

儿童口才课

ERTONG
KOUCAI KE

王英◎编著

好口才助力好英才

家庭聚会 会说话的孩子更显可爱
班级活动 善表达的孩子更受欢迎



中国纺织出版社有限公司

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

儿童口才课

王英\编著



中国纺织出版社有限公司

内 容 提 要

口才是一项能力，而能力一定是通过培养才修炼成的。
把孩子从小培养成为一个拥有优秀口才的人，让孩子大胆地去表达吧！

本书针对孩子语言敏感期特点，深刻阐述培养孩子口才的有效方法，不管孩子是话痨，还是过于安静，都是口才不好的一种表现。父母若想改变孩子的这种情况，那就从小开始培养孩子口才，让孩子成为一个会聊天，善沟通，表达能力强的人。

图书在版编目（CIP）数据

儿童口才课 / 王英编著. --北京：中国纺织出版社有限公司，2020.9
ISBN 978-7-5180-7695-6

I. ①儿… II. ①王… III. ①语言艺术—儿童教育—教材 IV. ①H019

中国版本图书馆CIP数据核字（2020）第139287号

责任编辑：王 慧 责任校对：高 涵 责任印制：储志伟

中国纺织出版社有限公司出版发行

地址：北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码：100124

销售电话：010—67004422 传真：010—87155801

<http://www.c-textilep.com>

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博<http://weibo.com/2119887771>

三河市宏盛印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2020年9月第1版第1次印刷

开本：880×1230 1/32 印张：6

字数：89千字 定价：39.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

■ 前言 ■

近年来，口才已经在各行业被作为考核的重要标准之一。众所周知，所有优秀的孩子都必须具备的特点有：优异的成绩和出色的综合素质。而口才恰恰是一个孩子综合能力的反映。如果要想孩子成才，那就应该从小努力培养孩子这方面的素质。

教育专家说：“语言是思维的外壳。”一个孩子若是能说会道，他通常都头脑聪慧，思维敏捷。毕竟，口才与思维的训练是密不可分的，如果要使孩子更聪明，那就应多多训练孩子的口头表达能力。

口才与写作能力两者之间完全是可以相互转化的，真正善于表达的孩子，把自己表达的内容记录下来就是好文章。毕竟，写作训练的原则就是从说到写，会说是会写的基础。不过，也有的孩子善于写作，文章通顺流畅，不过表达却略显拘谨，这就需要训练，先写下来再表达出来也是练口才的方法。比如孩子写下提纲，厘清思路，那就可以进行有效的口语表达了。如果孩子既“读书破万卷，下笔如有神”，又“伶牙俐齿”，那孩子未来前途将不可估量。



由此看来，训练孩子的好口才，不仅有助于孩子的升学，而且对孩子以后的学习生活有深远的影响。越来越多的父母已经关注到孩子口才的培养，口才的培养可以帮助孩子提高情商、智商、表达、表现等综合素质与能力，培养孩子自信心，使孩子性格更加开放，组织能力、思维能力更加优秀突出。

可以说，父母是孩子未来口才大师的缔造者，家庭是打造口才大师的最佳学校。父母需要有意识地挖掘潜力和制订计划，这是为锻炼孩子口才做前期准备。同时，家里营造出浓浓的学习语言的氛围，这为孩子提供了实践的机会。在家里创设一种宽松愉悦的氛围，让孩子每天都沉浸在“语言表达”氛围中，喜欢说话，带着好奇心和热情接受语言训练。自然而然，孩子在未来就能够成为出色的口才大师。

