

图书在版编目(CIP)数据

高校网络空间治理问题寻踪:以大陆高校 BBS 兴衰为例/周鹏著. —上海:复旦大学出版社,2021.4

ISBN 978-7-309-15478-8

I. ①高… II. ①周… III. ①高等学校-互联网络-治理-研究-中国 IV. ①TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 020512 号

高校网络空间治理问题寻踪——以大陆高校 BBS 兴衰为例

周 鹏 著

责任编辑/朱 枫

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65102580 团体订购: 86-21-65104505

出版部电话: 86-21-65642845

江苏凤凰数码印务有限公司

开本 890×1240 1/32 印张 8 字数 179 千

2021 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-15478-8/T·690

定价: 38.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

目 录

绪 论	1
第一章 网络空间治理问题的早期表现	23
第一节 源头和演变	23
一、BBS 的产生	24
二、大陆高校 BBS 的演变历程	28
三、作为比照的台湾地区 BBS	32
第二节 特征性信息的产生	36
一、阶层的形成	37
二、BBS 的特性	44
三、同城双子现象	49
第三节 解决问题的尝试与探索	53
一、管理机制探索	53
二、网站联盟建设	55
三、媒体平台创新	57
本章小结	58

第二章 日月光华 BBS：治理样本及其症候	60
第一节 网络空间治理的演进	61
一、从“史前”到“野草”	61
二、无为阶段	67
三、稳定阶段	71
四、腾飞阶段	75
五、制度进化阶段	80
第二节 关于治理主体问题	82
一、隐去的主体特性：草根性	83
二、空间治理对象和形式	87
三、显性的身份标签：官方化	95
第三节 关于治理内容问题	105
一、武侠文化：灌水教和大刀会	105
二、文明离校：泼水节和毕业灌水	110
三、网友聚会：版聚文化诞生地	118
四、意识形态斗争：热点转化场	120
本章小结	122
第三章 实名制：网络空间治理的焦点	123
第一节 “关键组织领导”的空间治理	123
一、网络空间治理问题的界定	124
二、需要处理好的几对关系	128
三、实名制折射出的治理问题	134
第二节 政策出台引发的连锁反应	136
一、即时效应	136

二、网友和媒体的视角·····	142
三、后续影响·····	148
第三节 实名制治理的多维反应·····	150
一、网友的态度·····	150
二、管理团队的反思·····	152
三、教育管理者的考量·····	156
本章小结·····	158
第四章 网络空间治理的原理及解读 ·····	160
第一节 网络空间治理的原理阐发·····	160
一、网络空间是“人化自然”和“社会发展”的结果·····	161
二、网络空间研究与辩证法的视野·····	167
三、网络空间进化体现了“物质决定意识”·····	175
四、研究发展是“认识与实践”的过程·····	177
五、治理创新需要“理论联系实际”的能力·····	182
第二节 网络空间治理意蕴解读·····	186
一、唤起“沉默的大多数”·····	187
二、合理驾驭信息技术·····	193
三、网络社会与现实社会的关联研究·····	194
四、重视网络空间治理的历史经验·····	198
五、网络空间治理是思想政治教育实践的延伸·····	200
本章小结·····	201
第五章 网络空间治理与网络思想政治教育 ·····	203
第一节 加强网络空间治理问题的研究·····	204

4 高校网络空间治理问题寻踪——以大陆高校 BBS 兴衰为例

一、网络治理的机遇与挑战	204
二、开展综合性的专题研究	208
三、把握网络空间发展前瞻性问题的	212
第二节 通过网络空间治理推进高校网络思想政治教育	214
一、理顺高校网络空间管理体制机制	214
二、推进高校网络阵地平台融合发展	217
三、增强网络文化内容生产输出能力	221
第三节 网络思想政治教育的着力点	225
一、网络思想政治教育实践研究	225
二、网络思想政治教育队伍建设	228
三、发挥思政类课程网络治理的作用	232
本章小结	234
参考文献	236
后 记	246

