




宋艳春 杨雨琪 廖贵强 主编

中华传统文化   
大学生礼仪修养

ZHONGHUA CHUANTONG WENHUA YU  
DAXUESHENG LIYI XIUYANG

### 图书在版编目(CIP)数据

中华传统文化与大学生礼仪修养/宋艳春,杨雨琪,廖贵强主编. — 厦门:厦门大学出版社, 2020.8(2020.9 重印)

ISBN 978-7-5615-4582-9

I. ①中… II. ①宋… ②杨… ③廖… III. ①中华文化—关系—大学生—礼仪—研究 IV. ①K203②G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 122481 号

---

**出版人** 郑文礼

**责任编辑** 章木良

**封面设计** 李嘉彬

**技术编辑** 朱 楷

---

**出版发行** 厦门大学出版社

**社 址** 厦门市软件园二期望海路 39 号

**邮政编码** 361008

**总 机** 0592-2181111 0592-2181406(传真)

**营销中心** 0592-2184458 0592-2181365

**网 址** <http://www.xmupress.com>

**邮 箱** xmup@xmupress.com

**印 刷** 厦门兴立通印刷设计有限公司

---

**开本** 787 mm×1 092 mm 1/16

**印张** 13.25

**字数** 260 千字

**印数** 5 001~8 000 册

**版次** 2020 年 8 月第 1 版

**印次** 2020 年 9 月第 2 次印刷

**定价** 36.00 元

---

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社  
微信二维码



厦门大学出版社  
微博二维码

# 前言

中华民族有着数千年灿烂辉煌的历史和文明，在这漫长的岁月里，古代先贤为我们留下了文学、艺术、哲学等领域的浩如烟海的巨大成就。然而自进入现代文明后，随着西方经济、文化的大力发展，不仅让中西方文明碰撞出了强烈的火花，也让更多追赶时尚、潮流的年轻人在不知不觉间更多地推崇西方文化，我们不能全盘否定西方文化中优秀的一面，但西方文化往往也伴随着消费主义、个人主义、金钱至上等不利于年轻人成长的一面。

中华传统文化中所包含的“淡泊名利”“仁义”“孝悌”等精神，都是年轻人思想弊病的最佳解药；传统文化为年轻人指明了人生的方向、人生的目标、人生的价值等，让逐渐在物质世界里迷失自我的年轻人可以走出误区，找到人生的真谛。

曾经很多年轻人觉得传统文化已然落后于时代，但今天看来，传统文化中的很多内容并不迂腐、落后，反而都极具有智慧和才华。重新认识传统文化，也就是重新认识过去的世界和如今的世界之间的联系。

传统文化是一个相当广泛的概念，不仅有大家熟知的儒学，更包含了法家、佛家、道家、兵家等各种传统思想中有价值的部分，以先秦经典、诸子百家学说为根基，涵盖了两汉经学、魏晋玄学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说以及历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。学习传统文化，既可以陶冶性情，增进个人的修养与道德，更可以增长见识，了解做人、做事的原则。传统文化的学习会让更多的年轻人增强民族自豪感与认同感，知道自己从何而来，自己的使命是什么，如何与人、与社会、与世界相处。

本书主要选择了一些与个人修身、礼仪有关的传统文化内容，通过介绍、列举古代先贤的观点、做法，来告诉年轻人如何在现实生活中修养自己的身心，控制自己的行为，展现自己的礼仪，增进自己的德行见识。全书共分为六章，从叙述德行的重要性延伸到治学、交友时的礼仪和美德，比如诚信、公正、孝悌、谦让、淡泊等方面，既有理论论述又兼具历史典故，使读者在轻松的阅读中有所启发。

“修身、齐家、治国、平天下”，新的时代已经把重任交给了新时代的年轻人，实现中华民族伟大复兴的中国梦的基础，就是让我们的年轻人站在历史巨人的肩膀上眺望，在先贤的文化中汲取营养，让年轻人有共同的思想基础，让年轻人“修其心治其身，而后可以为政于天下”。