编著者

2020年6月

■ 目录 ■

上篇 不急不急，我会表达我自己

第01章 孩子口才好，丰富的语言素材少不了 _ 002

坚持给孩子讲故事，积累语言素材 _ 002

坚持阅读，让孩子从哑口无言到妙语如珠 _ 005

坚持摘抄，积累对自己有用的语言 _ 010

阅读是提升口才能力的必经之路 _ 013

家庭语言环境，影响孩子的口才发展 _ 015

第02章 口才能力至关重要，你的孩子会说话吗 _ 019

语言是打开智慧之门的钥匙 _ 019

你是否在为提升孩子的口才能力而着急 _ 022

孩子说话总是很小声怎么办 _ 025

怎样让孩子勇敢说出真实想法 _ 029

你的孩子一说话就结巴吗 _ 033

第03章 提高社交能力，在不同场合说不同的话 _ 037

说话要合时宜才能起到积极作用 _ 037



察言观色，才能把话说进人心 _ 040

学会换位思考，说话才能打动他人 _ 043

管好嘴巴，避免祸从口出 _ 046

学会使用商量的语气与人交流 _ 048

学会委婉说“不”的技巧 _ 051

第04章 正确认识自己，自信让孩子的口才更有感染力 _ 054

正确客观地看待自己的口才能力 _ 054

不要把说话当成是负担 _ 056

增强孩子的信心，不要因胆怯而不敢开口 _ 059

有点耐心，让孩子遵从自己语言的节奏 _ 063

学会自嘲，让表达更轻松 _ 066

扩大社交圈，给孩子创造更多锻炼口才的机会 _ 069

第05章 教会孩子倾听，也是提升口才的好方法 _ 074

会倾听的人才知道该怎样表达 _ 074

真正的倾听是把每一句话都听到耳朵里去 _ 077

如何克服孩子爱插嘴的毛病 _ 080

认真倾听才能理解透彻 _ 084

良好的倾听气氛有助于孩子养成好的倾听习惯 _ 086



第06章 掌握了方法，才能帮助孩子提升口才 _ 089

提升思考能力，才能说话有条理 _ 089

让孩子远离脏话和恶言恶语 _ 092

吐字清楚，养成良好的表达习惯 _ 095

培养开朗性格，让孩子愿意主动表达 _ 100

肢体语言也是一种很好的表达方式 _ 103

下 篇 不怕不怕，我会大方勇敢说话

第07章 口才提升练习一：与陌生人交流的口才技巧 _ 108

怎样与熟人打交道 _ 108

如何与陌生人搭讪 _ 110

如何与第一次见面的人交流 _ 112

怎么做才能与他人成为朋友 _ 114

怎样化解矛盾，与人和好 _ 116

第08章 口才提升练习二：让你的表达清楚明白 _ 118

怎样绘声绘色地说话 _ 118

如何言简意赅地表达 _ 120

学会区别“大”和“多”的概念 _ 122



怎样区分那些容易混淆的概念 _ 124

怎样表达复杂的问题 _ 126

把复杂的事情说得简单 _ 129

第09章 口才提升练习三：流利问答的技巧 _ 132

“你好吗”这样的问题如何回答 _ 132

沟通中不要装聋作哑 _ 134

给人留下乐于沟通的印象 _ 136

给与朋友贴心的安慰 _ 138

不明白的问题第一时间问清楚 _ 141

学会有技巧地提问 _ 143

第10章 表达力提升练习四：充分表达自己的感受 _ 145

学会传递喜悦的心情 _ 145

头脑昏昏沉沉时，不要急于表达 _ 146

面对嘲笑，怎样一笑而过 _ 148

学会拒绝你的朋友 _ 150

不想与某个人见面时 _ 153



第11章 口才提升练习五：顺利表达自己的想法 _ 155

明确说出自己的诉求 _ 155

清楚说出选择的原因和结果 _ 157

学会不伤和气地为自己辩解 _ 159

懂得说出事实，澄清误会 _ 161

面对争执，如何化解矛盾 _ 163

觉得一切很糟糕，不如变换心情 _ 165

如何面对批评和责骂 _ 167

