



# 现代化视阈下 思想政治教育的反思与构建

葛红梅 著

DAIHUA SHIYUXIA

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU DE

FANSI YU GOUJIAN



中国出版集团

研究出版社

# 现代化视阈下 思想政治教育的反思与构建

葛红梅 著



中国出版集团  
研究出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

现代化视阈下思想政治教育的反思与构建 / 葛红梅  
著. -- 北京: 研究出版社, 2019.8

ISBN 978-7-5199-0675-7

I. ①现… II. ①葛… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 168252 号

出品人: 赵卜慧  
总策划: 杨 斌  
责任编辑: 刘春雨 董 静  
助理编辑: 吕 慧

## 现代化视阈下思想政治教育的反思与构建

---

作 者: 葛红梅 著  
出版发行: 研究出版社  
地 址: 北京市朝阳区安定门外安华里 504 号 A 座 (100011)  
电 话: 010-64217619 64217612 (发行中心)  
网 址: [www.yanjiuchubanshe.com](http://www.yanjiuchubanshe.com)  
经 销: 新华书店  
印 制: 三河市铭浩彩色印装有限公司  
版 次: 2020 年 3 月第 1 版 2020 年 3 月第 1 次印刷  
开 本: 787mm × 1092mm 1/16  
印 张: 16.75  
字 数: 217 千字  
书 号: ISBN 978-7-5199-0675-7  
定 价: 81.00 元

---

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载。

## 前 言

现代社会的发展要求将高校思想政治教育置于现代化的大背景中,可以说机遇与挑战并存,发展与困境同在。“现代化”是现实社会的大背景,现代化的道路是多种多样的,在外部压力越来越大和发达国家的经济示范下,不能急躁盲目,而应处理好各种关系,有理有序,稳扎稳打,结合我国社会的性质和特点发展中国的现代化。现代化建设具有层次性,从物质条件的现代化到社会结构和社会关系的现代化,再到人的观念和行为的现代化,最终实现国民心理上和人格上向现代化的转变。信息时代所要求的是现代化的人——要具有强烈的主体性和合作精神、开放和闭合相统一的思维方式、改革意识和创新精神。高校思想政治教育也只有不断地进行积极探索和创新,才能满足现代化社会的需要。

本书共七章。第一章为高校思想政治教育的发展现状,分析现代化视阈下高校思想政治教育面临的机遇和挑战。第二章为高校思想政治教育的理论基础,主要包括马克思主义在高校思想政治教育中的体现、中国古代教育思想在高校思想政治教育中的体现、西方教育思想在高校思想政治教育中的体现三个方面。第三章为高校思想政治教育的原则与要求。第四章为高校思想政治教育新模式的路径构建,主要从思想政治理论课、社会实践、校园文化三个方面进行研究。第五章为现代开放教育模式下高校思想政治教育的新媒体应用,包括发挥即时通信工具的教育功能、发挥手机媒体的教育功能、发挥微媒体的教育功能三个内容。第六章为现代开放教育模式下高校思想政治教育的新方案,主要从微课教学和慕课教学两个方面进行探索。第七章为高校思想政治教育工作者队伍建设,主要从加强建设高校思想政治教育工

作者队伍的目的和重要性、素质和能力、方法和途径等方面进行研究。

高校思想政治教育创新发展研究具有重大的理论和现实意义,也是一个永无止境的过程。面临新情况,高校思想政治教育需要实事求是、与时俱进。本书在写作过程中参考了大量专家学者的研究成果,在此对他们表示真诚的感谢。由于作者水平有限,书中难免有疏漏之处,还请各位专家读者进行指正。

作者

2019年3月

# 目 录

第一章 高校思想政治教育的发展现状·····	1
第一节 现代化视阈下高校思想政治教育面临的机遇··	1
第二节 现代化视阈下高校思想政治教育面临的挑战··	8
第二章 高校思想政治教育的理论基础·····	26
第一节 马克思主义在高校思想政治教育中的体现·····	26
第二节 中国古代教育思想在高校思想政治 教育中的体现·····	44
第三节 西方教育思想在高校思想政治教育中的体现··	52
第三章 高校思想政治教育的原则与要求·····	64
第一节 现代化视阈下高校思想政治教育的原则·····	64
第二节 现代化视阈下高校思想政治教育的要求·····	73
第四章 高校思想政治教育新模式的路径构建·····	114
第一节 核心地位——思想政治理论课·····	114
第二节 第二课堂——社会实践·····	131
第三节 环境熏陶——校园文化·····	138
第五章 现代开放教育模式下高校思想政治教育的 新媒体应用·····	146
第一节 发挥即时通信工具的教育功能·····	146
第二节 发挥手机媒体的教育功能·····	159
第三节 发挥微媒体的教育功能·····	168
第六章 现代开放教育模式下高校思想政治 教育的新方案·····	179
第一节 微课教学·····	179

