

新雅

中國史八講

甘 阳  
侯旭东  
主 编

生活·讀書·新知 三联书店

# 目 录

《新雅中国史八讲》缘起 甘阳

## 第一讲

- 1 从黄帝到大禹：中国文明的起源与早期发展  
孙庆伟

## 第二讲

- 39 奠基时代：秦汉  
侯旭东

## 第三讲

- 81 变态与回归：魏晋南北朝的政治历程  
阎步克

## 第四讲

- 115 时代变奏：大唐的鼎盛与衰颓  
张国刚

第五讲

- 149 转型时代：两宋政治文化  
邓小南

第六讲

- 183 “大中国”的诞生：元王朝在中国历史上的定位  
姚大力

第七讲

- 221 白银与明代国家转型  
刘志伟

第八讲

- 259 “大一统”的命运：从“康乾盛世”到“晚清变革”  
杨念群

## 《新雅中国史八讲》缘起

甘 阳

《新雅中国史八讲》脱胎于清华大学新雅书院一门3学分的本科生通识课。这门名为“阅读中国文明”的课程由两部分组成，一部分是学生的阅读、写作、讨论，另一部分则是八次中国史的专家讲座（即本书的八讲）。说来有趣，正式选修此课亦即需要投入大量时间阅读、写作、讨论的同学只有一个小班，但每次讲座的受惠者则是多达数百人的听众。至今仍记得2018年4月至6月，每周四晚上清华大学可容600人的最大讲堂人满为患的情景，堪称清华园的一道风景。

我一直希望，中国史，或中国文明史，应该成为中国大学通识教育的最基本核心课程。这个想法应该不会有太多人反对，但操作起来却甚难。目前即使中国最好的大学例如清华、北大、复旦等，通识教育课的学分只有12个左右，亦即本科期间一共四五门通识课，一般情况下非历史系的本科生整个本科期间至多会选一门中国史的课。因此，从通识教育的角度我们必须问，如果一个中国大学生整个本科期间只有一门中国史的课，这个课应该上什么，怎么上？理想状态下，所有中国大学生在本科期间至少应该修过一门中国文明史，但实际情况是，目前中国大学中，大多数非历史学专业的本科生很可能四年本科期间从未修过任何一门中国史或中国文明史的课。至少现在，不仅理工科院系，而且社会科学的院系例如法学院和经济学院等，从不认为中国史应该成为他们院系学生的必修课。这实际上表明，中国文明史在中国大学并没有地位，不亦悲乎？

2017年我全职任新雅书院院长后，常和历史系侯旭东教授等商量如何为新雅学生开设“阅读中国文明”课的问题。我希望这门课能达到两个要求，一是涵盖整个中国史而非断代史，二是学生的阅读材料不只是中国史学界的著述，而且包括域外例如日本和西方学界对中国文明史的研究，我觉得这在全球化时代尤为必要。但如此，这门课必然阅读量要求甚大，课程压力会很大。2018年春季学期，我为新雅书院内设本科交叉专业“哲学政治学经济学”开研讨课，终于下决心来尝试这样一门“阅读中国文明”的课程，因为这个交叉专业的学生大多会选择社会科学作为他们的专业方向，而我认为中国的社会科学必须以中国史为基础，否则大家叫了很多年的所谓“社会科学中国化”是根本不可能的。反复考虑后，我决定把日本史学界在21世纪初出版的讲谈社“中国的历史”丛书十种列为必读材料，以与中国史学界的论述对照阅读，同时邀请国内史学名家做系列讲座帮助学生了解国内史学前沿。幸运的是，我这个有点疯狂的想法得到了史学界侯旭东教授和刘志伟教授的大力支持，侯旭东教授与我一起策划了八次系列讲座，刘志伟教授则应我邀请和我共同主持了每周一次的学生研讨课。我认为，单听讲座固然也可获益，但对大学生来讲，最重要的仍在引导他们自己去读书思考，因此有大量阅读、写作、讨论的课程安排与讲座相结合才是最可取的方式。现将当时的课程进度安排原样保存如下：