绪 论

“信息化和经济全球化相互促进，互联网已经融入社会生活方方面面，深刻改变了人们的生产和生活方式。我国正处在这个大潮之中，受到的影响越来越深。”^[1] 20 余年间，BBS（Bulletin Board System，即网络论坛）这一早期网络空间文化产物在大陆经历了萌芽、崛起、繁盛和衰落的过程。目前，在大陆高校范围内的 BBS 已经进入濒临消亡的阶段，但是这样一段发展历史和在其发展进程中所形成的网络空间社会形态更替、管理机制探索创新、治理措施冲突转化等特征，使得网络空间治理及治理后产生的相关问题讨论成为一种典型的研究样本。对这个研究对象进行考察和讨论、分析与研究、探索与实践，对提升网络思想政治教育工作的有效性和针对性，提升队伍的职业化和专业化素养有着重要价值。

“重视历史、研究历史、借鉴历史，可以给人类带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。”^[2] 廓清历史视野，对于当

[1] 2014 年 2 月 27 日，习近平在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话，
<http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2014/1120/c385475-26061137.html>。

[2] 习近平的历史观 . 人民网, 2015-8-29 [2020-11-6] . <http://politics.people.com.cn/n/2015/0829/c1001-27531050-2.html>。

下的网络思想政治教育工作开展有着积极的借鉴作用。基于当时历史环境所发生的事件、产生的文化、形成的思想的研究，对高校网络空间治理问题的得失讨论有着重要价值。但是，受限于网络信息的繁杂，以及数据存储条件、平台消亡等因素的影响，厘清还原历史事件原貌已诚非易事。看不清历史，就无法“以史为鉴”，就无法助力现实工作的开展，也就无法形成“看得清”“辨得明”“做得实”的工作脉络。趁目前尚能依托现有资料做基本的寻根溯源，本书尝试复原高校 BBS 的发展脉络，通过实证研究梳理，开展理论分析，这样可以为今后网络思想政治教育工作的具体开展提供可借鉴的工作思路和方法，也可以为思想政治工作的深入开展提供支撑。同时，又能为相关领域学者的后续研究提供支持。

探索总结具有实际操作性的工作方法，对进一步加强高校基层组织网络思想政治教育工作的针对性、有效性有着积极作用。于一线的思想政治教育工作者而言，网络思想政治工作体制机制的设计、网络阵地的构建、工作内容的组织实施、队伍的培育培养，需要在工作实践不断积累的基础上凝练实践成果，形成具有现实操作意义的基层工作思路和方法，提升工作能级，提高工作效率，加强思想政治工作的有效性。在此基础上，作为思想政治教育工作在世纪之交网络环境中主要实践对象之一的 BBS 研究，具有了针对性、贴近性、导向性和对现实工作的指导价值。

以大陆高校 BBS 兴衰为研究对象，主要基于以下四方面考虑。

研究对象的特殊性。在现有的网络实践对象中，很难再找出一个像 BBS 社区这样，既能够相对完整地展现早期网络空间治理及网络社会发展进程，又可以作为典型性代表的研究对象。

选取 BBS 作为研究对象，能够提供从萌芽到繁盛，再到衰亡的整个历程。这对研究和探讨早期网络空间治理具有特殊价值。

研究实践的紧迫性。以 BBS 为研究对象，原始资料保存情况远比想象中的情况要糟糕。尽管在网络上存在大量可用来参考的研究资料，但是能够反映 BBS 发展原貌、历史进程的第一手资料非常少。受制于早期网络空间研究学科视角，事件性、科普性成果占据了较大比重，现存可以用来作为空间治理研究的 BBS 发展原始资料存在着或多或少的缺陷，一方面，作为原始数据载体的各类 BBS 论坛、网站在 2010 年前后相继关站，数据存储和保存情况堪忧，部分代表性的网站原始数据已无从可考；另一方面，早期研究的内容缺乏系统性和相对长时间区段的研究，2006 年前后出现的国家社科基金资助项目多以传播学视角开展研究，缺少以马克思主义理论为基础的探讨。及至 2016 年前后，相关网络发展 20 年回顾类的网络思想政治研究丛刊、政策集等成果陆续出版，才提供了相关研究成果、法律文献、重要通知的历史记录，但也仅停留在事件资料辑总，没有对相关历史事件、发展规律的探索和研究。散布在北大、知乎等论坛中，BBS 早期创建者的回忆录或对 BBS 等网络空间建设反思的文章没有得到相关研究者及时的关注和重视，也没有形成系统性的整理。