第二节 慕课教学·····	193
第七章 高校思想政治教育工作者队伍建设 ·····	212
第一节 加强建设高校思想政治教育工作者 队伍的目的和重要性·····	212
第二节 加强建设高校思想政治教育工作者 队伍的素质和能力·····	227
第三节 加强建设高校思想政治教育工作者 队伍的方法和途径·····	243
参考文献·····	255

## 第一章 高校思想政治教育的发展现状

当前思想政治教育处在一个更加广阔、开放、复杂多变的时代环境中,有专家指出“思想政治教育没有时代感就没有生命力”,即是说思想政治教育不能“埋头拉车”,而要“抬头看路”,要在充分了解当前国际国内环境的前提下进行。基于此,对思想政治教育面临的机遇和挑战进行研究,将有利于现代化视阈下思想政治教育的发展。

### 第一节 现代化视阈下高校思想政治教育面临的机遇

当代大学生是祖国的未来、民族的希望,肩负着中华民族伟大复兴的神圣使命。因此,党和国家对高校思想政治教育方面的重视程度也越来越高,投入也越来越多。就目前来看,我国高校思想政治教育工作已经经历了很长一段时期的发展历程,探索出了一系列专业化成果,然而由于思想政治教育工作具有较强的时代性,新时期高校思想政治教育工作不可避免地会面临各种各样的问题。基于此,本节结合时代特征和社会特征,对高校思想政治教育面临的机遇进行研究,以期增强高校思想政治教育的实践性和实效性。

### 一、全球化给高校思想政治教育带来的机遇

#### (一) 为加强和改进高校思想政治教育注入了强大的力量

全球化的发展离不开科学知识提供的强大智力支持,而全球化的发展反过来又有力地推动了知识经济的发展。所谓知识经济,是指以信息、知识为主要资源,以知识阶层为主体,以科技创新、人力资本为主要动力,以可持续发展为宏观特征,以服务业、高新技术产业为支柱产业的新型经济形式。在知识经济时代,创新、智慧、知识成为重要的代名词,这就从理论、方法、地位等方面为高校思想政治教育带来了强大的动力。

首先,知识经济使高校思想政治教育的地位更加突出。知识经济时代呼唤以人为本,知识经济对人才的要求是具有高尚的道德情操、先进的思想、正确的政治方向和高级智慧。这一目标与高校思想政治教育的方向是十分吻合的。随着知识经济的持续推进,高校思想政治教育将受到越来越多的关注。

其次,知识经济使高校思想政治教育的方法得到优化。近年来,由知识经济所带来的一些先进教学方法(如数据统计分析、数学模型构建等)越来越广泛地应用到高校思想政治教育中,这不仅使思想政治教育的定量分析能力得到极大增强,定量与定性相统一的方法还明显提升了思想政治教育的准确性。

#### (二) 为加强和改进高校思想政治教育提供了开放的环境

全球化意味着在全世界范围内进行资源的有效配置,这其中当然也包括教育资源。换句话说,基于全球化的教育资源的开放与共享使高校思想政治教育有了更加开放的环境。

首先,全球化赋予了高校思想政治教育新的内涵。具体来说,高校思想政治教育除关注马克思主义理论的发展与创新以及中国的具体国情外,还应将目光投向丰富多彩的世界文明,不仅要

用世界眼光来重新审视中国的传统文化,还应把握世界文化、思想、道德发展的最前沿。

其次,全球化有利于培养、强化大学生的全球意识与竞争意识,有利于他们解放思想、更新观念、扩大视野,从而使高校思想政治教育具有更加先进的思想基础。此外,在全球化环境下,对国外思想政治教育的先进理念进行学习、对他们的先进经验进行借鉴也变得更加便捷。

### 二、社会转型给高校思想政治教育带来的机遇

#### (一) 促进大学生思想观念的改变

社会转型使得大学生思想观念发生改变,这就给高校思想政治教育带来了良好的机遇。当前大学生的思想特点表现在以下几个方面。

##### 1. 思想解放,富有开拓创新精神

在社会转型阶段,各种思想观念得以共存,人们的思想得到更大的解放。在这样的环境下,大学生可以接触到多元的文化,视野变得更加开阔,很少受到传统观念的束缚,并且具有更强的合作意识与创新意识。

