

YIWU JIAOYU CHANGYONGCIBIAO

义务教育常用词表

(草案)

教育部语言文字信息管理司 组编

苏新春 主编



商务印书馆
The Commercial Press

语言生活皮书



E008

YIWU JIAOYU CHANGYONGCIBIAO

义务教育常用词表

(草案)

教育部语言文字信息管理司 组编

苏新春 主编



2019年·北京

组 编 教育部语言文字信息管理司

主 编 苏新春

学术顾问 傅永和 李行健 陆俭明 李宇明 申继亮

顾之川 王铁琨 王 岱

审 读 王立军 吴格明

研 制 人 苏新春 李行健 孙园园 张永伟 侯瑞芬

白 冰 吴格明 卢丹丹 顾之川 杨书松

郑泽芝 李 磊 王玉刚 龙东华 吕 峡

郑维宇 李 安 杜晶晶 周美玲 田 静

周东杰 银 晴

“语言生活皮书”说明

“语言生活皮书”由国家语言文字工作委员会组织编写，旨在贯彻落实《国家通用语言文字法》，提倡“语言服务”理念，贯彻“大语言文字工作”发展新思路，为语言文字事业更好服务国家发展需求做贡献。

“语言生活皮书”分A、B、C、D、E五个系列，各自连续编号发布出版。其中，A系列为《中国语言文字事业发展报告》（“白皮书”），B系列为《中国语言生活状况报告》（“绿皮书”），C系列为《中国语言政策研究报告》（“蓝皮书”），D系列为《世界语言生活状况报告》（“黄皮书”），E系列为语言文字规范标准丛书（“规范类”）。

《中国语言生活状况报告》（“绿皮书”）2004年筹编，2006年出版，是国家语委最早组编的语言生活皮书，目前还出版了英文版、韩文版和日文版，并附带编纂了具有资政功能的《中国语言生活要况》。2016年，《中国语言文字政策研究发展报告》（后更名为《中国语言政策研究报告》，“蓝皮书”）出版。2016年，《世界语言生活状况》和《世界语言生活报告》（后合并更名为《世界语言生活状况报告》，“黄皮书”）出版。2017年，《中国语言文字事业发展报告》（“白皮书”）的出版，标志着国家语委的“白、绿、蓝、黄”皮书系列最终形成。

这些皮书各有侧重，相互配合，相得益彰。“绿皮书”主要反映我国语言生活的重大事件、热点问题及各种调查报告和实态数据，为语言研究和语言决策提供参考和服务。它还是其他皮书的“底盘”，在人才、资源、观念等方面为其他皮书提供支撑。“白皮书”主要宣传国家语言文字方针政策，以数据为支撑，记录、展示国家语言文字事业的发展成就。“蓝皮书”主要反映中国语言规划及相关学术研究的实际状况，并对该领域的研究进行评论和引导。“黄皮书”主要介绍世界各国和国际组织的语言生活状况，为我国的语言文字治理和语言政策研究提供参考借鉴，并努力在国际语言生活中发出中国声音。

“语言生活皮书”是开放的，发布的内容不仅局限于工作层面，也吸纳社会优秀成果。许嘉璐先生为“语言生活绿皮书”题字。国家语委历任领导都很关心“语言生活皮书”的编辑出版工作。相关课题组为皮书做出了贡献，一些出版单位和社会人士也给予了支持与关心。在此特致谢忱！

国家语言文字工作委员会

目 录

《义务教育常用词表（草案）》说明·····	1
音序表·····	1
义类表·····	229
义类表索引·····	332
《义务教育常用词表（草案）》研制报告·····	338

《义务教育常用词表（草案）》说明

1 范围

《义务教育常用词表（草案）》（以下称“本词表”）根据我国义务教育阶段语文学习的要求，列出了比较稳定、使用频率较高的普通话常用词语，给出了词语的字形、拼音、分级、词性、语义类等信息。

本词表可供中小学语文教学、继续教育、汉语国际教育、辞书编纂及相关语言应用领域参考和采用。

本词表的主表为“音序表”。“音序表”中词语按汉语拼音音序排列，不同读音分别排列，共有15 114个词条。辅表为“义类表”。“义类表”中的多义词按义项归入不同的语义类，共有17 092个义项。语义编排大体参照《现代汉语分类词典》（苏新春主编，商务印书馆，2013年）的语义类。

