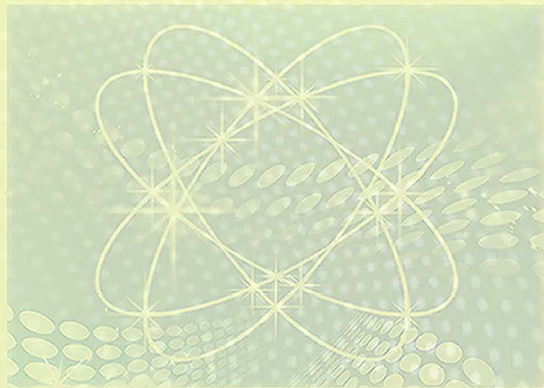


# 马克思主义幸福观中国化



兰州大学出版社



赵军魁，1972年7月生，甘肃天水人，中共党员。甘肃政法大学马克思主义学院副教授，硕士研究生导师，甘肃政法大学第一届学术委员会委员，思想政治教育研究所主任，师德标兵。主要研究方向为马克思主义理论与思想政治教育，专业从事思想政治理论课的教学与研究。

精研教法教风，优化教学内容。他讲授的思想政治理论课立足学生完美人格的塑造，总是保持着先进性、前沿性与趣味性，春风化雨，润物无声。

教研相长，著述颇丰。自2008年以来，在各级各类报纸刊物发表学术论文30余篇，部分文章被中国社会科学网、人民网、中国军网、求是网等各大权威网站全文转载。主持或参与完成国家社科规划项目、教育部人文社会科学规划项目和甘肃省社科规划项目等科研课题22项，参与编写教材专著6部，参与建设省级精品课程2门，获得省级、校级奖项24次。

近年来，对“幸福观”的研究用力尤勤，先后在《解放军报》《光明日报》发表《树立正确的幸福观》《在劳动创造中提升幸福感》《以正确的幸福观助推中国梦》等理论文章，《马克思主义幸福观中国化》是他的又一重要理论成果，被列入教育部2019年全国高校出版社主题出版项目。

赵老师是一位大学思想政治理论课教师，也是化育学生灵魂的工程师。

# 前 言

中国共产党人的宗旨是为人民服务，为人民大众谋幸福。习近平总书记多次指出，中国共产党的初心和使命，就是为人民谋幸福，为民族谋复兴。

幸福，是人类亘古以来所追求的重要目标，人类的行为都是围绕着能够生活得更幸福而展开的。进入新时代，人们在物质财富得到空前满足和生活水平不断提升的同时，一部分人由于对幸福的真正内涵缺乏科学理解，对正确的幸福观缺乏全面认识，而被一些错误幸福观误导，因此不能正确指导自己的行为 and 追求，这严重影响了幸福感的获得。

幸福问题作为当今热点话题，受到人们的高度关注。个人幸福与否对社会的和谐稳定、国家的长治久安具有至关重要的影响。马克思主义幸福观作为迄今为止最科学、最全面的幸福观，对提升每个人的幸福感、服务经济社会具有重要作用。

生活幸福是人类永恒的理想和追求。古今中外，人们试图建立令人信服的幸福理论，但由于对幸福的本质、人的本质以及人类社会发展规律认识的局限，这些尝试无一例外地失败了。马克思在积极汲取西方哲学幸福思想精髓的基础

上，通过对西方传统幸福观的批判和扬弃，建立了科学系统的幸福思想。

马克思主义幸福观以唯物史观为理论基础，以现实的人为逻辑起点，以现实世界为生成环境，以实践为逻辑中介，由此可见，马克思主义幸福观是物质幸福与精神幸福、个人幸福与社会幸福、创造幸福与享受幸福、当前幸福与长远幸福、人类幸福与生态平衡有机统一的幸福观。它融理论性、实践性、科学性和革命性于一体，克服了以往一切幸福思想的抽象性和片面性。

中国共产党自诞生之日起，就始终坚持以马克思主义为指导，以为人民谋求幸福生活为己任。中国革命解放事业和社会主义建设事业的巨大成功，证明了马克思主义幸福观是适应中国社会历史现状、符合中国人民诉求的科学的幸福理论。因此，坚持从马克思经典文本出发，全面还原马克思主义幸福观的真实原貌，正确解读马克思主义幸福观的内在含义，深入挖掘马克思主义幸福观的思想精华，不仅可以了解马克思主义幸福观在马克思主义理论体系中的地位和作用，更为全面透彻地理解马克思主义理论，还可以帮助人们认识幸福的本质，建立积极健康的幸福观，从而转变观念，指导行为。