# 目 录

第一章 厚德载物·明礼知耻 .....	1
第一节 人无德不立于世.....	2
第二节 有德乃有才.....	6
第三节 礼义廉耻，国之四维 .....	11
第二章 君子养心·克己复礼 .....	13
第一节 温和恭谦，惟宽惟厚 .....	14
第二节 日省其身，慎独节俭 .....	19
第三节 谨言慎行，修德不辍 .....	29
第三章 交友有道·见贤思齐 .....	37
第一节 君子立身，不偏不党 .....	38
第二节 交诤友，远损友.....	51
第三节 自重言行，诚信待人 .....	56
第四章 孝悌为先·处世有方 .....	67
第一节 自重自爱，父母安心 .....	68
第二节 百善孝为先，德为孝之本 .....	81
第三节 兄友弟恭，姊亲妹敬 .....	89
第四节 尊师重道，忠孝传家 .....	96
第五章 任重道远·发奋志学 .....	107
第一节 士不可以不弘毅，任重而道远 .....	108
第二节 志存高远，精忠报国 .....	117
第三节 持之以恒，居安思危 .....	126
第四节 粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华.....	134
第六章 知礼三千·今为我用 .....	139
第一节 传统礼俗，不可不知 .....	140
第二节 待人接物，往来寒暄 .....	145
第三节 公共生活，今日之礼 .....	181
后 记 .....	203

# 第一章

—••—

## 厚德载物 · 明礼知耻

天行健，君子以自强不息。地势坤，  
君子以厚德载物。

——《周易·象传》

天（即自然）的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，力求自我进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。

## 第一节 人无德不立于世

### 1. 德为人之本

人无德不能立于世，德是所有生活、事业行为的根基。有多厚的德行，就能受到别人多大的尊重。

怀恻隐之心，惠人且无私，见利而思义。守德，就要明辨是非，恪守原则，不义则不为。修德，就要日省其身，守正慎独，日久不怠。

如果父母无德，就不能教育好孩子；如果孩子无德，就不能孝敬父母；如果官员无德，就会鱼肉百姓；如果经商无德，就会欺骗顾客……总之，德是一个人的立身之本，也是社会稳定发展的基础之一。

一个人没有钱财、没有运气、没有美貌，都没有关系，只要通过自身不懈的努力就可以取得成功，但这都不是决定人生的关键，最关键的是一个人自身的德行。孔子的学说之所以能够流传至今而不朽，就是因为他崇尚德行礼仪，并且号召更多的人和他一样，追求道德的最高境界“仁”。如果一个人没有德行，其他的一切比如财富、地位、智慧等都会变得毫无价值，甚至可以称为灾难的根源。

### 【国学故事】

#### 以德传家

从前有一个富翁，年近半百好不容易才生了一个儿子。富翁对儿子娇生惯养，百依百顺，儿子想要什么就给他什么，想做什么不管对错都让他去做。时间久了，富翁的儿子变得非常任性，捉弄欺负家里的仆人，父母、老师的话也是从来不听。

儿子的老师对富翁说：“古人说‘爱子，则教之以义方’，孩子年龄不小了，要严厉起来。”富翁听了摇摇头，觉得自家孩子从小就没受过委屈，如果太严厉，怕孩子受不了，反正自家财大气粗，孩子将来就算学业无成也无所谓。随着富翁儿子渐渐长大，周围的人也都劝过富翁，让他要好好地教育自己的儿子，富翁反倒很不高兴，觉得自己家儿子什么都好。日子一长，便无人再劝，富翁的儿子也变得越来越骄纵。

富翁的儿子长大以后，成了远近闻名的浑不慊，时常辱骂他人，惹出官司，可他从不放在心上，因为他知道自己有一个有钱的爹，可以帮他摆平这些官司。富翁也一直对别人说：“我家儿子真有本事，从来不会让别人欺负到自己头上……”后来儿子交了一群狐朋狗友，每日饮酒作乐、欺辱良民，流连秦楼楚馆，打牌赌博。富翁此时觉得孩子再这样下去，非把家产都输进去不可，可是孩子已经长大了，管也管不住了。一次在大街上强抢民女，还把那民女的哥哥打死了，富翁慌忙打点，

可是新来的县令是个刚正不阿的清官，早就听说这富翁的儿子作恶多端，遂将其判处死刑。

儿子被判死刑后，富翁后悔不已，终日抑郁，不久也撒手人寰。家中的财产也都落入了妻妾、本家手中。

富翁给了他的儿子一切，但是唯独没有给这个孩子德行；孩子什么都会，却唯独不会做人。德行是一个人立身的根本，就如建筑下面的基础一样，基础越牢固，建筑就越安稳。基础决定了建筑的高度，德行决定了人生未来可以到达的高度。

