

XINBIAN YINGYU YUFA JIAOCHENG

新编英语语法教程

许鹏云 刘鲲鹏 朱晓博 主编



重庆大学出版社

新编英语语法教程

主编 许鹏云 刘鲲鹏 朱晓博

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编英语语法教程 / 许鹏云, 刘鲲鹏, 朱晓博主编

. --重庆: 重庆大学出版社, 2019.11

ISBN 978-7-5689-1919-7

I. ①新… II. ①许…②刘…③朱… III. ①英语—
语法—高等学校—教材 IV. ①H319.35

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 008709 号

新编英语语法教程

主 编 许鹏云 刘鲲鹏 朱晓博

特约编辑: 向 璐

责任编辑: 鲁 黎 版式设计: 鲁 黎

责任校对: 邹 忌 责任印制: 张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 饶帮华

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185(中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆天旭印务有限责任公司印刷

*

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10.5 字数: 301 千

2019 年 11 月第 1 版 2019 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5689-1919-7 定价: 38.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换
版权所有, 请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书, 违者必究

前言

学英语的人离不开语法书。目前关于英语语法的书籍种类繁多,琳琅满目,对中国学生学习英语起到很好的指导作用。但多数篇幅重在讲解语法的基本规则,对有一定英语基础的读者的实际需求或在教学中经常出现的疑难点进行的深入讲解并不多见。《新编英语语法教程》应运而生,贯彻了层次分析法,引进了两时两体的动词体系,着重语法结构和词汇意义的关系、语法和语篇的联系,在一定程度上拓展了英语语法教学的广度和深度。

本书以简洁明了的体系,从词法和句法两个方面对英语语法作了比较系统的阐述。全书共分十三章,第一章为语法概述,第二章到第七章主要是词法,分别是名词和代词、动词、非谓语动词、形容词和副词、介词、数词,第八章到第十章主要是语法,分别是从句、虚拟语气、倒装句,第十一章到第十三章分别介绍了构词法、一致关系和强调句。

本书的特点在于重难点突出、语言简练。在讲解英语语法问题时,以问题为中心,不作钻牛角尖的辨析,主要针对中国学生在英语学习中常见的语法问题作出针对性的解答,并配有丰富的练习,讲解准确、精当。

本书由许鹏云、刘鲲鹏、朱晓博主编,适合英语专业低年级大学生以及英语爱好者全面了解英语语法之用。

书中难免有未尽之处,欢迎广大老师和读者批评指正。

编者
2019年3月

目 录

第一章 语法概述	1
第一节 词类概述	1
第二节 句子成分	2
第三节 句子的结构与句子的分类	10
习题一	15
第二章 名词和代词	17
第一节 名 词	17
第二节 代 词	19
习题二	26
第三章 动 词	30
第一节 系动词	30
第二节 实意动词	30
第三节 助动词	31
第四节 动词时态	32
习题三	44
第四章 非谓语动词	49
第一节 动词不定式	49
第二节 动名词	52
第三节 分 词	56
习题四	60
第五章 形容词和副词	65
第一节 形容词	65
第二节 副 词	66
第三节 形容词、副词的比较级和最高级	68
习题五	74

第六章 介 词	79
第一节 介词的用法	79
第二节 介词的固定搭配	87
习题六	89
第七章 数 词	94
第一节 基数词	94
第二节 序数词	95
第三节 数的运用	95
习题七	97
第八章 从 句	100
第一节 名词性从句	100
第二节 定语从句	103
第三节 状语从句	107
习题八	112
第九章 虚拟语气	117
第一节 非真实条件中的虚拟语气	117
第二节 名词性从句中的虚拟语气	118
第三节 其他句型中的虚拟语气	120
习题九	122
第十章 倒装句	126
第一节 全部倒装	126
第二节 部分倒装	128
习题十	130
第十一章 构词法	135
第一节 派生法	135
第二节 转化法	137
第三节 合成法	138
第四节 截短法	139
第五节 混合法	139
习题十一	140
第十二章 一致关系	144
第一节 主谓一致	144
第二节 代词一致	146
习题十二	148