近年来，笔者一直从事马克思主义幸福观方面的研究，取得了一些成果。主持完成相关课题4项：甘肃省2016年度哲学社会科学规划项目《马克思主义幸福观及其当代价值研究》(YB095)、甘肃省社科联2017年“精神扶贫”科普教材

编写项目《马克思主义幸福观与生活幸福》、2017年度甘肃省高等学校科学研究一般项目《马克思主义幸福观研究》(2017A-066)、2017年度甘肃政法学院重点资助项目《马克思主义幸福观及其现实意义》(2017XZDZZ04);发表相关文章8篇:《当下国人错误幸福观述析》(《太原师范学院学报》2017年9月第5期)、《马克思主义幸福观及其现实意义》(《长江大学学报》2017年9月第5期)、《马克思主义幸福观的历史建构及其当代导向》(《文教资料》2017年10月)、《树立正确的幸福观》(《解放军报》2018年12月12日)、《以正确的幸福观助推中国梦》(《光明日报》2019年2月21日)、《在劳动创造中提升幸福感》(《解放军报》2019年4月22日)、《不忘初心,让人民群众有更多幸福感》(《甘肃日报》2019年6月18日)、《勇于创造新的奇迹》(《解放军报》2019年8月14日)。其中,发表在《光明日报》和《解放军报》的文章产生了积极而广泛的影响,文章的转载率颇高。

本书在系统阐述马克思主义幸福观的基础上,对当今社会主要存在的错误幸福观和影响幸福的主观因素进行深入剖析,进而提出马克思主义幸福观对当代人们生活的重要价值启示。本书作为一本通俗理论读物,其现实意义在于:首先,可以厘清人们的认识。明白错误观念的负面影响,让人们走出迷茫、走出误区;明白什么是真正的幸福,树立正确的幸福观念,自觉地为了获得幸福而净化自己的心灵、充实自己的精神、提升自己的道德素养。其次,可以指导人们的行为。知道怎样才能真正获得幸福,提高发现幸福、感受

#### 4 马克思主义幸福观中国化

幸福、珍惜幸福和创造幸福的能力，最终为人们在追求幸福的道路上消除迷惑、指明方向。再次，可以助推实现中国梦。提升人们的幸福感有助于促进社会主义精神文明建设和构建社会主义和谐社会，有助于乡村振兴和实现“国家富强、民族振兴、人民幸福”的中国梦。

囿于学识浅陋，书中疏漏失检处恐难避免，敬祈读者指正。

赵军魁

二〇二〇年五月

# 目 录

## 第一部分 古今中外幸福观

什么是幸福 .....	3
幸福的不同解说 .....	3
幸福的类型 .....	13
个体幸福应具备的要素 .....	27
幸福的本质是真善美的和谐统一 .....	33
中国古代幸福观 .....	40
儒家幸福观 .....	40
道家幸福观 .....	52
墨家幸福观 .....	58
法家幸福观 .....	67
西方幸福观 .....	77
理性主义幸福观 .....	77
感性主义幸福观 .....	84
功利主义幸福观 .....	92
基督教的幸福观 .....	98

## 第二部分 马克思主义幸福观

马克思主义幸福观的理论渊源 .....	107
康德的德性幸福观 .....	107
费尔巴哈的感性幸福观 .....	114
圣西门、傅立叶和欧文的空想社会主义幸福观 .....	119
边沁、密尔的功利主义幸福观 .....	123
马克思主义幸福观的发展过程 .....	128
马克思主义幸福观的萌芽 .....	129
马克思主义幸福观的形成 .....	134
马克思主义幸福观的确立 .....	141
马克思主义幸福观的深化 .....	145
马克思主义幸福观的基本内涵 .....	151
需要是幸福追求的内在驱动 .....	151
劳动和创造是幸福获得的源泉 .....	156
现实世界是幸福的生成环境 .....	160
人的自由全面发展是幸福的最终目标 .....	166
共产主义是马克思主义幸福观的最高境界 .....	172
马克思主义幸福观的主要特征 .....	177
物质幸福与精神幸福的统一 .....	177
创造幸福与享受幸福的统一 .....	183
个人幸福与社会幸福的统一 .....	186