第12章 口才提升练习六：让说出的话有条理性 _ 170

怎样让别人用心倾听你的话 _ 170

表达细致清晰，别人才能听得明白 _ 171

要让说出的话被理解和接受 _ 173

描述事情要有条有理 _ 175

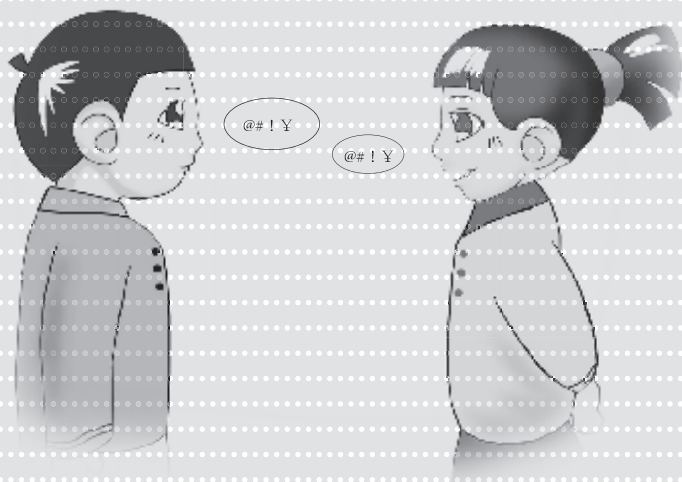
学会复述故事并讲清楚脉络 _ 177

教会孩子先理解语言再进行复述 _ 179

参考文献 _ 182

上篇

不急不急，我会表达我自己



第01章 孩子口才好，丰富的语言素材少不了

坚持给孩子讲故事，积累语言素材

幼小的孩子在没有学会说话之前，其实是在进行语言的积累。他们看似默默无声，实际上正在用心倾听他人的表达，也在潜移默化中完成学习和积累的过程。很多孩子学会说话比较晚，被他人评价为话语表达方面的“小懒虫”，当然这不是指责，而是一种爱怜的表现。等到真正开始说话的时候，孩子就能说得很流畅，甚至让父母都很好奇他们到底是什么时候学会说话的。

如今，很多年轻的父母都意识到讲故事给孩子听的重要性，因而坚持给孩子讲故事，或者用播放器给孩子放故事听。当然，讲故事可以丰富亲密的亲子时光，不但能培养父母与子女间的感情，也可以让孩子积累语言素材，在潜移默化中学会语言表达。而听故事机，则能够让孩子潜移默化学会说话，学习表达的方式。当然，父母如果有时间给孩子讲故事更好，如



果没有时间给孩子讲故事，让孩子听听故事机也是不错的选择。但是一定要记住，如果想让孩子流畅地表达，就不要忽略帮助孩子积累语言素材。

此外还要注意的，虽然很多父母都希望孩子能够一本正经，安静地坐在那里真正听故事，但实际上这对于年幼的孩子而言根本不可能做到。为孩子讲故事更重要的是形成一种氛围和环境，而不是一味地强求效果。所谓有心栽花花不成，无心插柳柳成荫，这更适合描述幼儿的学习状态。还需要注意的是，很多父母对于幼童的教育都存在一定的误解，觉得幼童还小，甚至听不太懂故事，所以讲故事也就没有必要，更无法起到预期的效果。殊不知，这样的想法是错误的。正如上文所说，对于幼童而言，营造良好的语境才是最重要的，也会对于幼童的成长起到关键作用。对于孩子而言，听故事不但能够提升他们的语言表达能力，帮助他们积累语言表达的素材，也是促进他们语言发展的最好方式之一，是孩子在幼年阶段不可取代的一种受教育方式。与此同时，通过讲故事，父母还可以教会孩子一定的道理，让孩子懂得道理，明白事理。此外，孩子听有逻辑的故事也有利于其思维发展，帮助孩子形成逻辑思维的能力，促进孩子的智力发展。

甜甜三岁多了，最喜欢听《小兔乖乖》的故事，经常会一边玩耍一边放着《小兔乖乖》的故事作为背景。看起来，甜甜



并没有在专心听故事，然而一段时间之后，妈妈惊讶地发现甜甜居然已经能够绘声绘色地把《小兔乖乖》的故事从头到尾、完完整整地讲一遍了。有的时候，甜甜还会配合着动作呢，看起来简直就像一个小小的“故事大王”。看着甜甜熟练地讲着故事，妈妈这才知道甜甜一次又一次听着《小兔乖乖》，原来是在努力学习啊！

很多时候，孩子一遍又一遍听着同一个故事，父母往往会表示不理解，觉得明明有那么多好听的故事，孩子为何偏偏要听着同一个故事呢？甚至，有些父母要求孩子换一个故事时，还会被孩子拒绝。实际上，孩子反复听着同一个故事，并非在浪费时间，而是在用心地学习。通常情况下，一个故事至少也要有几百字，因此年幼的孩子根本不可能只听一次就记住。所以，对于感兴趣的故事，孩子就会要求反复地听，这从本质上而言是在复习故事，也是在背诵和记忆故事。等到孩子把故事深刻地记在心里，自然能够流畅地把故事讲出来，也就把故事内化成自己的了。

多多听故事，对于孩子很多方面的发展都有好处。只要父母坚持给孩子讲故事，或者坚持给孩子听故事，日积月累，孩子在表达上的突飞猛进将会让父母大吃一惊。很多细心的父母会发现，三四岁的孩子原本说话还不太利索呢，但是嘴巴里却经常冒出一个成语或者一个高深一点的书面词语，这都是孩子