想要获得良好的德行，就要勤于修身立德。蔡元培《中学修身教科书》“修己”中说：“人之生也，不能无所为，而为其所当为者，是谓道德。道德者，非可以猝然而袭取也，必也有理想，有方法。修身一科，即所以示其方法者也。”“夫事必有序，道德之条目，其为吾人所当为者同，而所以行之方法，则不能无先后。其所谓先务者，修己之道是已。”他说，人生在世，不能无所作为，而必须要做自己所应该做的事情，也就是实现道德。道德无法快速地得到，一定要有理想，有方法。修身这个科目就是指引人们实现道德的方法。凡事都有轻重先后。道德的要求，每个人都应该去实行，但人们在实行的时候却不能没有章法，其中最先要做的事情就是自我修养。

## 【国学故事】

### 善行有报

春秋时，晋国有一位大臣名叫赵盾。有一次他外出巡游，回来的时候看到一棵桑树底下躺着一个人。别人都对桑树下的这个人避之不及，匆匆路过，赵盾看见了，让车夫停下来，下车走过去将那人扶起来。询问后得知，这个人就住在城里，是为了帮家人找吃的才出门，没想到吃的还没找到，自己先饿倒了。

赵盾觉得这个人可怜，便让侍从给了他一些吃的东西。那人虽然已经十分饥饿，但吃到一半的时候便不再吃了。赵盾很奇怪，便问他为什么不把东西吃完，那人回答说：“我的家中还有母亲，母亲还没有东西吃，我想把这些东西带回去给母亲。”赵盾让他放心吃完，又吩咐侍从准备了更多的食物交给这人，让他拿回去侍奉母亲。那个人万分感激赵盾，带着食物回了家。

几年以后，晋灵公继任，他十分昏庸无能，经常做些荒谬绝伦的事情，随意打人，杀害无辜。大臣们人心惶惶，但都不敢劝谏，赵盾是当时的执政大臣，为了国家的安危，他数次挺身而出劝谏晋灵公。次数多了，晋灵公非常恼怒，又听信小人谗言要杀死赵盾。第一次派出的刺客因知道赵盾忠心为国，不忍将其杀害，便自尽了。晋灵公又想在宫中设宴，伺机刺杀赵盾。

这一天，赵盾来宫中赴宴，众人畅饮之时，晋灵公放出恶犬，埋伏的甲士也冲

了出来，就在这千钧一发之际，刺杀的甲士里面忽然有一个倒戈反击，保护赵盾躲过一劫，逃了出来。事后，赵盾万分感激这名甲士，向他道谢，那甲士说：“大人不必如此，您还记得几年前，您在城外大桑树下救了一个将要饿死的人吗？那个人就是我。因为您的救命之恩，我才得以保全性命和家人，如今就是报答您的一饭之恩啊。”说罢，甲士没有告诉赵盾他的姓名便离开了。

## 2. 浩然之气存于天

孟子推崇“浩然之气”，那么什么是“浩然之气”呢？“其为气也，至大至刚，以直养而无害，则塞于天地之间。”（《孟子·公孙丑上》）意思是说：浩然之气，是天下最刚直不阿的；如果对于自身的浩然之气加以培养而不对其进行损害的话，则这样的浩然正气就会充斥天地间。

孟子还说自己善于培养自己的“浩然之气”，由此我们知道，孟子非常注重自己内心的道德修养。他所说的气便是极其伟大、极为刚强的，这种刚强之气须与义和道配合，缺乏道义，气就会萎靡不振。这种气是由正义的长时间积累所产生的，并不是偶尔一次的正义行为可以获得的。如果做了一件有愧于心的事，那么这种气也就疲软了。

气是人人都有，但“浩然之气”是思想意志的不断磨炼而形成的，经由不停地磨炼才能达到至高境界。人们的思想意志若集中于求道为仁，就会以具体的行动去加以完成，日积月累，必将有所成就，充满天地之间。所以说，并不是人人都能达到如此境界。至今，“浩然之气”仍然是培养人道德修养的一个高标准。

“浩然之气”有着极强的生命力，摧枯拉朽，刚猛异常，拥有无穷无尽的力量。例如，在国家生死存亡之时，无数仁人志士身上那种疾恶如仇、刚正不阿、为民族大义而奉献的气节，就是我们所说的“浩然正气”。

