

新时代大学生 素养研究

XINSHIDAI DAXUESHENG SUYANG YANJIU

李 兰 高凤敏 / 编著



中国政法大学出版社

作者介绍

李兰，1972年生，女，山东财经大学马克思主义学院副教授，法学博士。主要从事思想政治教育基本理论与实践方向的研究工作。近年来，先后在《山东社会科学》《理论学刊》等期刊发表论文20余篇，独立或合作出版4部著作，主持或承担国家社科、省部级课题8项。

高凤敏，1982年生，女，山东财经大学马克思主义学院讲师，法学博士。主要从事思想政治教育基本理论与实践方向的研究工作。近年来，先后在《人民论坛》《山东师范大学学报》等期刊发表论文10余篇，独立或合作出版3部著作，主持或承担国家社科、省部级课题4项。

新时代大学生 素养研究

XINSHIDAI DAXUESHENG SUYANG YANJIU

李 兰 高凤敏 / 编著



中国政法大学出版社

2020·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

新时代大学生素养研究/李兰, 高凤敏编著. —北京: 中国政法大学出版社,
2020.11
ISBN 978-7-5620-9685-6

I. ①新… II. ①李… ②高… III. ①大学生—素质教育—研究 IV. ①G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 205622 号

出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮 寄 地 址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908586(编辑部) 58908334(邮购部)
编 辑 邮 箱 zhengfadch@126.com
承 印 固安华明印业有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 10.625
字 数 260 千字
版 次 2020 年 11 月第 1 版
印 次 2020 年 11 月第 1 次印刷
定 价 59.00 元

山东财经大学马克思主义学院教改资助项目



前 言

PREFACE

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。身处新时代，勤劳勇敢的中国人民更加自信、自尊、自强，中国这个古老而又现代的东方大国朝气蓬勃、气象万千；中国特色社会主义道路、理论、制度、文化焕发出强大的生机活力，奇迹正在中华大地上不断涌现。

个人理想与社会理想是有机统一的，中国梦是国家的、民



族的，也是每一个中国人的。只有每个人都为美好梦想而奋斗，才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。青年是标志时代的最灵敏的“晴雨表”，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。在实现民族复兴梦想的伟大征程中，青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连。在革命战争时期，青年一代满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、不怕牺牲；在社会主义建设时期，青年一代响应党的号召，在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业；在改革开放时期，青年一代发出了团结起来、振兴中华的时代强音，为祖国的繁荣富强开拓创新、锐意进取。现在 20 岁左右的大学生，到 2035 年社会主义现代化基本实现时，还不到 40 岁；到 21 世纪中叶全面建成社会主义现代化强国时，刚过 50 岁。当代大学生是无比光荣与无比骄傲的一代，既是中华民族伟大复兴进程的见证者和参与者，也是建设中国特色社会主义事业的生力军。个人的成长和发展离不开时代这个大环境。新时代为大学生成长成才、报效国家提供了广阔的舞台和无限的机遇。在新时代的中国，经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、基层实践大熔炉，都是当代大学生贡献聪明才智、书写青春篇章的广阔天地，中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

中国特色社会主义新时代为当代大学生搭建了实现梦想的舞台，青春年华为当代大学生提供了放飞梦想的翅膀。新时代大学生应不负时代期望，珍惜易逝韶华，坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持中国共产党的领导，自觉提升思想品性，积极培育历史情怀，科学构建哲学思维，正确拓展政治视野，从而肩负

起实现中华民族伟大复兴的历史重任，成为中国特色社会主义事业的优秀接班人。

本书的写作是基于高校思政课教学的视角，结合大学生大学期间必修的四门思政课《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的培养目标和学习要求，将新时代大学生素养研究分为四编：大学生思想品性、大学生历史情怀、大学生哲学思维、大学生政治视野，共提出 24 个素养目标，做到目标明确，定向育人。期望能够将大学生的知识教育、行为引导、素养提高结合起来，促进大学生的健康成长和全面发展。本书的写作得到了山东财经大学马克思主义学院沈大光院长的多次指导，从课题选定、框架结构到具体写作，沈院长都付出了大量心血，在此深表感谢！

