

Internet Thinking  
and Innovation Research of Ideological and  
Political Education

# 互联网思维

## 与思想政治教育创新研究

——第三届高校“互联网+学生工作”创新论坛学术论文集

主 编◎钱云光 张凤寒 吴 娟 杨晓玲

副主编◎牛晴岚 范淑焕 童 欣 李 航



电子科技大学出版社

University of Electronic Science and Technology of China Press


Internet Thinking  
and Innovation Research of Ideological and  
Political Education

# 互联网思维

## 与思想政治教育创新研究

——第三届高校“互联网+学生工作”创新论坛学术论文集

主 编 ◎ 钱云光 张凤寒 吴 娟 杨晓玲  
副主编 ◎ 牛晴岚 范淑焕 童 欣 李 航  
编 委 ◎ 刘庭廷 江 倩 桂 阳 高 阳  
张金花 韦成功 敖 翔

 电子科技大学出版社  
University of Electronic Science and Technology of China Press

· 成 都 ·

图书在版编目（CIP）数据

互联网思维与思想政治教育创新研究：第三届高校  
“互联网+学生工作”创新论坛学术论文集 / 钱云光等主  
编. —成都：电子科技大学出版社，2020.3

ISBN 978-7-5647-7718-0

I. ①互… II. ①钱… III. ①互联网络—应用—高等  
学校—思想政治教育—中国—文集 IV. ①G641-39

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2020）第 028634 号

互联网思维与思想政治教育创新研究  
——第三届高校“互联网+学生工作”创新论坛学术论文集  
HULIANWANG SIWEI YU SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU CHUANGXIN YANJIU

主 编 钱云光 张凤寒 吴 娟 杨晓玲

策划编辑 杜 倩

责任编辑 熊晶晶

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051

主 页 [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印 刷 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸 170 mm×240 mm

印 张 18.75 插页 2

字 数 373 千字

版 次 2020 年 3 月第 1 版

印 次 2020 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-7718-0

定 价 68.00 元

版权所有，侵权必究

# 目 录

高校网络舆论阵地对学生群体性事件的影响.....	窦浩铭 1
基于 CiteSpace 的中国大学生创新创业教育可视化研究.....	杜 静 万 明 9
高校思想政治教育网络话语体系面临困境及创新性构建.....	李家祥 孙 雷 20
用户画像理念下高校网络思想政治教育精准化的实践路径探究——基于对 陕西省 8 个中国大学百强官微的分析.....	张 瑾 樊 稳 29
网络文化新景观与高校思想政治教育话语权及其建构维度研究.....	于苏静 40
互联网环境下学风建设工作创新研究——以“学 ba”大交大辅导员工作室 为例.....	窦 涵 47
大数据视域下高校学业预警及其帮扶机制的探索与研究.....	梁双杰 张力月 黄鹏飞 55
互联网环境下高校学生心理健康教育创新研究.....	刘德祥 66
大数据助力高校思政工作精准化的探索与实践.....	王天龙 刘 璐 王春晓 73
新时代高校网络思想政治教育体系探析.....	魏 炜 张 晗 81
高校共青团官方微信思想引领现状及提升策略.....	张 异 孔祥彬 谭 笑 李 铖 88
融媒体下高校微博粉丝忠诚度影响因素研究.....	谭思师 95
高校网络育人工作的探索与实践——以大连理工大学为例.....	许 剑 赫 铭 牟 霖 104
精准思政视域下辅导员职业能力提升路径研究.....	都 静 112
历史唯物主义视域下人工智能与高校思想政治理论课的创新发展.....	胡邦宁 邝光耀 121
微信朋友圈的隐性德育可能：大学生理想自我、媒介现实与意见领袖.....	季 伟 134