## 【国学故事】

### 南宋大臣文天祥

“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”是南宋时期著名的政治家、文学家、爱国诗人——文天祥留下的著名诗句。他本来是个文官，为了抗元，他义无反顾地走上了战场。

当时，元朝派出了大军，要一举消灭南宋政权，文天祥听到消息，拿出自己的全部家产，招募三万壮士组成义军，抗元卫宋。有人对文天祥说：“元军人多马壮，你的部队才三万人，要怎么抵挡？”文天祥回答说：“国家已经到了生死存亡之际，我的力量虽然单薄，也要为国尽忠！”

后来，南宋统治者投降了元军，但文天祥仍然坚持抗战。他说：“救国如救父母。

父母有病，孩子还是要全力抢救！”不久，文天祥的部队还是没能抵抗住元军的铁蹄，但他坚决不肯投降，还写下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”这样有气节的诗句，表明自己至死不变的决心。他拒绝了忽必烈的多次劝降，终于实现了舍生取义的伟大理想，慷慨就义。文天祥刚毅不屈的精神，代代相传，是我们中华民族宝贵的共同精神财富。

在危难之时，有文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，有杨继盛的“浩气还太虚，丹心照千古。生平未报国，留作忠魂补”，有陆游的“一身报国有万死，双鬓向人无再青”，有吉鸿昌的“恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头”，有海瑞的“三生不改冰雪霜，万死常留社稷身”，有李梦阳的“人生富贵岂有极？男儿要在能死国”，还有秋瑾的“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”。他们都是我们中华民族在各个时代的英雄与精英人物，挽救我们民族于最危急的关头，使浩气荡涤长存。只有我们新时代的大学生将这浩然之气永久传承，我们的国家、我们的社会才会有希望。

《孟子》一书重在仁政，而实施仁政的首要任务就是要培养个人修养身心品德，做到不为不义的功名利禄诱惑，保持住自己善良的本心，坚韧自己正义的意志，因此孟子提出“我知言，我善养吾浩然之气”的修养方法。用“正义”和“道”来修养自己的精神，柔和自己的意气，保持内心的宁静，正直坦荡，不要被外物诱惑。这个社会到处充斥着各种诱惑，光怪陆离，物欲横流，要能修身立德，必须使自己静心沉稳，宁静方能致远。

习近平总书记说：“当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。”他在《致全国青联十二届全委会和全国学联二十六大的贺信》中提到：“当代中国青年要在感悟时代、紧跟时代中珍惜韶华，自觉按照党和人民的要求锤炼自己、提高自己，做到志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓，在火热的青春中放飞人生梦想，在拼搏的青春中成就事业华章。”当代大学生要做到德才兼备、情理兼修，怀着对祖国、对人民的热爱，才能成就事业，成就人生。

## 第二节 有德乃有才

### 1. 惟贤惟德，方有大作为

《论语·述而》中说，子曰：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”实际上也是告诉我们，德才兼备的人才能被称为君子，而有才无德的人会被称为小人。

### 【国学故事】

#### 谦虚的稻穗

有一位学者收了一个小徒弟，这个小徒弟为人聪慧，做事机敏，唯一不足的就是喜欢夸耀，学习有一点成就，就要在其他人面前显摆。

一次，这位学者又听见这个小徒弟在吹嘘，便将他带到一片快要收割的稻田，指着稻田问小徒弟：“你看这片稻田长了如此多的稻穗，你觉得哪个稻穗是饱满的？哪个稻穗是瘪的呢？”小徒弟摇摇头，说：“徒弟不知道，这些稻穗看起来长得都一样呀。”

学者对小徒弟说：“我知道。”看到小徒弟怀疑的眼神后，学者继续说：“你看这些稻穗，有的沉甸甸地弯腰垂着，风吹起来晃动的幅度也很小；有的呢，却高高地昂着头，风一吹就左右摇晃。”小徒弟看着稻田点点头，学者又继续说道：“其实人和这稻穗是一样的。有的人沉默无言，从来不炫耀自己，并不是他们没有值得炫耀的，而是他们内心是充实的。他们觉得自己的那些东西还根本不值得去炫耀。而有的人就不一样了，觉得取得了一点点的成就就很了不起了，兴奋得跳来晃去，到处炫耀，其实这正显示出了他们学的还远远不够。”

