

# 魏书生和学生们的 故事

邵红  
陈桂华◎著



好好把一个个小故事写好。

守住心灵的宁静，坚守自己心灵快乐的阵地！

—— 魏书生

新华出版社



## 邵红

1964年9月出生，盘锦市实验中学英语教师、英语教研组组长，中共党员。曾任班主任多年。参与过辽宁省中考试卷命题工作。1986年8月参加工作至2003年6月的17年间曾与魏书生老师共事，深受魏书生教育教学思想的影响。其“英语六步教学法”被评为辽宁省“九·五”中小学教育教学改革实验优秀成果二等奖，论文《改进教学方法，使学生成为学习的主人》被评为全国优秀论文一等奖。参加过“跨世纪园丁工程中小学教师国家级培训”，曾随辽宁省优秀英语教师团队赴英语短期培训，曾赴马来西亚进行学术交流，宣传魏书生的教育教学思想。曾获“第三届全国中小学外语教师园丁奖”，多次获“盘锦市名教师”“盘锦市中学英语学科带头人”“出国讲学优秀教师”“辽宁省九·五园丁创业立功先进个人”“盘锦市优秀教师”和“盘锦市科研标兵”等荣誉称号。



## 陈桂华

女，1965年2月出生，盘锦市教师进修学院教研员。毕业于沈阳师范大学数学系，1988年7月参加工作，拥有丰富的教育教学管理经验，曾参与主编全国各地学习盘锦培养学生良好习惯和高效课堂的系列著作。

# 魏书生和学生们的故事

邵红 陈桂花○著

新华出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

魏书生和学生们的故事 / 邵红, 陈桂华著. —北京:  
新华出版社, 2020. 6

ISBN 978 - 7 - 5166 - 5193 - 3

I. ①魏… II. ①邵…②陈… III. ①魏书生 - 教育  
思想 - 研究 IV. ①G40 - 092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 102547 号

## 魏书生和学生们的故事

作 者: 邵 红 陈桂华

---

责任编辑: 徐文贤

特约编辑: 陈 叶

封面设计: 武 艺

---

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010 - 63077122

中国新闻书店购书热线: 010 - 63072012

---

照 排: 北京人文在线文化艺术有限公司

印 刷: 天津雅泽印刷有限公司

成品尺寸: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 8.5

字 数: 130 千字

版 次: 2021 年 1 月第一版

印 次: 2021 年 1 月天津第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5166 - 5193 - 3

定 价: 35.00 元

---

版权专有, 侵权必究。如有质量问题, 请与出版社联系调换: 010 - 63077101



2018年10月17日邵红与魏书生老师在盘锦市实验中学合影

# 序 言

提到我的同事邵红，细细想来，我们颇有渊源，我们相识 33 年，在一起工作了 22 年，巧合的是，我们都很幸运能在魏书生身边工作 17 年。

邵红从参加工作开始就担任魏书生为班主任的班级的英语老师。她很勤奋，在魏书生身边工作时，得到了魏书生很多的帮助，耳濡目染间，她很快成了辽宁省盘锦市的知名教师，曾多次应邀外出讲学、上公开课，得到了教育同行的一致好评。她经常深入魏书生的班级，与学生一起活动、一起商量民主与科学管理，可以说，她是魏书生带班的得力助手，学生也很喜欢她。用学生的一句话来评价她很合适：“邵红老师是一位倾尽心力、尽职尽责的老师。”多年来，在魏书生人格魅力的感染下，实验中学涌现出一批又一批像邵红这样奉献型的老师。如今的邵红虽然已年过 55 岁，却仍然乐教不疲地带班上课，一如既往地和学生一起唱歌、搞活动，深受学生的喜爱。邵红这种精神，不正是众多实验人乐教爱生精神的写照嘛。

邵红淡泊名利，又深怀感恩之心。五十多岁还能静下心来潜心研究教育教学工作，学习并践行魏书生的教育思想，这是特别难能可贵的。邵红是怀着感激与敬佩之情倾心撰写本书的，这本书把魏书生写得更加真切、具体。从一个个鲜活而平凡的故事中，折射出魏书生高尚的教育思想和深刻的立德树人观念。

在读这本书的过程中，我进一步认识到魏书生的教育思想可学、该学。读着读着，我仿佛回到了和魏书生一起工作时的激情燃烧的岁月，聆听他的指导，感悟他对教育学生的良苦用心。必须承认的一点是，魏书生是我们的领路



