

北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中央财经大学）的阶段性研究成果
河北科技大学思想政治理论课混合式教学改革丛书
丛书主编：甘玲



成长课堂

——马克思主义基本原理概论案例导学

张会蔚◎主编

 燕山大学出版社
YANSHAN UNIVERSITY PRESS


北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中央财经大学）的阶段性研究成果
河北科技大学思想政治理论课混合式教学改革丛书
丛书主编：甘玲

成长课堂

——马克思主义基本原理概论案例导学

主 编 张会蔚

副主编 崔赞梅

 燕山大学出版社

2020·春 秦皇岛

图书在版编目 (CIP) 数据

成长课堂：马克思主义基本原理概论案例导学 / 张会蔚主编. — 秦皇岛：燕山大学出版社，2020.9

(河北科技大学思想政治理论课混合式教学改革丛书)

ISBN 978-7-81142-933-6

I. ①成… II. ①张… III. ①马克思主义理论—教案(教育)—高等学校 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 257917 号

成长课堂——马克思主义基本原理概论案例导学

张会蔚 主编

出版人：陈 玉

责任编辑：王 宁

封面设计：朱玉慧

出版发行： 燕山大学出版社
YANSHAN UNIVERSITY PRESS

地 址：河北省秦皇岛市河北大街西段 438 号

邮政编码：066004

电 话：0335-8387555

印 刷：秦皇岛墨缘彩印有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：700mm×1000mm 1/16 印 张：16.25 字 数：208 千字

版 次：2020 年 9 月第 1 版 印 次：2020 年 9 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-81142-933-6

定 价：49.00 元

版权所有 侵权必究

如发生印刷、装订质量问题，读者可与出版社联系调换

联系电话：0335-8387718

丛书编委会

丛书主编：甘 玲

丛书编委：王余丁 朱立光 刘爱民 徐永赞
韩景元 张 良 刘建民 朱晨静

总 序

近年来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，并作出一系列重大决策部署。2016年12月8日，习近平总书记在全国思想政治工作会议上提出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。”2018年4月12日，教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号文件），对新时代高校思想政治理论课教学工作提出了整体要求。2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上，就培养社会主义建设者和接班人问题强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。2019年3月18日，习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话中指出，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。为进一步贯彻落实党中央关于高校思想政治理论课的相关部署和要求，进一步发挥高校思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，增强思想政治理论课的亲和力和针对性，深入推动高校思想政治理论课从教材体系向教学体系转化，我们以2018版高校思想政治理论课教材为依据，对高校思想

政治理论课混合式教学改革进行了新的探索与尝试，本丛书便是这一探索和尝试的阶段性的成果之一。

本丛书以立德树人为理念，以教材的主要内容和逻辑结构为依据，特别突出以下四个特点：一是典型性，本丛书编著的大多数案例都是具有一定影响的经典案例，十分具有代表性；二是时代性，本丛书编著的案例大多是最近几年才发生的，或是刚刚发生的，具有强烈的时代感；三是适用性，本丛书的案例以教材的主要内容和逻辑结构为依据，便于师生使用，具有教学成长导航同步性和适用性；四是实用性，本丛书收集、编写的案例均源于生活实践，资料真实，内容丰富，具有较强的实用性。

本丛书所选取的典型教学案例，既可以与慕课教学配套，作为翻转课堂使用，也可以在没有慕课教学的情况下，直接应用于实体课堂的教学；既可以作为教师备课的辅助资料，也可以作为学生课外学习拓展阅读资料。本丛书为北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中央财经大学）课题立项“十九大精神融进高校思政课建设研究”的阶段性的成果，同时，也得到2019—2020年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目“‘双一流’战略下高校思政课线上线下混合式教学模式的探索与实践（2019GJJG187）”的资助。在编写过程中学习、借鉴了各高校思想政治理论课相关案例教学用书和资料，在此一并深表感谢。因能力、水平有限，不足不妥之处，恳请各位专家学者指正。

