

高等职业教育公共基础课通用教材

大学生就业指导

● 主编 汪丽华 李靖

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等职业教育公共基础课通用教材

大学生就业指导

汪丽华 李 靖 主编

内 容 简 介

本书依据“着重提升大学生就业实践能力”的课程设计理念，以大学生就业指导的工作过程为载体，分为职业与就业指导、大学生就业准备、求职技能与角色转换三个方面，八个教学单元，二十个主题内容进行学习和训练。每个主题内容前都穿插了引导案例，目的是使读者更好地理解该部分内容。

本书重点突出、条理清晰、深入浅出、通俗易懂，既可作为高等院校就业指导课教材，又可为大学生设定人生职业目标、谋求就业理想的自学读物。

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导 / 汪丽华, 李靖主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2021. 1

ISBN 978 - 7 - 5682 - 9488 - 1

I. ①大… II. ①汪… ②李… III. ①大学生 - 职业选择 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 017489 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 唐山富达印务有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 11

字 数 / 248 千字

版 次 / 2021 年 1 月第 1 版 2021 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 36.80 元

责任编辑 / 徐艳君

文案编辑 / 徐艳君

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

大学生就业指导

主 编：汪丽华 李 靖

副主编：谢 犇 彭晓晓 刘文娟

参 编：(排名不分先后)

黄细芬 胡培恺 段畅兵 顾奇志 周 琦

袁事新 张文婷 袁 瑾 黄 鹏 吴 量

鲁 捷 王 楠 何 威

前 言

社会经济的迅速发展和科学技术的全面进步，为我国高等教育，尤其是职业教育带来了历史发展的新机遇。而随着我国社会主义市场经济体制的建立和不断完善，我国的教育与劳动用工制度改革也在不断深化，大学毕业生的就业制度也随之发生深刻的变革。这就给大学生自主就业带来了难得的机遇，同时也带来了新的挑战。对大学生进行就业与创业指导，帮助大学生顺利就业，以充分发挥其在国家建设中的作用，是教育工作者和就业指导人员的责任和义务，也是我们组织编写此书的初衷。

面对当前大学毕业生严峻的就业形势，编写一本体系完备、结构科学、内容得当，既能满足高职学生层次的需要，又能满足社会发展需要，突出指导性、实用性、趣味性的职业规划与创业指导教材成为当务之急。

本书的编者均为长期工作在教学一线的就业指导教师，他们根据自身的教学经验，博采众长，推陈出新，共同编写了这本教材。本书在编写过程中得到黄石欣益兴电子科技有限公司大力支持。

本书从大学生群体的特点和求职就业的现实情况，以及大学生就业、职业角色转变过程中的实际需求出发，在总结毕业生就业工作经验的基础上，参考国内外就业指导的成熟做法，较为系统地阐述了大学生就业过程中将要面对并必须把握好的诸多问题。在内容编排上，本书从了解职业以及就业制度、掌握自我认知的方法，到增强求职技能，最终达到使毕业生提高职业适应能力、实现职业和人生发展的目的。这一思路与框架符合大学生关心就业、关注职业规划、顺利实现职业角色转换的逻辑脉络和心路历程。因此，本书对大学生树立正确的择业观念、认真做好各项创业准备、掌握创业技巧和方法、较快适应工作岗位的要求以及引导高校毕业生面向基层就业等，都有着积极的指导作用。

目 录

第一章 职业与职业素养	(1)
第一节 职业概述	(2)
第二节 职业的类型	(6)
第三节 职业素质与培养	(15)
第二章 大学生就业指导与就业制度	(19)
第一节 就业与就业指导	(19)
第二节 就业环境与就业制度	(23)
第三章 自我认知	(34)
第一节 什么是自我认知	(35)
第二节 实现自我认知的方法和途径	(39)
第四章 就业形势与政策	(43)
第一节 就业形势	(43)
第二节 就业政策	(46)
第三节 转变就业观念	(49)
第五章 求职前的准备	(53)
第一节 就业信息的收集与应用	(54)
第二节 简历的制作及投递	(62)
第六章 应聘流程与技巧	(75)
第一节 大学生就业市场和就业程序	(76)
第二节 面试的技巧及应对	(87)
第三节 笔试的技巧及应对	(102)