基于 FEAF 的高校学生党员智慧党建工作研究 .....	肖俊桂 刘彦辰	143
基于移动互联网的习近平新时代中国特色社会主义思想教育研究.....	王壮辉	151
基于“互联网+”背景下高职生创新创业心理素质培育路径——以广西机电 职业技术学院为例.....	孙晓倩	159
论马克思主义理论学科的力量之美.....	吕明阳 吴满意	169
高校大学生思想政治教育工作精准化的路径探究.....	叶 净 胡 琦	180
高校“互联网+”资助育人工作研究 .....	杨廷乾	187
“互联网+”时代高校特殊学生群体特征分析及精细化帮扶策略研究 .....	谢涛锋 崔燕娟 吕洲超	193
第二课堂评价体系与职业院校人才培养研究——以乌海职业技术学院为例 .....	李 鑫	202
探索新媒体在艺术院校大学生心理健康教育中的应用 .....	孙琳琳 李桂兰	208
新媒体时代辅导员话语能力提升策略探析 .....	杜永志	214
互联网时代高校心理健康教育途径探索 .....	姜盼秋 李 琳 李 毅 任 翎	222
新媒体时代高校辅导员网络话语能力提升研究....	彭紫新 郭志波 张 驰	228
基于大数据的高校思想政治教育服务平台搭建与管理研究.....	黎红友	235
互联网时代研究生思想政治教育研究刍议 .....	黄 艳	242
浅谈新时代高职院校“互联网+班级文化”建设重要性的研究.....	李思佳	247
青年亚文化背景下大学生思想政治教育获得感提升路径探析.....	刘 璐	254
“互联网+”时代下的高校网络思政平台评价指标体系构建研究.....	张 璐	261
“互联网+”时代大学生思想政治教育模式探索.....	程 莹	271
互联网思维下高校贫困生认定的实践路径与精准化研究——基于 N 大学 122 个案例的模糊集定性比较分析 .....	曹 颖 孙钰涵	279
高校大学生网络素养教育的内容与路径研究.....	张 倩 雷 颖	289

# 高校网络舆论阵地对学生群体性事件的影响

窦浩铭

**摘要：**“微时代”的到来为以辅导员为主的高校学生工作者在工作开展的形式上提供了更多的选择，以微博、微信为代表的“微时代”产物具有的传播瞬时性、互动性、低成本等特点也为高校学生工作者能否有效进行舆情干预、控制从而减少群体性事件的发生并降低其产生的影响带来了不小的挑战。基于近些年来微博、微信上传播的热门话题对高校学生群体行为、网路表达、价值观念等的影响展开探讨，由此引发对高校学生工作的思考，并分析高校建好守牢网络主流舆论阵地对学生群体性事件的影响。

**关键词：**微时代；网络舆论；学生工作；群体性事件

## 一、研究背景和研究意义

### （一）研究背景

改革开放四十周年以来，我国以经济发展为代表的各项事业在中国共产党的坚强领导下实现了伟大飞跃。据2019年1月21日，国家统计局发布数据显示，2018年我国国内生产总值（GDP）约为900309亿元，首次突破90万亿元大关，比上年增加了近8万亿元，按平均汇率折算，经济总量达到13.6万亿美元，稳居世界第二位。同时，我国也是全世界唯一拥有联合国产业分类中所列全部工业门类的国家，涵盖了41个工业大类、207个工业中类、666个工业小类，形成了独立完整的现代工业体系。显然，经过改革开放四十周年的迅猛发展，我国的综合国力得到了显著的提升。1981年，党的十一届六中全会指出：在社会主义初级阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。据《2005年社会蓝皮书》披露，1993—2003年，我国群体性事件的数量已从每年一万起增加到每年六万起，参与人数由约73万人增加到约307万人，同时期我国人口数量增加了约1.07亿人<sup>[1]</sup>。孔子在《论

语·季民第十六》中指出，“闻有国有家者，不患寡而患不均”。2017年，党的十九大报告也明确指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。我国社会的主要矛盾已发生变化，“不平衡不充分的发展”导致现阶段我国社会上影响社会稳定的因素必然存在，这些因素包括：各地区人民、各行各业人民因较为同等的劳动付出与存在较大差距甚至是过大差距的劳动所得由此产生的不满情绪，进而可能带来的民事、刑事犯罪率上升，工作懈怠，使命感降低等影响社会稳定的情况出现。另外，2018年较2003年我国人口增加了2.1亿人，社会主要矛盾的转变以及人口数的增加等方面都对群体性事件的发生概率的增加产生了很大的影响，社会稳定面临更大的挑战。