小徒弟这才明白，老师是想用稻穗来告诉自己，真正有学问、有才华的人就像这饱满的稻穗一样，从不喧哗炫耀，而是垂向大地，踏实肯干。

朱光潜在《谈修养·谈学问》中说道：“各级学校大半把教育缩为知识传授，而知识传授的途径就只有读书，教员只是‘教书人’。这种错误的观念如果不改正，教育和学问恐怕就没有走上正轨的希望。如果我们稍加思索，它应该也不难改正。学是学习，问是追问。世间可学习可追问的事理甚多，知识技能须学问，品格修养也还须学问；读书人须学问，农工商兵也还须学问，各行有各行的‘行径’。学问是任何人对于任何事理，由不知求知，由不能求能的一套功夫。有些学问由仿效得来的，也有些学问是由尝试、思索、体验和涵养得来的。读书不过是学问的方法之一，它当然很重要，却并非唯一的。”

朱熹一再对自己的弟子说“读书乃学者第二事”。现在一些所谓的“知识分子”

的毛病在于只看到知识的非常狭义的“实用”，尤其是功利主义的“实用”，比如取得一点知识，混得一种资格，谋求一个职位，解决饭碗的问题，甚至将知识看作一种获得巨大利益的自私工具。所以大学里“出路”最广的金融、计算机等专业常常爆满，而哲学、数学等专业却“门庭冷落车马稀”。

这种“学习功利化”的错误观念须及早纠正。一个人到了只顾赚钱，而对真善美毫无兴趣的地步，他就只能算是“行尸走肉”；一个民族到了只顾体肤需要而不珍视精神生活的价值时，它也就必定逐渐没落了。

《论语》：“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉回也！”孔子赞颜回“贤”，因为他不仅安贫，更重要的是他还乐道，拥有极其丰富的精神世界。颜回的内心世界里蕴含着世间万象，有寄托，有延展，澄明通达。这种人永远不会让内心干枯，更不会做出下贱卑污的事。

## 【国学故事】

### 有才无德的丁谓

丁谓在宋真宗时期历任参知政事（副相）、枢密使和同中书门下平章事（正相），前后共在相位七年。此人有才却无德，最终被贬黜而死。

丁谓在复审案件时，与一般官吏长久难以决断不同，他一看案情，一言判决，众人都释然而悟；听凭满座宾客各自陈述，他从容应接，随口解答，条分缕析，统摄满座，没人能超出其意。

丁谓的文才也不错，著有《景德会计录》《建安茶录》《刀笔集》《青衿集》《晋公集》《晋公谈录》《丁晋公词》等十多种。

丁谓办事的才智更是为人称颂。传说宋真宗在位时，皇宫曾起火。一夜之间，大片的宫室楼台殿宇亭榭变成了废墟。为了修复这些宫殿，宋真宗派当时的晋国公丁谓主持修缮工程。当时，要完成这项重大的建筑工程，面临着三个大问题：第一，需要把大量的废墟垃圾清理掉；第二，要运来大批木材和石材；第三，要运来大量新土。不论是运走垃圾还是运来建筑材料和新土，都涉及大量运输的问题。如果安排不当，施工现场会杂乱无章，正常的交通和生活秩序都会受到严重影响。丁谓研究了工程之后，制订了这样的施工方案：首先，从施工现场向外挖了若干条大深沟，把挖出来的土作为施工需要的新土备用，于是就解决了新土的问题。其次，从城外把汴水引入所挖的大沟中，于是就可以利用木排及船只运送木材、石料，解决了木材、石料的运输问题。最后，等到材料运输任务完成后，再把沟中的水排掉，把工地上的垃圾填入沟内，使沟重新变为平地。这个方案不仅节约经费和时间，并且工地的秩序井然，使城内的交通和生活不受施工的太大影响，是最科学的施工方案。实施后的效果也有力地证明了这一点。

但如此有才能的丁谓却是一个有才无德的典型。做事“多希合上旨”，被“天

下目为奸邪”。做人无骨，喜欢阿谀奉承。他与王钦若、林特、陈彭年、刘承规都以奸邪险伪著名，人称“五鬼”。宋真宗赵恒十分迷信，丁谓极力迎合，以神仙之事启迪皇帝，还撺掇皇帝举行泰山封禅，劳民伤财，耗费大量财力物力。