丛书主编

2019年8月

前 言

2018年4月12日,教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号文件)的通知,对新时代高校思想政治理论课教学工作提出了整体要求。“马克思主义基本原理概论”课程(简称“原理”课)是中宣部、教育部规定的高校思想政治理论系列课程之一。该课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程之一。2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上,就培养社会主义建设者和接班人的问题强调,要在坚定理想信念上下功夫,教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。2019年3月18日,习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话指出,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。该课程的教学目的正是要对学生进行系统的马克思主义基本原理教育,帮助学生从整体上把握马克思主义,领会马克思主义有关概念、范畴以及各种原理之间的联系,了解马克思主义的基本理论知识,理解马克思主义的精神实质,掌握和运用马克思主义的基本立场、观点和方法,并

运用马克思主义世界观和方法论认识问题和分析问题，坚定中国特色社会主义共同理想信念，树立共产主义远大理想。

《马克思主义基本原理概论》教材属于马克思主义理论研究和建设工程重点教材。2018年春季，最新版《马克思主义基本原理概论》教材已由高等教育出版社出版，并在各高等院校使用。把教材体系转化成教学体系，是高校思想政治理论课教学的重大理论与实践问题，是高校思想政治理论课教师普遍关心的问题。本案例教学研究一书正是依据2018版最新教材，紧扣“原理”课的课程内容及课程特点，着眼于时代发展和青年大学生成长成才需要，专门组织编写的。本书在实现教材体系向教学体系转化上，突出了以下三个方面的功能：

第一，突出了引导学生关注和学习党报党刊的功能。党报党刊是马克思主义理论宣传的主阵地，是宣传和学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要平台。该案例研究在案例选择上突出了这一功能，为高校“原理”课教师在教学过程中，引导学生结合所学马克思主义基本原理学习党报党刊，养成阅读党报党刊好习惯，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，为学生不断增强马克思主义理论素养提供了重要参考。

第二，突出了更好地坚持理论联系实际的马克思主义学风的功能。学习马克思主义基本原理，掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，必须坚持理论联系实际的马克思主义学风。本书所编写的案例内容，既紧密联系了我国社会的客观实际，又紧密联系了青年大学生的成长成才实际，从而为该课程的教学提供了帮助。

第三，突出了进一步拓展和丰富翻转课堂所使用教学资源的功能。随着高校思想政治理论课慕课教学的实施与推广，翻转课堂教学资源迫切需要不断充实，该案例研究可以拓展和丰富目前各高校采用的慕课教学资

源，利用翻转课堂做好混合式教学的案例资源。

本书所选取的典型教学案例，既可以与慕课教学配套，作为翻转课堂使用的教学案例，也可以在没有慕课教学的情况下，直接应用于实体课堂的教学，还可以作为学生课外学习拓展阅读资料，以及全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试复习阅读资料。本书按照教材章的结构，共安排了八部分的教学内容。具体包括导论、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义崇高理想及其最终实现。每部分分为教材分析和典型案例两大模块。在教材分析中主要涉及教学目的和要求、教学重点和难点、基本知识结构三个部分内容。在典型案例中，主要涉及案例资料阅读、思考讨论、案例分析和教学建议四方面内容。该案例教学研究的具体授课目标包括以下七个方面：通过系统学习，学生能够掌握和运用马克思主义的基本立场、观点和方法；能够树立正确的世界观、人生观和价值观；能够不断提高理论思维水平；能够学会用科学的思维方法和工作方法认识和处理各种实际问题；能够具有良好的人文社会科学素养；能够明确个人在社会中承担的责任和履行的义务；能够坚定中国特色社会主义共同理想信念，树立共产主义远大理想。

