



新生辅导员 工作实践与思考

XINSHENG FUDAOYUAN GONGZUO SHIJIAN YU SIKAO

苟曼莉 等 编著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

新生辅导员工作实践与思考

苟曼莉 等 编著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

· 新生辅导员工作实践与思考 / 苟曼莉等编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2020.9

ISBN 978-7-5682-6599-7

I. ①新… II. ①苟… III. ①高等学校-辅导员-工作-研究 IV. ①G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 004003 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市市画美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 16.25

字 数 / 266 千字

版 次 / 2020 年 9 月第 1 版 2020 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 62.00 元

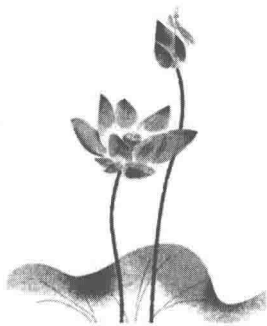
责任编辑 / 潘 昊

文案编辑 / 潘 昊

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换



青年是国家的未来、民族的希望，当代青年更是肩负着中华民族伟大复兴的历史使命。习近平同志指出：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”而大学时代是青年成长的重要时期，是青年的世界观、人生观、价值观形成的关键阶段。大学思想政治教育的成败，直接关系到能否为我国培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养出一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的最基层的组织者、实施者和指导者，辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。这是党和国家对新时期高校辅导员队伍的新定位，也是对辅导员工作提出的新要求和新任务。党和国家十分重视辅导员队伍建设，2006年，教育部发布《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，具体明确了高校辅导员队伍建设的路径和措施。2014年，教育部印发《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，提出了辅导员专业化、职业化发

展之路。2015年，中共中央办公厅、国务院办公厅联合印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，统筹推进包括辅导员在内的多支宣传思想工作骨干队伍建设。2017年，教育部修订出台了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》。这不但彰显了党和国家对高校辅导员的重视和关怀，而且再次明确了推动辅导员队伍向专业化、职业化、专家化方向发展的必要性。

每年9月，经过高考洗礼的新生进入大学，学校开启了新一轮的人才培养工作。在新生入学的同时，一批新生辅导员也走上了岗位，良好的开端是成功的一半，让新生快速适应大学节奏、融入大学生活、了解学校文化、明确自身定位，是每一位新生辅导员所面临的首要工作。在新生入学之初，夯实各项工作、打牢教育基础，对于落实立德树人的根本任务、促进学生未来的大学学习与生涯发展至关重要。

为了进一步探讨高校新生辅导员工作的规律，总结新生辅导员工作的实践经验，为新生辅导员提供理论思考和工作指导，我们组织了多位经验丰富的一线专职辅导员成立课题组开展相关研究，并将研究内容与日常工作相结合，每年开设新生辅导员培训课程，将授课内容凝练成册，最终编撰成书。本书内容涵盖了新生思想理论教育和价值引领、新生党团和班级建设、新生学风建设、学生入学事务管理、新生心理健康教育与咨询工作、新生网络思想政治教育、校园危机事件应对、新生职业生涯规划与就业创业指导、新生社会实践等方面，汇集了近年来北京理工大学辅导员的工作经验，凝结着辅导员在工作中的付出与成果。

本书对新生辅导员所面临的各项工作进行深入解读，提供科学高效的工作流程指导，协助新生辅导员做好新生教育工作，以为各高校辅导员同仁开展工作提供切实参考与帮助。此书由苟曼莉负责拟定写作提纲和统稿，甘凤妍、颜笑、于满共同撰写完成，车

辉泉、邓岩、董学敏、方蕾、付丹丹、郭惠芝、哈楠、韩笑、郝佳馨、何革、纪惠文、姜曼、李旭珊、聂宁宁、欧阳哲、苏瑞锐、孙硕、孙西艳、滕飞、汪明春、王一飞、谢欢欣、徐莹莹、杨青萌、张锋、张瑞为本书提供了文字素材和案例。本书撰写过程中还参阅了许多专家学者的研究文献，在此一并致谢！

