



当代中国

体育思潮研究

马卫平 龙博 夏漫辉 著

Research on Contemporary
Chinese Sports Trend of Thought

湖南师范大学出版社

国家社科基金研究成果（项目编号：13BTY001，结题证号：20180451）

当代中国 体育思潮研究

马卫平 龙博 夏漫辉 著



湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国体育思潮研究 / 马卫平, 龙博, 夏漫辉著. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2020. 12

ISBN 978 - 7 - 5648 - 3790 - 7

I. ①当… II. ①马… ②龙… ③夏… III. ①体育文化—研究—中国—现代 IV. ①G812

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 017927 号

当代中国体育思潮研究

Dangdai Zhongguo Tiyu Sichao Yanjiu

马卫平 龙博 夏漫辉 著

◇责任编辑: 罗志丹

◇责任校对: 蒋旭东

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731 - 88873071 88873070 传真/0731 - 88872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇经销: 新华书店

◇印刷: 长沙印通印刷有限公司

◇开本: 710 mm × 1000 mm 1/16

◇印张: 15

◇字数: 260 千字

◇版次: 2020 年 12 月第 1 版

◇印次: 2020 年 12 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 5648 - 3790 - 7

◇定价: 58.00 元

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

前 言



置身当代中国的我们正处在一个全面、深刻而伟大变革的时代。改革开放40多年来，我国经济、政治、文化、社会等领域发生了全面而深刻的变革。与之同时，中国体育改革也从未间断，我国学校体育、大众体育和竞技体育等都发生了翻天覆地的变化。学校体育蓬勃发展，群众体育发展势头迅猛，体育产业日益壮大，竞技体育在各个运动项目上不断突破，尤其经历2008年北京奥运会的洗礼，中国体育从体育大国向体育强国迈进的步伐更为稳健有力，我国体育改革与发展的成就斐然。

然而，我们应清醒地看到：中国体育正与中国社会一道进入了改革的“深水区”和“攻坚期”。这40多年来，中国体育一方面取得了辉煌成就，另一方面产生了很多问题。我国学校体育与教育“两张皮”现象仍然存在，素质教育的推进仍显得极为艰难，体育人才队伍储备不足和运动员退役就业等仍是老大难问题，体育体制改革进程阻力大，中国体育社会化、市场化、职业化改革进展较为缓慢。中国体育产业仍然弱小，群众体育健身场地和设施等严重不足，全民健身活动推广面临较大困难等问题，需要在继续深化改革中加以解决，这些问题严重制约着我国体育的继续深化改革与发展。

如何看待当代中国体育所面临的种种问题？人们可以从各种侧面去观察、思考中国体育发展进程中的深层次问题。而对当代中国体育思潮的研究，也许正是解析中国体育现实问题的一剂良方。因为思想是行动的先导，理论是实践的先声。古今中外历史长河中的伟大变革，往往都发生在一场伟大的思想变革之后。也就是说，社会变革都不是在事先毫无征兆、没有思想准备的情况下发生的，而是在一定人群范围内经过长期或充分的思想酝酿、经历了相对激烈的言论与思想交锋之后才正式拉开帷幕的。当代中国体育改

革无不受着各种指导思想、理论、观念的深刻影响。

反观当代中国体育思潮，可谓此起彼伏、异彩纷呈，它们既有理论形态，又具有实践形态，其内核是各种不同或相近的体育价值观。当前，我们迫切需要对各种代表性的体育价值观及其存在的问题进行审视和反思，比如：人们对体育的理解止于浅层；“唯金牌论”的观点大行其道；不少运动员道德文化修养亟待加强；赛场上“黑哨”“假球”横行等。这集中表现了当代中国体育价值观存在的突出问题，这些问题严重制约着我国体育的继续深化改革与发展。继续深化体育改革，必须全面审视和了解当代中国体育改革发展的过去、现在，才能在未来的改革实践中少走弯路。

正是出于对中国体育改革发展的前途和命运的深切关注，对当代体育思想运动和思想变革的强烈好奇，我们特别关注当代中国各种体育思潮中隐含的体育价值观及其存在的问题。有些体育思潮强烈影响或冲击主流的或正统的体育价值观，尤其那些代表性体育思潮，它们能够集中反映绝大多数人的体育实践诉求和期望，深刻影响着体育改革进程和结果。

然而，什么是“体育思潮”？它的本质是什么？它有怎样的特征与功能？当代中国主流体育思潮是什么？它们分别是如何形成的？它们的理论观点和价值内核是什么？在深化改革背景下，各种体育思潮在思想领域与实践领域中有着何种关联？作为直指体育改革实践并具较大影响力的思想潮流，这些体育思潮如何向前演进和变迁，最终的现实影响是什么，我们从中能够得到什么样的启示等问题，都值得我们去探讨与深思。

