



初中研学课程探索与实践

本土文化研学15例

CHUZHONG YANXUE KECHENG TANSUO YU SHIJIAN
BENTU WENHUA YANXUE 15 LI

邵仲文 主编

邵仲文 / 李升祥 / 吴绮云 等著



世界图书出版公司



邵仲文，中学语文特级教师，全国模范教师，全国教育管理创新优秀校长，广东省第十一届、第十二届督学，佛山科技学院兼职硕士生导师，佛山市教育协会常务理事，佛山市教科研专家库成员。曾获得“全国基础教育系统先进工作者”“全国中学语文教学研究先进工作者”“全国教育管理创新杰出校长”等荣誉。公开发表《校长如何当好教师的教师》等论文十余篇，合著《初中财经素养教育》等著作五部。现任佛山市三水中学教育集团副总校长，三水中学附属初中校长、党委书记。



初中研学课程探索与实践

本土文化研学15例

CHUZHONG YANXUE KECHENG TANSUO YU SHIJIAN
BENTU WENHUA YANXUE 15 LI

邵仲文 主编

邵仲文 / 李升祥 / 吴绮云 等 著



世界图书出版公司
广州 · 上海 · 西安 · 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

初中研学课程探索与实践 . 本土文化研学 15 例 / 邵仲文等著 ;
邵仲文主编 . -- 广州 : 世界图书出版广东有限公司 , 2020.9
ISBN 978-7-5192-7406-1

I . ①初… II . ①邵… III . ①活动课程—教学研究—初中
IV . ① G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 090377 号

书 名 : 初中研学课程探索与实践

CHUZHONG YANXUE KECHENG TANSUO YU SHIJIAN

主 编 : 邵仲文

著 者 : 邵仲文 李升祥 吴绮云 等

责任编辑 : 程 静

装帧设计 : 书艺歆

责任技编 : 刘上锦

出版发行 : 世界图书出版广东有限公司

地 址 : 广州市新港西路大江冲 25 号

邮 编 : 510300

电 话 : 020-84451969 84453623 84184026 84459579

网 址 : <http://www.gdst.com.cn>

邮 箱 : wpc_gdst@163.com

经 销 : 各地新华书店

印 刷 :

开 本 : 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 : 23.5

字 数 : 470 千字

版 次 : 2020 年 9 月第 1 版 2020 年 9 月第 1 次印刷

国际书号 : ISBN 978-7-5192-7406-1

定 价 : 65.00 元 (全 2 册)

版权所有 翻印必究

咨询、投稿 : 020-84451258 gdstchj@126.com

序 言

2016年12月，教育部等11部门印发了《关于推进中小学生研学旅行的意见》，2018年《广东省教育厅等12厅局关于推进中小学生研学旅行的实施意见》（粤教思函〔2018〕71号）明确提出了研学旅行的育人目标、课程内容、培养方式和实施途径，强调让学生在研学旅行中感受祖国的美好河山，感受中华传统美德，感受革命光荣历史，感受改革开放伟大成就，增强对坚定“四个自信”的理解和认同；同时学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进身心健康、体魄强健、意志坚强，促进形成正确的世界观、人生观、价值观，培养他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这是我们中小学学校开展研学旅行教育的宗旨与核心目标。

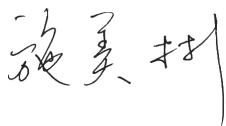
《礼记·学记》提出：“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。……故君子之于学也，藏焉修焉，息焉游焉。”意思是说，大学顺着时序施教，一定有正式的课业，放学休假时还需要有家居学习活动……所以，君子要修养品行，内藏于心；“读万卷书，行万里路”，读万卷书是学习，行万里路是更重要的学习。最早出现“游学”二字的《史记·春申君列传》称“游学博闻，盖谓其因游学所以能博闻也。”孔子、庄子、墨子等大学者都是著名的游士，游而学，学而游是向自然学习、向生活学习和向社会学习不可替代的形式，这都充分体现了校外教育的重要性。因此，作为学校教育，要让学生劳逸结合，游历修学，以提高综合素质。