第十三章 强调句	150
第一节 It 强调句	150
第二节 倒装句	151
第三节 其他强调方式	153
习题十三	154
参考文献	156

第一章

语法概述

第一节 词类概述

词类指词汇的分类。英语词汇分为 10 类,包括名词、动词、代词、冠词、数词、介词、形容词、副词、连词和感叹词。

名词(*n.*):名词表示人、事物、地点、时间或抽象概念的名称。如: worker, bag, school, morning, honesty 等。

动词(*v.*):动词表示动作或状态。如: be, study, play, see 等。

代词(*pron.*):代词用于代替名词或数词。如: who, you, I, she, some, both 等。

冠词(*art.*):冠词用于名词前,表示名词的泛指或特指。如: a, an, the 等。

数词(*num.*):数词表示数量或事物的顺序。如: one, two, three, first, second, third 等。

介词(*prep.*):介词表示名词或代词与其他句子成分的关系。如: in, on, from, behind 等。

形容词(*adj.*):形容词表示人或事物的性质或特征。如: good, right, white, new 等。

副词(*adv.*):副词用于修饰动词、形容词或其他副词,说明时间、地点、程度等。如: now, here, often, very, slowly 等。

连词(*conj.*):连词用于连接词与词、短语与短语、句子与句子。如: and, but, or 等。

感叹词(*interj.*):感叹词表示说话时的感情。如: oh, well, hi, hello 等。

例如:

The first modern Olympic Games was held in Athens in 1896.

冠词 数词 形容词 形容词 名词 动词 动词 介词 名词 介词 数词

(第一届现代奥运会于 1896 年在雅典举行。)

Since then the Olympics have been held once every four years.

介词 副词 冠词 名词 动词 动词 动词 副词 形容词 数词 名词

(从那时开始,奥运会每四年举办一次。)

Oh! The stadium is so large and it can hold thousands

感叹词 冠词 名词 动词 副词 形容词 连词 代词 动词 动词 名词

of audience.

介词 名词

(啊! 这个体育场真大,能够容纳成千上万的观众。)

第二节 句子成分

构成句子的各个部分叫作句子成分。句子成分有主要成分和次要成分;主要成分有主语和谓语;次要成分有表语、宾语、定语、状语、补足语和同位语。句子的顺序一般是主语、谓语、宾语、宾语补足语,而表语、定语、状语的位置要根据情况而定。

一、主语

主语是一个句子所述说的主体,表示所说的是谁或是什么。它的位置一般在句首。可作主语的词类有名词、代词、数词、动名词、动词不定式及一些名词化的其他词类和从句。

1. 名词

例如: A tree has fallen across the road. 一棵树倒下横卧在路上。

There is a desk and several chairs in the room. 房间里有一张桌子和几把椅子。

2. 代词

例如: He fell off his horse and injured his back. 他从马上摔下来,背部受伤了。

Who likes sea foods? 谁喜欢吃海鲜?

3. 数词

例如: Sixteen of them are for the plan; four are against it. 他们中 16 人赞成这个计划,4 人反对。

The second is yours. 第二个是你的。

4. 动名词

例如: Watching English TV news is a good way to learn English. 看英语电视新闻是一种学习英语的好方法。

Your going there won't help much. 你去了也帮不上多大的忙。

5. 动词不定式

例如: To play the piano well requires much practice. 要弹好钢琴,需勤加练习。

To obey the laws is everybody's duty. 遵守法律,人人有责。

It is necessary to master a foreign language. 掌握一门外语很有必要。

(it 作形式主语,真正的主语为后面的不定式)

6. 名词化的其他词类

例如: The deaf and dumb must be taken good care of. 聋哑人应受到良好的照顾。

A is the first letter of the English alphabet. A 在英语字母表中排在第一个。

7. 从句

例如: What they said seems reasonable. 他们的话似乎很有道理。

Whether he will come or not remains undecided. 他是否来还没有决定。

That he will refuse the offer is unlikely. 他不大可能拒绝建议。

二、谓语

谓语说明主语所做的动作或具有的特征和状态。动词在句中作谓语时,一般放在主语之后。谓语形式受主语限制,在数和人称上要与主语一致,表现出时态、语态和语气。

1. 简单谓语

单纯由一个行为动词构成的谓语就是简单谓语,这个动词可以是单个动词,也可以是短语动词,也可以是其他动词词组。

例如: I've heard him tell the same joke five times. 那个笑话我已经听他讲了五遍了。

Do you get along well with others in your office? 你与办公室的同事相处得好吗?