第七章 就业权益与法律保障	(107)
第一节 就业权益概述	(107)
第二节 大学生就业的法律保障	(112)
第三节 防范求职陷阱 反对就业歧视	(120)
第八章 积极适应社会	(127)
第一节 从学生角色向职业角色转变	(127)
第二节 积极适应职业角色	(131)
第三节 如何走向成功	(134)
第四节 职业人的必备职业素质	(139)
参考文献	(149)
附录一 毕业生就业问题答疑	(150)
附录二 “新黄石人”计划政策	(155)
附录三 关于做好2020年高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知	(163)

第一章 职业与职业素养

【学习目标】

能够认清职业的基本内容，具备分析职业类型和特点的基本能力。

【心灵咖啡】

未来的“金饭碗”

有人把金牌职业俗称为“金饭碗”。金饭碗具有以下特征：含金量高、收入多、发展前景广阔、有相当的社会地位、相对稳定，身上聚集了无数艳羡的眼光，让众多职业人士产生心跳加速、眼热嘴馋等连锁反应。有关人士经过市场调查并综合专家的分析，预测出未来几年的“十大金饭碗”。

(1) 理财规划师。目前，我国保险业、银行业等领域的理财规划从业人员的年收入一般在10万元以上。

(2) 人力资源师。大集团公司的人力资源总监一般月薪为1万~2万元；薪酬经理、招聘经理等月薪大抵在8000元；资深的人力资源师的薪资水准则以年薪报价。

(3) 企业高级策划、公关经理。熟悉中外文化，有国际化的眼光和思维，能理解国外客户的要求和意图，年薪5万~10万元是最基本的收入。

(4) 游戏、动画设计工程师。从业人员均为1975年及以后出生的人，这是一群非常年轻的暴发户。目前最少有15万人的缺口。优秀的设计工程师年薪在15万元以上。

(5) 公务员。公务员工作稳定、薪水逐年提高、高额的补贴和优厚的福利待遇、良好的社会地位和仕途前景及建立社会关系网络的便利条件，让其成为无数毕业生眼里的“超级热馍馍”。

(6) 电子商务工程师。未来10年是商务网站从发展逐渐走向成熟的黄金10年。未来5年，电子商务工程师在网络商务交易的创新和整合领域会成为最耀眼的职业领袖，月薪均万元以上。

(7) 网络媒体高级编辑。知名网站普通编辑月薪6000元左右，中级编辑月薪8000元左右，资深编辑年薪为15万~30万元。

(8) 职业规划师。国内资深的职业顾问年薪可超过50万元。在国外，普通的职业顾问收费为每小时60~150美元，资深职业顾问收费价格更加昂贵。

(9) 网络销售。优秀的网络销售人员月薪上万元，业务出色的多数是30岁左右的年轻人。

(10) 律师。律师的平均收入远远高于社会平均水平，普通律师年薪为10万元左右，出色的律师则按业务绩效提成，年薪为50万~80万元。

第一节 职业概述

一、职业的概念

职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作，通常也称为工作岗位。职业是人们的一种社会活动和生活方式，又是一种经济行为，也是人们从社会中谋取多种利益的资源，它对于每个人都极为重要，是一个人社会地位的一般性表现，也是一个人的权利、义务、职责。

人们从不同的角度出发，对职业的概念有不同的论述。

中国自古就有“职业”一词，从词义的角度解释，“职”有“社会责任”“权利与义务”的含义，而“业”是以某种特殊的技能“从事某种业务”“完成某种事业”。

美国社会学家塞尔兹认为，职业是个人为了不断地取得收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动。这种活动决定着从事它的那个人的社会地位。

杜威从实用主义哲学观点出发，认为职业是人们可以从中得到利益的一种生存活动。我国学者姚裕群认为，职业是一个中性的概念，从社会的角度而言，职业是指人们为了谋生和发展而从事的相对稳定的、有收入的、专门类型的社会劳动，从个人的角度而言，职业则是指个人扮演的一系列工作角色。

在现实生活中，人们无不与职业活动发生着紧密的联系，职业活动几乎贯穿于每个人的一生。人们在生命的早期阶段接受教育与培训，是为将来的职业活动做准备；人们从青年时期走入职业生涯，到老年最终离开职业岗位，长达几十年，即使退休以后，还仍然参与职业活动。因此，职业活动是每个人社会生活中的重要组成部分。