学习要做到知行合一，如果运用到研学旅行之中的话，就是要做到寓学于行，寓教于行，最终培养教育的自觉，让学生自己教育自己，达到“不教而教”。因此，研学旅行不是把课堂搬到大自然，搬到风景区，搬到实验室，搬到旅行过程中；不是应该老师讲的让研究人员讲，应该中学老师讲的让大

学老师来讲，它是集体互动性、实践体验性、探究创新性的学习，以行和旅为核心，走起来、行起来，向实践学习、向工农学习，真行、真走、真研究，它是对人的成长规律的一种回归。

三水中学附属初中是一所百年名校，开展研学旅行实践已有 6 年多时间，提出了实践教学的新模式，在开阔学生视野，增长实践知识，提升综合素养方面进行了十分有益的探索。《行走佛山 品味岭南》从六个篇章来介绍学校研学旅行课程建构：岭南绿道、岭南商道、岭南味道、岭南艺道、岭南群英、岭南建筑，通过对课程建设的梳理，总结出研学旅行的内容、策略及评价方式，《本土文化研学 15 例》以详尽案例呈现了三中附中研学的实践、方法与意义，解释了在研学中如何生发学习和发展核心素养，传达了研学的教育价值。

中华民族历史悠久，中华大地上留下了丰富的人文教育资源。如何通过卓有成效的研学旅行把这些资源与中学教育教学有效结合起来，促进学生知行合一，培养学生家国情怀，形成健康人格，是教育者探索的重要课题。希望本书对普通中学开展研学旅行起到参考甚而引领的作用。



广东省教育研究院教学教材研究室

| 目录 |

“马路市场”：城市文明的痛 ——关于三水区流动摊贩的实践调查报告·····	01
基于传承和发扬佛山武术文化的项目式学习·····	10
基于长歧古村保护与开发情况的项目式学习·····	22
着我汉家衣裳 兴我礼仪之邦 ——三水区初中生对汉服文化的了解及接受程度的调查报告·····	26
三水区公共自行车租赁系统调研报告·····	32
月是故乡明 酒是故乡醇 ——关于三水区中学生民族传统节日意识的调查研究·····	38
洋溢的花香 ——不同种类的被子植物花卉结构探究·····	52
小城故事多 ——关于三水区非物质文化遗产保护现状与发展的调研报告·····	57
叹茶叹生活 ——关于三水区饮茶文化现状的社会调研报告·····	79

镜花水月 ——人造节日对三水区民众影响的实践调查报告	93
活化沉睡的“文物” ——有关河口古建筑群的调查	101
西南旧街的“进化” ——关于三水区旧街网红店与传统老店发展调查报告	114
百年勋爵 浮华烟云路 ——关于三水区民众对梁士诒认知程度的调研报告	126
心灵手巧 放飞想象 ——植物贴叶画的制作	139
万物静观皆自得 ——“寻味顺德”研学实践活动案例	144
不一样的旧时光 不一样的岭南风情 ——广州市岭南印象园民间工艺研学	150

“马路市场”：城市文明的痛

——关于三水区流动摊贩的实践调查报告

一、主题背景

随着时代的进步与经济的发展，一些人因为年龄、文化和技能等原因，不能够进入正规部门工作，继而慢慢形成非正规的营业群体——流动摊贩。直到现在，据有关部门的不完全统计，全国各城市的流动摊贩不少于3000万人。他们的出现既给他们自己解决了生活上的经济问题，也给市



图1 流动摊贩

民们带来了便利。流动摊贩一般都集中在闹市或人多的地方，他们是小本生意，便宜、方便又实惠，所以也很受欢迎。但有时就因为他们没有固定的经营场所，对市容、交通有着一定的影响。2011年11月1日所实施的《个体工商户管理条例》明确规定，对于无固定经营场所的经营者，由各地政府看情况而定，但直到现在，依旧有些当地政府的管理方法未能出台。而关于流动摊贩与城管之间冲突也日渐增多，但广大民众又需要他们，政府对他们是该放手还是该严加管理？他们对如今社会有什么影响？我们又该如何解决流动摊贩的问题呢？带着这些问题，我们小组分工合作、互相配合，开始了这次研究性学习活动。

