

爱在首位的 教育

向荣华——著



他是父亲
也是教师
更是把爱
放在首位的教育者

这里既有成长的历程
也有心灵的对话
更有不带半根草去的情怀

湖南大学出版社

爱在首位的 教育

向荣华——著



湖南大学出版社·长沙

内 容 简 介

本书以“爱”为主线，结合作者亲身经历，阐述了“爱在首位的教育”意义。全书分为四部分：第一部分表达了作者对教育事业的认同以及无悔于青春的态度；第二部分通过作者的孩子在不同时期的文章、故事等，展示了父子、家人之间的亲情；第三部分主要是通过学生的文章及作者的教育教学案例，展示了师生之间、师生与家长之间珍贵的爱；第四部分是作者在教育教学中的思考。

本书对学校教书育人和家庭教育方面有重要的启迪意义。

图书在版编目(CIP)数据

爱在首位的教育/向荣华著. —长沙: 湖南大学出版社, 2020. 6
ISBN 978-7-5667-1936-2

I. ①爱… II. ①向… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 016593 号

爱在首位的教育

AI ZAI SHOUWEI DE JIAOYU

著 者: 向荣华
责任编辑: 饶红霞
印 装: 长沙印通印刷有限公司
开 本: 710 mm×1000 mm 1/16 印张: 16 字数: 253 千
版 次: 2020 年 6 月第 1 版 印次: 2020 年 6 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5667-1936-2
定 价: 52.00 元

出 版 人: 李文邦
出版发行: 湖南大学出版社
社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082
电 话: 0731-88822559(发行部), 88821594(编辑室), 88821006(出版部)
传 真: 0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)
网 址: <http://www.hnupress.com>
电子邮箱: 749901404@qq.com

版权所有, 盗版必究
图书凡有印装差错, 请与发行部联系

前 言

在汉语中，“爱”是一个饱含情感的字。它包含了爱情、亲情、友情、博爱以及人对事物的根本情感。在教育者眼里，“爱”代表的是对受教育者的陪伴、关心、呵护、引领。

教育的根本任务是立德树人，是引导和培养人成长的事业，是有根、有灵魂的活动。这个“根”就是中华民族优秀传统文化，这个“灵魂”就是爱。因此，教育者在处理自己与家人、同事、学生的关系时，应把“爱”放在首位。

在社会关系中，我有两种身份：家长、教育工作者，不管是哪一种身份，都离不开“教”字。作为一名家长，我是孩子的第一任教师，并且是伴随孩子终身的导师，我承担着“子不教、父之过”的责任；作为一名教育工作者，我从事的是太阳底下最光辉的职业——教师，身上肩负着教书育人的重任，我和我的教育同仁们并肩作战，和他们一起研究教育教学的规律，探讨如何进行高效教学，始终坚守教师的初心。我深刻地懂得，无论扮演什么角色，都要把爱放在首位，基于爱的教育才是有温度的教育，才会有情怀。

我们常说，等到自己做了父母，就知道了育儿的艰辛，就长大成人了。我家喆还在胎儿时期，我就开始了自己作为一名父亲的教育事业。不过那时我只是每天讲讲故事，隔肚交流一番而已。真正的教育应该是从喆一岁之后开始的。那时从喆吃饭到穿衣，从说爸爸妈妈到能说一句完整的话，从自己走路到摔跤了爬起来，我们把对他的爱，落实到了举手投足之中，一言一行之中。

本书前半部分笔者从家长、老师的视角出发，记录了喆从小学到高中的部分学习生活情况，渗透了爱的教育。

记得喆在刚入一年级时，我曾顺势而为，让他作口头作文。一年级的朋友一般不会怯场，稍微指导一下，他就能脱口而出，我打开电脑就把这些记录了下来。还有一次，我没有控制好自己情绪，动手打了他。那天，他身上留