新时代背景下，做好新生辅导员工作任重而道远。由于水平有限，书中的观点和案例可能不深、不透甚至不妥，恳请各位专家学者批评指正。

编委会



录



第一章 新生思想理论教育和价值引领 / 1	
第一节 思想引领的重要意义和基本原则 / 1	
第二节 思想引领的理论武器 / 5	
第三节 思想引领的方式方法 / 10	
第四节 工作创新 / 14	
第二章 新生党团和班级建设 / 22	
第一节 入党积极分子管理与培养 / 22	
第二节 新生基层组织建设 / 34	
第三节 新生干部选聘及培养 / 38	
第三章 新生学风建设 / 51	
第一节 新生学业指导 / 52	
第二节 新生综合素质培养 / 68	
第三节 科学道德修养与法律素质 / 73	
第四节 新生学术创新素质培养 / 81	
第四章 新生入学事务管理 / 85	
第一节 迎新筹备 / 85	
第二节 入学第一课 / 88	
第三节 学生资助工作 / 89	
第四节 军训工作 / 96	
第五节 新生安全教育 / 106	
第六节 规章制度教育 / 107	

第五章 新生心理健康教育与咨询工作 / 111

第一节 心理健康排查 / 111

第二节 心理危机应对 / 114

第三节 深度辅导实务 / 124

第四节 少数民族学生管理与服务 / 135

第六章 新生网络思想政治教育 / 144

第一节 网络新媒体概论 / 144

第二节 网络思想政治教育的开展方法 / 153

第七章 校园危机事件应对 / 165

第一节 校园危机的相关概念 / 165

第二节 人身安全类 / 167

第三节 财产安全类 / 169

第四节 心理健康类 / 171

第五节 突发事件类 / 173

第六节 提升辅导员学生危机事件
应对能力 / 174

第八章 新生职业生涯规划与就业创业指导 / 178

第一节 专业引导 / 179

第二节 大学生涯发展规划的基本内容 / 184

第三节 就业创业指导 / 195

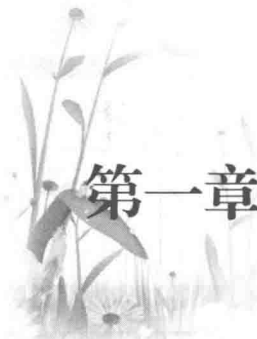
第九章 新生社会实践 / 207

第一节 开展实践活动的意义 / 207

第二节 社会实践选题 / 217

第三节 社会实践流程 / 233

第四节 社会调研的基本方法 / 240




第一章 新生思想理论教育和价值引领



工作重点

- 对新生开展理想信念教育与思想引领。
- 引导新生树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 帮助新生养成以社会主义核心价值观为依托的伟大理想信念。
- 提升新生的社会责任感，将个人发展同国家命运相结合。



工作目标

- ✓ 通过新生谈话、主题教育、团日活动等多种形式，开展思想引领。
- ✓ 帮助新生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，厚植爱国主义理想信念，使新生在进入大学之初便形成、养成正确的“三观”。
- ✓ 加强青年教育、时代新人教育，培育社会主义事业的建设者和接班人。

第一节 思想引领的重要意义和基本原则

作为刚走入大学校园的新生，他们的人格与心理等方面都还处于发展阶段，大学对于他们来说还较为陌生，充满未知和不确定性，失望和迷茫、兴奋和希望交织在一起，思想观念、行为模式都极易受到不良因素的影响。在这样一个关键时期，把困扰在他们心头的有关学习、生活、交友等方面的难题解开，使之变成正能量，是新生辅导员们面临的首要任务。

所以，开展思想政治教育，可以说是新生辅导员最本职也是最核心的工作。学生思想政治教育是中国特色社会主义高校的一大特色，也是中国高校的优势。它是大学教育的“第一堂课”，必不可少，关乎大学生能否健康成长、成才。作为教育者，我们要把新生入学教育当成教育的“必修课”，抓早抓好、

务求实效。尤其是在社会思想文化领域发生深刻变化的当下，如何坚定新生的理想信念、升华爱国情怀、提升道德修养、夯实综合素质成了思想政治教育着眼于人才培养的主要目标。

一、开展思想引领工作的必要性

近年来，党和国家高度重视思想引领工作。中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，并提出要强化思想理论教育和价值引领。该意见指出：“把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”思想理论教育一直以来都是我们党和国家密切关注的一个重要环节，同时也是各个行业、各项工作的行动指南。十八大以来，以习近平同志为核心的党中央反复提出、多次强调思想理论教育的重要性，并不断结合我国实际发展情况，与时俱进地提出了一系列理论原理。因此，对于强化高校思想理论教育和价值引领的路径探索，既是准确把握中国特色社会主义理论体系原理的必要条件，也是探索具有中国特色社会主义道路实践的必然要求。