二、活动目标

（一）知识能力目标

1. 通过采访、调查、咨询等途径使人们了解到流动摊贩对环境及自身的

危害。

2. 培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

（二）情感目标

1. 通过对流动摊贩的情况调查研究，多渠道、多方位、多角度地让人们
对流动摊贩有一个正确、清晰的认识。

2. 了解流动小贩的想法和为什么做这行的原因。

3. 培养团体精神与默契。

三、课题研究的实施过程

（一）准备阶段

从 2016 年 5 月 16 日起，我们实践小组开始商量和讨论每个组员的分工，并开始起稿关于流动摊贩的调查报告。我们一起商量后，决定了调查报告的内容与其相关资料，并且明确了组员的分工。我们还上网查询了人们对流动摊贩的看法以及态度，收集了关于流动摊贩的历史资料。通过这些方式，我们对本次的主题有了初步的掌握。

（二）实施阶段

2016 年 5 月下旬我们开始实施社会实践计划，进行实地考察，并向当地的居民派发了问卷。我们组的一些组员负责在节假日或周末去各自所在的镇或城区蹲点守候，对流动摊贩进行秘密拍照；一些组员负责发放问卷，并收回问卷，累计发放问卷 150 份，收回有效问卷 150 份。

（三）归纳材料数据、初步拟稿阶段

2016 年 6 月初，我们整理好调查问卷的数据，归纳好所掌握的资料后，用 word 文档对资料进行总结归纳，这样为撰写调查报告做了一个铺垫。

（四）完善报告，结尾阶段

2016 年 6 月下旬，我们的报告进入收尾阶段。现在，只需要把报告进行全方位检查，看是否有纰漏，把句子修改得通顺有逻辑，用图片把整个报告

修饰得更可信。再写出自己的感想体会，就大功告成。

四、分工明细表

小组成员	分工	自评
郭欣	指挥分工，制作 word 文档，统计，写体会	25%
罗嘉焯	实地考察，收集图片，work 文档，写体会	25%
莫嘉颖	网上资料查找，修改 work 文档，写体会	25%
周英婷	网上资料查找，修改 work 文档，写体会	25%

五、研究结果

经过对三水区三个城镇的调查统计分析，我们小组发现了以下几个问题：

（一）交通堵塞

我们发现有些流动摊贩（包括卖水果、烧烤、卖菜，等等）在非指定临时摆卖区摆摊时，因为很多人认为在流动摊贩买东西方便、便宜，也会去流动摊贩的摊位买东西。这样一来，人多了，又是在道路上，车辆也多，交通堵塞的情况也就极其容易发生。这样的问题在乐平镇的新平路尤为突出，在乐平镇的那位组员以亲身试验告诉我们，严重时会上堵上 5—10 分钟，甚至更长的时间。

（二）影响市容

在一些街道、道路旁边，我们还看见一些蔬果摊贩把顾客挑选后不好的瓜果、菜叶子随手扔在地上。而时间一长，那些烂掉的瓜果、菜叶的汁液便会粘在地面，既给人们的视觉带来很大的影响，也会引来蚊虫，更让街道的清洁阿姨异常难办。晚上的烧烤摊也同样避免不了类似的问题，我们小组也在各自的城镇观察过，流动摊贩收档后，他们及其顾客在地上所遗留的食物残渣很多，时间长了，导致地面漆黑一片，很影响市容。

（三）卫生安全等问题没保障

相信这个问题很多人都知道，买流动摊贩的瓜果或其他食物是没有质量保障的。人们不知道这些瓜果有没有被打激素，流动摊贩的食物有没有经过检验，不知道其是否符合安全标准。食用后，倘若身体出了什么问题，去找那些流动摊贩讲理，小贩一旦矢口否认，人们也没有证据去证明、去投诉，因为那些流动摊贩并不具有完整的证件。