一、理论意义

1. 能使我们进一步认识当代体育发展的特征和规律，了解当代中国体育发展的特点和热点，从而更加理性地、客观地评价当代中国体育的理论与实践。有助于廓清当代中国各种体育思潮的生成演进及其相互之间实践关系，还原和澄清这一历史时期体育思潮的整体面貌，给欲读懂中国体育发展史的人们提供一个窗口，同时也为体育改革者们继续深化体育改革提供经验素材和理论支持。

2. 有助于深层次认识当代中国体育思潮的文化态势与基本特征。当代中国体育思潮作为当代中国体育事业发展的产物，其理论学说和实践路径说无不直接或间接地反映了人们对体育内涵的认识程度和价值取向。而体育价

价值观，简言之，就是人们对“开展体育活动为了什么”“有什么意义”等问题的认识和解答，对于这些问题的不同认识和回答形成了不同的体育价值观，在这些不同的价值观周围，存在着反对、质疑和拥护的声音、态度和行动。这些不同类别的声音、态度和行动构成了各种代表性的体育思潮形态。

3. 有助于弄清当代中国各种体育思潮的格局及整体发展态势。各种代表性的体育思潮不仅集中反映了不同体育实践愿望和诉求，集中表达了它们对于体育改革实践的基本看法和价值取向，而且正是由于它们共同参与到改革实践中，形成了关于体育改革发展问题的不同行动愿景，形成了特定的代表性体育文化和体育价值观格局，从而产生所谓的体育文化矛盾、冲突和革新的现实命题和思想历史。这些代表性的体育价值观及其形成的文化格局问题是当代中国体育思潮变迁研究的核心论域，有利于我们加深对体育的理解。

二、现实意义

1. 当代中国体育思潮的研究有助于准确把握当代中国体育发展的基本走势和方向。当代中国体育思潮集中反映着人民群众的实践愿望，各种代表性体育思潮间的矛盾、冲突和问题都来源于当代中国人民群众的体育改革实践，它是现实体育实践中的各种矛盾、困难和问题的身影。那些积极的、主流的、先进的代表性体育思潮实质就是人民发展体育事业的共同心声和美好愿望，它集中表现一个时代的体育文化精髓，代表这个时代体育改革发展的任务目标和历史趋势。各种体育思潮间的矛盾、冲突和问题，源于现实的改革实践问题，并针对改革实践焦点问题进行对话、论争和交融，它们各自正是通过持续的对话、论争和交融，使之最终得以在思想领域立足和成长发展起来，进而反过来指导或推动现实的体育实践，其中有些深刻影响了政府体育改革决策，甚至有些成为体育改革实践的指导性思想理论。从这个意义上讲，我们的研究实际就是一个了解、分析和把握当代中国体育发展之民众意愿、指导理论、发展方案的过程。

2. 当代中国体育思潮的研究有助于了解体育与社会变迁中各因素的关系。一个国家体育与社会变迁是密切联系的，它蕴含于社会变迁的大背景之中，受社会变迁的驱动和制约，它是社会变迁的一个窗口。当代中国体育思潮植根于我国社会主义改革的现实背景，与社会主义现代化进程及其社会变

迁紧密关联。当代中国体育思潮深刻反映当代中国体育发展过程中存在的新情况、新问题，迫使人们去思考和探索，寻找新的认识和新的解释原则，从而产生许多与体育改革、现代化进程相关联的新的思想观念。这些观念可被看作是人们对体育和社会变迁的某种形式的概括或反映。

3. 当代中国体育思潮的研究有利于促进中国特色社会主义体育文化建设。尽管思想文化的发展与体育改革实践往往不同步，但那些代表性的体育思潮与体育改革和社会变迁的趋势和方向是大体一致的，它是这个时代人们文化精神的集中体现。比如，我们这个时代倡导的民主与科学精神，在政治社会领域形成了“实事求是”“与时俱进”的精神精髓，形成了“自由平等”“公平正义”的价值原则和理念，正是这些社会文化精神、价值原则和理念因素不断引导、推动着体育文化事业的改革创新。

可以说，对当代中国体育思潮进行认真的理性审视，是促进中国体育向纵深发展的一个必然要求。无论是体育理论还是实践，当其研究和改革进行到一定阶段的时候，就不可避免地要去把握体育思潮的产生与发展和当代体育思潮的本质，以便更深入地认识中国体育的过去和现在，进而探知中国体育的未来，把握体育发展的基本方向。如果我们回避或绕开这些基本问题，不对当代中国体育思潮系统的反思与梳理，那么，就很难为当前我国体育事业改革提供理论保障和经验借鉴，体育实践与改革将会迷失方向，误入歧途，或将在某个地方停滞不前，难以继续进行。