下了被打的痕迹，痛在他身上，可是也疼在我心里。当天晚上，我就写下了《对不起，老爸打了你》一文，给自己一个爱的反省。

百善孝为先。书中前半部分还讲述了祖孙三代的故事，故事中有爱，有孝。我家乡有句老话，叫做“儿的生日，娘的苦日”，这句话为我们诠释了生命由来。“祝你生日快乐！”“祝您身体健康，谢谢您给了我生命！”这样的对话，让我们聆听到了爱的声音。书中，我与喆的对话，也流淌着无尽的爱。

爱在首位的教育不仅发生在父子之间，还发生在师生之间，也发生在教师同仁之间。本书后半部分记录了我与学生、同事之间的互动。这些文字展示了我在工作中的一些思考及实践活动，其中有部分文稿已公开发表在了教育教学杂志上，也有一部分是我与学生的共同活动实录。

在教育的路上，我与学生的相遇是一种缘分。在相处中，“猛虎队”的故事、CCE(情商、自信、全面英文首字母的缩写)的情感、每周的故事时间、送赞美等都给我留下了深刻的印象。课堂上我与学生一起品尝橘子，一起观摩魔术高手的表演。不仅如此，我们还一同用笔留下了这些爱的记忆。我在班级、年级的家长会上与家长分享爱的实践，与全校同仁分享爱的理念。在学校、家长的支持下，我始终将爱放在首位，让爱的力量永驻他人的心间。我珍惜这份缘分，认真倾听孩子们的心声，努力为他们打造成长的乐园，尽力让他们每一个人都能高高地站起来，为他们美好的未来人生奠基。

爱的教育也是共享的教育。在教育的路上，不是一个人在行走，而是众多肩负教育使命的志同道合者携手同行。多年来，我在课堂教学、班主任、年级组长、行政管理等工作中得到过领导、同仁、朋友的帮助，现在借此机会对关心帮助过我的领导、同仁、朋友表示最衷心的感谢，也感谢和我一起成长的学生、同仁的包容。我把和大家一起经历过的时光收录在《爱在首位的教育》里，志在永远铭记其中浓浓的爱意，愿这份爱能照耀到更多的人，希望能对年轻的同仁和家长朋友们有一定的帮助，同时也请各位多多指正。

向荣华

2019. 11. 12

读者推荐词

这是爱的珍珠项链，那一个个真实感人的故事就是亮晶晶的珍珠，朴实无华。用爱串起来的珍珠，让人温暖。

——湖南省湘潭县退休教师 唐伏秋

这本书不仅和读者交流了教育教学方面的理论，而且和读者交流了在家庭教育中如何传承爱。在书中，我看到了家长和孩子之间平等交流，互相尊重，看到了孝老爱亲的点点滴滴。

——湖南省沅陵县退休教师 向宏富

教育存在于师生之间、亲子关系里，爱在首位的教育给孩子及学生都会留下美好的回忆，使他们受益终身。

——湖南省长沙幼儿师范高等专科学校 刘勇

读着书中的文字，泪水充盈了我的眼眶，那一幅幅画面再次出现在我的眼前，仿佛我又回到了过去，我为我爸爸感到骄傲与自豪。

——湖南省长沙市长郡梅溪湖中学学生 向喆

读《爱在首位的教育》一书，你会觉得自己的教育生涯不也正是这样子一步步走过来的吗？蓦然回首，我由衷钦佩这位富有爱生情怀、育人智慧的作者。感谢分享！

——湖南省株洲市九方小学 戴勤

透过这本书，我看到了一位父亲对育儿的诠释，一位教师对教育生活的独特感悟。文字中透着浓浓的爱，诉说着教育的本真，描绘出生命的底色。

——湖南省长沙市麓山国际实验小学 聂 琴

此书是一位好爸爸对孩子们最深情的告白，是一位好老师对生命意义的最好诠释，是一位心中有爱的有心人谱写的最美教育诗篇。

——新加坡教育部维新小学 李红玉

为父为师，在打磨中走向专业；刚柔相济，在爱的首位下落地前行。

——湖南省长沙市博才寄宿小学 陈学军

教育即爱，爱是教育的出发点和归宿点。如何爱孩子、爱学生、爱同事、爱自己从事的工作？笔者用朴实的文字娓娓道来。一个个鲜活的案例，一个个平凡而又让人感动的故事在读者脑中立体化，让人读后如临其境，豁然开朗。