（四）噪音污染，影响周围居民

在学校、居民区和菜市场附近，有各类烧烤、砂锅和煎炸小食品等宵夜摊贩在夜间营业。经询问我们得知这些宵夜摊贩在西南街道起码要等到晚上 9 点半后才出来营业，而在乐平镇晚上 6 点半后他们就开始营业，一直到凌晨一两点还不收档。按理说这很正常。但这个时间段却是周边居民的最佳睡觉时间。这些流动摊贩在这时营业，炒菜、大声吆喝等会产生噪音，影响周围居民的睡眠。而烧烤、炒菜所散发出的气体也会影响空气质量。所以夜间流动摊贩会造成空气、噪音等污染，影响周边居民生活。



图 2 夜间宵夜摊

这些流动摊贩在这时营业，炒菜、大声吆喝等会产生噪音，影响周围居民的睡眠。而烧烤、炒菜所散发出的气体也会影响空气质量。所以夜间流动摊贩会造成空气、噪音等污染，影响周边居民生活。

六、我们的建议

（一）加大宣传教育，凝聚社会共识

我们建议城管部门应该将宣传和执法紧密联合起来，在宣传上，充分利用网络，向社会宣传流动摊贩规范管理的必要性和重要性，要加强对流动摊贩经营者的法律教育，让他们知法、懂法、守法地进行合理经营。同样也要让人们意识到应该对一些流动摊贩所传播的信息进行真假分辨，不要轻易相信流动摊贩的信息。

（二）遵循民意，分段管理流动摊贩

如图3所示，150人的调查问卷中，一共有135人同意保留流动摊贩，所以西南街道的有关负责人便可实施这样的策略：“分段”——分地区和时间，对于一些对城市公共秩序和市容影响不大的而又满足群众需求的流动摊，实行默许保留。但是要对他们区别对待，对摊位的规模、摆摊的时间和经营范围有所限制。这一点西南街道就做得很好，他们控制了流动摊贩的营业时间，但是却没有控制他们营业的地点。执法人员可根据上述要求，调整执法力度。对城市外围的空地、车辆较少的道路、传统市场周边的道路等，在不影响他人合法权益的情况下，默许流动摊贩或农产品直销点在这些地方设摊经营。

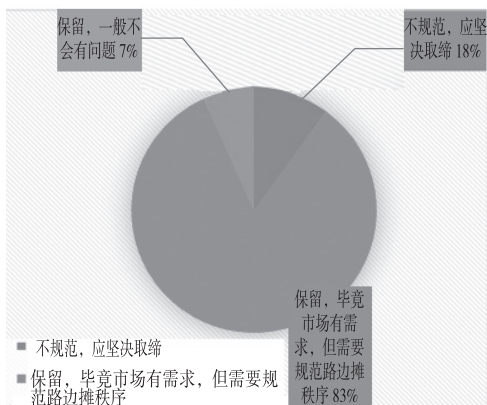


图3 人们对是否保留流动摊贩的意见

（三）因地制宜

以非繁华路段为主，给流动摊贩发牌或设立流动小贩经营专区，这样可以避免流动摊贩获取暴利，造成不公平竞争，也可防止在暴利的驱使下形成跟风现象。我们可以仿照北京对流动摊贩的管理：北京“王府井”小吃，古玩一条街等设置流动小贩专区。城管部门就可以只打击那些在经营专区外的、不守规矩的流动摊贩，保障守规矩小贩的利益，也有利于减少流动摊贩和城管之间的斗争，减轻群众们对城管的误解。

（四）加强管理部门的检查制度

我们小组的组员在各城镇蹲守时，发现两种不同的情况：一种是有警察的情况下流动摊贩的摆摊，另一种是没有警察的情况下流动摊贩的摆摊。我们选取了西南街道两幅图做对比，如下图所示：