##### 2. 主体意识与竞争意识增强

在社会转型的时代背景下,高等教育以扩招为起点,逐渐向“后勤社会化”“弹性学分制”“自主择业,双向选择”的方向发展。面对社会上纷繁复杂的新问题,当代大学生不附众、不盲从,他们对自己进行重新审视,并用一种全新的眼光来看待周围的现象,体现出令人欣喜的主体意识。

在市场经济体制下,优胜劣汰的竞争机制对社会各个领域、各个层面都带来巨大的影响,高等教育也不例外。身处竞争氛围中的大学生更加注重独立性、能动性的提高,更加注重个人素质

的提升与创造力的加强,以此来应对日益激烈的竞争环境。

### 3. 价值取向多元化

自从将改革开放确定为我国的基本国策以来,社会转型全面开展,并使人们的就业观念发生了明显改变。具体来说,血亲、地域等传统归属格局不再成为人们就业的障碍,传统的被动服从型人员流动逐渐向主动选择型转变。

在这样的时代背景下,易于接受新观点的大学生受到多种思想观念的影响,其价值取向必将呈现出多元化的趋向。

### 4. 民主与法治意识增强

市场经济有序运转的重要前提是法制的完善。市场经济对国家、社会、单位、个人的法制意识都提出了更高要求。经过多年的法制教育与宣传,广大公民特别是大学生的法制意识有了明显的提升。具体来说,不论是对学校的教育教学管理制度还是国家的法律法规,大学生大都能自觉遵守,他们对自身行为的约束力也有显著加强。

## (二) 为高校思想政治教育提供了新的环境

社会转型使高校面临着一个新的社会环境。市场经济倡导的民主、平等、自由、竞争、合作等新的观念逐渐成为人们的共识,这些新观念也渗透到高校思想政治教育工作中,形成民主和谐、平等协商、创新进取的思想环境。市场经济的科学、民主、高效和务实的管理模式极大地影响着高校思想政治教育的管理体制和模式,新的高校思想政治教育的管理体制和模式正在形成。社会和高校之间的界限逐渐变得模糊,两者在多层次和多领域进行交流与合作,既促进了社会主义市场经济体制建立的步伐,又加快了高校思想政治教育改革和发展的进程。

## (三) 为高校思想政治教育注入了新的活力

社会转型给传统的高校思想政治教育注入了新的活力,开拓

了新的视野,丰富了高校思想政治教育的内容,为改进和加强高校思想政治教育提供了新的思路。处于不同经济地位的社会成员具有不同的精神追求和价值观念,人们的视野从国内到全世界,接触的东西在增多,可供选择的范围在增大,促使人们的思想更加活跃、趋利性日趋明显。人们在政治、经济、文化生活中的选择性更加自主、灵活、多样。这些变化都给高校思想政治教育提出了新的课题,要求高校思想政治教育要尽快地适应这些新形势,积极主动地吸收利用各方面的有利因素,不断深化对在社会转型条件下做好高校思想政治教育的特点和规律的认识。

### 三、新媒体给高校思想政治教育带来的机遇

#### (一) 新媒体让高校思想政治教育实现了信息交流双向化

新媒体使得信息接收者和传播者的交流更加紧密,并且参与者不仅是信息的浏览者,也是信息的生产者。网络新媒体正式成为舆论新格局的重要组成部分,成为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大镜。当代大学生通过网络媒介及时有效地关注公共事务以及时事热点,并通过网络发表自己独特的看法和见解,积极地参与到社会的发展中。这种参与公共事务的方式更加方便、更有活力,同时能给社会带来不可估量的正面效应。

#### (二) 新媒体使高校思想政治教育手段更具多样性和灵活性

以往高校对大学生所进行的思想政治教育主要采用的是授课或是读报、做报告的形式,这种形式耗费的人力、精力巨大,需要教师花费很多的时间对资料进行收集、整理等工作,传授知识的方式通常也是直接对学生的“灌输”,这种单方面的授课方式对大学生成长的帮助是极为有限的。随着网络科学技术的不断发展,新媒体的不断普及,思想政治教育信息的传播效率大大提高,这是其优于传统媒体的重要一面。通过对新媒体的使用,高校思