在社会生活中，每一个有劳动能力的人都要从事一定的生产劳动或工作，用以维持生活，承担社会义务，促进社会发展。人的社会生活和工作领域是非常广阔的，职业门类极其繁多，但每个社会成员却只能在某个领域做某种具体工作，以其有限的生命在有限的空间内占有一席之地，这就是他的职业。从社会生产的角度来看，职业是社会分工的结果，一定的社会分工或社会角色的持续实现就形成了职业。

综上所述，职业具有经济性，即从中取得收入；职业具有技术性，即可发挥才能和专长；职业具有社会性，即承担生产任务，履行公民义务；职业具有促进性，即符合社会需要，为社会提供有用的服务；职业具有连续性，即所从事的劳动相对稳定，是非中断性的。

正确认识职业的概念是正确制定个人职业生涯规划的基础条件。对大学生来说，深刻理解职业的内涵，根据自己的特点选择职业非常必要。

二、职业的意义

法国启蒙思想家卢梭认为，“选择职业是人生大事，因为职业决定了一个人的未来。”

1. 职业是人的生活方式

无论是男是女，不论年长还是年少，不论家庭背景、教育程度、个人志向如何，在人的

一生中，都要遇到职业问题。在一个人漫长的一生中，有着长达三四十年的职业生涯；在进入职业之前的十几年、二十几年，其学习经历和生活经历与未来的职业预期有一定联系；年老退休以后的生活，也与以前的职业关系甚大。

因此，可以说职业是关系着每一个社会成员一生的重大问题，是人的一种重要生活方式。

2. 职业是人的社会角色

在人类社会产生以后，有了劳动的分工，也就产生了种种职业。社会越发展，职业种类也就越多。可以说，职业是一个有着广泛内容的博大精深的领域。

人，一般都在某种职业岗位上工作，这就使每个人都成了“职业”这个社会劳动大机器中的一个部件，受到社会方方面面的影响，又在社会的运转中扮演一个特定的职业角色：工人、厂长、工程师、总统、自由职业者、演员、导演、教师、军官等。

3. 职业是关系各层面的大事

职业，是一种重要的社会现象，在人类社会的各个层面中都有其重要性。职业是关系个人前途的大事。从个人的角度看，职业是一个人的生存方式，是其生活的物质基础；同时也是个人从事社会活动的主要领域。在适宜的条件下，职业及其活动内容能成为个人奋斗的目标与为之奉献的事业。

职业是关系家庭状况的大事。从家庭的角度看，职业是需要做出重大选择的事情，甚至是家庭得以建立和维系的重要因素。家庭关系的另外一个内容，是代际关系。为人父母，都希望子女有前途、有成就，所谓前途和成就也就是后代在职业方面的成功。解决好夫妻双方、父子两辈的职业选择、发展、晋升、调动等问题，在自己所热爱的岗位、热衷的领域工作，是任何一个家庭都关心的重大问题。

职业是关系社会局面的大事。从全社会的角度看，职业是构成社会存在的基础，是构成社会运行的一种具体方式，也是构成社会成员的阶层划分与社会地位的归宿。职业，涉及人们从事社会生活的动力，涉及人的社会关系，涉及社会的矛盾和冲突，涉及社会财富和利益的分配，涉及一个社会的平等与效率选择。

4. 职业造就人的命运

人们都有着对好际遇和好命运的渴望。但是人们的际遇和“命运”，往往是难以符合一己之见和自身的渴望的。即使人们为自身的前途已经做出了努力，但外部因素不是自己能够改变的。在遇到种种不顺心的事情时，许多人就强调自己的“命运”不可知，以至求签拜神。事实上，命运问题不是一个抽象的社会心理问题，而是一个实在的如何看待人的社会存在，特别是如何看待自己的社会存在与相应的社会生活态度问题。

大学生毕业后融入社会有两个重要问题要解决：一是寻找工作岗位；二是组建家庭。“工作岗位问题”即职业社会化，“组建家庭”即婚姻社会化问题。所谓职业社会化，就是一个人走上社会，寻求到一定的职业岗位并在这个岗位上工作，适应职业、适应工作环境（物质环境与人际环境），在社会中找到自己的合适位置。从这个意义上说，人的职业生涯造就了人的命运。