研究成果的补充性。通过中国知网大数据检索，发现现有 BBS 研究文章很少涉及同一语言文化圈——台湾地区的研究成果。BBS 的中文传播进程及早期发展和研究表明，台湾地区不仅是最早引入的区域（信息化进程也早于大陆），而且涉及 BBS 的相关研究成果，在 1992 年就已经开始出现（出现针对“魔电族 Modem 拨号上网”的研究），而大陆的 BBS 论坛“曙光站”“长

城站”等早期站点在 1994 年前后才开始建站，相关研究成果更是滞后。经检索，台湾博硕士论文加值系统中，存有 61 篇（截至 2017 年 11 月数据）博硕士论文研究成果，研究时段横跨 1990 至 2010 年代，这些论文对了解 BBS 网络社会的发展及空间治理有着重要的价值，但是，在之前针对 BBS 等网络空间治理的研究成果中，这些内容却没有体现。

研究客体的延续性。与大陆高校 BBS 论坛趋向衰亡不同，台湾 PTT 论坛截至目前仍然是一个非常活跃的网络社区。截至 2017 年 12 月，PTT 作为一个 BBS 论坛仍可以保持 30 余万的登录人数，“BBS 不但没有消失在台湾，反而藉由校园网络更加茁壮，成为社会中一股不可忽视的力量”。^[1] PTT 论坛的存在，成为研究台湾地区社情、民意的重要来源，也是台湾地区政治人物关注社会发展、民意取向的焦点论坛之一，其发展变化与依然存在和发展的机制、原理值得深究。

高校思想政治教育工作者在日常带班实践过程中，为做好学生网络思想政治教育工作的，经常会收到来自各个层面、不同类型的工作指令，要求把思想政治教育工作开展到学生活跃的网络平台、社区中去，做到“学生在哪儿，学生工作开展到哪儿”。网络思想工作占据了学生思想教育工作者的大部分精力，也是开展各项工作的重要平台和渠道。但是，工作开展也存在一些困惑，主要体现在以下三个方面。

工作对象活动空间复杂。随着网络社会的发展，网络技术

[1] 参见刘佑铭. 台湾大学生 BBS 流行语文化现象之研究, 台湾暨南国际大学课程教学与科技研究所硕士论文, 2012 年 6 月 1 日.

已经能够满足不同群体的各种需求。学生从寝室固定端口上网，向手机移动端访问转移，从单一活动平台，向多元化、多样化平台迁移，从公开讨论学习生活问题、展示个人生活信息，到个性化、小群体的朋友圈私聊沟通发展。学生的网络活动空间越来越分散，交往的私密性也越来越强。如何准确把握学生在网络环境中的思想动态，做好网络思想政治工作，成为思想政治教育工作者的现实挑战。

工作主动性难以发挥。目前，在网络思想政治教育工作的各种培训中所讲授的传播学、社会学研究方法，对于解决学生思想政治工作者关注的网络社会“怎么看、怎么办”的问题，始终没有一个清晰的理论体系能够支撑和解答。在开展工作的过程中，没有一种有效的方法能够让一线辅导员清楚了解工作和实践对象——网络环境的特点和规律，对于看清网络环境下思想政治教育工作的实践对象，暂时还不能给出一个清晰的特征。这导致各项工作在实际操作过程中，只能做到跟进或者说是亦步亦趋，无法对未来工作的发展方向作出清晰的判断，难以发挥工作上的主动性。

理论知识储备不足。思想政治工作日常工作实践性操作较多，与马克思主义理论联系比较少，网络思想政治教育在实践环节中的主体——辅导员队伍需要从马克思主义认识论和方法论的角度对实践对象——网络空间治理进行系统剖析，形成一个相对清晰的工作指针和理论框架及方法论体系，才能更好地提升工作效率。这不仅是对一线工作的有力支持，也是网络思想政治教育学科由实践向理论发展，再从理论回归实践的现实需要。