清華大學新雅書院 2018 學年“閱讀中國文明”  
課程海報

## “阅读中国文明”

主持：甘阳教授、刘志伟教授

### 一 课程目的

本研讨课的教学目的是引导学生去思考“如何阅读中国文明”的问题，从而自觉地培养“文明史”的问题意识与历史视野。在全球化时代，“阅读中国文明”的方式必然是多元的，这些对中国文明的不同阅读和解释之间既有互补长短的意义，但同时也存在深刻的分歧，从而有解释学意义上所谓“解释的冲突”的问题。“解释的冲突”往往是刺激思想学术生长发展的因缘。本研讨课在短短八周时间内，将比较集中地阅读日本史学界对“中国文明”的阅读和解释，具体将以日本讲谈社在21世纪初出版的“中国的历史”丛书十种及其他论文专著作为必读材料，以与中国的史学研究相对照，同时邀请八位中国史学界的代表性中国学者与同学们分享他们各自在中国史研究领域的研究心得与研究方法，希望使学生可以初步了解中国学界与日本学界在“阅读中国文明”方面的异同，以开阔学生“阅读中国文明”的视野。学生应在讲座前自己检索八位中国历史学家的主要论著作为基本阅读。

本研讨课的另一教学目的是提升学生的阅读能力，特别是大量阅读的能力。精读与泛读缺一不可，新雅书院多数课程以精读为主，本课程则更强调泛读即大量阅读的能力，希望学生能够达到每周阅读500—800页以上的阅读速度。

考查方式：六次课堂讨论（周二上午），六篇读书报告（每篇2000—3000字），占60%；期末论文（5000字），占40%。

## 二 进度安排

### 导论：“如何阅读中国文明”

时 间：4月24日上午

课前必读：

张光直：《美术、祭祀与神话》后记《连续与断裂：一个文明起源新说的草稿》，生活·读书·新知三联书店，2013年

巴特菲尔德：《辉格党式的历史阐释》，生活·读书·新知三联书店，2013年

魏根深：《中国历史研究手册》第12章《中国，“中国”及“中国人”》，第13章《环境史》，第14章《地图，地理研究和地方志》，北京大学出版社，2016年

刘俊文主编：《日本学者研究中国史论著选译》第二卷附录《战后日本的中国史论争》，中华书局，1996年

### 甬宅禹迹：夏代信史的考古学重建

时 间：4月26日晚，第一次讲座

主 讲：孙庆伟教授（北京大学考古文博学院教授）

课前必读：

苏秉琦：《中国文明起源新探》，生活·读书·新知三联书店，1999年

宫本一夫：《从神话到历史：神话时代、夏王朝》，广西师范大学出版社，2014年

孙庆伟：《甬宅禹迹：夏代信史的考古学重建》，生活·读书·新知三联书店，2018年

## 奠基时代：秦汉

时 间：5月5日晚，第二次讲座

5月8日上午，课堂讨论

主 讲：侯旭东教授（清华大学历史系教授）

课前必读：

平势隆郎：《从城市国家到中华：殷周、春秋战国》，广西师范大学出版社，2014年

鹤间和幸：《始皇帝的遗产：秦汉帝国》，广西师范大学出版社，2014年

阎步克：《波峰与波谷：秦汉魏晋南北朝的政治文明》相关章节，北京大学出版社，2017年

侯旭东：《中国古代专制说的知识考古》，载《近观中古史：侯旭东自选集》，中西书局，2015年

参考阅读：

许倬云：《西周史》（增补二版），生活·读书·新知三联书店，2018年

李峰：《西周的政体》，生活·读书·新知三联书店，2010年

罗泰：《宗子维城》，上海古籍出版社，2017年

*The Cambridge History of Ancient China*, ed. Michael Loewe, Edward Shaughnessy, 1999