刻认识到，有些事情我做了，却没达到效果，并不是学生坚持得不好，而是我做得不到位。我要学习魏书生，先做好自己，尽可能给学生足够的信任，用自己的人格魅力感染并唤醒学生的真、善、美，认真地贯彻党的教育方针，在立德树人上下功夫。我坚信功夫不负有心人，用真心引领学生，会受到学生的爱戴；用真情帮助学生，会为祖国培养出更多有用的人才！

范宝丰

2019年10月3日

# 自序

我是本书的作者之一邵红。魏书生是我的恩师，我在班主任工作、教学工作和做人等方面都得到了他的谆谆教诲，受益匪浅。此前我曾经写过并发表过一些学习魏书生的文章，同时也拜读过肖琪坤、杨一仁、于月萍、蔡政权等作家和研究者漫谈魏书生的文章。已站在三尺讲台 33 年的我，至今仍把魏老师的“六步教学法”运用到英语教学中，并且像他那样，把学生视为学习的主人。在我担任班主任工作的那些年，我坚持学习魏老师“人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做”的理念。我觉得魏老师的“民主科学”的教育思想和教学方法让学生变成了学习的主人，学生学得自如，教师教得轻松。

受益于魏老师教育思想的熏陶和指引，在几十年的教师生涯中，我收获了非常多的成果和荣誉，更收获了心灵上的充实和感恩。我希望能做些什么，来为传播和发扬魏书生教育教学思想尽一些绵薄之力。我曾和魏书生老师共事 17 年，很多他的学生，同时也是我的学生，如果把魏老师和学生们故事写成一本书，也许没人比我更适合这项工作。国内出版的关于魏书生的相关书籍中，专门记录魏书生和学生们故事的，这也许是第一本，从这个角度来阐述魏书生教育教学思想，在教育教学研究上应该有其特殊的价值。希望这些文字对想了解魏书生，研究魏书生的朋友们起到一些帮助作用。

本书是以“我”的角度来阐述的，但需要说明的是，虽然本书是由我负责撰写工作，但陈桂华老师为本书所做的搜集整理所需的资料，并完成书稿录入和校对等工作也功不可没。

特此说明。

邵红

2019年10月5日

# 目 录

<b>第一章 学校文化这棵生命树</b> .....	1
第一节 初识魏书生 .....	1
第二节 魏老师引导我当班主任 .....	7
<b>第二章 注意施教时机，适时智慧放手</b> .....	13
第一节 我当常务班长 .....	13
第二节 人人都是“官” .....	16
第三节 控制“三闲”是关键 .....	18
<b>第三章 走出教室，亲近自然</b> .....	23
第一节 摸鱼 .....	23
第二节 踏春 .....	25
第三节 游医巫闾山 .....	27
第四节 打雪仗 .....	29
<b>第四章 魏老师是学生学习语文的“引路人”</b> .....	31
第一节 快乐的语文课 .....	31
第二节 “授人以鱼不如授人以渔” .....	32
第三节 我们难忘的语文课 .....	35
第四节 自己出考试题 .....	41



第五章 语文理念一样适用于英语教学 .....	43
第一节 把“六步教学法”融入英语课堂 .....	43
第二节 探索深受欢迎的英语教学方法 .....	48
第六章 引发动力，发展智力 .....	57
第一节 要想开发脑力，体力得跟得上 .....	58
第二节 长跑带给我健康 .....	59
第七章 既教作文，又教做人 .....	63
第一节 使胸怀比天空更广阔 .....	63
第二节 战胜“小马蹄坑” .....	64
第三节 多改变自己，少埋怨环境 .....	65
第四节 《两个某某某》 .....	67
第五节 与其训斥，不如幽默 .....	68
第八章 走进学生的心灵深处 .....	71
第一节 关爱胜过怒其不争 .....	71
第二节 “我能成功” .....	72
第三节 人人都有闪光点 .....	75
第四节 读书莫贪多 .....	78
第五节 日记——道德长跑 .....	79
第六节 引导学生追求真善美 .....	86
第七节 大爱温暖人心 .....	90
第八节 19岁的《班级日报》 .....	93
第九节 说明书的魔力 .....	95
第十节 多看别人的长处 .....	99