5. 职业体现人与人的社会关系

职业实质上实现了劳动者与生产资料的结合，体现着人与人的社会关系。人们通过职业活动不仅满足了自身的需要，而且通过各自劳动成果的交流，满足了彼此的需要。因此，职

业及职业活动对于个人和社会都有非常重要的意义。

对个人而言，职业生活是人生的重要组成部分，职业问题解决的好坏，对个人一生能否顺利发展具有重要的意义。

三、职业的特点

职业是个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。职业具有以下特点：

1. 职业与社会分工的关系极为密切

马克思指出：“每一种职业都是社会分工中的一部分。”（《马克思恩格斯全集》第6卷第415页）职业随着社会分工的产生而出现，随着社会分工的发展而变迁。

2. 职业具有明显的经济性和一定的连续性

所谓职业的经济性，是指人们从事职业活动会获得经济收入即报酬。所谓职业活动的连续性，是指一个人在较长时间内进行某种活动，并通过这项活动较稳定地获得一定的经济收入或报酬。

3. 职业具有知识性和技术性

在社会生活中不难发现，要从事某些职业，必须经过较长时间专门的知识学习或技术培训。从事这些职业活动的职业者，需要具备特殊的知识和技术。某些职业活动所需要的知识和技术比较容易掌握，而有一些职业活动的知识和技术不易掌握；有的职业活动的知识和技术必须在特定的学校、培训机构里获得，有的却可以在家庭、在就业实践中获得。

4. 职业具有规范性

职业活动必须遵从一定的规范，即职业规范，它是社会规范的重要组成部分。社会规范是一个社会或社会群体的成员所共有的行为规则和标准，其包括法律条文、组织规章、道德规范、社会风俗、习惯及各种禁忌等。职业规范主要包括人们在就业活动中应遵守的各种操作规则及办事章程、职业道德规范和职业活动中养成的种种习惯。这些职业规范或以法律、法规，或以组织章程和有关条约、守则的方式体现出来，或只是一些约定俗成非正式的规范。无论职业规范是以什么方式体现，也不管就业者主要遵从哪一类职业规范，任何职业活动都不是无行为准则可寻的，职业活动总要受一定职业规范的约束。

5. 职业具有差异性

职业的领域非常宽广，种类繁多。我国古代就有“三百六十行”之说，现代职业更是成千上万，并且不断分化出新的职业，每一种职业都需要特定的知识和技能，只有符合了这些特定的要求，才能胜任所从事的职业。即使同一种职业，也有层次之分，例如，高校教师有助教、讲师、副教授、教授之分。

6. 职业具有历史性

每一种职业的含义不是一成不变的。随着社会生产力和劳动分工不断发展，在特定的社会历史发展阶段，职业的性质和内容是有一定差别的。不同时期会出现不同的职业，相同名称的职业在不同的时期会有不同的内容，某些职业甚至发生了根本性的变化。例如以前在法院做记录的叫书记员，使用的工具是纸和笔；现在法院做记录的叫速录员，使用的工具是速录机。

四、职业的作用

没有社会分工就不可能出现职业和职业活动，没有职业也不能实现人与生产资料的有机结合。对每一个人来说，职业的作用主要体现在以下三个方面。

1. 职业是人谋生的需要

职业生活是构成人生的重要组成部分，人的职业生活首先表现在必须通过参加社会劳动来获取生存必需的生活资料，人类社会的生存与发展都是基于劳动创造实现的，没有人的劳动创造，也就没有人类社会今日的进步与发展。在现实社会中，劳动的目的是取得一定的报酬来作为生活资料的来源，人们通过参加一定职业岗位的劳动，来换取劳动报酬，满足谋生的需要，并积累个人的财富。在我国社会主义制度下，实行“按劳分配”原则，每个劳动者参加职业劳动的数量与质量，将决定其财富的多少。

2. 职业促进人的个性发展

职业活动对人的个性发展起着十分重要的影响作用。职业活动是按照一定的社会要求和内在规律运行的，每种职业都有其独特的活动方式，对从业者在生理和心理等方面都有特定的要求。人们通过参加职业活动逐步形成并不断发展与完善自我的个性，随着从业时间的增加，个人的智力、体力、知识与技能水平都有充分的发展与提高，从中满足自我实现的需要。