从目前掌握的资料来看，开展对以 BBS 为代表的早期网络

空间治理研究面临严峻的数据存储困境，主要体现在如下几个方面。

存储环境的不完善。早期网络空间中的各类网站、平台、站点数据保存意识不强。BBS 各站点在 2004 年开始就出现了站点关停、分区减少、版面缩减等情况，而站点关停之后或者运行管理式微时，很难得到相应的技术或者资金保障，相关原始数据鲜少留存，部分资料已经灭失。

存储特殊性的挑战。不同于传统书籍依托纸质保存的特征，电子信息数据保存是以“0”和“1”这种数字代码形式在磁存储环境中存在，磁存储受强磁或者其他因素影响，硬盘的保存期是以十年为单位计算，与“纸寿千年”的书籍相比，保存情况不容乐观。随着硬盘存储技术的变化和更迭，很多早期存储硬盘还是 IDE（Integrated Drive Electronics，即电子集成驱动器）接口，无法与现在的 SATA（Serial ATA，即串行 ATA）接口兼容，早期的 SCSI（Small Computer System Interface，小型计算机系统接口）硬盘标准也无法被现在的计算机硬件所读取，这就让很多的资料变成了无法访问和阅读的“被消失”的数据。

保障制度的挑战。目前还没有出现政府层面系统性的对早期网络空间发展资料进行备份和整理、研究的制度。尽管可以通过“网络时光机”等软件或者平台，部分还原基于 web（World Wide Web，即全球广域网，也称万维网）网络的早期 BBS 信息，但是采用 Cterm 软件或者 Fterm 软件登录的资料却很难找回，而这恰恰是 BBS 高阶或资深用户最常用的登录方式。这两种纯文本访问软件，重要的资料都以快捷键形式，把能够反映当时重要历史信息的内容以精华区文章形式进行保存，无法通过“网络时光机”

的普通访问进行调取，为学者开展系统性研究带来了阻碍。

存储时效的问题。曾经参与早期 BBS 建设的主要管理者们发布的回忆录，一度保存在“北大人论坛”（beidaren.net）的 BBS 管理分区。然而，2016 年前后，由于没有及时完成网站备案、疏于管理等原因，论坛突然关停。这个曾经汇集了全国各高校 BBS 建设元老，尤其是北京地区高校 BBS 早期建设者回忆录的网站的倒闭，让很多重要史料瞬间消失。笔者有幸在 2015 年对这一网站分区进行了手动备份，才有了让这样的研究能够进行下去的部分资料支撑。后续相关学者要开展研究，如果没有及时对研究对象相关站点进行“爬虫”备份（一种按照一定的规则，自动地抓取万维网信息的程序或者脚本），对于早期网络空间治理研究将不可能实现。

开展以 BBS 为代表的网络空间治理研究，通过还原 BBS 发展历史进程，选取代表性的 BBS 论坛样本进行讨论，其特殊价值主要体现在以下两方面。

一是有助于提高思想政治教育工作的效能。通过复原早期 BBS 发展过程中的一些特征性信息、重要历史事件，运用马克思主义理论观点进行剖析，借助相关学科知识作补充，对思想政治工作者而言，有利于把工作实践的主客体进行系统分析，能够以马克思主义理论为指导对网络空间治理的相关工作开展日常工作实践，提升工作效率和工作的有效性。

二是有助于进一步落实网络建设工作“建、管、用”原则。在开展网络思想政治教育建设实践过程中，各网络平台的建设和管理需要更多人的参与。对早期 BBS 网络社会的研究，能够更好地促进对相关文件、政策出台背景的解读，进一步推动网络空间治理过程中的“知、信、用”转化。以马克思主义为根本指导