在潜移默化的学习中不断积累的成果。为了让故事给孩子留下深刻的印象，父母在给孩子讲故事时首先要做到绘声绘色，还可以根据故事情节加上肢体语言，这对于吸引孩子的注意力，帮助孩子理解和记忆故事都是很有好处的。

其次，为了帮助孩子深刻理解故事，父母还可以与孩子分别饰演故事中的角色，演绎故事中的对白，这样孩子就会把自己当成故事里的人物。很多孩子对这样的角色扮演游戏乐此不疲，父母也应该全力配合孩子，激发起孩子听故事、学习故事的兴趣。

最后有一点需要注意的是，很多父母在给孩子讲故事的时候，中间会停顿很多次，询问孩子对于故事的感悟和领会。殊不知，故事是完整的，如果被生硬地打断，就会对孩子欣赏故事起到负面的影响，也会无形中打断孩子的思路，导致孩子对于故事没有完整的印象。明智的父母不会在孩子听故事的过程中打断孩子，而是把一切的思考和讨论都放到讲完故事之后进行，这对于孩子欣赏故事和理解故事，都是有很大好处的。

坚持阅读，让孩子从哑口无言到妙语如珠

曾经有一位伟人说，书籍是人类精神的食粮。的确，书籍



承载着人类上下几千年的文化。当一个人畅游在书海之中时，足不出户就可以日行万里，身未动，心已远，不但能够知晓古时代的事情，也能够畅想未来。所以要想提升孩子的语言表达能力，帮助孩子积累说话的素材，父母一定要培养孩子多读书的好习惯。

对于喜欢读书的孩子而言，可以没有好吃的，没有好喝的，只要有一本好书在手，他们就觉得内心充实，满心欢喜，绝不觉得生活索然无味。然而，对于不爱读书的孩子而言，书上的一个个方块字在他们的眼前狂欢，让他们觉得头昏目眩，根本无心去看书本上到底写了什么。有人说书是知识的海洋，的确，当觉得内心空虚或者灵魂干涸的时候，书总能起到良好的滋润作用，让人生也变得鲜活起来。为了帮助孩子养成良好的阅读习惯，父母要从小就培养孩子的阅读兴趣，让孩子从书本中得到更多的乐趣和知识，也让孩子从不知阅读为何物，到真正爱上阅读。孩子在坚持阅读，从书籍中获取更多的知识和心灵的养料后，当然能够侃侃而谈，甚至出口成章。

有人说，学习语文是很难的，因为它看似简单，但是一旦落下，就无法有效地进行弥补。归根结底，是因为语文学习要以阅读为基础，而阅读是长期坚持才能看到效果的，并无法一蹴而就。所以假如一个孩子不擅长语文学习，想要恶补阅读，就会面临巨大的工作量。相比起语文，数学的成绩是很好提升



的，因为数学讲究逻辑思维，也具有阶段性，知识点之间的逻辑关系较为紧密。所以数学相比起语文是更容易补习的，这也从侧面告诉每一位父母从小培养孩子阅读兴趣的重要性。

小米从小说话就词不达意，幸好爸爸妈妈都了解小米，也能理解小米的意思。然而，自从进入三年级，小米开始学习写作文，爸爸妈妈就着急起来。原来，小米每次写作文都像挤牙膏一样，短短的一两百字，她一整天都坐在书桌前苦思冥想，就是写不出来。爸爸妈妈不止一次帮助小米写作文，但是这并没有真正帮到小米，反而使得小米写作文越来越困难。在一次期中考试时，小米索性作文一字不写就交了卷，结果被老师狠狠批评了一通。

自从发生作文白卷的事情后，爸爸妈妈意识到不能再帮小米写作文了，否则考试的时候谁能帮她呢？为了改善小米一写作文就“挤牙膏”的情况，爸爸决定让不喜欢读书的小米从阅读作文集开始，每天都坚持读作文集。一开始，小米读作文集也漫不经心，读完之后什么都复述不出来。后来，爸爸还要求小米读完作文集必须学会复述，逼着小米读的时候多多用心，日久天长，小米写作文的时候也能想起曾经读过的只言片语，虽然达不到一气呵成、出口成章的水平，但是也能够写出干巴巴的一篇作文了。爸爸妈妈都感到很欣慰：这只是第一步，随着小米读的书越来越多，她写作文的窘境一定会有所改善的。