3. 职业是人为社会做贡献的途径

职业的本质是劳动力与生产资料的结合，它体现着人与人之间的社会关系。人的职业劳动在为个人获得生活资料的同时，也为社会创造了财富。现代社会的劳动者有着十分明显的分工，一个人只能从事某种具体的劳动，不可能同时从事直接生产其所需的全部生活资料的各种劳动，只有通过各自劳动成果的交流，才能满足彼此的需要。在这种平等的相互交换劳动成果的过程中，既体现出为他人服务的程度，又衡量出个人对社会和国家所做贡献的大小。



阅读材料

你选谁做销售经理

某模具制造企业准备从销售员中提升一个销售经理，有三个销售员入围，情况如下：

老张性格豪爽，能说会道，自来熟，酒桌上更是豪情奔放，不醉不休，属于典型的情场中人。但由于转来不久，业务上不够精通，技术上差距较大。

大李专业出身，谈起技术头头是道，提出的设计方案切实可行，客户认可。但不善于与人沟通，见面一笑，不知说什么好，见酒桌就头疼。

大刘模具制造工人出身，技术懂一些，处理关系不如老张，但有一种不达目的不罢休的拧劲儿。想拿的单子一盯到底，为采购人员打水扫地，帮模具使用人员小改小革，项目没完成就死守客户，其工作态度和责任心赢得客户感动，拿到单子的成功率是最高的。

以上三人各自的优点都很突出，都有一定的支持力。朋友，假如你是公司老总，你会用谁？

第二节 职业的类型

一、职业的分类

1. 按劳动的性质和层次分类

按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类,可将职业人员分为“蓝领、白领、灰领和金领”四类。

“蓝领”一词初见于20世纪40年代的美国,是指以实际动手能力为判定标准,具有丰富的操作经验、高超的操作技能,能够传授操作技巧的人才,如工矿工人、建筑工人、码头工人、仓库管理员等。他们干活所穿的工作服一般为蓝色,因此称之为蓝领。

“白领”一词最早出现在20世纪20年代初的美国,是指受过良好的教育,受雇于人而领薪水的非体力劳动者,如政府公务员、各种机构里坐办公室的职员、教师、商业销售人员、企业管理人员等。他们在工作上能独当一面,上班时懂得把自己打扮得体,穿着白领衬衣和西装,因而有人称之为白领。

“灰领”一词也来源于美国,原指负责维修电器、上下水道、机械的技术工人。而现在的灰领被赋予了新的定义,即掌握一定现代科学知识的有较高操作技能水平的复合型人才。

“金领”是指受过良好的教育,有丰富的工作经验、经营策划能力、专门技能和一定的社会关系资源,是社会的精英。他们不一定拥有生产资料所有权,但拥有一个公司或企业最重要的技术和经营权。

2. 按心理的个别差异分类

美国著名的职业指导专家约翰·L.霍兰德创立的人格与职业类型匹配理论,把人格类型划分为六种:现实型、研究型、艺术型、社会型、管理型和常规型。这六种人格类型的职业个性特点如表1-1所示。

表1-1 六种人格类型的职业个性特点

人格类型	个性特点	适合从事的职业
现实型	习惯于发现目标,创造目标和任务。遵守纪律,喜欢安定,感情较为贫乏,社交能力较差,洞察力不够敏锐。他们喜欢操纵工具、机器,能适应客观自然,具有明确任务,重视物质的实际收益。这种性格的人比较适合有明确要求和一定技巧,能按一定程序进行的工作	木匠、铁匠、钳工、车工、汽车司机、家用电器维修人员等