（一）党和国家高度重视

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视青年思想引领工作。2013年8月，习近平在全国宣传思想工作会议上强调，要加强对青年学生的思想引导，帮助青年一代树立正确的理想、坚定的信念，这是青年学生成长的基本要求。2014年12月，第二十三次全国高等学校党的建设工作会议在京召开，习近平做出重要指示：“强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权；坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不断加强和改进思想政治工作。”2015年1月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，提出高校作为意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习、研究、宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。2016年12月，习近平在全国高校思想政治工作会议上指出，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发

展新局面。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。2017年2月，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，从“强化思想理论教育和价值引领，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化”等几方面对高校思想引领工作做出了更深入的要求。

2017年10月，党的十九大报告中，关于教育的论述为思想政治教育指明方向：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话，为做好新时代教育工作提供了根本指导。在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

以习近平同志为核心的党中央，从加强党对高校的领导，立足办什么样的大学、怎样办大学的战略高度，研究分析了高校思想政治工作面临的形势、存在的问题，深刻阐述了加强和改进高校思想政治工作的重要性和紧迫性，就进一步加强和改进高校思想政治工作做出全面部署，为新形势下高校开展思想引领工作指明了方向。

（二）局部意识形态贫困现象凸显

目前，高校主流意识形态形势总体良好，大部分师生理想信念坚定，树立了正确的世界观、人生观和价值观，但是传统教育手段的落后，西方民主自由思潮的冲击，拜金主义、享乐主义沉渣泛起，新媒体时代带来的多维信息渠道，大学生就业压力的增大等因素也使得高校主流意识形态在稳固的同时，局部表现出“意识形态贫困”的特征。

“意识形态贫困”指的是个别师生主流意识形态弱化、淡化甚至是被“恶化”“毒化”。对高校思想政治工作者而言，表现为思想或一些颇具成效的经验与做法被丢弃，意识形态领域应有的目标、效果、价值及方法在实践中不明显、不突出、不到位。以共青团工作为例，思想引领和成长服务是共青团工作的两翼，是实现共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局的重要抓手。“思想引领”工作是共青团的首要任务，是摆在第一位的工作，是高校共青团组织存在和开展各项工作的逻辑基础。但是，部分辅导员在工作中出现的用共青团“成长服务”工作简单替代“思想引领”工作、在团的各项活动中不体现思想性甚至有娱乐化倾向等现象，是对共青团思想引领职能的错误理解和执行，弱化了共青团对青年学生进行思想引领和价值引领的功能。

面对党和国家对高校开展大学生思想引领工作提出的新要求，面对西方所谓“民主”“自由”思潮对大学生意识形态产生冲击的新挑战，面对网络多元价值观动摇大学生主流价值观的新环境，面对大学生就业竞争激烈、生活压力增大的新形势，必须充分发挥大学生思想引领工作的作用，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定“四个自信”，不断巩固党执政的青年群众基础。

二、开展思想引领工作的基本原则

开展大学生思想引领工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，在工作的过程中，要把握以下三个基本原则。

（一）把握方向感

发挥大学生思想政治教育的引领功能，大学生思想政治教育要切实发挥引领功能和导向作用，以社会主义核心价值观作为生命线，为学生健康成长成才提供方向指引。以培养学生的民族精神和时代精神为目标，既体现时代旋律，又符合校情和学生实际。要把学生作为思想引领工作中的首要因素，看到不同年龄阶段的青年心智发育特点和价值观形成规律的不同，设计不同的教育目标和教育方法；要看到不同的青年群体的成长需求、接受意愿不同；要结合、回应青年的关注和关切来开展思想引领工作。

（二）体现时代感

要跟时代的发展紧密结合，在帮助大学生提高马克思主义和中国特色社

会主义理论素养的同时，注重培养他们运用马克思主义的立场、观点、方法分析、解决问题的能力。面对当前充斥社会的“普世价值”“宪政民主”“新自由主义”“历史虚无主义”等错误思潮，要引导学生辩证看待、理性分析、坚决批判；要引导学生通过广泛深入的实践，了解“中国梦”和社会主义核心价值观的基本内涵，自觉践行社会主义核心价值观，坚信中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现。

（三）增强获得感

要推动大学生思想政治教育的协同效应，将大学生思想引领工作的“给”转化为学生的“得”。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，关注和研究青年学生实际生活中普遍存在的、突出的问题。思想引领工作首先是“有温度的”，让学生感受到被理解和被支持，从而发自内心接受教育内容，形成方向感；其次是“有生命力的”，能够转化为激发学生不断自我提升的持续动力，面对挫折或逆境时具有抗压性，坚定方向感。