陈苏镇：《春秋与汉道：两汉政治与政治文化研究》，中华书局，2012年

罗维：《宇宙·神谕与人伦：中国古典信念》，辽宁教育出版社，1991年

## 变态与回归：魏晋南北朝的政治历程

---

时 间：5月10日晚，第三次讲座

5月15日上午，课堂讨论

主 讲：阎步克教授（北京大学历史系教授）

课前必读：

金文京：《三国志的世界：后汉，三国时代》，广西师范大学出版社，2014年

川本芳昭：《中华的崩溃与扩大：魏晋南北朝》，广西师范大学出版社，2014年

川胜义雄：《六朝贵族制社会研究》，上海古籍出版社，2008年。

可参考选读《战后日本的中国史论争》中村圭尔《六朝贵族制论》部分，明文书局，1996年

阎步克：《波峰与波谷：秦汉魏晋南北朝的政治文明》相关章节，北京大学出版社，2017年

选 读：

唐长孺：《魏晋南北朝隋唐史三论》，中华书局，2011年；《唐长孺文集》，中华书局，2011年

万绳楠：《陈寅恪魏晋南北朝史讲演录》，贵州人民出版社，2007年

田余庆：《东晋门阀政治》，北京大学出版社，1996年

祝总斌：《两汉魏晋南北朝宰相制度研究》，北京大学出版社，2017年

或比较以下四篇文章，见诸家阐释之异同：

陈寅恪：《述东晋王导之功业》，载《金明馆丛稿初编》，生活·读书·新知三联书店，2001年

田余庆：《释“王与马共天下”》，载《东晋门阀政治》，北京大学出版社，1996年

唐长孺：《王敦之乱与所谓“刻碎之政”》，载《魏晋南北朝史论

拾遗》，中华书局，1983年

川胜义雄：《东晋贵族制的确立过程——与军事基础的问题关联》，  
载《六朝贵族制社会研究》，上海古籍出版社，2007年

新近学术发展可参考：

侯旭东：《关于近年中国魏晋南北朝史研究的观察与思考》，《社  
会科学战线》2009年第2期

仇鹿鸣：《陈寅恪范式及其挑战——以魏晋之际政治史研究为中  
心》，载《中国中古史研究：中国中古史青年学者联谊会会  
刊》第二卷，中华书局，2011年

鲁西奇：《中国历史的南方脉络》，载《人群·聚落·地域：中古  
南方史地初探》，厦门大学出版社，2012年

孙正军：《魏晋南北朝史研究中的史料批判研究》，《文史哲》2016  
年第1期

魏斌：《山中的六朝史》，《文史哲》2017年第4期

胡鸿：《能夏则大与渐慕华风》，北京师范大学出版社，2017年

### 时代变奏：大唐鼎盛与衰颓

---

时 间：5月17日晚，第四次讲座

5月22日上午，课堂讨论

主 讲：张国刚教授（清华大学历史系教授）

课前必读：

气贺泽保规：《绚烂的世界帝国：隋唐时代》，广西师范大学出版  
社，2015年

陈寅恪：《隋唐制度渊源略论稿·唐代政治史述论稿》，生活·读  
书·新知三联书店，2001年

陈寅恪：《论韩愈》，载《金明馆丛稿初编》，生活·读书·新知  
三联书店，2001年

谷川道雄：《隋唐帝国形成史论》，上海古籍出版社，2011年

选 读：

岑仲勉：《隋唐史》，河北教育出版社，2000年

《剑桥中国隋唐史：589—906》，中国社会科学出版社，1990年

李碧妍：《危机与重构》，北京师范大学出版社，2015年