——湖南省桂阳县教育局 肖春桃

教育的最终目的，是让人自由生长，是让人性升华，是要让人快乐，让人成为人的样子。这些都离不开爱！

——上海市虹桥国际学校 严邹娜

随着芳华梦，走进了作者的年轻时代，触摸到了作者对教育事业的热爱之情，对教学研究的炽热之心；承载着父子情、师生缘的一篇篇随笔又让我深刻感受到了作者对孩子、对学生、对教育倾注的爱。爱，要放在教育的首位；教育，也要放在人生的首位。

——湖南省长沙县百熙第二小学 钟红娜

读罢此书，心中涌出无限感慨：被浓浓的父子爱、深深的师生情感动着，更被这样一位有温度、有情怀、有大爱的教育者感动着。这也让我明白了是爱让教育真实而又鲜活地发生着。

——湖南省长沙市麓山兰亭实验小学 邓萍丽

暖暖的爱一定会培养出幸福的孩子。因为在爱的教育下，孩子会更有感知爱、感受幸福的源动力。《爱在首位的教育》中无论是对亲子关系，还是学习教育，都有恰到好处的描述，值得细细研读。

——工业和信息化部电子第五研究所 唐春燕

向老师笔下一幕幕动人的场景，一段段真挚的情感跃然纸上，让我们欣喜地看到因为有爱，教育的天空中就有了最温暖的阳光，最美丽的云彩。

——广东省深圳市南山区第二实验学校 张蓉

在朴素的文字中映照到自己生活的影子，在爱的故事中思考生活的真谛。

——湖南省株洲市先锋小学 陈美容

爱在首位的教育，不是口号，而是点点滴滴的关爱与陪伴。

——广东省佛山市顺德区鉴海小学 廖咏梅

◆ 目次

芳华梦

◆ 青春无悔	002
我和我的“校”	003
我和我的“刊”	006
我和我的“法”	012

父子情

◆ 深情对话	016
走出去	017
日记写什么	021
我们是你永远的朋友	023
童心比作文重要	025
口头作文说什么	027
幸福周末	029
我爱你	031
“双号”回归记	033
库里 2.5	036
世事洞察皆学问	039

◆ 为你加油	043
对不起，老爸打了你	044
童言无忌	046
勤练习，才不会忘记	048
“爸爸，加油！”(1)	050
“爸爸，加油！”(2)	052
我为你高兴	054
阳光的男孩最可爱	057
◆ 爱的传承	059
自己的事情自己做	060
为家做点事	062
自己爬起来	066
问候暖心	068
爱在传递	071
我吃完了，你们慢慢吃	073
一定要保护好牙齿	076
人需要契约精神	079
初一第一学期父子合同	085

师生缘

◆ 缘定永远	088
CCE 的故事	089
我们赢了	093
永远的猛虎	095
乐在 QQ 中——我的家校互联手记	097
谢谢孩子们没有批准我生气	101

向学生学习“学会表扬”	103
表扬胜于批评	105
孩子，别怕，麓山就是你的家！	107
给孩子们讲讲故事，挺好	109
◆ 自信强身	111
培育学生的自信心	112
让每一个学生高高地站起来！	117
让班级成为学生成长的乐园	121
为了孩子的未来，我正在努力	126
五年级年级家长会上的发言	132
◆ 快乐成长	137
丢什么，都别丢格	138
我又“发呆”了！	140
送赞美	142
溜溜球大赛	145
课堂是有生命的	149
品橘大会	152

仁义情

◆ 教育心说	156
做一名幸福的教师——写在第 33 个教师节前夜	157
它从岳麓山下走来	159
说说教育共振	161
教学从儿童心理出发——写给一年级启蒙教学的老师	163
本真课堂需要智慧的包容与惩戒	167