图 4 没警察看管的流动摊贩



图 5 有警察看管的流动摊贩

相信这两幅图足以说明问题，所以我们建议城管部门应该加大巡查力度，可以借鉴其他城市的经验，成立专门的调查小组。然后根据流动摊贩的不同表现情况，对流动摊贩和其摊位进行不定期的检查，检查是否有不在指定区域营业的流动摊贩，还要不定期检查流动摊贩所贩卖商品的安全、卫生、质量等问题。减少流动摊贩和人们的纠纷。

七、活动感想

实践出真知

郭 欣

经过几个星期的调查、整理、归纳，我终于结束了调查报告。这次社会实践活动让我深刻了解到，和团队保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。我现在需要学习的东西很多，而他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会、了解社会、服务社会，运用所学知识实现自我价值的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车，实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增强了认识问题、分析问题、解决问题的能力，为认识社会、了解社会、步入社会打下了良好的基础。同时我还需要在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚实的基础！

锻炼提升自己

莫嘉颖

这次我们4人团队进行了一次真正意义上的调查活动，发现问题、确定主题、设计方案、设计问卷、分析数据、撰写报告，充分发挥了我们学习的主动性和积极性，锻炼了我们的组织能力和实践能力。虽然在社会实践的过程中我们这个小团队碰了很多钉子——对实践的内容没头绪，制作过程不知道该如何着手，派问卷时不知如何面对陌生人的无视……当种种的问题困扰我们时，我们不但没有泄气，反而更振作精神对待问题。这次调查街边流动摊贩的实践活动也让我们充分发挥了优势，丰富了知识，提高了我们的社交能力、写作能力，更让我们提高了组织能力。我们还学会了遇到困难该如何面对以及解决，这让我们提高了分析能力。总而言之，我们很感谢这次社会调查活动。

八、教师总评

近年来，流动摊贩的问题日益严重，关于他们的报道也越来越多。这次，4位同学组成小组对西南街道的流动摊贩开展了调查，他们以认真的态度，圆满地完成了这次任务。他们有几点值得肯定的地方：

（一）认真严谨的态度

在开展这次活动前，该小组的成员上网查找资料，利用吃饭的时间进行讨论商量。遇到不理解或不知该如何去实施的问题便会找老师或同学寻求建议，认真地记录下来。他们会灵活地运用身边的资源来完成工作，在实施计划前他们会再一次检查计划，以防出现没有预估到的漏洞。

（二）多角度看问题

在探究过程中，他们从不同角度、不同层面去了解问题，利用问卷调查、实地考察等方式大量地搜集数据，了解不同人群对于流动摊贩的看法，并制作成直观图去分析问题、解决问题。这一点体现出他们科学严谨的探究精神与学习的细心、耐心。

（三）坚持不懈的精神

在实施的过程中，2 名同学甚至相约到红卫路边，持续 6 天，每晚去轮流蹲点，统计数据。然后以真实的数据和图片融入报告中，这足以体现该组同学的坚持不懈。而在这其中，我相信也应该有父母的理解与支持。

九、参考资料

[1] 《佛山日报》

[2] 广佛都市网 <http://www.citygf.com/>

[3] 51 调查网 <http://www.51diaocha.com>

单 位：三水中学附属初中

组 长：郭 欣

小组成员：罗嘉焯 莫嘉颖 周英婷

指导教师：禩敏丽 邓颖仪 李爵艺

附件

调查问卷

亲爱的叔叔阿姨们：

现在三水在创建文明城市，但是街道边的流动摊贩越来越多，有的甚至影响到了三水的市容，给周围的群众带来了很多的困扰，因此我们开展了“关于三水区西南街道流动摊贩的调查”，希望您能配合我们完成这份问卷，可能会花费您一点时间，请见谅！谢谢！

1. 请问您的性别是（ ）

A. 男

B. 女

2. 您选择流动摊贩的主要原因是（ ）

A. 好吃诱人

B. 价格实惠

C. 看买的人多，凑热闹

D. 朋友推荐

E. 其他