## （二）研究意义

大学生是社会中极为重要也极为特殊的群体，重要性在于其承担着未来建设社会主义中国的历史使命，高校对大学生的思想政治教育以及文化教育对其未来能否成为社会主义的合格建设者和可靠接班人极为重要，对其一生价值观、世界观的塑造极为重要。在五四运动95周年之际，习近平总书记在北京大学考察时，勉励青年学生“人生的扣子从一开始就要扣好”<sup>[2]</sup>，这更进一步说明了大学生群体在未来社会中的重要性。对大学生来说，大学就是“半个社会”，是大学生接触社会、融入社会、奉献社会的“第一粒扣子”；特殊性在于目前的大学生因其心理年龄和生理年龄不相符，思想上很容易受到网络思想的左右，特别是网络上某些“意见领袖”通过发表某些极度夸张以及与事实不相符的观点来吸引青年学生的注意。同时，青年学生正处于极易想证明自己的年龄段，在现实生活中通过将“意见领袖”的观点进行二次传播以达到吸引别人注意的目的。改革开放四十年来，网络已经走进了千家万户，截至2017年6月，我国网民总规模已经达到7.51亿，在这个庞大的群体中，青少年群体占绝大多数。据统计，年龄在10~39岁群体占网民总数的72.1%<sup>[3]</sup>。新浪微博作为“微时代”中比较有代表性的平台，年龄在18~22岁的用户占比达35%。当代大学生心理年龄与生理年龄的不相符导致其较容易受到他人想法的左右，巨大的用户数量导致其很容易左右社会舆论，因此高校建好守牢网络主流舆论阵地对防范、降低青年学生的群体性事件具有显著突出的作用。

## 二、高校群体性事件的成因分析

### (一) 高校学生的群体特质

思想是行为的基础,行为受控于思想。高校学生年龄段普遍分布于18~22岁,正处于人生观、价值观、世界观形成之时,同时也是人生观、价值观、世界观最容易变动之时。青年学生对参与社会活动、网络热点讨论等都具有浓厚的兴趣,同时,其参加社会活动的形式、参与网络热点讨论的形式也与其他年龄段的群体大不一样。在他们进入高校之前,不论是学校(主要指小学到高中),还是家庭的管理都极为严格,甚至在一定程度上是封闭的。封闭的环境、严格的时间控制、服从性的心理都使得进入高校的学生从心理上是渴望挣脱的,这是一种从认识走向成熟的过程。但是周遭环境的迅猛变换又使得高校学生的心理认识没有一个“润物细无声”的适应,这使得他们很容易处于一个矛盾的状态,越是在这样一个矛盾的状态,其心理越是不稳定。另外,正在接受高等教育的学生对社会主要矛盾的转变感受得相当清楚,他们享受着优渥的物质生活条件、学习着先进的文化课程,但越是享受着这样优越的条件,他们对生活的要求就越高,从实际来看,我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,高校学生对我国在经济、政治、文化等方面的期望,以及对自己参与我国经济、政治、文化等方面的建设期望已超出了现阶段国家的承载能力。目前部分高校学生对我国发展状况、基本国情等认识的不充分,再加上网络上某些“意见领袖”罔顾事实的个人观点,甚至有部分是受敌对势力资助进而刻意扭曲事实真相,使得部分高校学生对当前国内经济、政治、文化等方面怨声载道。长期处于这种负面心理的高校学生,平时隐而不发,但一旦有网络热点事件便极易被挑逗起来,严重时便可能发展成为群体性事件。

### (二) 高校学生的成长环境

七十年的沧桑巨变,中华人民共和国一路筚路蓝缕、坎坷奋斗到今天,经济、军事、文化等方面都实现了伟大飞跃。纵观世界发展史,以西方发达国家为例,其发展的两三百年来社会矛盾也是不断出现的,可见,随着我国城镇化、工业现代化的不断推进,社会矛盾的出现是必然的,这些矛盾中群体性事件尤其需要得到我们极大的警惕。在城镇化及工业现代化的不断推进中,势必会因机遇的不均造成既得利益的不均,同一高校的学生来自祖国的天南海北,据《我国省区财富结构及其发展模式研究》一文显示,1997年全国人均总财富为71 223.51元,东部的人均总财富量最高,中部次之,西部最低。十四年来,我国人均总财富量大幅攀升,2011年提高到259 301.46元,从人均总财富的年均