### 转型时代：两宋政治文化

时 间：5月24日晚，第五次讲座

5月29日上午，课堂讨论

主 讲：邓小南教授（北京大学历史系教授）

课前必读：

小島毅：《中国思想与宗教的奔流：宋朝》，广西师范大学出版社，2014年

包弼德：《斯文：唐宋思想的转型》，江苏人民出版社，2017年

邓小南：《祖宗之法》“序引”，第五、六章，结语，生活·读书·新知三联书店，2014年

邓小南：《论五代宋初“胡/汉”语境的消解》，《文史哲》2005年第5期

选 读：

内藤湖南：《中国史通论》“中国近代史”部分，九州出版社，2018年

寺地遵：《南宋初期政治史研究》，复旦大学出版社，2010年

### “大中国”的形成：从蒙古帝国到元王朝

时 间：5月31日晚，第六次讲座

6月5日上午，课堂讨论

主 讲：姚大力教授（复旦大学历史系教授）

课前必读：

杉山正明：《疾驰的草原征服者：辽西夏金元》，广西师范大学出版社，2014年

萧启庆：《内北国而外中国》上册前三篇和最后一篇，下册2—6篇，中华书局，2007年

《剑桥中国辽西夏金元史：907—1368》第六章《元中期政治》，中国社会科学出版社，1998年

参考阅读：

《剑桥中国辽西夏金元史：907—1368》，中国社会科学出版社，1998年

拉铁摩尔：《中国的亚洲内陆边疆》，江苏人民出版社，2017年

伊佩霞：《剑桥插图中国史》元代部分，山东画报出版社，2001年

### 白银与明朝国家的转型

---

时 间：6月7日晚，第七次讲座

6月12日上午，课堂讨论

主 讲：刘志伟教授（中山大学历史系教授）

课前必读：

上田信：《海与帝国：明清时代》，广西师范大学出版社，2014年

森正夫：《明代江南土地制度研究》，江苏人民出版社，2014年

刘志伟：《在国家与社会之间——明清广东地区里甲赋役制度与乡村社会》，中国人民大学出版社，2010年

科大卫：《明清社会和礼仪》中两篇文章：《十六世纪礼仪革命与帝制晚期中国的国家》《皇帝在村：国家在华南地区的体现》，北京师范大学出版社，2016年

科大卫、刘志伟：《宗族与地方社会的国家认同》，《历史研究》

2000年第3期；《标准化还是正统化：从民间信仰与礼仪看中国文化》，《历史人类学学刊》第6卷第1-2期合刊

参考阅读：

《剑桥中国明代史：1368—1644》，中国社会科学出版社，1992年  
梁方仲：《梁方仲文集》，着重读以下几篇：“导论”、《一条鞭法》、《明代一条鞭法年表》（后记）、《明代一条鞭法的论战》、《明代银矿考》、《明代国际贸易与银的输出入》，中山大学出版社，2004年

全汉昇：《明代经济史研究》，台北联经出版事业有限公司，1987年

“大一统”的命运：从“康乾盛世”到“晚清变革”

---

时 间：6月14日晚，第八次讲座

6月19日上午，课堂讨论

主 讲：杨念群教授（中国人民大学清史所教授）

课前必读：

内藤湖南：《清朝史通论》第一至第五章，平凡社，1993年；《清朝衰亡论》第一、二章，弘递馆，1912年（参考菊池秀明：《末代王朝与近代中国》，广西师范大学出版社，2014年）