第二节 思想引领的理论武器

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，新时代中国特色社会主义的建设和发展离不开青年，尤其是青年大学生。如何引领和团结广大青年大学生自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义核心价值观，引导其将个人发展和国家发展相联系、将个人梦想与“中国梦”相融合，党的十八大以来，习近平总书记围绕青年学生成长成才提出了一系列富有创见的新思想新观点新论断新要求，为青年学生成长成才指明了方向。

一、“不忘初心，牢记使命”主题教育

在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是党的十九大做出的重大决策。党中央对此高度重视，做了精心准备、周密组织。从2019年5月底开始，主题教育自上而下分两批进行。各级党组织有力推动，广大党员、干部积极投入，人民群众热情支持，整个主题教育特点鲜明、扎实紧凑，达到了预期目的，取得了重大成果。各级党组织和广大党员、干部深入学习实践新时代中国特色社会主义思想，提高了知行合一能力，增强了守初心、担

使命的思想自觉和行动自觉，推动了改革发展稳定各项工作，积极解决了群众最急最忧最盼的问题，涵养了风清气正的政治生态，消除了一些可能动摇党的根基、阻碍党的事业的因素。这次主题教育是新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展的生动实践，促进了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，为我们党统揽“四个伟大”、实现“两个一百年”奋斗目标做了思想上政治上组织上作风上的有力动员。

二、培养担当民族复兴大任的时代新人

青年兴则国家兴，青年强则国家强。在党的十九大报告中，习近平总书记提出“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重大战略任务，要求广大青年“坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章”。这充分体现了习近平总书记对广大青年的亲切关怀，对青年工作的高度重视。

担当民族复兴大任，既要有理想、有本领，还要有担当。其中，理想是“灵魂”，本领是“关键”，担当是“保障”，三者相互联系、相互影响、相互促进。培养担当民族复兴大任的时代新人，就要在这三方面下功夫。

（一）教育引导广大青年坚定理想信念，做有理想的时代新人

崇高的理想信念是人生的支柱和灯塔。青年一代没有远大的理想，就会迷失方向；没有坚定的信念，就会成为犹豫者、懈怠者、畏难者，甚至成为时代的“逃兵”。要教育引导广大青年以实现国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，积极投身中国特色社会主义伟大实践，并为之终生奋斗；教育引导广大青年增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，为崇高理想信念而矢志奋斗；教育引导广大青年加强思想道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，养成高尚品格。青年的人生之路很长，会遇到许多困难和挑战，但只要心中有阳光，为了理想能坚持、不懈怠，就一定能创造无愧于时代的人生。

（二）教育引导广大青年加强学习，做有本领的时代新人

“学如弓弩，才如箭镞。”学习是成长进步的阶梯，本领是成就事业的关键。有了坚定的理想信念，就要为之努力奋斗。为理想奋斗，需要练就一身能干事、干成事的过硬本领，这也是担当民族复兴大任的必备条件。要教育

引导广大青年牢固树立“打铁必须自身硬”的理念，自觉把学习作为兴趣、作为责任，如饥似渴、孜孜不倦地学习，既读有字之书，也读无字之书，注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领；做到学以致用，知行合一，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，成为德才兼备、全面发展的时代新人。

（三）教育引导广大青年勇做时代的弄潮儿，做有担当的时代新人

负责任、勇担当，是一种优秀品格，是干事创业的重要保障。习近平总书记多次强调：“有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才能有多大成就。”要教育引导广大青年自觉在党的坚强领导下，在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史进程中，敢于做先锋，争当奋进者、开拓者、奉献者；教育引导广大青年敢于担当，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对歪风邪气敢于坚决斗争；教育引导广大青年勇于担当时代赋予的历史责任，自觉把青春梦融入中国梦的生动实践，在为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的不懈奋斗中，绽放最美的青春光芒。

三、弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代

（一）什么是爱国奋斗精神

一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。现阶段面对世界范围各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育以爱国情怀、奋斗精神为核心的民族精神作为大学生思想引领工作中极为重要的任务。爱国情怀，是一种对自己祖国深厚感情的崇高精神，是同促进社会发展密切联系在一起的，是同维护国家独立和广大人民的根本利益密切联系在一起的。在现阶段，爱国情怀主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，献身于促进国家统一的事业。奋斗精神，就是把个人梦融入中国梦，在祖国最需要的地方建功立业。习近平总书记在多个场合强调“新时代是奋斗者的时代”“幸福都是奋斗出来的”。这些话语重申了“奋斗”这一时代主题词，让千千万万普通人备受鼓舞，催人奋进。爱国奋斗精神是中华民族实现从站起来、富起来到强起来的强大精神动力。爱国奋斗是一种高尚的情怀，更是一种责任和担当。把党的十九大描绘的美好蓝图变为现实，要