丁谓极擅长溜须拍马，而“溜须”一词，据说正是源于他。据史料记载，丁谓初入仕途时就伙同王钦若大肆建造道观，屡屡上奏天降祥瑞，以迎合皇帝的心意，不久他便因此升任参知政事。当时的正相是寇准，丁谓对其毕恭毕敬，言听计从。某日，朝臣们在一起商政议事，事后一起用饭，汤水挂在了寇准的胡须上，丁谓起身为寇准揩拂，即“溜其须”，寇准笑曰：“参政，国之大臣，乃为长官拂须耶？”说得丁谓既羞又恼，从此对寇准怀恨在心。

于是，丁谓罗织罪名极力排挤寇准，而后寇准被罢相贬官。但最后，丁谓也被罢相，贬到崖州（今海南省三亚市）司户参军，四个儿子也全被降黜。

## 2. 有才无德，行而不远

有才无德，行而不远。德，是每一个人安身立命之本。孔子创立的儒学，其核心也就是一个德字。德，就是一种规范，一种不违天理不违人伦的行为标准。孔子按其认定的真理，通过一定程度上重人道、知天道的实践，建立以“仁”为核心的孝悌、忠信、恭敬、智勇、宽惠、正直、知耻、周而不比、三戒、九思、仁义礼智信、温良恭俭让等道德规范，希望借此把人培养成君子。

孔子希望一个人应该“志于道，据于德，依于仁，游于艺”（《论语·述而》），只有这样这个人才能有作为。大学生将来都要走上职业岗位，这些道理在现代职场中同样适用。一个有道德的员工，必定受人尊重，而且恪守职责、自尊自强，这样的员工才是企业需要的人才，才可以有更大的空间实现自己的人生价值。这样的人无论在哪个地方，都会闪耀出自己的光芒。

子曰：“骥不称其力，称其德也。”（《论语·宪问》）意思就是说，一匹千里马，我们不称赞它的力气，而是要称赞它的品德。尚德不尚力，重视品德超过重视才能，这是中国传统的招贤纳士的标准，也是选拔人才的标尺。

司马光《资治通鉴》中说：

智伯之亡也，才胜德也。夫才与德异，而世俗莫之能辨，通谓之贤，此其所以失人也。夫聪察强毅之谓才，正直中和之谓德。才者，德之资也；德者，才之帅也。云梦之竹，天下之劲也；然而不矫揉，不羽括，则不能以入坚。棠溪之金，天下之利也；然而不熔范，不砥砺，则不能以击强。是故才德全尽谓之“圣人”，才德兼亡谓之“愚人”；德胜才谓之“君子”，才胜德谓之“小人”。凡取人之术，苟不得圣人、君子而与之，与其得小人，不若得愚人。何则？君子挟才以为善，小人挟才以为恶。挟才以为善者，善无不至矣；挟才以为恶者，

恶亦无不至矣。愚者虽欲为不善，智不能周，力不能胜，譬如乳狗搏人，人得而制之。小人智足以遂其奸，勇足以决其暴，是虎而翼者也，其受害岂不多哉！夫德者人之所严，而才者人之所爱；爱者易亲，严者易疏，是以察者多蔽于才而遗于德。自古昔以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣，岂特智伯哉！故为国为家者，苟能审于才德之分而知所先后，又何失人之足患哉！

这段话的意思是说：智瑶的灭亡，在于才胜过德。才与德是不同的两回事，而世俗之人往往分不清，一概而论之曰贤明，于是就看错了人。所谓才，是指聪明、明察、坚强、果毅；所谓德，是指正直、公道、平和待人。才，是德的辅助；德，是才的统帅。云梦地方的竹子，天下都称之为刚劲，然而如果不矫正其曲，不配上羽毛，就不能作为利箭穿透坚物。棠溪地方出产的铜材，天下都称之为精利，然而如果不经熔烧铸造，不锻打出锋，就不能作为兵器击穿硬甲。所以，德才兼备称之为圣人，无德无才称之为愚人；德胜过才称之为君子，才胜过德称之为小人。至于挑选人才，如果找不到圣人、君子来辅助自己，与其得到小人，不如得到愚人。为什么呢？因为君子持有才干来做善事，而小人持有才干用来做恶事。持有才干做善事，能无善不为；而凭借才干作恶，就无恶不作了。愚人即使想作恶，因为智慧不济，气力不胜任，好像小狗扑人，人还能制服它。而小人的心机足以使他的阴谋得逞，他的力量又足以施展他的暴虐，这就如恶虎长了翅膀，他的危害难道不大吗？有德的人是令人敬畏的人，有才的人是让人喜爱的人；对喜爱的人容易亲近，对敬畏的人容易疏远，所以察选人才者经常被人的才干蒙蔽而忘记了考察他的品德。自古至今，国家的乱臣奸佞，家族的败家浪子，因为才有余而德不足，导致家国覆亡的多了，难道仅仅是智瑶吗？所以治国治家者如果能审察才与德两种不同的标准，知道选择的先后，又何必担心失去人才呢？