想政治教育工作者就可以在收集、整理、选择、分析资料方面节省更多的时间,有利于教学合力的形成。通过利用新媒体技术进行教学,学生的多种感官可以同时感知到知识的传播,最终的学习效果要比单一感官感知的效果要好得多。尤其是虚拟现实技术的开发和使用,可以让人身临其境地感知学习,利用图片、音乐、动画及仿真画面等充分调动起人们的感官,最大限度地提高学生的学习效率。因此,在新媒体环境下,高校思想政治教育工作者必须要改变以往的教学模式,改进教育方法,充分利用现代科技成果和先进传播手段,以此来提高高校思想政治教育的实践效果。

### (三) 新媒体给高校思想政治教育注入了新的知识源泉

众所周知,创新是新媒体发展的主要动力,而思想政治教育也离不开创新精神,因此高校思想政治教育可以有效地借助新媒体发展过程中体现出来的创新意识和先进思想,并以新媒体为依托,顺应时代的潮流,高校思想政治教育定将焕发新的活力。高校思想政治教育工作者在教育过程中要立足实践进行创新,创新教育内容、创新教育方式,契合大学生自身的特点,这样的教育方式更加贴近实际,并且能够拓宽知识来源,加强对知识的内化和吸收。

### (四) 新媒体使高校思想政治教育的空间更加广阔

新媒体自身所具有的开放性使得人们之间的交流打破了地域上的限制,变得更加自由与便捷。随着互联网技术的不断发展和普及,使世界仿佛变成了一个“地球村”,人们不用走出屋子就可以了解世界各地的实事动态,拓宽了人们的眼界。将新媒体作为高校思想政治教育的载体,拓展了教育的空间,增加了教育的覆盖范围,与传统教育模式相比,使得受教育人数的有限上升为无限,为我们传播马克思主义真理与社会主义核心价值观提供了

有利的条件。例如,如果人们想要获取某一方面的知识和信息,不再需要在规定的的时间和规定的地点去聆听,只需要一个可以联网的终端就可以获取到任意想了解的东西,包括世界各地在政治、经济、文化、教育、军事、生活等方面的信息。

以互联网为基础发展起来的交互式远程教育为高校思想政治教育提供了更为广泛的传播途径。这种互联网教育模式突破了以往“学校”和“围墙”的限制,无论是处于什么地方的学生,都可以在互联网的帮助下实现教育资源的共享,可以与其他的学生进行交流和讨论,自由地与教师进行咨询和探讨。此外,通过互联网,家长还可以随时关注学生的学习动态,同时也可以与学校保持密切的联系,双方共同合作,加强对学生的监督,提高学生的学习效果。交互式远程教育的使用使得原本面对部分人群的有限的教育空间,变成面对社会公众、更加开放的教育空间,这在很大程度上拓宽了高校思想政治教育的范围,有利于提高全民的思想政治素质。

传统的高校思想政治教育通常是通过课堂讲授的方式向学生传授知识,在高校教育中占据主导地位。新媒体思想政治教育的出现为学生提供了一个更大的学习空间,通过互联网,学生可以了解到世界各地的思想观点、风俗习惯和文化思潮等,全方位提高了高校思想政治教育的社会化程度。互联网的出现打破了学校与社会的限制,学生不再是只生活在象牙塔之中,他们可以通过网络来逐渐接触社会,为进入社会打下坚实的思想基础。

#### (五) 新媒体为高校思想政治教育创造了动力条件

新媒体创设了虚拟与现实共存的环境,所以其具有的开放性和共享性为提供教育动力创造了条件。虽然新媒体因其本身的虚拟性会存在一定的局限性,但是它的虚拟是建立在与现实相联系、反映现实的基础上的。学校可以利用新媒体这一特性,充分发挥其作用,更好地利用资源对大学生进行思想政治教育,并能够积极探索新媒体环境下高校思想政治教育的特点,开发与大学

生身心相适应的思想政治教育模式,使高校思想政治教育更能体现时代的特性,焕发新生的活力。

综上所述,大学生离不开新媒体,并深受新媒体的影响,同时新媒体的信息量大、交互性强等特点为开展思想引领工作提供了更为丰富的渠道和方法。作为高校思想政治教育工作者,必然要利用这一天然的契合点,引导大学生树立科学的发展观与成才观,并且走上正确的人生道路。高校思想政治教育工作者必须全方面地了解大学生的实际情况,根据大学生自身的特点,通过新媒体激活思想政治教育的相关内容,引导他们对新媒体有正确、客观、全面的认识,并学会运用新媒体为自己综合素质的提高服务,自觉抵御不良信息的干扰,客观评价事物及个体的属性,形成自我的全面发展。