He has fallen into bad habits. 他养成了一些坏习惯。

2. 复合谓语

复合谓语都由两部分构成,主要有以下两类。

(1) 由情态动词加动词原形和半助动词加不定式构成。

常用的情态动词有: may, can, must, will, shall, need, dare, ought to, used to 等。半助动词是在功能上介于主要动词和助动词之间的一种结构,常见的有: be able to, be certain to, be likely to, be willing to, be about to, be due to, be obliged to, be going to, be supposed to, had better, have to, be to 等。

例如: You should see a doctor about this problem. 关于这毛病,你应该看医生。

When I was young, I used to swim every day. 我年轻时,经常每天游泳。

They are going to win the world cup. 他们将赢得世界杯。

You are certain to be happy with them. 与他们在一起你一定很高兴。

The flight is due to leave at 11:30. 这趟航班预计在十一点半起飞。

(2) 由一个系动词加表语构成复合谓语,说明主语的特征、类属、状态、身份等。

例如: You look tired. 你看起来疲惫。

The temperature continued to be very low. 气温依旧很低。

The leaves turned gold and red. 这些树叶变成了金红色。

三、表语

表语用来说明主语的特征、状态和身份。它也可以说是一种主语补语,一般位于系动词之后。表语可由名词、代词、数词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语或从句担任。

1. 名词

例如: The wedding was on that Sunday. 婚礼是在那个星期天举行的。

That sounds a good idea. 那听起来是个好主意。

When I heard my name mentioned, I was all ears. 我听见有人提到我的名字,就仔细听了。

2. 代词

例如: My suggestion is this. 我的建议是这样。

That hat is not mine; mine is over there. 那帽子不是我的;我的帽子在那里。

3. 数词

例如: He was the first to arrive at the power station. 他是第一个到达电站的。

We are four altogether. 我们总共四人。

4. 形容词

例如: Fish and meat easily goes bad in hot weather. 鱼和肉在热天容易变坏。

They feel proud of what they have achieved. 他们为取得的成就感到自豪。

5. 副词

例如: Time is up. Class is over. 时间到了,下课。

Prices of vegetables are usually up and down according to the weather. 蔬菜价格通常随气候变化而上下波动。

6. 不定式

例如: All I could do was to wait. 我只能等待。

Our task is to start a set of calculations at once. 我们的任务是马上开始一系列的计算。

The problem is how to finish the homework in such a short time. 问题是在这么短的时间里怎么完成家庭作业。

7. 动名词

例如: Complimenting is lying. 恭维就是说谎。

My favorite winter sport is skating. 我最爱好的冬季体育运动是溜冰。

Training students' short memory is not teaching reading. 训练学生的短期记忆力,并不是教阅读。

8. 分词

例如: I was so much surprised at it. 我对此事感到很惊讶。

The food is inviting. 食品很吸引人。

He got drunk on only two drinks. 他只喝了两杯就醉了。

9. 介词短语

例如: The show is from seven till ten. 演出时间为7点至10点。

The two boys are of the same height. 这两个男孩子的个子一样高。

This body remains at rest. 该物体仍处于静止状态。

10. 从句

例如: This is where I first met her. 这就是我初次与她会面的地方。

My suggestion is that we should go to the Great Wall instead of the Summer Palace. 我的建议是我们去长城,不去颐和园。

* 补充:能作系动词的实意动词:

come, go, run, turn, get, become, keep, stay, make (表变化的动词)

feel, sound, smell, look, taste (感观动词)

seem, appear (似乎,好像)

例如: Our dream has come true. 我们的梦想实现了。

(come 后常加 easy, loose, natural 等)

He felt sick. 他病了。

Keep fit. 保重。

(keep 作为系动词还常接 quiet, calm, cool, well, warm, silent, clean, dry)

The well ran dry. 这口井干枯了。

A thin person always seems to be taller than he really is. 体型较瘦的人通常看起来比实际身高要高些。

四、宾语

宾语表示动作的对象或承受者,它一般位于及物动词和介词后面。宾语可分为直接宾语、间接宾语、复合宾语、介词宾语、同源宾语等。能作宾语的有名词、代词、数词、名词化形容词(或过去分词)、动词不定式、动名词短语、从句等。

1. 直接宾语

直接宾语是指谓语动词所表示动作的直接承受者或所导致的直接结果。

例如: The waiter brought two coffees to the table. 侍者把两杯咖啡端到桌上。(名词)

