarantee System—Taking the Central Special Lottery Public Welfare Fund Legal Aid Project as an Example.....233

Zeng Binbin

Grounds of Communist Party in the Sino-foreign Jointly Running School with High Education Institutions and Its Functions .....254

Xu Hang

Online Teaching in Colleges and Universities and Its Evaluation Index Construction .....269

Wang Chaoyi

An Analysis of the Importance of Ideological and Political Work in the Work of Running a University.....278

Lin Hua

The Time Requirement and Procedure Requirement of Revoking Academic Degree.....287

# 法学教育



*Legal Education*

行业法律协同育人模式的探索与实践

——以武汉理工大学为例 何 平

新冠病毒疫情下法学专业教育教学信息化问题研究 刘坤轮

论创建社区矫正法学的必要性与可行性 王顺安

论法律人的公益道德教育与实践 郭旨龙

新时代法律硕士教育的制度性困境与创新逻辑 宗婷婷

法科教师可以努力的限度

——以黄药师对傻姑的武功教育为中心的考察 蒋志如



# 行业法律协同育人模式的探索与实践

——以武汉理工大学为例

◎何 平\*

**摘 要：**基于与湖北省教育厅共同合作完成“荆楚卓越人才”协同育人计划，结合武汉理工大学在 20 多年法学教育的经验以及目前自身的各种培养条件，提出了一系列措施以期待培养出适应和支撑湖北经济社会发展的高素质应用型人才。

**关键词：**行业法律 协同育人 应用型

“荆楚卓越人才”协同育人计划，于 2016 年 8 月由湖北省教育厅首次启动，旨在建立校企、校地、校所、校校以及国际合作的协同育人机制，加快培养适应和支撑湖北经济、社会发展的高素质应用型人才。在此背景下武汉理工大学积极响应号召，在总结 20 多年办学经

---

\* 何平，湖北潜江人，现为武汉理工大学法学与人文社会学院副院长，副教授，法学博士。

验以及自身条件的基础上，努力探索与实践，进行了以下的改革建设措施。

## 一、师资队伍改革措施

### （一）加大双导师制的实施力度

对我校已经实施的双导师制进行全面评估，提高具有建材建工、交通、汽车三大行业背景的校外导师比例，形成专职教师与校外导师之间、不同背景的校外导师之间的合理结构；除发挥校外导师在理论和实践教学中的优势外，加大校外导师参与人才培养的深度，力争3年以后校外导师能够全程参与我校人才的培养工作。

### （二）实行兼职教师岗位动态聘任制

积极拓展校外兼职教师的来源渠道，建立校外备选兼职教师数据库。在有计划地增加兼职教师岗位的同时，通过岗位动态聘任制保证兼职教师质量。对于首次聘任的兼职教师，主要从业务素质和工作态度两个方面进行考评；对于再次聘任的兼职教师，主要从工作态度方面进行考评。通过对兼职教师工作的全面评估，实现兼职教师队伍流动基础上的稳定。

### （三）形成长效的双向交流机制

积极开展与法律实务部门、其他院校、三大行业管理部门及企业的交流活动。借助已建、待建的实践教学基地，积极开展校企联合的博士后培养工作，并通过“请进来、走出去”两种路径，采取法务论坛、合作研究、人员互聘、座谈调研等多种方式，促进理论教学和实务处理的有机衔接。

### （四）建设具有特色的教师团队

在总结我校知识产权教师团队成功经验的基础上，对我校现有教师力量进行有效整合，成立4~6个以司法实务、三大行业法律实务、知识产权法律实务为主攻方向的教师团队。各教师团队由专职教师和兼职教师共同组成，除完成教学实践任务外，将承

担与我校卓越法律人才培养目标相对应的特色课程教材和案例教材的编写工作、法律数据库建设工作以及实践教学基地建设等工作等。

### （五）实施专职教师持续提升计划

结合我校博士化工程建设，鼓励法学专业的专职教师在职攻读博士学位；借助国家、学校的力量，推荐教师到国内外法学院、研究机构进修；为教师参与国内外高水平的学术研讨会提供资助；加强和立法、行政机关，特别是三大行业主管部门联系，推荐教师参与行业立法活动；强化法律执业培训，参与法律实务；不断增加专职教师担任人民陪审员和仲裁员的数量。

### （六）完善以需求为导向的人才引进计划

在分析现有师资力量的基础上，考虑人才培养的需求，重点引进国内有一定影响力的法学专家、有海外留学背景的高素质青年教师，有计划引进国内高校培养的高素质青年教师；同时，加大柔性引进人才的力度，设立卓越人才基地建设专家顾问团，启动校外人才参与基地建设计划。