## 第二节 现代化视阈下高校思想政治教育面临的挑战

当前环境的变化在给高校思想政治教育带来机遇的同时,给高校思想政治教育也带来了巨大的挑战。结合当前国际国内形势分析我国高校思想政治教育工作面临的挑战,有助于提升高校思想政治教育的针对性。

### 一、全球化给高校思想政治教育带来的挑战

#### (一) 高校思想政治教育难度的增加

全球化为高校思想政治教育带来一些不曾遇到的困难,从而使其难度增加,主要体现在以下两个方面。

首先,全球化将经济效益最大化作为追求的目标,这就使经济因素在社会发展过程中的作用得到强化,并在无形之中降低了道德因素在人们心目中的位置,使经济利益逐渐在价值观构建中

产生更大的影响。反映到高校思想政治教育领域,则出现了大学生对高校思想政治教育逐渐轻视的趋势。

大学生是民族的新生力量,是社会主义事业的接班人与建设者,对于国家的未来具有举足轻重的作用。因此,一方面要继续做好大学生的学科知识教学;另一方面,要坚持“德育为先”的原则,不断巩固高校思想政治教育在整个教育体系中的地位。

其次,市场经济还使大学生的心理环境发生变化,并对他们的思想观念带来冲击。具体来说,当代大学生的成长阶段正好是我国社会主义市场经济的蓬勃发展阶段,由于大学生的个体意识比较强烈,他们大都追求经济上的独立自主与个性的自由发展,因此集体主义意识相对薄弱。若没有得到及时有效的引导与教育,他们极可能出现极端的个人主义倾向。此外,当他们面对充满诱惑的物质环境时也很容易抛弃道德因素与政治立场,出现思想上的困惑,有的甚至陷入拜金主义的泥潭。因此,为使大学生坚持一条正确、科学、良性的发展道路,强化高校思想政治教育是十分必要的。

### (二) 社会不公和教育不公有待缓解

全球化使市场竞争的作用逐渐突显,而竞争的结果就是优胜劣汰。中国幅员辽阔、人口众多,区域经济发展的不平衡性更加突出。具体到教育领域,则表现为一些边远地区与经济落后地区的教育水平严重滞后于东部沿海地区与经济发达地区。

长期以来,一些地区的教育滞后问题是有目共睹的,越来越多的学者都将关注的焦点投向农民工子女与贫困家庭子女的受教育权利领域,即教育公平领域。对在校大学生来说,他们只有在得到基本的物质生活保障的前提下,才有可能全身心地投入到科学知识的学习与思想政治学习中来。因此,贫困生的思想政治教育仍是高校思想政治教育体系中的难点与重点。

### (三) 使社会主义理想信念教育面临挑战

全球化国际分工体系和市场体系的形成使商品、资本跨越不同社会制度自由流动,把整个世界联结成一个有机整体。社会主义经济与资本主义经济相互交织、相互融合,社会主义制度与资本主义制度的关系也由“遏制—对抗”为主转变为“接触—合作”为主,既对抗又合作成为当今资本主义和社会主义相互关系的基本态势。然而,在这种时代条件下,有些人淡化了“两种制度”之间的差异与对立,社会主义信念不再坚定;一部分人尤其是一些领导干部盲目推崇西方价值体系,往往用西方的理论、制度、发展模式、价值观念、生活水平等来解构、批判中国现实,丧失了应有的国家和民族精神的独立性。对此,中共中央组织部印发了《关于在干部教育培训中加强理想信念和道德品行教育的通知》(以下简称《通知》),要求各地区各部门加强理想信念和道德品行教育,引导和帮助干部始终坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念,始终坚守共产党人的精神家园。《通知》指出,开展理想信念教育,关键是要引导干部把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确认识上、对基本国情的准确把握上。要深入开展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想教育,使干部真正领会贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法,坚定对马克思主义的信仰,防止在西方宪政民主、“普世价值”“公民社会”等言论的鼓噪下迷失方向,防止在封建迷信影响下失去自我。要深入开展中华优秀传统文化教育,引导干部继承和弘扬传统美德,捍卫国家和民族的精神独立性,防止成为西方道德价值的“应声虫”。学校是社会的重要细胞,领导干部的腐败及理想信念的丧失,在很大程度上挑战着高校思想政治教育“以理服人”的传统教育模式,“身教胜于言教”、国家综合治理能力的提升胜于“苦口婆心”的教育。