本书肯定存在不足之处，恳请同行批评指正！

李 兰 高凤敏

2020 年 6 月

CONTENTS 目 录

前 言 / 001

第一编 大学生思想品性

第一章 角色品性 / 003

- 一、做有理想有本领有担当的时代新人 / 003
- 二、提升思想道德素质与法治素养 / 006
- 三、践行社会主义核心价值观 / 007

第二章 奉献品性 / 018

- 一、个人与社会的辩证关系 / 018
- 二、树立服务人民、奉献社会的人生观 / 020
- 三、创造有价值的人生 / 025

第三章 理想品性 / 031

- 一、理想信念是精神之“钙” / 031
- 二、树立崇高的理想信念 / 033
- 三、在实践中将理想化为现实 / 039



第四章 忠诚品性 / 045

- 一、爱国主义的基本内涵 / 045
- 二、新时代爱国主义的基本要求 / 048
- 三、做新时代的忠诚爱国者 / 052

第五章 向善品性 / 058

- 一、践行和弘扬社会主义道德 / 058
- 二、加强个人品德修养，锤炼高尚品格 / 063
- 三、向上向善、知行合一 / 069

第六章 守法品性 / 074

- 一、坚持走中国特色社会主义法治道路 / 074
- 二、培养法治思维，尊重法律权威 / 082
- 三、依法行使权利与履行义务 / 089

第二编 大学生历史情怀

第七章 忧国情怀 / 095

- 一、不忘耻辱生于忧患的民族意识 / 095
- 二、心忧国家前途命运的情怀 / 099
- 三、苟利生死报效祖国的情怀 / 105

第八章 理论情怀 / 109

- 一、以开放态度对待不同理论 / 109
- 二、在鉴别中选择马克思主义理论 / 113
- 三、主动宣传马克思主义理论 / 116

第九章 政党情怀 / 121

- 一、了解党的成立历史 / 121
- 二、牢记党的初心和使命 / 125
- 三、感悟党的事业和历程 / 128

第十章 革命情怀 / 133

- 一、不怕失败继续前进的革命探索精神 / 133
- 二、立足实际勇于创新的革命首创精神 / 136
- 三、不怕艰难坚信必胜的革命长征精神 / 139

第十一章 民族情怀 / 144

- 一、奋起反抗抵御外侮的民族情怀 / 144
- 二、同仇敌忾奋起抗战的民族情怀 / 148
- 三、牢记历史不忘过去的民族情怀 / 154

第十二章 国家情怀 / 157

- 一、高度认同大爱祖国的情怀 / 157
- 二、砥砺奋进建设祖国的情怀 / 159
- 三、凝心聚力不断奋进的情怀 / 164

第三编 大学生哲学思维

第十三章 客观思维 / 171

- 一、培养求实创新的精神 / 171
- 二、养成在实践中把握规律的习惯 / 174
- 三、培养客观真实的个人品质 / 176



第十四章 辩证思维 / 180

- 一、用宏观视野来观察事物 / 180
- 二、用开放包容的态度看待生活 / 184
- 三、掌握辩证思维方法 / 188

第十五章 求真思维 / 193

- 一、掌握科学的认知方法 / 193
- 二、培养知行合一的实践能力 / 197
- 三、养成执着追求真理的情怀 / 200

第十六章 历史思维 / 205

- 一、科学理解社会生活本质 / 205
- 二、掌握社会历史发展规律 / 209
- 三、树立以人民为中心的价值观 / 215

第十七章 批判思维 / 219

- 一、培养洞察事物的眼光 / 219
- 二、用辩证发展的眼光看问题 / 221
- 三、在批判中不断实现自我提升 / 224

第十八章 远景思维 / 227

- 一、心中要有诗和远方 / 227
- 二、学会正确认识当下 / 230
- 三、心怀愿景追逐梦想 / 232

第四编 大学生政治视野

第十九章 旗帜视野 / 239

- 一、高举马克思主义伟大旗帜 / 240
- 二、高举毛泽东思想伟大旗帜 / 246
- 三、高举中国特色社会主义理论体系伟大旗帜 / 250

第二十章 道路视野 / 267

- 一、新民主主义革命道路的提出 / 268
- 二、社会主义改造道路的创举 / 269
- 三、社会主义建设道路的初步探索 / 273
- 四、坚定不移走中国特色社会主义道路 / 280

第二十一章 改革视野 / 285

- 一、改革创新是中华民族最深沉的民族禀赋 / 285
- 二、改革创新是时代要求 / 286
- 三、做改革创新生力军 / 288

第二十二章 人民视野 / 292

- 一、以人民为中心发展思想的理论基础 / 292
- 二、以人民为中心发展思想的历史依据 / 296
- 三、以人民为中心发展思想的实践要求 / 299

第二十三章 幸福视野 / 304

- 一、奋斗幸福观奋斗主体的全员性 / 305
- 二、奋斗幸福观奋斗目标的共享性 / 309



三、奋斗幸福观奋斗路径的有效性 / 311

第二十四章 制度视野 / 317

一、认识制度体系，坚定制度自信 / 317


二、把握制度优势，增强制度自信 / 322

三、坚定制度自信，完善中国之治 / 325

第一编

大学生思想品性

人既是历史的剧作者，又是历史的剧中人。时间之河川流不息，每一代青年都要面对和回答时代的问卷。我们所处的中国特色社会主义新时代，是大学生成长成才发展、不容辜负的好时代。思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的思想品性。新时代大学生应珍惜历史机遇，胸怀实现中华民族伟大复兴的中国梦，肩负接续奋斗的光荣使命，树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；形成正确的道德认知，积极投身道德实践，向上向善、知行合一；全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，进而不断提升自身的思想品性。



第一章 角色品性

人在社会中生活，总要担当各种各样的角色。大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系，做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等，这一系列的人生课题，都需要大学生去观察、思索、选择、实践。大学生步入人生新阶段，开启新征程，应确立新目标，应对自己担当的角色要求有清晰的认识。党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养，践行社会主义核心价值观，展现新的风貌、新的姿态，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

一、做有理想有本领有担当的时代新人

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、时代的重任。新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，是大有作为的一代。大学生应坚定理想信念信