向阳而生	169
是不是压力大了?	171
◆ 语文教学	173
高效课堂教学设计原则	174
自主合作学习方式在高效课堂中的应用策略	177
小学语文教师学科性素养	182
我和我的“下水文”	187
让学生学会“对话”	194
小学古诗如何教	198
利用学习任务单训练朗读	202
发挥学生的主体性——以《大自然的声音为例》	207
阅读课文怎样教	212
◆ “悦”读活动	215
让学生走进名家名篇	216
说个寓言给你听	219
我和我的“万书汇开讲啦”	223
以“万书汇”为例，说说高年级语文活动设计技巧	226
我们一起设计徽标	230
“万书汇”选题与开讲	232
逼出来的演说	235
竞赛与兴趣	238
语文与仪式感	240

芳华 华 梦

那年我十八岁……

爱在首位的教育

青春无悔

在这里留下青春足迹，我庆幸、我无悔……

我和我的“校”

1991年农历三月份，我18岁。

那年6月28日，我从湖南省第一师范学校走出来，乘坐绿皮火车，在株洲市田心火车站下车，与同届毕业生、准同事珺步行前往株洲田铁一小。

田铁一小当时是铁道部株洲电力机车厂第一小学的简称。株洲电力机车厂是当初铁道部下属的一个专门研制电力机车的企业，位于株洲市石峰区一个叫田心的小镇上。田铁一小就是为工厂服务的一所子弟学校。由于当初是铁路单位，又因其是位于田心的铁道部株洲电力机车厂第一小学，按习惯就简称“田铁一小”。我们去的时候，还另有一所子弟小学，简称“田铁二小”，位于工厂的北门外。听老教师说，工厂为了方便子弟就读，还曾建有田铁三小，只是后来为了解决子弟就业，就在原址上改建成了一所技校，专门为子弟进厂工作提供培训。

从田心火车站，到田铁一小约2公里，这是我们第一次到田心。田铁一小的领导到湖南省第一师范学校招聘时，已经将去学校的路线图给了我们。路线图很详细，我们只需按图索骥。

那天，虽然是盛夏时节，但我们并没有觉得炎热，也许是因为兴奋吧。下了火车，我们就开始步行，2公里路程，公交车3站的距离，在我们眼里并不远。由田心火车站去往学校的公路叫人民北路，约4米宽，两旁高大茂盛的梧桐树给公路带来一片荫凉，路面上不分车道，坑坑洼洼。我和珺笑谈，“我们不坐车，步行去学校，好好考察一下这条路，看看这到底是一条怎样的路。”

沿着人民北路，数着公交车站点，一路向北。没多久，我们就走进了田心小镇，来到了我们即将奉献青春的地方。

学校不大，坐落在一片二十世纪五六十年代建造的红色砖楼房之间。穿过两扇工厂自己焊接的铁门，就进入到学校主干道。主干道的左边是一栋三层楼高的主教学楼，第一层有七间教室，两间办公室。右边是有 200 米跑道的运动场。运动场是黄色的泥土地，没有草，一阵风吹来就会扬起一阵尘土。再往前走 100 米左右，几棵高大的法国梧桐树下有 4 栋红色砖瓦平房，标准的老式建筑，呈品字形排列。校长室就在右侧的平房里，平房前面有一座约 3 米高的少先队员雕像。这位浑身雪白的少年，面向操场举起右手，行着标准的少先队队礼，胸前的红领巾在白色队服的衬托下显得格外鲜艳。

走进校长室，我们首先就认出了校长郑俊杰和副校长王润芝——他们到湖南省第一师范学校招聘时我们就已经见过面了，在校长室里办公的还有党支部书记白忠泉。他们都很热情，似乎并没有把我们当成是同事、员工，而是他们家的一员，他们家里的孩子。后来了解到校长比我父母亲大几岁，最小的孩子还比我大一点；另外副校长、书记的年龄和我父母亲差不多。也许是刚参加工作，走入社会遇到的第一批领导，与我父母亲年龄差不多，还也许是他们的微笑与热情让我铭刻在心吧，至今，我都难以忘怀他们的点点滴滴。