增长率看，东中西部的增长率分别为 9.6%、9.5%和 9.2%，仍是东部最高，中部次之，西部最低<sup>[4]</sup>。我国经济的迅猛发展，人民对美好生活的追求日趋旺盛。即将步入社会前处于同一以文化知识为代表的软实力起点的高校学生，势必会因为自身原本所处地区的经济发展状况在与其他地区的对比中出现落差情绪，如房价。据中国房地产业协会主办的中国房价行情网提供的数据显示，就 2019 年 9 月全国直辖市、省会城市来看，北京市的房价均价为 6.53 万元/平方米，上海为 5.32 万元/平方米，广州为 3.39 万元/平方米，而以兰州、乌鲁木齐为代表的中西部地区房价均价分别为 1.24 万元/平方米和 0.85 万元/平方米。另外，据中国企业联合会、中国企业家协会公开发布的 2018 年“中国企业 500 强”名单显示，以东西部进行划分，东部城市中北京、江苏、广东、山东、浙江共占据了 302 席，而西部城市中青海、新疆、贵州、云南仅仅 13 席。500 强公司的分布状况在一定程度上表征着一个地区营商环境的优劣与否、发展前景的广阔或是狭隘、资本喜好的程度深浅。同时，一个地区营商环境的优劣与否、发展前景的广阔或是狭隘、资本喜好的程度深浅等因素又对整个地区的就业岗位有着深刻的影响。因此，在校大学生的内心是相当矛盾的，一方面他们是接受高等教育的“天之骄子”；另一方面，他们是承载着一个家庭甚至是一个家族改变当前生活条件的“希望之星”，这一情况在中西部尤为突出。但东中西部的人均总财富量以及东西部房价的差距，理想与现实的落差不断冲击着部分高校学生的思想。社会分层、阶级固化、利益分化导致的贫富差距越来越大，在校学生可以猛烈地感受到这些冲击。据《大城市青年民生发展状况调查与思考——以上海市为例》所列数据显示：上海青年群体，对于住房问题，有 84.8%的受访者表示当前的房价过高，并有超过 50%的受访者对当前的住房政策感到不满；对于收入问题，仅有 18.9%的受访者认为当前我国的收入分配制度是合理的，另有 39.6%的受访者认为当前我国收入分配制度不合理；对于医疗问题，有 85%的受访者对当前的医疗保障制度表示不满或一般；对于教育问题，有 72.4%的受访者认为当前教育资源分配不公<sup>[5]</sup>。在这一现实面前，结合高校学生的群体特质，心理年龄不成熟的他们极易在虚拟的网络世界里寻求对现实生活中弱势的自己的安慰。即将接触社会或者初入社会的高校学生掌握社会资源较少，绝大多数学生更没有资本的原始积累。如果各方面不是特别优秀，所获得的薪水报酬可能更使得他们觉得压力重重。此时，将自己内心的不满在网络上进行宣泄是最简单的办法，“相互比惨”甚至可以获得一丝心理上的慰藉。

### 三、高校基于网络应对学生群体性事件的探讨

#### (一) 坚持以人为本，将“微时代”理念融于高校教育管理方式

中华人民共和国成立七十周年以来，我国经济、军事、文化等各方面实现了伟大飞跃，人民生活水平不断提高。部分党员领导干部出现了懒政怠政，不作为、没担当的现象时有发生，并有蔓延之势，这些人错误地估计了我国的发展状况，认为现在不需要奋斗了，是可以享受生活的时候了。但是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的状况并没有改变，党对人民的承诺，即到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家，仍处于奋斗阶段。因此，习近平总书记在党的十九大报告中以居安思危的强烈忧患意识告诫全党：深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性。细化到高校，对于从事高校学生日常管理的学生工作者而言，仍需要以清醒的头脑反复提醒自己，时刻督促自己是否存在上述四种危险，或者正在面临、临近上述四种危险。“脱离群众危险”是我们党执政后的最大危险，对于高校学生工作者而言，就是脱离学生的危险。制订工作计划、活动形式、期望取得的效果等，在前期有没有广泛征求学生们的意见；在征求学生们意见的时候，是否做到了征求不同性别、民族等学生们的意见；在取得了意见的时候，是否存在“记录但不反应”“反应但不解决”“解决仅是应付变通”等形式主义的行为。习近平总书记以极大的历史责任感讲道：全面建成小康社会，一个不能少；共同富裕路上，一个不能掉队。类比于学生工作，每一项工作、每一个布置，学生工作者是否做到了覆盖于每一个学生，在必要的稳定学生大局的同时，有没有抓住两头，特别是“困难学生”，这些都是极易被忽略的学生，但是每一位学生都是每一个家庭的希望，作为高校学生工作者，必须以极大的责任心对每一位学生负责。从从事思想政治教育的教师身份来说，陶行知先生给我们做了很好的榜样，他说：“真教育是心心相印的活动，唯独从心发出来，才能打动心灵的深处<sup>[6]</sup>。”从高校进行学生管理以及思想政治教育工作者的角度来说，都要求辅导员秉持着“以人为本”，即“以学生为本”的理念进行工作，充分尊重当今学生的价值诉求、认真听取当今学生对思想政治教育以及日常管理开展形式的意见，不断做到与时俱进。“以学生为本”并不是被学生牵着鼻子走，而是在不触碰原则的基础之上，尽可能通过协商、沟通并最终取得师生双方都认可的交流、授课、管理等方面的方式。据中国互联网络信息中心公布的数据显示，截至2017年6月，我国网民总规模已经达到7.51亿，