原则,分析和把握事物的发展规律,把网络思想政治教育工作从被动转化为主动,做到实处。

以 BBS 为研究对象的网络空间治理研究信息渠道,主要来自以下几个方面。

一是知网大数据统计。受益于网络技术的发展,知网大数据技术可以快速了解相关学者在过去一段时间内对这一问题研究的特征性信息。借助大数据分析软件,能够比较快速地完成相关论文发表情况的数量统计、关键词分析、共性词频率等问题的研究。

二是阶段性、专题性的工作总结和研究成果。如:《思想政治教育学科 30 年发展研究报告》^[1]《中国网络文化发展二十年(1994—2014)》^[2]系列丛书、《加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978—2014)》^[3]《网络思想政治教育研究》^[4]等,这些研究成果的出现,成为研究 BBS 或是其他与网络思想政治工作有关内容所依托的重要工具书。

三是台湾地区的研究成果。台湾博硕士论文加值系统为相关研究开放了部分台湾地区高校研究成果。通过关键词检索,截至 2017 年 11 月可以看到 61 篇与 BBS 相关的研究内容。台湾地区管理机构的研究报告、相关社会学年会的报告资料也是研究的重要文献来源。

[1] 参见冯刚,郑永廷主编.思想政治教育学科 30 年发展研究报告[M].北京:光明日报出版社,2014.

[2] 参见唐亚阳,邓验邓著.中国网络文化发展二十年(1994—2014)[M].长沙:湖南大学出版社,2014.

[3] 参见教育部思想整治工作司组编.加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978—2014)[M].北京:知识产权出版社,2015.

[4] 参见张再兴等著.网络思想政治教育研究[M].北京:经济科学出版社,2009.

四是中国互联网信息中心（CNNIC）的统计年报。从1998年7月开始的年报统计数据，对于基于第一代互联网技术的用户分类统计，提供了非常详尽的技术数据支持。

五是高校人文社会科学信息网课题信息。通过整理历年课题设置情况，反向检索相关研究成果发表情况，可以对基金课题有一个较为全面的掌握。例如《高校舆论领袖的形成、作用和管理研究》《高校校园网络文化建设与管理研究》《高校BBS实名注册联盟建设的可行性研究报告》《高校网络论坛（BBS）创新与发展》等研究成果。

六是以重要建设者回忆录为代表的口述史资料。这些内容主要集中在北大人论坛的BBS建设管理分区、知乎网平台以及本次研究所依托的日月光华BBS站史研究板块发布的相关资料。

以BBS为关键词，检索知网文章发表情况统计（截至2017年7月），共涉及学术期刊文章1108篇（见图0-1），相关研究在2009年前后形成一个高峰。但从文章发表的内容来看，2000年之前发表的文章多以技术性介绍为主，讨论BBS作为思想政治工作

① 数据来源：文献总数：1108篇；检索条件：(题名=bbs) (精确匹配) 专辑导航：基础科学|工程科技I辑|工程科技II辑|农业科技|哲学与人文科学|社会科学I辑|社会科学II辑|信息科技|经济与管理科学；数据库：学术期刊|单库检索

总体趋势分析

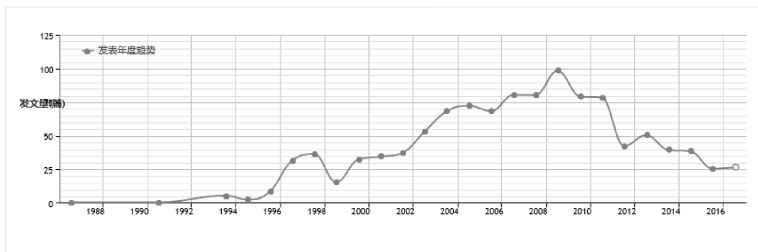


图0-1 历年论文发表数量统计

实践对象的研究成果相对集中出现在 2004 年之后。这与 2004 年教育部、共青团中央印发的《关于进一步加强高等学校校园网络管理工作的意见》（教社政〔2004〕17 号）文件精神的传达有关，也与高校全面推行网络建设管理实名制的的时间点吻合。