目 录

上篇 体育思潮论纲

第一章 认识体育思潮的理论命题	(3)
第一节 命题及其意义	(3)
第二节 基本命题一	(4)
第三节 基本命题二	(7)
第四节 基本命题三	(9)
第五节 基本命题四	(11)
第六节 基本命题五	(12)
第七节 命题系统	(15)
第二章 认识体育思潮的基本关系	(16)
第一节 体育思潮与体育理念	(16)
第二节 体育思潮与体育规律	(21)
第三节 体育思潮与体育目的	(24)
第四节 体育思潮与素质教育	(28)
第五节 体育思潮与体育热点	(31)
第六节 体育思潮与人的发展	(32)
第三章 体育思潮的发展镜像	(35)
第一节 群体意识中的体育思潮	(35)
第二节 政府层面中的体育思潮	(37)
第三节 学界研究中的体育思潮	(40)

第四节	时间意义中的体育思潮	(43)
第五节	空间意义中的体育思潮	(43)
第六节	体育思潮的传播路径	(50)

中篇 当代中国主流体育思潮述评

第四章	彰显主体的人文体育思潮	(59)
第一节	人文体育思潮的内涵阐释	(59)
第二节	人文体育思潮的发展流变	(62)
第三节	人文体育思潮的形成条件	(63)
第四节	人文体育思潮的主要特点	(65)
第五节	人文体育思潮的核心主张	(69)
第六节	人文体育思潮的实践特征	(73)
第七节	人文体育思潮的影响评价	(78)
第五章	一以贯之的全民健身思潮	(82)
第一节	全民健身思潮的发展脉络	(82)
第二节	全民健身思潮的主要内容	(86)
第三节	全民健身思潮的理论特征	(91)
第四节	“健康第一”思想的形成	(93)
第五节	健康教育思想的主要内容	(95)
第六节	健康教育思想的影响	(100)
第七节	健康教育思想的走向	(104)
第八节	全民健身思潮的基本评价	(106)
第六章	为国争光的竞技体育思潮	(111)
第一节	竞技体育内涵的多维阐释	(111)
第二节	竞技体育思潮的历史考察	(113)
第三节	竞技体育思潮的发展阶段	(116)
第四节	竞技体育思潮的实践特征	(118)
第五节	我国竞技体育的主要成就	(123)

第六节 竞技体育思潮的理性反思	(127)
第七章 导入市场的体育产业思潮	(130)
第一节 体育产业思潮的基本内涵	(130)
第二节 体育产业思潮的形成背景	(132)
第三节 体育产业思潮的发展阶段	(133)
第四节 体育产业思潮的主要内容	(136)
第五节 体育产业思潮的关注要点	(138)
第六节 体育产业思潮的基本主张	(143)
第七节 体育产业思潮的影响评析	(146)
第八节 体育产业发展的未来走向	(148)
第八章 与时俱进的体育改革思潮	(151)
第一节 体育改革思潮的内涵要义	(151)
第二节 体育改革思潮的形成背景	(152)
第三节 体育改革思潮的发展历程	(154)
第四节 体育改革思潮的主要特征	(158)
第五节 体育改革思潮的影响分析	(163)

下篇 当代中国体育思潮的理性反思

第九章 体育思潮兴起的时空背景	(169)
第一节 体育思潮形成的社会条件	(169)
第二节 体育思潮形成的经济条件	(171)
第三节 体育思潮形成的政治条件	(172)
第四节 体育思潮形成的文化条件	(173)
第五节 体育思潮形成的地域条件	(174)
第六节 体育思潮流变的内在逻辑	(175)
第十章 当代中国体育思潮涌动的时代主题	(177)
第一节 全球化与本土化	(177)
第二节 个体与社会	(181)

第三节	精英与平民	(183)
第四节	科学与人文	(185)
第五节	现代与传统	(189)
第六节	产业与公益	(191)
第七节	“本”与“末”	(193)
第十一章	中国体育思潮的未来发展趋势	(195)
第一节	价值取向：从分离走向融合	(195)
第二节	文化基础：从单一转向多元	(197)
第三节	推动力量：从组织影响到个人选择	(198)
第四节	意义诉求：从理想愿景到关注现实	(199)
结语	中华民族复兴与中国体育的复兴	(201)
附录	我国体育人文社会学研究中的几个热点问题述略	(204)
参考文献	(226)
后记	(229)