在这个庞大的群体中,青少年群体占绝大多数。据统计,年龄在20~39岁群体占网民总数的52.7%。以微博为例,在微博活跃用户中,年龄在30岁以下人群占微博用户总数的比例超过80%<sup>[7]</sup>。这些数据在一定程度上也显示了青年学生愿意进行网上交流的意愿,内心的情绪更希望通过网络进行宣泄,高校学生工作者应敏锐地注意到这一趋势,一方面将思想政治教育采用线上与线下结合的方式进行传授,如在微博上发布某条结合社会热点事件的状态、评论,这可以让学生更快的捕捉到信息;另一方面,积极、及时地通过状态的发布,避免让学生接收网络上某些“意见领袖”不负责任的观点,造成错误观点、煽动性观点的先入为主,从源头上避免高校学生群体性事件的发生。高校学生处于极想证明自己的年龄段,但是碍于自身学识有限,无法就某些热点事件发表成熟的观点,此时,模仿成了他们的一种选择。因此,高校学生工作者应善于运用“微时代”的产物就某一热点事件,及时地发表观点,从源头开始将热点事件的网络舆论引向正面,学生们接触到这些观点后也会纷纷转发,正能量的网络舆论阵地便已形成。

## (二) 基于校园网构建网络监管平台, 加强高校网络监管队伍建设

学者裘江南在《基于M贝叶斯网络的突发事件预测模型》就突发事件的分析与预测进行了研究,证实了政府的舆论应对能力在突发事件舆论引导中具有重要作用<sup>[8]</sup>。在一定程度上类比于高校,当高校出现某些突发的群体性事件时,高校的舆论应对能力对突发的群体性事件的态势控制具有举足轻重的作用,锻炼、造就一支高校网络监管、舆论控制队伍势在必行,这也是事前控制的表现。相比于突发的群体性事件已经发生到事中,在事前进行控制其难度更小、效果更好。截至2017年,我国人口总数为13.90亿,网民总规模已经达到7.51亿,人口基数的庞大导致任何一个网络热点事件有更大的可能会引起人们共鸣的基数,这也为网络热点事件的不断传播和影响提供了“有力”的条件。基于此,这就为热点事件产生的不良影响的消除工作带来了极大的难度,因而这就为高校须拥有一支网络监管队伍提出了新的更高的要求。作为高校的网络监管队伍,事前预防应摆在工作的首位,但防患于未然毕竟是最理想的状态,若突发的群体性事件一旦发生,此时,高校的网络监管队伍必须要有“召之即来、来之能战、战之必胜”的底气。《网络突发事件舆情应对的经验与反思》一文中,对2011年7月23日,甬温线动车追尾事故发生后铁道部召开的被称为“史上最混乱的一次发布会”,做出了较为全面的分析,文中指出,当记者追问“为何救援宣告结束后仍发现一名生还儿童”时,王勇平回答:“这只能说是生命的奇迹。”当被问到为何要掩埋车头时,王勇平回答:“关于掩埋,后来他们(接机