2 术语和定义

2.1 常用词

指现代汉语普通话中比较稳定、使用频率较高、适用范围较广、适合中小学生学习需要的常用度较高的语文词语。

2.2 常用词表

指根据《义务教育语文课程标准（2011年版）》（北京师范大学出版社，2012年）规定的词汇学习目标与能力培养要求而制订，供中小学校语文教学、测试使用的词表。

2.3 学段

小学1—2年级为第一学段，3—4年级为第二学段，5—6年级为第三学段，初中1—3年级为第四学段。

2.4 词级

所有词语分为四级，分别对应于小学与初中的第一至第四学段。词语分级的主要依据是《义务教育语文课程标准》关于词汇学习的使用要求、中小学生的学习需要与学习特点，尽可能体现出由易到难、由浅到深、由指物写事到描情状景、由字及词的词汇学习规

律。多义词的多个义项如有明显难易差异的则分别标级。

2.5 词形

指词语的表达形式，与词义相对，包括词的语音形式、语法形式、书写形式。本词表指词的读音、词性和汉字字形。

2.6 词频

指一个词语在一定范围语料中出现的频率，即该词语出现的总次数占所有词语总次数的比例。词频愈高的词常用度愈高。本词表的词频主要来自中小学语文等课程的教材语料库、课外读物语料库、当代通用语料库等。词频是本词表词语调查的重要后台数据之一。

2.7 频级

在同一个语料调查范围中词频相同者为一个频级。频级是本词表词语调查的重要后台数据之一。

2.8 文本

词语在语料调查范围中存在的语篇单位。出现文本愈多的词语普遍性愈强。文本是本词表词语调查的重要后台数据之一。

2.9 相对词频

指同一语义类中所有词语的词频存在状况。相对词频比绝对词频能更好地区分同一语义类中的词语差异。绝对词频是指在一个大的语料统计范围内所有词语获得的具体词频数。

2.10 位序

指某个词在一套教材中首次出现的位置。依教材的年级、册次、课文中的先后顺序来确定。位序在一定程度上能反映出词语的难易及学习者认知的先后顺序。位序法是呈现教材语言分布状况的一种经验性的统计方法。

2.11 拼音

“音序表”中词语后标有拼音。拼音参照《汉语拼音正词法基本规则》。具体拼音一般参照《现代汉语词典》第7版（中国社会科学院语言研究所词典编辑室编，商务印书馆，2016年）。如为《现代汉语词典》未收词语，也依照《现代汉语词典》的注音原则标注拼音。

2.12 词性

“音序表”中词语后标有词性。成语不标词性。词性依义项而定，义类考虑更多的是概念上的语义联系，二者没有形成严格的对应关系。

2.13 语义分类

本词表使用的语义分类大体依据《现代汉语分类词典》的分类体系，分为上下五级语义层。因考虑到本词表的收词量、功能与使用者的不同，语义类略有调整。本词表有一级类9个，二级类65个，三级类550个，四级类1908个，五级类5525个。前四个语义层级分别用汉字数字的大写形式、汉字数字的小写形式、英文大写字母、英文小写字母表示（如“壹一Aa”）。四级类下的每个自然段为一个五级类。一至三级义类目录附于义类表之后，以方便查找。

2.14 义项

本词表所收词语有的是多义词，“音序表”中的多义词在义项后皆带有义类编码；“义

类表”中多义词的不同义项分别归入相应的语义类。

2.15 音序

指按词语的汉语拼音排列得到的顺序。读音相同的按笔画多少排列,笔画数相同的按汉字起笔笔形一(横)、丨(竖)、丿(撇)、丶(点)、㇇(折)顺序排列。同形词根据读音的不同排在相应的位置,如“大意”一词的“主要的意思”义读“dà yì”,与“疏忽”义的“dà·yì”分别排序。

2.16 义类码

指按词语在语义分类体系中的排列顺序而获得的编码。义类码共四位,由数目字和字母组成,依次表示第一、二、三、四级语义类。如“历历在目”的义类码为“伍五Xc”,表示该词归属于以下义类:第五个一级类“生物活动”,第五个二级类“心理活动”,第X个三级类“回忆 忘记”,第c个四级类“牢记”。多义词按义项归入不同的语义类,故一个多义词会对应多个义类码。如“问题”一词的“变故”义、“疑问”义、“关键”义、“题目”义,分别归入不同的语义类。义类码出现在“音序表”中每个词语的最后一档。“义类表”中则在页眉中显示本页的义类码的起止范围。

2.17 同音同形词

词形、读音相同而词义不同的词互为同音同形词。

2.18 音序表

“音序表”是本词表的主表,所有词语按音序编排。每个词条带有以下信息:(1)词语,(2)拼音,(3)词级,(4)词性,(5)义类码。可以通过义类码查到该词在“义类表”中的位置。