## 二、实践基地改革措施

### （一）校内实践基地的建设措施

#### 1. 法律实务实训中心的建设措施

①投入资金更新机房电脑设备，建成安全、高效、实用的信息系统中心和数据库中心。②拓展司法技术实验室的技术范围，随着三大行业法律实务问题研究的深入，需要对物质、痕迹、声像资料等涉及工业、交通、建筑等方面的法律问题和技术问题进行研究。③加强实训基地与其他学院和兄弟院校实验基地的合作，实现资源共享。

#### 2. 建材、交通、汽车三大行业法律实务中心的建设措施

①加大中心建设的力度和合作的广度和深度，力求将这种合作转化为输出，包括研究成果的输出和培养人才的输出。②积极

探索“订单式法律人才培养模式”，在促进我校法学专业学生就业的同时，为社会输送更多的应用型、复合型法律人才。③深入对三大行业企业的研究，了解企业的运作模式与项目需求。④以课题立项的形式推动研究中心的建设，充分发挥三大行业法律实务研究中心的示范与辐射作用。⑤以三大行业的发展路径为方向，以政府部门提供的可靠信息与数据为引导，广泛吸收法学专业学生加入三大行业实务研究中心。

### 3. 法律服务中心的建设措施

①对法律服务中心的建设投入更多的资金，实现法律服务的社区化、网络化。②通过建立网站互动平台，实现现有的校内实践基地和校外实习基地的法律资源共享。③深化与校残联的合作，切实维护残疾大学生的合法权益，充分发挥“残疾大学生就业论坛”的社会影响力。④加强基层组织与保障弱势群体的机构合作，关注弱势群体的权益保护。⑤以法律服务中心为依托，为课程学习的理论问题提供实践机会。⑥扩大法律服务中心人员容纳量，拟将中心每年接纳学生实践人数扩展到全体学生的30%。

### 4. 法律论坛、法律沙龙的建设措施

①增加“法律实务讲座”的比重，使之成为常态化、特色性的学术交流活动。②拓展“明道讲坛”的辐射范围，邀请和吸引更多的国内专家和国外学者前来讲学论道，担任兼职教授。③增加“博士论坛”“学海交流”的举办频率，为交流专业学习中的所思、所悟提供更多的机会。④通过有影响力的传媒将学术对外推广，把法律论坛、法律沙龙的学术交流活动社会化、国际化，将其发展成具有特色的“品牌”学术活动。

## （二）校外实践基地的建设措施

第一，建设校外实习基地管理中心，成立小组负责项目实施过程中的领导、协调和统筹工作，督促按期全面完成项目建设内容和任务。

第二，切实保障与建设校外基地相配套的资金落实到位，设

立专门的账户来处理建设资金的使用和管理，并定期公开。

第三，在校外实习基地建立多媒体教室，配备电脑、多媒体影音设备等数字化器材，方便对学生进行培训与教学管理，保证学生的实践环节高质量完成。

第四，为保证实践基地建设的有序进行，学校与合作单位签订规范的合作培养协议，明确合作的目标及双方的权利义务。实现单位保证提供足够的实习岗位，确保学生的实践环节顺利完成。

第五，发挥人才聚集优势，积极参与实践基地单位的业务素质培训规划和实施工作，为合作单位提供每年 50 人左右的法律实务培训，并以职业教育和研究生教育为依托，为基地单位培养高层次实务人才。

第六，学校与实践单位建立网络资源共享平台。利用学院内部丰富的法学图书、电子信息资料系统，为实践基地单位提供便利的查询条件，实习基地通过适当方式为法学院系的理论教学与实践教学提供案例来源，双方互利互惠。

### （三）加强实践教学基地制度建设

第一，加强组织领导和管理工作。各教学实践基地实行主任负责制，适量选派思想品质好、专业理论水平高、专业技术能力强的人员担任实践基地的管理人员和指导教师担任负责人。建立定期检查指导工作制度，解决实践基地建设和管理工作中的实际问题，建立实践基地的组织管理机构。

第二，建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度，有明确的岗位职责及分工细则。特别是实训指导教师要达到规定的学历和实务水平，以保证实践教学工作质量的不断提高和实践基地建设的不断加强。

第三，建设科学、健全、严格的实践教学制度，建立健全规范教学文件。要深化教学改革，不断开发新的实训项目，更新教学内容。