It was too dark to see anything. 天太黑了,什么也看不见。(代词)

Five and five makes ten. 五加五等于十。(数词)

Robin Hood hated the rich and loved and protected the poor. 罗宾汉仇恨富人,热爱并保护穷人。(名词化形容词)

I want to cross out the unnecessary words. 我想删去不必要的词。(不定式短语)

Please excuse my being so late. 请原谅我来得这么晚。(动名词短语)

I think that he referred you to this dictionary. 我想他叫你查过这词典。(从句)

2. 间接宾语

有些及物动词,如 give 等,需要两个宾语,往往一个指人,一个指物。指人的叫间接宾语,指物的叫直接宾语。间接宾语一般放在直接宾语之前。若要强调间接宾语,可以把间接宾语挪后,并在其前加上介词 to 或 for,根据动词决定。

例如: He gave me some ink. 他给了我一点墨水。

I sent him a letter yesterday. 我昨天给他发了一封信。

Show your plan to him. 把你的计划给他看看。

She bought a new jacket for her husband. 她给她的丈夫买了一件新夹克。

He made a nice bookcase for his uncle. 他为叔叔做了一个漂亮的书柜。

通常可接双宾语的及物动词有: allow, bring, give, hand, offer, owe, lend, leave, cause, pass, pay, permit, promise, refuse, read, sell, send, show, take, teach, tell, wish, write, buy, choose, cook, fetch, get, make, order, paint, save, spare, sing 等。

3. 同源宾语

英语中,有些不及物动词可以跟一个同源名词作宾语,这个名词就称为同源宾语。同源宾语有两种:一种是该名词与动词是同一个词根,意思也一样;另一种名词只是在意思上与动词相近。同源宾语前常带一个定语。

例如: They began a good beginning. 他们有一个良好的开端。

The soldiers fought a brave fight. 战士们打得很勇敢。

The baby slept a sound sleep. 这婴孩睡得很香。

They lived a hard life before liberation. 解放前他们过着艰苦的生活。

The old man died a sudden death. 那位老人骤然离世。

The boy dreamed a dreadful dream. 那男孩做了一个噩梦。

The boys ran a race in the park. 男孩们在公园里赛跑。

The wind blew a gale. 刮了一阵风。

They fought a good battle. 他们打了很好的一仗。

4. 介词宾语

介词宾语是指介词后面接的名词或相当于名词的词或短语。

例如: Joans was hiding a smile with his hand. 琼斯用手掩饰他的笑。

The milk in the bottle went sour. 瓶子里的牛奶变酸了。

五、补足语

1. 宾语补足语

英语中有些及物动词除要求有一个宾语之外,还要求一个补充说明宾语的成分,才能使句子的意义完整。这个成分叫作宾语补足语(object complement)。宾语和宾语补足语在逻辑上有着主谓关系,它们一起构成复合宾语。常见的能接复合宾语的动词有:

cause (引起,使得)

call (把……叫作……)

name (把……命名为……)

elect (选……为……)

find (发现……是……)

paint (把……漆成……)

ask (向……问……)

consider (认为……是……)

make (使……成为……)

get (让……,使得……)

have (让……,使得……)

let (让……)

see (看见……)

know (知道……)

start (使……开始……)

hear (听见……)

allow (容许……,使……能……)

want (想……)

keep (使……保持……)

force (使……)

notice (注意……)

watch (观看……)

think (认为……)

permit (允许……)

prove (证明……是……)

hold (认为……是……)

observe (注视……)

例如: They elected me captain of the team. 他们选我当队长。

We made her monitor of our class. 我们选她当我们班的班长。

We found everything there in good order. 我们发现那里的一切井井有条。

可以作宾语补足语的有名词、形容词、介词短语、动词不定式、分词等。

带有宾补的一般结构为:某些及物动词(如 make 等)+直接宾语(名词或代词)+宾语补足语。

(1) 名词。

例如: We consider Mr. Wang a steel worker. 我们认为王先生是钢铁工人。

Everyone calls him Uncle Ben. 人人叫他本大叔。

(2) 形容词。

例如: We consider the test very important. 我们认为这项试验很重要。

We must get something right. 我们必须搞清楚某事。

(3) 动词不定式。

例如: They expect us to help them. 他们希望我们帮助他们。

We encourage him to go on with his experiment. 我们鼓励他继续做实验。

I should advise you not to miss the chance. 我劝你不要错过机会。

注意: 在主动语态中, 不定式在使役动词或感官动词后作宾语补足语时, 通常不带 to。

例如: Electricity makes the machine run. 电使机器转动。

All of us have seen a lifted body fall. 我们大家都见到过抛起的物体下落。

但是, 在被动语态中, 不定式作使役动词或感官动词的主语补足语时, 一般不能省去 to。

例如: The machine is made to run by electricity.