上篇 体育思潮论纲

本篇要回答的问题是：（1）什么是体育思潮？（2）体育思潮有怎样的特征与功能？（3）体育思潮是从哪个层面体现出来的？（4）体育思潮的传播有哪几种基本方式？

第一章 认识体育思潮的理论命题

本研究是从哲学、体育学、文化学的高度对当代中国体育问题所进行的研究和探讨。因此它是一种体现体育实践性的跨学科的基础理论研究。这一特征决定了对体育思潮的研究，并不是要给体育活动提供具体的实施方略指导，而是从整体上、在观念和理念上探究发展体育运动的可行性和合理性，并探寻中国体育发展的文化根基。

第一节 命题及其意义

所谓定义是“揭示内涵的逻辑方法”^①，而“通过揭示概念的内涵以揭示概念所反映的对象的特有属性和本质属性的定义称为实质定义”^②，它一般采用属加种差来定义。这种定义的公式是：被定义概念 = 属 + 种差。如我们说“青蛙是两栖纲的动物”，属概念就是“动物”，那么青蛙和鱼这种动物的差别即种差是“两栖纲”。虽然下定义是人们认识事物的一般方法，但很多学科（特别是人文社会学科）并不一定都是从下定义出发来阐释某一事物的特性。它也可以从体育的事实出发或者通过命题判断的形式来对某一现象给出定义。也就是说，当我们要说明“体育思潮”的内涵时，可以通过下定义的方式来回答，也可以通过确立体育思潮的基本命题来回答。

何谓命题？命题是“通过语句来反映事物情况的思维方式”^③。哲学小

① 杜维雄. 逻辑学教程 [M]. 长沙: 湖南大学出版社, 2001: 45.

② 马全民. 哲学小词典 [M]. 上海: 上海辞书出版社, 2003: 279.

③ 杜维雄. 逻辑学教程 [M]. 长沙: 湖南大学出版社, 2001: 57.

辞典对命题的解释是“有真假的语句，通常指表达判断的句子”^①。“命”在汉语中可解释为给予，如命名、命题；“题”可解释为题目，即给事物一个说法的意思。命题可以分为许多类，其中实然性命题是“反映事物实际存在和不存在的命题”^②，如“运动负荷主要是由量和强度构成的”就是一个实然性命题。命题通过一些初始概念，根据一定的推理规则而推演出来，它反映了研究对象最一般、最本质的规定和该学科的特点。在研究中只要我们明确了需要研究对象的基本命题，其基本特点也随之明确。因为，任何一个学科都应有自己的基本概念和基本命题，明确了这些概念和命题就可以成为该学科原始或基本的概念和命题。

第二节 基本命题一

体育思潮是在特定的社会环境中，社会群体广泛认同的体育观念。

体育何以可能形成思潮？这是我们讨论体育思潮首先需要明确的前提性问题。体育思潮的产生和形成，首先是适应了一定规模的群体认知、接受和参与才得以发展的，因此，体育思潮是以群体传播和影响的方式在社会上广泛流传的，这些思潮对群体活动具有一定的支配性。通过这种支配性，在一定程度上影响着体育发展的方方面面。1902年梁启超在《论时代思潮》一文中指出：“凡时代思潮，无不由‘继续的群众运动’而成。所谓运动者，非必有意识、有计划、有组织，不能分为谁主动，谁被动。其参加运动之人员，每各不相谋，各不相知；其从事运动时所任之职役，各各不同；所采之手段亦互异。于同一运动之下，往往分无数小支派，甚且相嫉视相排击。”^③ 尽管体育思潮的产生有多重动因，但从最直观的角度视之，体育思潮乃是社会群体介入体育发展进程的一种反映。在这里，群体是体育思潮的行为主体，它体现出体育态度的公认性、体育活动的参与性、体育意识的趋同性特点。

体育思潮是一种特殊的群体意识。它从客观上综合地表现了相当规模

① 马全民. 哲学小词典 [M]. 上海: 上海辞书出版社, 2003: 282.

② 马全民. 哲学小词典 [M]. 上海: 上海辞书出版社, 2003: 285.

③ 梁启超. 清代学术概论 [M]. 长沙: 岳麓书社, 2010: 1.