目 录

导论	001
一、教材分析	001
二、典型案例	002
案例 1：马克思诞辰 200 周年	002
案例 2：马克思主义的内涵	006
案例 3：马克思对黑格尔的超越	011
案例 4：马克思主义的鲜明特征	014
案例 5：新时代的马克思主义	019
案例 6：青年马克思主义者学习青年习近平	022
案例 7：“生命至上”体现了马克思主义的根本立场	026
第一章 世界的物质性及发展规律	031
一、教材分析	031
二、典型案例	032
案例 1：由暗物质看列宁的物质定义	032
案例 2：从物质与意识的辩证关系谈“南泥湾精神”	036
案例 3：事物的普遍联系	039
案例 4：从中国改革开放看事物的变化发展	041
案例 5：从“围棋人机大战”看意识的本质	046
案例 6：从物质和意识的关系看“最后一片常春藤叶”	052
案例 7：马铃薯产业中的对立统一规律	055

案例 8：农村环境整治中的量变质变规律	060
案例 9：老板电器中的否定之否定规律	065
案例 10：矛盾分析法论秸秆利用	070
案例 11：“美的”诠释科学思维能力	076
案例 12：从疫情防控中看事物的普遍联系	080
第二章 实践与认识及其发展规律	085
一、教材分析	085
二、典型案例	086
案例 1：从实践与认识辩证关系看首颗暗物质粒子探测卫星 发射事件	086
案例 2：“美味秘方”破解中的认识论	090
案例 3：坚持理论同实践相统一	094
案例 4：疫情下，一次对治理能力的大考	098
案例 5：从“直播经济”中看真理与价值的辩证统一	105
案例 6：向战斗在疫情防控一线的医护人员致敬	108
第三章 人类社会及其发展规律	111
一、教材分析	111
二、典型案例	112
案例 1：从新时代发展看社会存在和社会意识辩证关系	112
案例 2：由治理雾霾谈地理环境作用	117
案例 3：从人造单条染色体真核细胞问世看科学技术的社会 作用	123
案例 4：发挥中华优秀传统文化的育人功能	126

案例 5：小厕所关系大民生	133
案例 6：“民生审计”让群众有了更多获得感	138
案例 7：为打赢疫情防控阻击战提供强大科技支撑	141
第四章 资本主义的本质及规律	146
一、教材分析	146
二、典型案例	147
案例 1：正确认识价值规律在商品经济中的作用	147
案例 2：从企业强强联合谈资本的增长	154
案例 3：从顺丰速运发展谈资本循环与周转	159
第五章 资本主义的发展及其趋势	165
一、教材分析	165
二、典型案例	166
案例 1：从洛克菲勒石油帝国谈垄断的形成	166
案例 2：科学认识资本主义国有化现象	174
案例 3：经济全球化下的问题与出路	178
案例 4：经济全球化是不可逆转的历史大势	184
案例 5：民粹主义与当代资本主义新变化	187
第六章 社会主义的发展及其规律	194
一、教材分析	194
二、典型案例	195
案例 1：社会主义五百年的历史进程	195
案例 2：世界社会主义思想的发展	198



案例 3：科学社会主义的一般原则	202
案例 4：正确对待科学社会主义的一般原则	206
案例 5：中国新型政党制度的世界贡献	211
案例 6：依靠学习走向未来	214
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	218
一、教材分析	218
二、典型案例	219
案例 1：实现共同理想需要发扬钉钉子的精神	219
案例 2：青年要自觉践行社会主义核心价值观	221
案例 3：在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想	227
案例 4：中国的发展带给世界的是机遇	234
案例 5：坚定走中国特色社会主义社会治理之路	237
后记	243

导 论

一、教材分析

（一）教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段，掌握马克思主义的鲜明特征，深刻认识马克思主义的当代价值，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