A lifted body has been seen to fall (by all of us).

这类及物动词有: make, have, let, see, hear, watch, notice, listen to, look at, observe 等。

(4) 分词。

例如: In our everyday life, we see things moving about on the ground or in the air. 日常生活中, 我们看见各种物体在地面和空中运动。

The newspaper article set me thinking. 那篇报纸文章使我陷入沉思。

I could feel my heart beating fast. 我可以感到自己的心跳得很快。

They found Wuhan greatly changed. 他们发现武汉变化很大。

At that time we were there and saw it done. 那时我们在那儿, 并见到这件事做完。

注意: 如果宾语和宾语补足语之间是主谓关系, 宾补用现在分词; 如果宾语和宾语补足语之间是动宾关系, 宾补用过去分词。

(5) 介词短语。

例如: This makes it of great use. 这使它十分有用。

She found everything in the laboratory in good order. 她发现实验室里的每件东西都放得井井有条。

(6) as 引出宾语补足语。

例如: I look upon him as my teacher. 我把他看作我的老师。

The conclusion has been accepted as true. 这个结论已被公认是正确的。

We consider machine parts as linked. 我们认为机器零件连接好了。

2. it 在复合宾语中的应用

宾语一般放在宾语补足语之前, 但当复合宾语中的宾语是用不定式短语、动名词短语(结构较长)或从句表示时, 往往可放在宾补之后(充当真正宾语), 而用一个引导词 it(即形式宾语)来引导。

例如: They thought it right to do this test. 他们原先想, 做这项试验是对的。

We consider it useless learning a theory without practice. 我们认为学习理论而没有实践是无用的。

I must make it clear that I'm disappointed at your decision. 我得说清楚,我对你们的决定感到很失望。

如果上述结构变成被动语态,原宾语成为主语,原宾语补足语相应地变为主语补足语(subject complement)。

例如: Some goods are left unsold. 有些货物未出售。(分词作主语补足语)

She was elected director of public relations. 她当选为公关部主任。(名词短语作主语补足语)

六、定语

修饰名词或代词的词、短语或句子,称为定语。汉语中用“……的”表示。定语一般可由形容词、名词、代词、名词所有格、数词、不定式、动名词、分词(短语)、介词短语、副词或从句充当。单个词作定语时,通常放在被修饰的名词或代词的前面,称为前置定语;短语或从句作定语时,放在被修饰的名词或代词的后面,称为后置定语。

1. 形容词

例如: The little boy needs a blue pen. 小男孩需要一支蓝色的钢笔。

Tom is a handsome boy. 汤姆是个英俊的男孩。

Is there anything new in this book? 这本书里有新内容吗?

形容词修饰 some, any, every, no 构成的复合不定代词时(如: something, nothing, anything 等),只能作后置定语。

2. 名词

例如: For instance, a steam engine can operate an oil pump. 例如,蒸汽机能带动油泵。

We expect him to come by the night train. 我们希望他乘夜间的火车回来。

There is only one ball pen in the pencil box. 铅笔盒里只有一支圆珠笔。

3. 代词

例如: Give me another ten minutes and I'll finish it. 再给我十分钟,我就会完成。

I'm sorry my homework is late. 很抱歉我的作业交迟了。

4. 名词所有格

例如: This boy needs Tom's pen. 这个男孩需要汤姆的钢笔。

Some American tourists will visit the Children's Palace tomorrow. 一些美国游客明天要参观青少年宫。

5. 数词

例如: There are two boys in the room. 房间里有两个男孩。

You must review the first three chapters. 你必须复习第一到三章。

6. 不定式

例如: The boy to write this letter needs a pen. 写这封信的男孩需要一支钢笔。

There is nothing to do today. 今天无事要做。

I won't go to the concert; I have an important letter to write. 音乐会我不去了,我还有封很

重要的信要写。

7. 动名词

例如: Living expenses are rising. 生活费用正在上涨。

The working conditions of miners are being further improved. 矿工们的工作条件正在得到进一步的改善。

8. 分词(短语)