## 【国学故事】

### 智氏的灭亡

春秋的时候，晋国卿士智申要选一位才华出众的继承人，其实他内心早就已经选定好了，那就是智瑶。但是智氏的族人智果表示反对，智果说：“智瑶不如智宵！”智申反驳道：“智宵面相太凶狠。”智果解释说：“智宵只是表面凶狠，而智瑶则是内心凶狠。”智申又说：“智瑶须髯飘逸，身材威猛，善骑射，能驾车，才艺出众，智能超群，能言善辩，坚强果断，这些别人都比不了。”智果则说：“但是他唯独没有仁德之心。施政者当有仁爱之心，德行出众，如果只有才能而没有仁德，是没

有人会拥护他的。如果智瑶是我智氏的继承人，则智氏一族定会有灭门之灾。”最终，智申还是没有听智果的劝告，坚持立智瑶为继承人。于是智果带领自己的家人到了晋国，改智氏为辅氏，表示脱离智氏。

果然，智瑶成为智氏的领袖后，骄傲自满，凭借自己的势力屡次凌辱其他家族的领袖，惹得天怒人怨。最后，因为他贪图土地，发动晋阳之战，又狂妄自大不听劝谏，最终被韩、赵、魏三家联手打败，智瑶被杀，智氏一族灭亡，只有智果那一支活了下来。

一个人的一生能走多远，一个人能够得到多少的尊重和认可，取决于一个人具有什么程度的德行。所有人都想“得”，但是“得”并不是因为别人给了你多少，而是靠自己的“德”来决定。有德行的人，充分发挥自己的聪明才智，才能在社会中获得巨大的成就，与他人和谐相处。修炼“德”就是获取“得”。有德者才能获得真正的成功。

## 【国学故事】

### 心胸宽广的狄仁杰

狄仁杰（630—700），字怀英，并州晋阳（今山西太原）人，唐代著名的政治家。他一生为官清廉，帮助武则天建立盛唐的伟业。他在豫州任刺史时，因为刚正不阿、执法严明，受到当地百姓的爱戴拥护。武则天因为他的政绩出众，遂将他调回京城，出任宰相。

有一次，武则天问狄仁杰：“听说你在豫州时，政绩很好，名声也很好，但却有人说你的短处，你想知道是谁啊？”狄仁杰回答说：“如果有人会说我的不好，也许是我有做得不好的地方，那我要虚心改正。如果只是一些抱怨，不是我的过错，然而陛下也知道不是我的错，那就是微臣的运气，能够遇到贤明的君主。至于到底是谁在背后说我，我还是不知道的好，这样日后也能好好相处。”武则天听完，认为狄仁杰为人心胸豁达宽广，非常有大家风度，便更加敬重他。

武则天从不直呼狄仁杰的姓名，而是一直尊称狄仁杰为“国老”，还赠予他紫袍、龟带，并亲自在袍子上绣了12个金字，以表彰他忠心为国。后来狄仁杰去世，武则天流泪说：“上天过早地夺走了我的国老，我的朝堂再没有像他这样的人才了。”