第九章 走出国门的魏书生·····	101
第一节 一介书生的教育坚守·····	101
第二节 传灯·····	104
第十章 难忘恩师·····	109
第一节 你领我看世界·····	109
第二节 挥之不去的往事·····	112
第三节 你是最好的·····	117
第四节 创造自我，进而创造世界·····	119
第五节 强心剂·····	121
第六节 较劲·····	122
后 记·····	125

# 第一章 学校文化这棵生命树

## 第一节 初识魏书生

在成长的路上，遇到良师，好比在黑暗中有人掌灯，魏老师就是那个掌灯人。

### 一、难忘的日子

在人的一生中，总有些事情长存心间、定格脑海。55岁的我已到了知命之年，回想在盘锦市实验中学深耕的33年，每一件小事儿都如昨天发生的一样。从我1986年8月踩着雨后泥泞的小道迈进实验中学的大门，到现在穿过宽敞平坦的水泥路，迈进铺有绿色塑胶跑道的校园；从1986年仅有1幢即将竣工的教学楼，到如今有3幢教学楼，并配备现代化教学设备的现代化校园，我，见证了实验中学的发展。

每当下午看到学生们大课间时在操场上跑步，我的眼前就会浮现当年魏老师带领一届又一届的学生挥汗长跑的情景；看着如今的“追美楼”，我就会想起当年魏老师和学生们，以及我们科任老师一起教学、交谈、娱乐的情景。一



转眼，魏书生老师退休已经有 10 多年了。但是，在我们实验人的心中，魏书生的教育理念永远是具有前瞻性的，他的“以学生为学习主体”的教育方式及民主科学的管理指导思想，永远引领我们研究教学、研究班级管理。

2018 年 10 月 17 日是一个难忘的日子。魏书生应邀来盘锦参加“盘锦市养成教育现场会”，10 月 17 日下午 1 点 30 分，学校通知全体教师到操场集合，说魏书生老师马上要来学校和大家见面合影。我一时恍惚，一度怀疑这是真的吗？想起几年前，应该是 2015 年 4 月 30 日，学校举行春季运动会。恰巧那天我因为陪老父亲去医院看病请了假，所以没有参加。也就是那天，魏老师来学校了，我的好朋友张青兰老师有幸和魏老师合了影，我为此遗憾了很久。没想到，这次我又能见到我的恩师——魏老师了！我记得当时全体教师正在操场排好的座位上等待魏老师的到来，和魏老师一起工作过的老师们都在互相打听着他现在的情况，没见过魏老师的年轻教师一个劲儿地让我们讲关于魏老师的故事。正说着一辆面包车缓缓地驶进了校园。我和张青兰老师控制不住内心的激动，快步向大门口奔去。魏老师下车的同时，我和张青兰老师都激动地喊着：“魏老师好！”一瞬间，我的眼睛湿润了，这种感觉是没有和魏老师合作过的人无法理解的。多年不见魏老师，发现他瘦了、老了，头上的白发也多了，但仍然很精神，眼睛仍然那么深邃而明亮，胸前仍然佩戴着周总理的像章。和魏老师一起共过事的人都知道，他的记忆力好得惊人。他看了看张青兰说：“你还行，没有怎么变。”他看了看我说：“你胖了。”当时的我激动得不知道说什么好，只是一个劲儿地点头。魏老师和大家一一握手，询问曾和他一起工作过的老师们的现状……问我，是不是每天运动。我告诉他，我每天晚饭后围着家附近的广场走步。他又问我，能走多少步。我说，每圈大约 500 步，每天能走 9 圈。

拍照时，有个细节，在选择背景时，我“斗胆”说：“魏老师，东边那栋楼的 5 楼是您教过学生待过的地方，咱们把那幢楼作为背景多有意义啊！”没想到魏老师欣然答应了。是的，那幢楼的 5 楼，曾留下了魏老师和学生们，以及合作过的老师们无数美好的记忆……那天，魏老师还像当年那样，鼓励我要善于总结教学中的体会，要多写一写。时间总是过得很快，虽有万般不舍，分

别的时刻还是到了。2018年10月17日，成为我一生中最难忘的日子！

面临退休的我，有时站在学校塑胶跑道上，看着熟悉的一草一木，心里总有丝丝不舍，眼前时不时地就会浮现当年和魏老师一起工作的情景，如听魏老师讲课、向魏老师请教、遵循魏老师的嘱咐，等等。至今我还深刻地记得初识魏老师的情景。