按照工厂入职流程，我们应先到医院报到，由工厂人事部门分配到学校工作，再由后勤部门安排住宿及发放食堂餐票和粮票。当时，我们属于提前到校，那天还不是大中专毕业生进厂报到的时间，工厂自然就没有给我们发放餐票和粮票。那几天吃饭就成了我们的问题，当时校长就把我们带到她家里吃饭。解决了吃的问题，作为男青年的我住就不是问题了。学校帮我找了一间空办公室，暂且就住在那里了。准同事珺在学校与领导们见完面后，就回家去了。

我记得，当时和我一起住在学校的还有一位男代课老师。晚上，在附近居民楼微弱的灯光的映衬下，在月光里，我们坐在一起聊天，我听他讲学生的故事和他在某报上发表“小豆腐块”的经历和趣闻。记得有一天，他拿出一张报纸，指着他写的“小豆腐块”说，一些报纸为了吸引眼球，在很多时候会刊发一些离奇的信息。他就是利用这一点，时常邮寄一些“小豆腐块”，并用上一些诸如“据研究”“据专家分析”“有人研究”等词藻，故意借用一些所谓的权威来说事，满足人们的好奇心、猎奇心。也许是受他这些所谓的“理论”影响，我从此不再迷

信于这些所谓的“据研究”“据专家分析”的信息了。以后，自己写文章、说话时引用别人的观点也变得更加慎重和严谨。现在他的名字我忘记了，也不知道他那个暑假后去了哪里，但我会时常想起那些“小豆腐块”及学生的故事。

走进田铁一小后，正逢学校将要举行该期的结业典礼。那时学校没有电子屏幕，也没有打印社能喷绘出那些所谓“只有想不到的，没有做不到的”横幅。当时只能按照传统，用毛笔在红纸上书写“结业典礼”四个字。我在第一师范学校上美术课时，学过美术字的基本写法，在绘画本上练过黑体字、宋体字，但真正要实用，在大红纸上用粗毛笔写，这可是头一回。我当时想，这是学校对我的考验，也是领导对我的信任，这个任务必须完成，不能有任何推辞。

从总务处领来纸张笔墨，我一个人来到一间空教室里开始写“结业典礼”四个字。先用粉笔安排字的间架结构、调整空间、画出笔画、修改线条，看着若隐若现的四个黑体字，我舒了一口气，感叹师范教育没有白学。初次任务应该完成得比较好，我暗喜自己在田铁一小的首秀应不算太差。

我画完笔画后，就开始填墨，一会儿四个黑体字在红纸上已经凸显出来了。填完墨，我退后几步，发现这四个字并没有能让我继续高兴，因为我发现它们与我想象的有着巨大差异：笔画过细，不显大气和饱满，如果挂在墙壁上简直不堪目视。不行，得重来。这四个字是贴在全校师生的结业典礼上的，那得有多少双眼睛看着呀！

我重新铺开红纸，重新布局，修订笔画。红纸上的白色粉笔越来越多，起初是若隐若现，后来是一片一片的，白色粉笔不能显示出笔画结构后，我又改用蓝色粉笔。就这样，在这批红纸上涂涂改改若干回后，终于勉强用黑墨水填成四个黑体字了。字体大致出来了，可是整个画面就糟糕了。不行，再重来，经过反反复复的尝试与修改，我终于完成了“结业典礼”四个字的书写。

最后请领导来审查时，领导们笑了笑，说道：挺好的！当时我知道由于自己水平有限，那几个字也确实写得一般，但看到领导的笑脸，我心里轻松了不少。现在想起来，我仍然感谢领导的宽容。在结业典礼上，看着我写的那四个稚嫩的美术字，自己都觉得有些不好意思。不过，想到领导对我的信任与鼓励，我心中仍然升腾起了强烈的好好工作的激情。