当前幸福与长远幸福的统一 .....	193
人类幸福与生态平衡的统一 .....	195

### 第三部分 马克思主义幸福观中国化

当今社会存在的错误幸福观 .....	203
金钱至上幸福观 .....	203
享乐主义幸福观 .....	214
极端个人主义幸福观 .....	221
不幸福的自身根源 .....	225
疾病影响 .....	225
精神空虚 .....	230
过度贪心 .....	235
过度自私 .....	239
潜心寻找幸福 .....	243
处事乐观 .....	243
重视亲情 .....	258
兴趣广泛 .....	265
习惯良好 .....	276
刻意珍惜幸福 .....	289
时常感恩 .....	289
尽量知足 .....	297
学会宽容 .....	311

#### 4 马克思主义幸福观中国化

充满信心·····	320
积极创造幸福·····	331
健康身心·····	331
坚定理想信念·····	341
努力工作·····	353
德才兼备·····	362
后    记·····	375

## 第一部分

### 古今中外幸福观

幸福问题，永远是人类最关心的问题，几乎所有人的所有行为都是为了将来生活得更幸福而进行的。但是，对于什么是幸福、幸福的要素、幸福的本质等内涵问题，则是仁者见仁、智者见智。由于人们对幸福的理解和看法不一，最终形成了许多不同的幸福观。幸福观是人们对幸福的根本看法，是一个人的人生观和世界观在看待幸福问题上的反映，是产生幸福感的源泉。人们的幸福观受一定时代和当时社会条件的影响。古今中外对幸福及幸福观问题的论述颇为丰富，形成了侧重点不同、各具特色的幸福理论，这些思想对当前人们的生活方式、处世态度仍然产生着深远的影响。在中国古代和西方一些不同学派都曾经出现过颇具影响力的幸福观。时至今日，我们要辩证地对待中国古代幸福观和西方幸福观，仍然要采取古为今用、洋为中用、取其精华、去其糟粕的辩证态度。

# 什么是幸福

幸福是一个古老却又恒新的课题。人类自进入文明时代开始，就从未停止过对幸福问题的思索，然而千百年来，却始终没有形成一个能够被所有人认可和接受的定义。究其原因，主要是因为幸福是一个深刻而复杂的多元概念，并且具有强烈的主观色彩，可以说，人人都有着自己对幸福的理解，都追寻着自己心目中的幸福生活。尽管人们对幸福的理解和定义千差万别，甚至相反相悖，但只要我们以唯物论和辩证法为指导，批判地继承和吸取各种幸福观的合理内核，就能够达到对幸福本质的比较正确的认识。

## 幸福的不同解说

什么是“幸”和“福”？“幸”是个会意字，从“夭”和“丩”（音“逆”）。上面的“土”是“夭”的变形，意为人夭折将要入土安葬；下面的“羊”是“丩”的变形，意为情况发生逆转，死而复生，慢慢醒来，借“醒”声表示即将入土的死人又苏醒过来。逢凶化吉被认为是世上最大的幸事，“幸”为精神生活的满足感，只有这样解字，才能通解“不幸”。“福”是形声字。左边是示字旁，一般与宗庙、祭祀、福祉相关；右边与人相关，“田”表示人的腹部，“口”里的

“十”有腹满之义，由此可知，“福”代表物质生活的满足感。

“幸”“福”二字最早是分开来讲的。幸，吉而免凶也（东汉·许慎《说文》），非分而得谓之幸（《小尔雅》）。福，佑也（东汉·许慎《说文》），古称富贵寿考等齐备为福，与“祸害”相对。古文中二字连用，谓祈望得福。《新唐书·李蔚等传赞》载：“至宪宗世，遂迎佛骨于凤翔，内之宫中。韩愈指言其弊，帝怒，窜愈濒死，宪亦弗获天年。幸福而祸，无亦左乎！”清代魏源《默觚下·治篇》载：“不幸福，斯无祸；不患得，斯无失。”“幸”“福”二字合为一词，一般指人们对精神生活和物质生活的满足感。

什么是幸福呢？说法种种。

•幸福就是对生活满意或者生活美满

《辞海》是这样说的：“幸福是人们在为理想奋斗过程中以及实现预定目标和理想时感到满足的状况和体验。”辞海编辑委员会：《辞海》，上海辞书出版社2002年版，第1908页。

幸福，可以说是由于一个人一生的重大的理想、愿望、目的得以实现而达到的美好心理体验；幸福，也可以说是一个人一生多次重要的理想、愿望、目的得以实现而达到的美好心理体验；同时，幸福也可以说是一个人在一段较长的时间里一次或多次较为重要的理想、愿望、目的得以实现而达到的美好心理体验。总之，幸福应当是一个人持久的美好的心理体验；也可以说，幸福是一个人的主观因素与客观因素相结合后的持久的美好心理体验。