的社会群体的共同愿望和利益要求。当代中国体育思潮之所以能被许多个人、家庭、集体、民族和阶层所共同接受，并对他们的思想和行为产生影响，就在于这些思潮本身就是由许多人的思想观点、情感意识和愿望要求等因素综合而成，并以其更广的普遍性体现人们的思想愿望和利益要求。它是基于人的生长发展的需要，由人们的思想观点、情感态度和愿望要求等诸多因素汇合而成，是社会群体普遍认同的体育观念。而社会群体的普遍认同，主要是基于人的基本特点、基本需要而来。

群体认同与非认知方面的关系密切。做任何事情，如果有浓厚的兴趣，就会努力去做，或勤于去做，或专心去做。兴趣能增强做成功的愿望，增大做成功的可能。反之，如果对某件事情毫无兴趣，则可能冷淡对待它，或者回避它，或者厌弃它。当下中国，经济飞速发展，人们的生活水平普遍得到提高。体育的传播途径也越来越多。人们参与体育的积极性高涨，使得人们对体育的兴趣不断提高。这种兴趣又支撑人们进一步了解体育，从而更深入地认识体育并有可能使自己对体育有更浓厚的兴趣。这就是认知与兴趣关系的一个方面，这也体现了认知心理与非认知心理的统一性。

群体认同不光是依靠兴趣，还需要情感。非智力因素方面还包括了情感因素，缺乏情感，我们一旦碰到困难就难以坚持，兴趣本身也就难以持续。缺乏对体育的情感会极大地影响人们对体育的认同。我们常常说“某某对体育有广泛的兴趣”“某某喜欢体育运动”，也常常听到一些老师抱怨“我们的学生都喜欢体育，但不喜欢体育课”。殊不知情感因素与学生对体育的情感有着密切关系。列宁说过：“没有‘人的情感’，就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”^①人们的认知要升华到信念、理想的高度，也离不开情感的因素。可以说信念、理想、志向、世界观，是认知和情感的“合金”。

情感再走一步就是一个人的内驱力，它表现在对体育的需要与追求。当人对某事物有情感的时候，更愿意进一步了解它、认识它，情感越深，越愿意更深入地了解它、接近它、亲近它。情感推动着体育的发展。有位老人不管刮风下雪常年坚持锻炼，有人问他这是为什么，他说“健康是一种责任”，在他心目中健康的身体既是对国家负责，又是对家庭负责，对自己负责。此时，他对体育已经产生了情感，体育成为了他生活中的一部分。

^① 列宁全集（第20卷）[M]. 北京：人民出版社，1958：255.

对体育的情感从哪里来？可以从对体育的认识中来，可以从参与体育的感受中来，还可以从体育教师、社会体育指导员中来。

意志力是最重要的非认知心理力量。一般心理学认为，意志是人确定目标、克服困难去实现目标的心理过程，是心力的重要成分，也是最能体现体育特征的一种品质。发展一个人的体力，意志的锻炼是极为重要的组成部分。意志力是意志的表现力，我们常说的毅力、耐心、拼搏精神、百折不挠等都是意志力的表现。

群体认同需要意志力，而意志既受感情的影响，又与认识密切相关。在体育竞赛中意志力的作用处于很重要的位置。特别是在高水平比赛中，一个人的意志力的强弱起着至关重要的作用。有人说田径比赛是运动员之间体力的较量，其实，在田径场上除了比体力，比体能以外，关键还是在比运动员的意志。在日常锻炼中，我们偶然一次从事体育活动不难，但是如果让学生坚持每天都参加体育锻炼就很难了。为什么？缺乏意志力。由于怕苦、怕累，学生可以以种种理由来推脱。一个学生做仰卧起坐，老师要求完成20次，当做到16次的时候，实在是太疲倦了，于是有些学生便放弃了。这时，要学生坚持做完，主要不是靠体力，而是靠意志。

在体育运动中，持续运动需要意志，单调的重复需要意志，人靠知识变得智慧，人靠意志而更有力量。意志坚强的人，其智慧闪烁出更耀眼的光芒，意志坚强的人不仅自身富有力量，而且使他人获得力量。

我们为什么特别看重群体的认同？因为，体育群体认同本身就包括知、情、意统一的过程。它是使人心理协调发展的过程，体育思潮虽反映的只是一种倾向，却能折射出社会群体对体育的认识水平。体育真正强有力之时，是在它真正明白了人心理协调发展过程实质之时，群体对体育的广泛认同必将使体育更为有力。

上面侧重讲了心力因素对体力活动的影响的一面，但这种影响是相互的，也还有体力因素对心力的影响的一面，体力与心力是统一的。体育锻炼对人的心理品质的培养确有积极的一面，它不能被忽视。在这里我们需要强调的是体力不仅需要“力”，而且还存在着智力与非智力（意志、情志等）因素。在人的两种力中，心力是关键。在体育实践中，最不应被忽视的应该是心力，最应该培养的应该是心力，没有良好的心力，就不能促进体力的发展，特别是持续的发展。