的同志)做这样的解释。因为当时在现场抢险的情况,环境非常复杂,下面是一个泥潭,施展开来很不方便,所以把那个车头埋在下面盖上土,主要是便于抢险。目前他的解释理由是这样,至于你信不信,我反正信了<sup>[9]</sup>。”从后来网民将其说话的方式称为“王勇平体”,就知道这次发布会至少从公关层面来说,是失败的。公关层面的失败导致即使讲的事实再真,在群众心里也埋下了一粒怀疑的种子,对事件本身的负面舆论的消除没有任何帮助,同时,铁道部代表的毕竟是国家的一个行政部门,对政府的公信力也是有极大的损耗。从“蝴蝶效应”来看,其造成的恶劣影响将不可估计,时至今日,网络上的“段子手”仍对“王勇平体”的“名句”——“不管你信不信,反正我信了”这句话情有独钟,沿用至今。这在一定程度上也反映了当时公关的遗毒一直影响至今,从这一事件可以看出,这更要求高校建设好一支网络监管、公关舆论队伍的重要性与必要性。青年学生正处于人生观、价值观、世界观的形成之际,他们收到的任何一点对其目前思想的影响都会对其以后的价值观念产生一定的作用,且伴随其一生。因此,从源头制止显得尤为重要。高校应充分利用校园网这一平台,在对校园网内出现的敏感信息进行监测的同时,更应该锻炼一支由教师、学生组成的网络监管与公关舆论队伍,监测、删除网络上的不良信息,捕捉青年学生的网络热点并从正面进行宣传、讲解,将党和国家的大政方针通过青年学生易于接受的方式进行灌输。

### 参考文献

- [1] 邵道生.信访工作:将“群体性事件”消弭于未萌期[J].廉政瞭望,2005(09):14-15.
- [2] 新华社特约记者.在新时代党的阳光照耀下前进:习近平总书记关心关怀青年和青年工作纪实[N]. [2018-06-26] [http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2018-06/26/nw.D110000renmrb\\_20180626\\_4-01.htm](http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2018-06/26/nw.D110000renmrb_20180626_4-01.htm).
- [3] 牟杰.自媒体时代青年群体的网络民粹主义研究[D].华中师范大学,2018.
- [4] 黄亮雄,才国伟,韩永辉.我国省区财富结构及其发展模式研究[J].经济学家,2013(07):52-61.
- [5] 赵文.大城市青年民生发展状况调查与思考:以上海市为例[J].中国青年研究,2011(10):59-63.
- [6] 吕德雄.真教育是陶行知教育思想的真谛[J].教学管理与教育研究,2018(01).

[7] 第 40 次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL].[2017.08.04]. [http://www.cac.gov.cn/2017-08/04/c\\_1121427728.htm](http://www.cac.gov.cn/2017-08/04/c_1121427728.htm).

[8] 裘江南, 王延章, 董磊磊, 等. 基于贝叶斯网络的突发事件预测模型[J]. 系统管理学报, 2011, 020 (001): 98-103, 108.

[9] 骆正林.网络突发事件舆情应对的经验与反思[J].同济大学学报(社会科学版), 2014, 25 (01): 68-75.

### 作者简介

窦浩铭, 工学硕士, 助教, 南京邮电大学。

# 基于 CiteSpace 的中国大学生创新创业教育可视化研究

杜 静 万 明

**摘 要:** 近些年大学生创新创业教育成为高校及社会广泛关注的热点话题, 为了探索我国高校创新创业教育研究的发展状况, 运用 CiteSpaceR5.1 软件作为分析工具, 以中国知网 (CNKI) 2000—2018 年期刊数据库刊载的“主题=大学生创新创业”为研究对象, 对文献量年度分布、研究作者、研究机构、关键词知识图谱等方面进行统计及知识图谱分析。可视化分析结果表明, 中国大学生创新创业教育研究经历了三个阶段, 大学生创新创业教育研究的热点趋于多元化, “创新创业教育”“创新创业”“创新创业能力”始终是研究的热点, 但是研究机构主要是高校, 研究机构和作者之间合作关系较弱, 且具有明显的地域性, 交流合作有待加强。此外, 大学生创新创业教育需要在社会效益、生态系统、体制等方面加强研究。