续表

人格类型	个性特点	适合从事的职业
研究型	好奇心强,喜欢进行分析与综合、抽象与概括、假设与推理的独立定向的科学研究。他们乐于选择利用智力从事开拓性的工作,他们适合需要观察和科学分析的创造性活动,适合需要探索精神的科学研究和实验工作	自然科学家、图书馆技师、计算机程序编制者、电子技术工作人员等
艺术型	具有丰富的想象力和创造力,善于运用表现技巧来抒发自己的感情,常常利用情感、直觉与想象来开创艺术形式或创造艺术作品。他们适合从事非系统的,自由的,要求利用感情的,靠直觉来欣赏、领会的或创造的职业,主要适合于艺术创作方面的职业	管弦乐队指挥、音乐教师、编辑、作家和评论家等
社会型	助人为乐,喜欢社会交际,关心社会问题,愿为别人服务,爱抛头露面,易于与他人合作,重视友谊,责任心强。他们适合于要求理解他人行为、缓和他人行为的职业	教师、医生、护士、社会工作者、咨询服务人员等
管理型	自信心强,交往广泛,精力旺盛,善于表达自己的意见。在工作中能起关键作用和促进作用,喜欢担任领导角色,具有管理能力。适合从事那些需要超强能量,高度热忱,不怕冒险,需要有开创精神的包括管理、销售等方面的职业	厂长、经理、机关办事人员、销售员、保险公司工作人员等
常规型	有耐心,有良好的自制力,愿意做循规蹈矩、有条有理、系统性强的工作,倾向于稳定、有序的工作环境。适合于从事对众多信息进行加工后整理的工作,适合于担负按一定要求、比较单调而有程序化的职业,能较好地完成工作任务,通常在各部门主管日常事务的办公室工作	办公室办事员、会计、审计、收发员、秘书、统计、档案管理员等

3. 按产业和行业分类

产业是指生产具有同类性质产品的生产单位所构成的生产群体,或者有同类社会经济职能的社会经济单位所组成的群体。产业是国民经济活动最基本的类型,国家统计局1985年根据联合国的划分标准,把我国的产业分为三大产业:第一产业、第二产业和第三产业。具体如表1-2所示。

表 1-2 三大产业特点

产业类别	行业
第一产业	农业、林业、牧业、渔业、水利业
第二产业	工业、建筑业
第三产业	服务业：包括生产服务、文化科学教育、社会公共服务； 流通业：包括批发、零售、餐饮和物流业四个大的流通分支

行业是指从事相同性质的所有单位的集合。采用经济活动的同性质原则划分国民经济行业，即每一个行业类别都按照同一种经济活动的性质划分，而不是依据编制、会计制度或部门管理等划分。我国于 1984 年颁布的《国民经济行业分类》，把我国国民经济行业分为 13 个门类；1994 年、2002 年、2011 年进行了修订；2017 年第四次修订，其中 20 个行业门类及其编码如表 1-3 所示。

表 1-3 《国民经济行业分类》中 20 个行业门类及其编码

编码	门类	编码	门类
A	农、林、牧、渔业	K	房地产业
B	采矿业	L	租赁和商业服务业
C	制造业	M	科学研究和技术服务业
D	电力、热力、燃气及水生产和供应业	N	水利、环境和公共设施管理业
E	建筑业	O	居民服务、修理和其他服务业
F	批发和零售业	P	教育
G	交通运输、仓储和邮政业	Q	卫生和社会工作
H	住宿和餐饮业	R	文化、体育和娱乐业
I	信息传递、计算机服务和软件业	S	公共管理、社会保障和社会组织
J	金融业	T	国际组织

4. 按职业分类

我国现行的职业分类标准是以 1999 年 5 月正式颁布的《中华人民共和国职业分类大典》（以下简称《大典》）为依据。《大典》参照国际标准职业分类，从我国实际出发，按照工作性质统一性的基本原则，对中国社会职业进行了科学划分和归类，全面客观地反映了现阶段我国社会职业结构状况。国家职业分类客观地反映国家经济、社会、科技等领域的发展和结构变化，为国民经济信息统计和人口普查规范化提供依据，是劳动力科学化、规范化、现代化管理的基础；同时为职业教育与培训和就业服务提供条件，是完善国家职业资格证书制度的重要基础工作。《大典》将我国的职业划分为 8 个大类、66 个中类、413 个小类、1 838 个细类，具体如表 1-4 所示。

表 1-4 1999 年 5 月正式颁布的我国职业分类

大类	含中类数	含小类数	含细类数
第一大类：国家机关党群组织、企事业单位负责人	5	16	25
第二大类：各类专业技术人员	14	115	379
第三大类：办事人员和有关人员	4	12	45
第四大类：商业、服务业人员	8	43	147
第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员	6	30	121
第六大类：生产、运输设备操作人员及有关人员	27	195	1 119
第七大类：军人	1	1	1
第八大类：不便分类的其他从业人员	1	1	1
小计：8 大类	66	413	1 838