子安宣邦：《东亚论——日本现代思想批判》上编必读，下编选读，吉林人民出版社，2011年

《清朝的国家认同——“新清史”研究与争鸣》中罗友枝、何炳棣、柯娇燕、欧立德、盖博坚、岸本美绪所写六篇必读，中国人民大学出版社，2010年

欧立德：《乾隆帝》，中国社会科学出版社，2014年

《殊方未远》中汪荣祖与姚大力论战，第270—375，中华书局，2016年

《历史人类学学刊》第十五卷第二期萧凤霞、定宜庄、何翠萍、

赵世瑜、罗新所写五篇评论文章

《殊方未远》中罗新、杉山正明、张帆所写三篇，以及全书最后  
笄涛的《奥斯曼帝国崩溃了，中国却没有》一文，中华书  
局，2016年

甘阳：《从民族—国家走向文明—国家》，载《文明·国家·大  
学》，生活·读书·新知三联书店，2018年

### 三 学生必备书目

钱穆：《国史大纲》，商务印书馆，2013年

钱穆：《中国史学名著》，生活·读书·新知三联书店，2005年

谭其骧主编：《简明中国历史地图集》，中国地图出版社，1991年

万国鼎：《中国历史纪年表》，中华书局，2004年

方诗铭：《中国历史纪年表》，上海人民出版社，2007年

魏根深：《中国历史研究手册》，北京大学出版社，2016年

日本讲谈社“中国的历史”丛书十种，广西师范大学出版社，  
2014年

宫本一夫：《从神话到历史：神话时代、夏王朝》

平势隆郎：《从城市国家到中华：殷周、春秋战国》

鹤间和幸：《始皇帝的遗产：秦汉帝国》

金文京：《三国志的世界：后汉，三国时代》

川本芳昭：《中华的崩溃与扩大：魏晋南北朝》

气贺泽保规：《绚烂的世界帝国：隋唐时代》

小岛毅：《中国思想与宗教的奔流：宋朝》

杉山正明：《疾驰的草原征服者：辽西夏金元》

上田信：《海与帝国：明清时代》

菊池秀明：《末代王朝与近代中国》

内藤湖南：《中国史通论》，九州出版社，2018年

宫崎市定：《中国史》，浙江人民出版社，2015年

韩森：《开放的帝国：1600年前的中国史》，江苏人民出版社，  
2009年

伊佩霞：《剑桥插图中国史》，山东画报出版社，2001年

包弼德：《斯文：唐宋思想的转型》，江苏人民出版社，2017年

陈苏镇、张帆编：《中国古代史读本》上下册，北京大学出版社，  
2006年

（中国史学界的研究成果数不胜数，此地暂不备列，学生应在八周的阅读过程中逐步形成自己的阅读书目作为培养自学能力的基本环节。课程结束前将交流每位同学的阅读书目。学生须知：所有课程的根本目的是培养学生的自学能力。）

值此《新雅中国史八讲》付梓之时，我要特别感谢参加研讨课的所有新雅同学，由于这个研讨课每周都要交作业并做课堂报告，他们投入了大量的时间精力，可谓相当辛苦，但他们作业的认真也常常得到刘志伟教授的高度赞扬（其中一位已决定以史学为业，跟随沈卫荣教授研究藏学）。感谢侯旭东教授和刘志伟教授助我成此心愿，感谢孙庆伟教授、阎步克教授、张国刚教授、邓小南教授、姚大力教授和杨念群教授的大力支持，他们不仅给学生上课，而且还把讲课录音整理润色成书稿，孙庆伟教授更是为了全书体例统一起见，重新撰写了文章。此外，清华大学历史系博士生陈韵青，北京大学历史系博士生王四维、卜习晨，以及我的科研助理杨起予等担任助教对本课程助益良多，一并致谢。最后，愿不久的将来，“中国文明史”能成为所有中国大学生的必修课程！

2020年元旦于清华园

# 目 录

《新雅中国史八讲》缘起 甘阳

## 第一讲

- 1 从黄帝到大禹：中国文明的起源与早期发展  
孙庆伟

## 第二讲

- 39 奠基时代：秦汉  
侯旭东

## 第三讲

- 81 变态与回归：魏晋南北朝的政治历程  
阎步克

## 第四讲

- 115 时代变奏：大唐的鼎盛与衰颓  
张国刚

- 第五讲
- 149 转型时代：两宋政治文化  
邓小南
- 第六讲
- 183 “大中国”的诞生：元王朝在中国历史上的定位  
姚大力
- 第七讲
- 221 白银与明代国家转型  
刘志伟
- 第八讲
- 259 “大一统”的命运：从“康乾盛世”到“晚清变革”  
杨念群