第一，在这个意义中，幸福首先是一种心理体验。而心理体验则是经历人的思维过程后产生的一种内心感受，没有思维过程，可以有快乐，但却没有幸福。关于这个问题，之后还要讨论。

第二，幸福还是一种美好的心理体验，不美好的心理体验当然不是幸福。

第三，幸福是一种持久的美好的心理体验。不持久的、短暂的心理体验是快乐，而不是幸福。此处所说的幸福，并不强调重大的理想、愿望、目的得到满足。

第四，幸福更强调主观因素与客观因素的结合。在这里，主观因素并不是指幸福的主观形式，客观因素也不是指幸福的客观内容。我们所说的主观因素与客观因素是并列的，是决定一个人幸福的两大基本要素。

第五，关于欲望和欲望的满足问题。此处所说的幸福没有提到欲望（包括需要、愿望、理想、目的），但“潜藏”着欲望。欲望的满足，就是快乐，就是幸福；欲望不能满足，就是难受，就是痛苦；欲望越高越强，越能满足，就越快乐，越幸福；欲望越高越强，越不能满足，就越难受，越痛苦。因此，快乐、幸福=满足/欲望

这就是说，快乐、幸福与满足的程度成正比，与欲望的程度成反比。这是中外许多学者都阐述过的关于幸福的一个重要法则。了解这个法则，对理解幸福具有重要意义。

每个人的心理体验，都是在主观因素与客观因素的碰撞和组合中产生的、发展的。客观因素是各种各样的，主观因

素也是千差万别的。第一，每个人的心理体验都是在其品格、才智和性格的基础上不断变化的。正因为每个人的品格、才智和性格千差万别，所以每个人的心理体验就是千差万别的。第二，每个人的心理体验都是经过思维而达到的，都是思维过程的结果。由于人们的思维活动有各种各样的差别，所以人们的思维过程和思维结果就各不相同。一方面，人们的痛苦是千差万别的；另一方面，人们的幸福也是千差万别的。董崇山：《时代与幸福》，中国经济出版社2009年版，第98-100页。

•幸福是需要的满足

每个人无时无刻都有追求，有些追求经过长期努力才能够达到，有些追求很快就能够达到。人的愿望、目标得到满足时就会感觉到幸福。依据人的愿望和目标的时间的长短，幸福的体验也会分为长期和短期。“你若渴了，水便是天堂；你若累了，床便是天堂；你若失败了，成功便是天堂；你若生病了，健康便是天堂。”“一个无所事事的穷人说，有钱就是幸福；一个匆忙的富人说，有闲就是幸福；一个满头大汗的农民说，丰收就是幸福；一个漂泊他乡的游子说，回家就是幸福；一个失去双脚的人说，能走路就是幸福；一个失去光明的盲人说，能看见就是幸福；一个日夜加班的工人说，不上班就是幸福；一个德高望重的医生说，治好病人就是幸福；一个四十有几的光棍说，组建家庭就是幸福；一个饥肠辘辘的乞丐说，有饭吃就是幸福；一个参加高考的学生说，考上大学就是幸福；一个奥运会选手说，拿到金牌就是幸

福；一个丢失孩子的母亲说，找到孩子就是幸福；一个生命垂危的病人说，能够活着就是幸福……”周中之：《伦理学》，人民出版社2004年版，第300页。

生活是一个展现自我的过程。在这个过程中，有成功也有失败，有得也有失。无论是物质需求还是精神需求，人们总是希望各种需求被满足，从而获得更大的幸福。

人们对幸福的解释大多是“让心情舒畅的境遇和生活”。心情舒畅是人的情绪体验，这种情绪体验来自于追求的实现、需要的满足。对幸福无所追求的人，不会有幸福的体验；有所追求但没有实现或不能实现的人，也不会有幸福的体验。

人们对快乐的理解和体验不同，满足快乐的需要就不同。幸福是人的全面发展，人的全面发展也必须以需要的满足为条件，人的全面发展需要有各方面的条件，只有各方面发展所需要的条件满足了，人才能全面发展。

#### •幸福是一种心境

经过仔细观察可以发现，在我们身边有一些人，他们的处境优越，让很多人都羡慕，但是他们却长期显得忧心忡忡、愁眉苦脸，时刻唉声叹气、怨言百出；而另外有一些人，在别人看来，他们既没有钱也没有地位，处境并不优越，但是他们却经常表现得心情舒畅、精神快乐。据此，我们可以将后一种人看作幸福的人，将前一种人看作不幸之人。不同的人对幸福有不同的理解：在“我”看来是幸福的事，在彼看来是不幸之事；在彼看来是令人欣喜的事，在