**关键词:** CiteSpace; 知识图谱; 创新创业教育; 可视化分析

在经济持续增长、就业压力增大的背景下, “大众创业、万众创新”被提到了国家经济发展新引擎的战略高度<sup>[1]</sup>。十九大报告、《中国教育现代化 2035》提出要高度重视创新人才培养。为更好回应理论研究与实践变革之新诉求, 本文运用 CiteSpace 软件绘制出中国大学生创新创业教育的相关知识图谱, 以量化、动态的方式对大学生创新创业教育研究进行可视化分析, 把脉其热点主题, 以深化我国经济发展中大学生创新创业教育理论研究与实践<sup>[2-3]</sup>。

## 一、研究方法及数据来源

### (一) 研究方法

本文主要应用 CiteSpaceR5.1 可视化分析软件对相关主题进行分析, CiteSpace 是应用 Java 语言开发的一款信息可视化软件, 其着眼于分析科学中

蕴含的潜在知识<sup>[4]</sup>，有效地处理和深度挖掘各类数据库的资料，绘制知识图谱，为学术研究提供便利<sup>[3]</sup>。

## （二）数据来源

本文以中国期刊全文数据库（CNKI）为数据源，主题=大学生创新创业，检索年限从 2000 年至 2018 年，基于论文质量考虑，来源类别=核心期刊，匹配方式是精确，未限制学科范围，检索日期为 2019 年 1 月 9 日，共得到原始文献 1754 篇，剔除杂志、年度目录、会议通知、人物介绍、书讯、征稿、无作者等文献 104 篇，最后计量分析使用的样本量为 1650 篇。经 CiteSpace5.1.R1 软件数据转换，并设置分析时间跨度为 2008—2018 年，时间区分为 1 年，其他参数根据节点类型不同再设置。通过 Excel 分析文献量变化趋势，通过 CiteSpace 对研究作者、研究机构、关键词共现等不同维度进行可视化统计分析。

## 二、结果分析

### （一）年度发文量分析

对中国大学生创新创业教育研究的年份文献量进行分析，有利于了解各时段此研究领域的特点和关注度。通过对相关主题检索，利用 Excel 对相关统计数据进行分析，如图 1 所示。

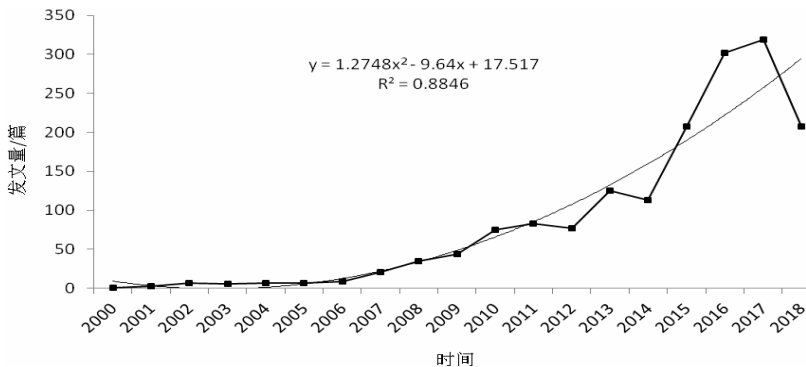


图 1 2000—2018 年“大学生创新创业教育”文献的发表情况

通过检索结果发现第一篇关于中国大学生创新创业教育的核心论文出现在 2000 年，其研究目的起源于《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出的高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素养和科学素质，此文探讨了大学生创新创业能力培养的必要性。此后，大学生创新创业教育列入被关注对象，从发文量看，

2000 年至 2006 年是大学生创新创业教育的培育阶段，每年发文量为个位数，此阶段发文量占到总研究发文量的 2.4%。2007 年至 2014 年发文量呈现匀速上升阶段，这是由于 2006 年教育部提出了国家大学生创新性实验计划，同时中国高等教育学会召开创新创业教育座谈会、教育部下发《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》文件，一系列措施使得大学生创新创业教育关注度持续增加，发文量呈持续上升，每年发文量为两位数，此阶段发文占到总研究发文量的 20.3%。2015 年，国务院办公厅发布《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，要求深化高校创新创业教育改革，推动学生高质量的就业创业，使得大学生创新创业教育关注度较前期又有所提高，每年发文量为三位数，2017 年发文量达到了峰值 319 篇，此阶段发文占到总研究发文量的 77.3%，是第二阶段发文量近四倍。从整体看，越来越多的研究开始关注大学生创新创业教育，发文量与年份呈现出特定关系的增长速度。