## 二、初识魏书生

1986年，我还在师范上学期间，就听说盘锦市实验中学有一位魏书生老师，原来是沈阳知青，后来在盘锦电机厂工作。由于他对教育的向往和执着，向领导申请了150多次，要求从事教育事业，当一名教师。终于，他的愿望实现了，他成了盘山县第三中学（后改名为盘锦市实验中学）的一名语文教师和班主任。之后，他进行语文教育改革实践，对中学语文教学进行整体改革，打破了以往单纯传授语文知识、“满堂灌”“教师一言堂”的传统教学方法，探索并总结出了“六步教学法”，即定向、自学、讨论、答疑、自测、自结。在他的课堂上，学生是学习的主人。魏老师让学生在语文学习的海洋里享受获得知识、增长能力、发挥才干、展示才能的快乐。我还听说，魏老师经常外出开会，却没用任何教师代课，班级的各项日常活动依然井然有序。更加令人惊讶的是，他除了在校教语文课，还担任学校校长及党支部书记，同时，还有近四十个社会兼职，每年有近50%的时间要外出开会、讲学，而实行班级管理自动化和在他的指导下学会了自学的学生们，不仅德、智、体得到了全面发展，中考成绩竟也非常优异。当时我就觉得魏老师是位“超人”！我经常幻想，作为即将成为教师的我，如果有一天能见到魏老师那该多么幸运啊！有些事真的是机缘巧合，1986年，在我师范毕业前夕，在盘锦市实验中学当副校长的孙作文（我的高中地理老师）通知我去一趟盘锦市实验中学。原来，担任魏书生老师班级英语课的高老师因为怀孕反应大，常常晕倒在讲台上，不得不休息。当时难以找到合适的英语教师代课，所以，孙校长推荐我去试讲。我当时真是既激动又忐忑。激动的是，我做梦都想不到我真的要见到我敬仰的



魏老师经常鼓励我。我记得那时我们班固定第一节是数学课，第二节是语文课，第三节是英语课。1987年秋季的一次课间操后，我像往常一样去上课，当我走进教室后，我被吓傻了，教室后面坐满了人，连小走廊都站满了人。我的第一反应是这节课一定还是魏老师的语文课，于是我赶紧回到了办公室。不一会儿，有个学生来办公室找我去上课，我真的被吓着了，有点儿不敢相信。当我再回到教室的时候，魏老师把我介绍给了来自北京的专家、校长和老师们：“把你们留下来，是请你们听听我们教英语的小老师的课。”就这一句话，让我在感动的同时压力倍增！说实话，我都不知道是怎么上完这堂课的，我始终不敢看后面听课的专家和老师们，但我讲得很认真。下课后，我赶紧问学生们，我有没有讲错的地方。学生们说，没有，感觉挺好。此后，我经常上这样的课，我心里明白，这是魏老师有意在锻炼我、培养我。1987年暑假，我作为盘锦市唯一一位英语老师去北京学习一个月的音标教学法，让我认识了来自全国各地的许多优秀的英语教师，学到了非常通俗易懂的教学方法，给我今后的教学工作起到了引领的作用。之后，我天天听魏老师的语文课，听程庆山老师的英语课，从他们的课上我学到了书里没有的教学理念和教学技能。那时，我就暗下决心要成为让学生喜欢的优秀英语教师！

我期望能从魏老师那儿多学一些教育教学方面的理念来充实自己。我记得当时魏老师提倡学生们在中午放学回家的路上手里拿本书，可以利用路上的时间回忆一下、思考一下学过的东西或背几个英语单词，到家后也可以利用零碎时间多看看书。魏老师这么要求学生，同时也这么要求着自己。每天中午放学后，他手里总是卷着一本书，边走边思考着什么。

当时魏老师住在东油大院，我住在艺术馆附近，中午放学时我经常和魏老师一路，我就利用这个时间向他请教。有一次，我对他说：“我的梦想就是成为全国优秀教师。”虽然这个梦想后来并没有实现，但是我依然深深地热爱教书，因为我离不开我的学生，更离不开三尺讲台。在这喧嚣、人心浮动的世界，我应该守住内心的这份宁静。魏老师曾说过：“守住内心的宁静，才能享受美好的生活；守住内心的宁静，才能守住自己想要的温馨与幸福。不要去羡慕别人当多大的官、挣多么多的钱、住多大的房子、戴多贵的名表，看淡一切