### 第三节 礼义廉耻，国之四维

礼义廉耻这四个字对于中国人来说有多重要呢？明代大臣顾炎武这样说道：“礼义，治人之大法；廉耻，立人之大节；盖不廉则无所不取，不耻则无所不为。”《管子·牧民》中写道：“国有四维，一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭。倾可正也，危可安也，覆可起也，灭不可复错也。何谓四维？一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻。礼不逾节，义不自进，廉不蔽恶，耻不从枉。故不逾节，则上位安；不自进，则民无巧诈；不蔽恶，则行自全；不从枉，则邪事不生。”意思是说：立国要有四维，就好像系住车棚要有四根绳子一样。假如一维断绝，国家就会倾斜；二维断绝，国家就会危险；三维断绝，国家就得倾覆；四维断绝，那么国家就要灭亡了。倾斜的，还可以扶正；危险的，还可以使他安定；倾覆的，仍能复兴起来；只有灭亡了，那就没有办法安置了。什么是立国的四维呢？第一叫礼，第二叫义，第三叫廉，第四叫耻。所谓礼，就是不超越法度；义就是不苟且钻营；廉就是不隐蔽恶事；耻就是不放纵不正直的人。所以一个国家没有超越法度的人，居于上位的人，就可以安稳；没有苟且钻营的人，老百姓就不会有欺诈的行为；不隐蔽恶事，品格就可以完美无缺；不放纵坏人，坏事就不会发生了。

看起来国之四维是一个很空很大，离我们大学生很遥远的概念，但是实际上仔细想一想，礼义廉耻如果可以落实到每一个公民身上，那么“国之四维”就是一个可以实现的治国理想。宋代理学家朱熹总结的“朱子八德”就是“孝悌忠信，礼义廉耻”，这也成为儒家精神所推崇的为人基本道德。

孔子曰：“不义而富且贵，于我如浮云。”（《论语·述而》）就是说如果富贵是用不义的手段取得的，那么对于他来说，那些富贵就如天上的浮云，迟早要消失。“富与贵，是人之所欲也；不以其道得之，不处也。”（《论语·里仁》）意思是升官发财都是人们想要得到的，然而若不是用正当的方法去得到，君子是不能接受的。在孔子内心中，义是人生的最高准则，在财富与道义有矛盾时，他宁可贫穷也绝不会做不义的事情。《孟子·滕文公下》有一句话流传甚广，即“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫”。这些就是圣人们的气节和操守。我国历朝历代不管是统治阶级和老百姓，都在强调要遵守这样的操守和道德标准。淡泊名利，是道德的升华，更是人格的进阶。

## 【国学故事】

## 得民心者得天下

乐喜，字子罕，春秋时期宋国人，出身贵族，公元前564年开始执掌国政。有一次，楚国想攻打宋国，先派了一名使节到宋国探查情报。子罕在自己的家里接待了这位楚国来的使节，这使节见他家的南墙弯弯曲曲，西边邻居家里淌出的水竟然从他家的门口流过，觉得非常不能理解。子罕却习以为常地解释说：“邻居家是三代生产皮革的工人，如果我想把他家逼走确实很简单，但是这样的话宋国的人买鞋买皮革就会非常不方便，他家也会失去生活的来源。西边的地势本来也高出许多，禁止水向东流，情理上也实在说不过去。”

子罕的一番话让楚国的使节大为钦佩，回到楚国之后便向楚王进谏：“不可攻打宋国。宋国君臣都很得人心，仁相子罕明理亲民，如果攻打宋国会无功而返。”大圣人孔子听说这件事后不无感叹道：“在朝廷上修养自己的品德，就能让千里之外的敌人不敢进攻，说的就是子罕这样的人吧。”

由于子罕的德行高洁，虽然宋国只是一个小国，却在南有楚国，北有晋国，东有齐国这三个大国的环绕下，没有一个国家敢轻易对宋国发动战争。

习近平总书记在北大师生座谈会上对青年人提出了希望：“要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。”孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

当代大学生将来会走向各种各样的工作岗位，在各个岗位的工作中，要始终牢记，把祖国的利益放在个人利益之上，将自己的个人命运同国家命运紧紧地联系在一起。只有这样，我们的祖国才能实现和平稳定向前发展，中华民族伟大复兴的中国梦才能实现。

## 第二章

—••—

# 君子养心·克己复礼

子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”

——《论语·颜渊》

有一次孔子的弟子颜回请教如何才能达到仁的境界，孔子回答说：努力约束自己，使自己的行为符合礼的要求。如果能够真正做到这一点，就可以达到理想的境界了，这是要靠自己去努力的。颜回又问：那么具体应当如何去做呢？孔子答道：不符合礼的事，就不要去看、不要去听、不要去说、不要去做。颜回听后向孔子说：我虽然不够聪明，但决心按照先生的话去做。