## （二）研究作者知识图谱分析

在 CiteSpace 节点类型中选择“Author”，TopN 设定 500，TopN% 设定为 100，(c, cc, ccv) 设定为 (1, 1, 20)，其他使用默认参数。通过 CiteSpace 计算绘制知识图谱，如图 2 所示，图谱中共有节点 114 个，连线 78 条，密度 0.0121。从连线数量及作者合作知识图谱可知，大学生创新创业教育研究者之间合作关系较弱，最大的合作网是盐城工学院张兵（南京理工大学博士）、陈桂香、薛浩，南京航空航天大学陈万明、蔡瑞林、沈召前，南通大学朱广华七人组合成的科研团队；电子科技大学图书馆邓腾彬、曹雪艳、李雪梅组成的科研团队；吉林大学生命科学学院刘艳、滕丽蓉、逯家辉组成的科研团队，其余的都是两个人合作或者个人在研究。通过分析合作作者之间关系，发现最大的合作网络是由张兵（在职博士）建立起来了不同院校之间的合作，其他的合作团队都是源自同一个单位，这样的合作团队不利于丰富大学生创新创业教育研究内容。

依据文献计量学中著名学者普赖斯（PRICED）所提出的计算公式进行统计，核心作者发文量  $p$  满足  $p \geq 0.749 \sqrt{p_{\max}}$ （ $p_{\max}$  表示发文最多作者的文献数）。本研究中发文最多的是温州医科大学创新创业教育学院黄兆信教授，发文量 10 篇，其中 2 篇是在温州大学任职期间发表。经计算，发文量达 3 篇及 3 篇以上可视为核心作者，表 1 所示为该主题核心发文作者。

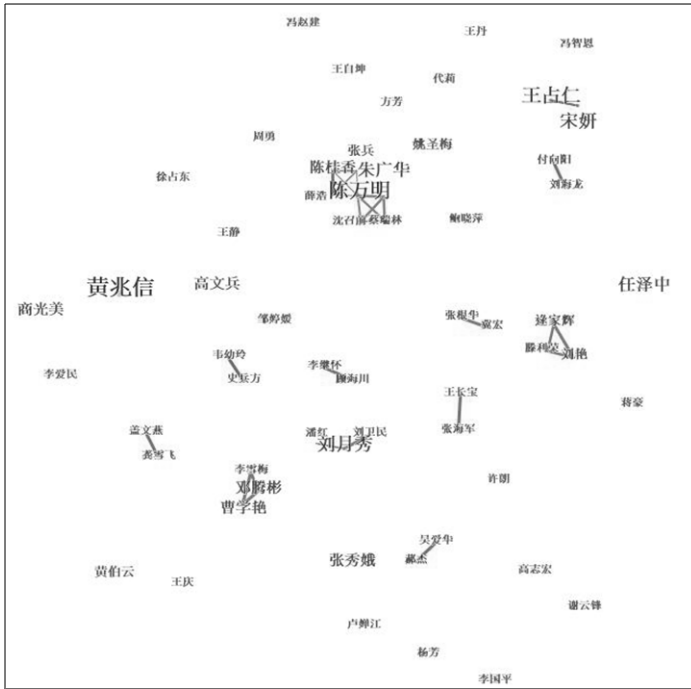


图2 2000—2018年“大学生创新创业教育”作者合作知识图谱

表1 2000—2018年“大学生创新创业教育”核心作者

序号	作者	单位	第一作者发 文量	序号	作者	单位	第一作者 发文量
1	黄兆信	温州医科大学	10	7	张兵	南京理工大学	3
2	任泽中	江苏大学就业 中心	5	8	姚圣梅	农业工程学院学生 处	3
3	张秀娥	吉林大学商学 院	4	9	商光美	福州大学党委宣传 部	3
4	高文兵	中南大学	4	10	宋妍	东北师范大学	3
5	刘月秀	华南农业大学 工程学院	4	11	邓腾彬	电子科技大学图书 馆	3
6	朱广华	南通大学	4				

从核心作者地域分布来看，中国大学生创新创业教育的主要研究力量集中