从相关研究论文的关键词分布来看（见图 0-2），围绕 BBS 的讨论，形成的关键词包含高校、思想政治教育、网络论坛、网络舆情、实名制、意见领袖等后期关于网络空间治理研究的重要关键词。

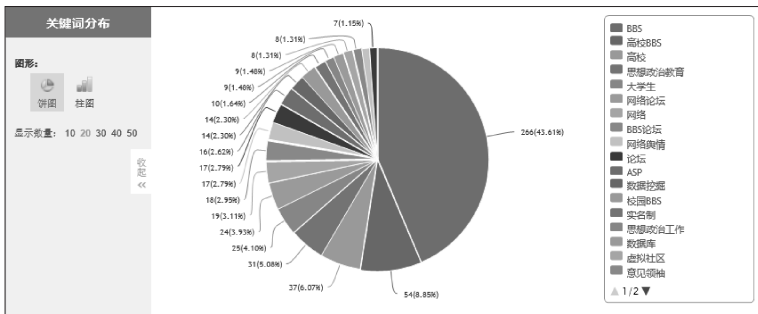


图 0-2 涉 BBS 关键词分布饼图

从研究机构的分布情况来看，早期引入 BBS 技术并在网络空间建设管理方面取得一定基础的高校成为网络研究的主力（见图 0-3）。北京大学的“一塌糊涂”、清华大学的“水木清华”、复旦大学的“日月光华”、南京大学的“小百合”，以及饼图中名册在列的高校，都有 BBS 建设的相关基础。从研究延续性来看，教育部公布的前两批高校网络文化建设试点单位也基本涵盖了图示内相关高校名录。这说明基于当时 BBS 网络的研究所积累的研究力量和研究队伍，与当下高校网络文化建设的主力高校相重

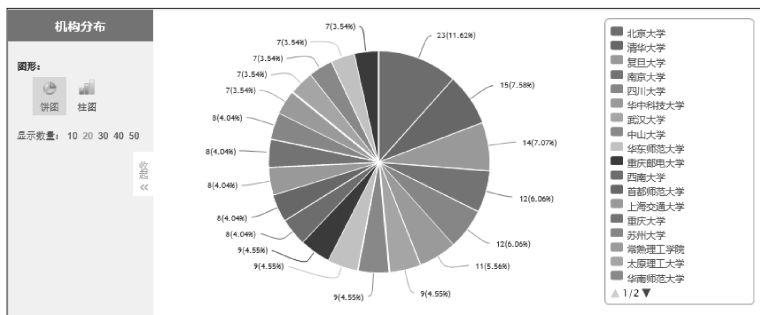


图 0-3 研究 BBS 机构分布饼图

合，也是探索和创新网络空间治理工作的先导力量。

在这样的研究进程中，除了高校自身投入，国家和地方层面给予的研究资金支持成为推动相关领域研究工作开展的重要支撑，高校的网络文化研究力量在地理空间分布上也趋于平衡（见图 0-4）。例如，国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级基金的支持，形成了基于国家层面的研究成果群体，通过研究分析这些成果的申报人所在单位信息，可以看到这些研究成果的所属地比较集中地分布在北京、上海、南京等部属高校。湖南、江苏、浙江、重庆等省市基于学科发展需要推出的各类自然科学

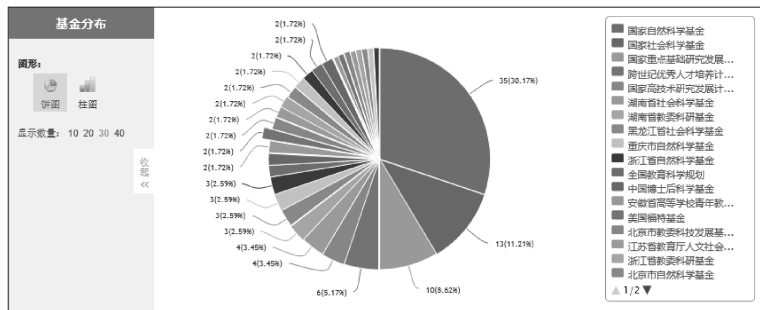


图 0-4 BBS 研究经费来源饼图