求大学生们树立牢固的家国情怀，把个人理想追求融入波澜壮阔的国家和民族事业，怀揣对祖国的赤子之情、对民族的赤诚之意、对知识的炽热之心，弘扬爱国奉献精神，把家国情怀转化为奋斗激情，在时代洪流中进一步抒写精彩人生。

（二）为什么要弘扬爱国奋斗精神

弘扬爱国奋斗精神是增强实现中华民族伟大复兴的精神动力的重要途径。一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。我们之所以能最终战胜各种艰难险阻，能自信地挺起我们的脊梁，就是因为我们有爱国奋斗精神的坚强支撑。现在我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。只有把个人的理想追求融入波澜壮阔的国家和民族事业，知识才会发挥更大作用，民族复兴事业才会更加蓬勃。弘扬爱国奋斗精神是继承中华民族优秀传统文化和作风的必然要求。

（三）如何弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代

加强学习，提高政治理论修养。努力加强学风建设，深入学习马克思主义基本原理、党的基本理论，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力。牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，改进自己的工作作风和工作方式，提高工作效率，在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果。了解国情，加强调研，培育爱国情操。“但凡爱国之心，人不可不有，若不知本国文字、历史，即不能生爱国之心也。”要学习中华民族建设祖国家园、创造灿烂文明的历史；要学习中华民族反抗外来侵略、捍卫国家主权的历史；要学习中华民族反对民族分离、维护祖国统一的历史；更要学习和了解当代建设社会主义现代化国家的实践。做好本职工作，立足岗位报效祖国。朝气蓬勃的新时代正在我们面前展开，新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。唯奋斗者进，唯奋斗者强，唯奋斗者胜。爱国奋斗精神不仅是一种对祖国的深厚情感，更是一种报效祖国的实际行动。大学生们要站在国家和社会发展的前沿，牢记使命、努力工作，肩负起历史赋予的重任，化爱国之情为报国之行，刻苦学习，锤炼自己，把满腔的爱国热情化为报国之行。

四、把中国梦融入学生思政教育

高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的崇高使命，坚持把中国梦融入大学生思想政治教育，对于凝聚大学生力量并使之接续奋斗，具有重要的时代意义。

（一）理解“中国梦”，构筑“奋斗梦”

习总书记在参观《复兴之路》展览后，向全世界庄严宣誓：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”在民族复兴的道路上，一代又一代中国人不懈地探索，求解放、求独立、求民主、求科学、求富裕等一个个梦想在中国共产党领导人民艰苦奋斗中得以实现。

回顾历史，无论哪个时代，青年都怀着各种理想和梦想，无论这个梦想是否能够实现，他们都会尽心竭力地为之一搏。2020年5月，习近平向全国各族青年致以节日的祝贺和诚挚的问候：“今年是决胜全面小康、决战脱贫攻坚的收官之年，也是实现‘两个一百年’奋斗目标的历史交汇之年。新时代中国青年要继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，始终保持艰苦奋斗的前进姿态，同亿万人民一道，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。”

（二）积蓄“正能量”，践行“中国梦”

习近平总书记指出：“中国梦是我们的，更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”只有大学生们积极努力奋斗不息，“中国梦”这个伟大的梦想才会更快、更好、更顺利地实现。

大学生要始终坚定远大的理想信念。随着经济全球化、政治多元化不断加强以及各国之间的竞争日益激烈，中国在获得更多发展机遇的同时，面临的挑战也越来越多。大学生是最富有朝气和充满生命力的热血青年，应该认清国家当前的处境，立足我国国情，树立正确的人生观、世界观和价值观，热爱祖国，热爱中国共产党，坚定共产主义理想信念，将自己的命运与国家、民族的命运紧密地联系在一起，把实现中华民族的伟大复兴作为自己的神圣使命。

大学生要积极投入改革创新的时代潮流。“国家富强，民族振兴，人民幸福”这一美好梦想的实现离不开国家经济的发展、综合国力的提高。伟大事业都基于创新。创新决定未来。建设世界科技强国，不是一片坦途，唯有创