随着时间的推移和技术的进步，客观反映经济发展和科技进步的职业结构也发生了相应的变化，产业结构的调整在职业领域也引起了相应反响，一批新职业如电子商务师、项目管理师等如雨后春笋般地出现，一些传统职业在新技术引进后其职业活动内容发生了很大的变化，《大典》中的职业定义、工作内容表述以及职业的归类都有待修改和更新。认识职业分类可以帮助我们了解国情、了解社会、了解职业、了解自己，发展和培养个人的身心特点，从而适应社会和职业的要求，使我们能够自觉地根据社会需要和个人特点去选择职业、准备职业和获得职业。

国民经济的发展是有计划的，社会劳动力的配置和人才的培养也是有计划地进行安排。我们只有了解了社会的需要，了解了各种职业对工作人员素质的不同要求，才能有针对性地发展自己的职业兴趣、职业能力和职业性格，促进个性的健康发展与完善，尽可能地达到职业与人的“优化组合”。

二、职业的发展

职业是人类社会发展到一定阶段的产物。人类社会在不断向前发展，必然引领职业的不断发展，职业的发展具有以下特征。

1. 产业结构不断调整影响职业的发展

随着社会生产力的发展，社会分工不断扩大，产业部门日益分化，产业结构日趋复杂。产业结构状况反映着生产力发展水平和生产社会化程度：在传统农业社会，农业人口比重最大；在工业化社会，工业领域中的职业数量和就业人数显著增加；在科学技术高度发达和经济发展迅速的社会，第三产业职业数量和就业人员显著增加。

一个国家，一个社会，从大的方面看，可以分为第一产业、第二产业、第三产业三大类。从经济发达国家的发展历史可以发现，三类产业结构是在不断发展变化的。在工业化初期，第一产业的产值和劳动力的比重不断下降，劳动力数量绝对减少，大部分流向第二产业，小部分流向第三产业，第二产业的比重迅速上升，第三产业的比重也稳步提高；在工业化后期，第一产业的产值和劳动力的比重继续下降，减少的劳动力大部分流向第二产业，第二产业的比重由上升转入稳定，第三产业的比重迅速上升；进入后工业化时期，第一、第二产业的产值比重同时下降，劳动力同时减少，减少的劳动力流向第三产业，第三产业的比重继续提高。

在三次产业结构的变化中，最突出的是第三产业。世界各国的统计资料说明，近半个世纪以来，第三产业普遍得到了发展。20世纪70年代以来，世界上绝大多数国家的第三产业的发展迅速超过了第一、第二产业。

经济转型升级重在形成以服务业为主体的产业结构。从国际产业结构演进的经验看，由高附加值的现代服务业逐步取代低附加值的传统工业，是一个国家由工业化中后期走向工业化后期这个特定历史阶段经济可持续发展的客观趋势，也是发展中国家成功迈向高收入国家的必由之路。经济结构的变化趋势，要求我们必须把握增长、转型与改革的主动权，适应并引领经济新常态，尽快形成以服务业为主体的产业结构。

首先，从生产型制造为主向服务型制造为主转变的大趋势，要求我们主动加快现代生产性服务业的发展。当前，新一轮科技革命与我国经济转型升级形成历史性交汇，中国制造在“互联网+”下，由生产型制造开始向服务型制造转变。从现实情况看，我国发展服务型制造的突出问题是以研发、设计、金融、物流、营销等为代表的生产性服务业发展滞后。

其次，规模城镇化向人口城镇化的转型升级为生活性服务业发展提供了巨大空间。城镇化红利将为教育、医疗养老等生活性服务业带来巨大市场空间。进入工业化中后期，人口城镇化重在发展现代服务业。

最后，物质型消费为主向服务型消费为主的消费结构转型升级，将形成经济服务化的内在动力。服务型消费的快速增长将为服务业发展提供巨大市场空间。

2. 社会生产力的进步促进职业的发展

职业自产生以来，就随着社会生产力的进步和社会分工的发展而处在不断发展变化之中，主要表现为职业分类在数量上由少到多，职业分工由简单到精细，职业内容不断弃旧更