（二）教学重点和难点

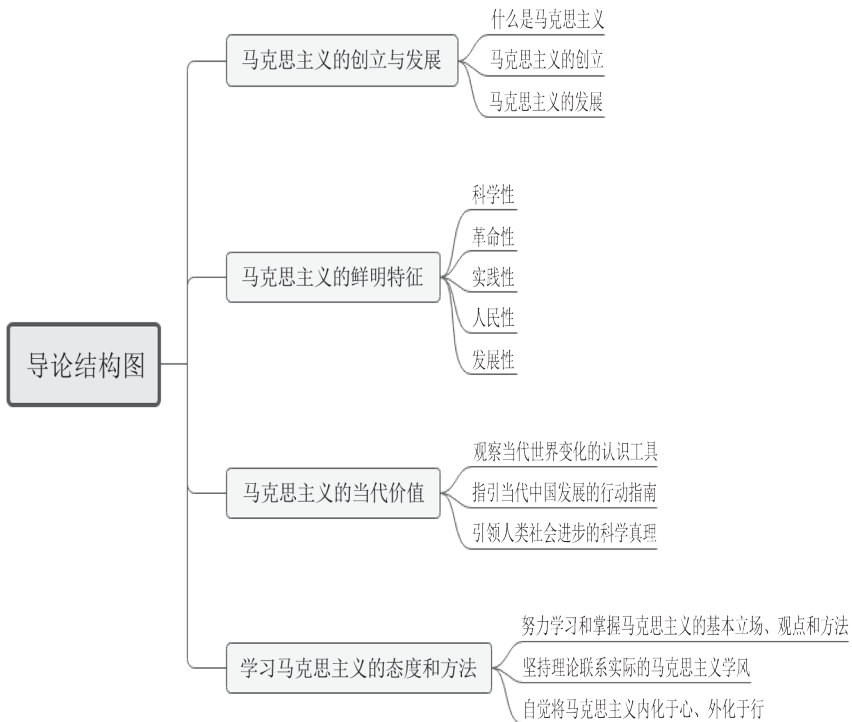
教学重点：

1. 马克思主义的内涵；
2. 马克思主义的鲜明特征和当代价值。

教学难点：

马克思主义的鲜明特征。

(三) 基本知识结构



二、典型案例

案例 1：马克思诞辰 200 周年

【案例资料】

今天，我们怀着十分崇敬的心情，在这里隆重集会，纪念马克思诞辰 200 周年，缅怀马克思的伟大人格和历史功绩，重温马克思的崇高精神和光辉思想。

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代

以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

1818年5月5日，马克思诞生在德国特里尔城的一个律师家庭。早在中学时代，他就树立了为人类幸福而工作的志向。大学时代，马克思广泛钻研哲学、历史学、法学等知识，探寻人类社会发展的奥秘。在《莱茵报》工作期间，马克思犀利抨击普鲁士政府的专制统治，维护人民权利。1843年移居巴黎后，马克思积极参与工人运动，在革命实践和理论探索的结合中完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。1845年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。1848年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，一经问世就震动了世界。恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1848年，席卷欧洲的资产阶级民主革命爆发，马克思积极投入并指导这场革命斗争。革命失败后，马克思深刻总结革命教训，力求通过系统研究政治经济学，揭示资本主义的本质和规律。1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。晚年，马克思依然密切关注世界发展新趋势和工人运动新情况，努力从更宏大的视野思考人类社会发展问题。

——马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。1835年，17岁的马克思在他的高中毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中这样写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业

将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。

——马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生。马克思曾经写道：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”马克思为创立科学理论体系，付出了常人难以想象的艰辛，最终达到了光辉的顶点。他博览群书、广泛涉猎，不仅深入了解和研究哲学社会科学各个学科知识，而且深入了解和研究各种自然科学知识，努力从人类创造的一切文明成果中汲取养料。马克思毕生忘我工作，经常每天工作16个小时。马克思在给友人的信中谈到，为了《资本论》的写作，“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。即使在多病的晚年，马克思仍然不断迈向新的科学领域和目标，写下了数量庞大的历史学、人类学、数学等学科笔记。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”

——马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。恩格斯说，“马克思首先是一个革命家”，“斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。马克思毕生的使命就是为人民解放而奋斗。为了改变人民受剥削、受压迫的命运，马克思义无反顾投身轰轰烈烈的工人运动，始终站在革命斗争最前沿。他领导创建了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，领导了世界上第一个国际工人组织——国际工人协会，热情支持世界上第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命，满腔热情、百折不挠推动各国工人