例如: The smiling boy needs a pen bought by his mother. 那个正在微笑的男孩需要一支他妈妈买的钢笔。

There are five boys left. 有五个男孩留下。

There are still some mistakes in the corrected papers. 修改过的论文中仍然存在一些错误。

The pen bought by her is made in China. 她买的笔是中国产的。

There is a long line waiting to get the new stamps. 一长队人等待购买新邮票。

Wang Meng is a writer loved by young people. 王蒙是一位受年轻人喜欢的作家。

9. 介词短语

例如: The boy in blue is Tom. 穿蓝色衣服的男孩是汤姆。

There are two boys of 9, and three of 10. 有两个9岁、三个10岁的男孩。

I wonder whom the books on the shelf belong to. 我想知道书架上的书是谁的。

10. 副词

少数副词(大部分是表示地点的副词)可以在句中作定语,一般是后置修饰,偶尔也有前置修饰。

例如: The boy there needs a pen. 那边的那个男孩需要一支钢笔。

The best boy here is Tom. 这里最棒的男孩是汤姆。

I am sorry I don't know the man over there. 很抱歉,我不认识那儿的那个人。

The above instructions will help you much when you do the following exercises. 上面的几点说明对你做下面这些练习很有帮助。

The then leaders paid little attention to the increase of production. 当时的领导不重视增产。

11. 从句

例如: The boy that you will know is Tom. 你将要认识的男孩叫汤姆。

There are five boys who will play the game. 要参加游戏的男孩有五个。

Those who help others are surely helped. 帮助别人的人一定也会得到帮助。

The boy who is reading needs the pen which you bought yesterday. 那个在阅读的男孩需要你昨天买的钢笔。

七、状语

状语是修饰动词、形容词、副词或整个句子的。它可以用来表示时间、地点、方式、原因、结果、条件、让步、比较、程度、目的、伴随情况等。常用来充当状语的有:副词(短语)、介词短语、不定式、分词(短语)、名词(短语)、从句等。

1. 副词(短语)

例如: The boy needs a pen very much. 男孩非常需要一支钢笔。(程度状语)

The boy needs very much the pen bought by his mother. 男孩非常需要他母亲买的那支钢笔。(宾语较长则状语前置)

Factories and buildings are going up here and there. 到处建起工厂和楼房。(地点状语)

2. 介词短语

例如: In the classroom, the boy needs a pen. 在教室里,男孩需要一支钢笔。(地点状语)

Before his mother, Tom is always a boy. 在母亲面前,汤姆总是一个孩子。(条件状语)

They managed to finish the job before Monday. 他们设法在星期一之前完成任务。(时间状语)

3. 分词(短语)

例如: The old man sat on the bench, enjoying the afternoon sun. 那位老人坐在长凳上,享受着下午的阳光。(伴随状态)

Having run for an hour, we were so tired. 跑了一个小时,我们都非常累。(时间状语)

Frightened, he sits there soundlessly. (因为)受了惊吓,他一言不发地坐在那儿。(原因状语)

4. 不定式

例如: The boy needs a pen to do his homework. 男孩需要一支笔写家庭作业。(目的状语)

I arrived late only to find the train gone. 我晚到了,结果发现火车已经开了。(结果状语)

To make his dream come true, Tom becomes very interested in business. 为了实现梦想,汤姆变得对商业很感兴趣。(目的状语)

5. 名词(短语)

例如: We worked hard day and night. 我们夜以继日地努力工作。

He lived three miles away. 他住在离这儿三英里远的地方。

6. 从句

例如: I shall go there if it doesn't rain. 如果不下雨,我会去那儿。(条件状语从句)

As he was leaving the office, it started to rain. 当他离开办公室的时候,天开始下起雨来。(时间状语从句)

There is air all around us although we cannot see it. 虽然我们看不到空气,但我们周围的确存在着空气。(让步状语从句)

I am taller than he is. 我长得比他高。(比较状语从句)

第三节 句子的结构与句子的分类

一、句子的结构

在句中起着不同语法作用的部分,也就是句子成分,可分为以下7种:主语、谓语、表语、宾语(分为直接宾语和间接宾语)、补语、定语和状语。依照其组合的方式可构成英语最基本的五种句型。