2.19 义类表

“义类表”是本词表的辅表。“义类表”大体沿用了《现代汉语分类词典》的语义分类体系。同一个五级类的词语按词级排序,词级低的排前,词级高的排后;词级相同的按音节数的多少排序。“义类表”的编排在词表研制中是一个新的尝试,其主要作用是将词义相同、相近或相关的词就近排列,努力做到“以类显义”“就近关联”,以方便词汇的教学与拓展。

3 研制原则

3.1 以书面词语为主

收录有正式书面语语体色彩的规范性词语,帮助提高普通话词汇的使用能力。

3.2 在通用性的基础上突出学习性的功能

收录通用性高、稳定性强、符合中小学生学习需要与特点的词语。难僻罕用的词和词义不收。注重收录有助于提高学生词语运用能力、提高传情表意效果的同义词、近义词及反义词。

4 《义务教育常用词表(草案)》说明

3.3 注重与《义务教育语文课程常用字表》^①相呼应

注重与《义务教育语文课程常用字表》的收字及分级的呼应。依据“以字带词”“词不限字”“以词促字”原则适当加以调整。

3.4 以词为主,注重成语的收录

收录对象为能独立使用的词。以单音节、双音节词为主,注重成语的收录。

4 收词说明

4.1 本词表所收词语都属现代汉语通用的书面语词汇,广泛存在于《现代汉语常用词表》《汉语国际教育用词汇等级划分》《现代汉语词典》《现代汉语规范词典》《新华词典》等词表与词典。大都见于国内现行使用面较广、使用时间较长、影响较大的中小学语文教材,以及国家语言资源监测与研究中心研制的大规模词汇统计表、厦门大学的“现代汉语通用词语库”“新词语库”等。

4.2 本词表所收词语在“中小学语文教材语料库”(500万字)、“中小学学科教材语料库”(800万字)、“现当代文学作品语料库”(7000万字)、“现代汉语通用语料库”(4500万字)、“国家语言资源语料库”(120亿字)等多种语料库中做了使用状况的检测,拥有较高的使用度,处在累加覆盖频率较高的范围。

4.3 本词表所收词语,按“音序表”统计,共有15 114个,包括单音词目1651个,双音词目10 498个,三音词目387个,四音词目2578个。按“义类表”统计,共有17 092个。其中,一级词目2001个,二级词目5503个,三级词目5975个,四级词目3613个。若一组同形词按一个词种统计,则“音序表”收词15 004个,包括单字词目1576个,双字词目10 432个,三字词目418个,四字词目2578个。

4.4 收词的具体原则

4.4.1 收录普通话的通用词。

4.4.2 主要收语文词,一般不收专名。

4.4.3 注重收录词的原形,不收重叠、变换语素的变形词。

4.4.4 一般不收组合叠加词。

4.4.5 适当收入当代产生、稳定性强、已进入普通话的词。

4.4.6 收录单音词、双音节以上的词,也收常用的语素义。

4.4.7 注重收录有较强表现力、较高稳定性、较广使用范围的成语。

4.4.8 有多种词形的词语,只收规定词形。没有规定的,则参考权威辞书选择推荐词形。

^① 见《义务教育语文课程标准(2011年版)》“附录5”。

音序表

a		
阿姨 āyí	1 名	壹一 Bb
啊 ā	1 叹	玖四 Ca
	1 叹	玖五 Ba
ai		
哎 āi	2 叹	玖五 Ba
哀兵必胜 āibīng-bìshèng	4	伍八 Ca
哀悼 āidào	4 动	伍五 Xb
哀鸣 āimíng	4 动	伍六 Ab
哀求 āiqiú	3 动	陆九 Kc
哀伤 āishāng	3 形	伍五 Ba
哀思 āisī	4 名	叁三 Bc
哀叹 āitàn	4 动	伍五 Bg
哀痛 āitòng	3 形	伍五 Ba
挨 āi	2 动	柒二 Fb
	3 介	玖二 Eb
挨家挨户 āijiā-āihù	2	玖一 Cd
唉声叹气 āishēng-tàngqì	2	伍五 Bg
挨 ái	2 动	伍八 Ja
癌 ái	3 名	叁九 Ea
矮 ǎi	1 形	捌一 Bb
矮小 ǎixiǎo	2 形	捌一 Bb
艾滋病 àizībìng	4 名	叁九 Ea
爱 ài	1 动	伍五 Ga
	1 动	伍五 Ka
爱不释手 àibùshìshǒu	2	伍五 Ga
爱财如命 àicái-rúmìng	2	捌五 Lb
爱戴 àidài	3 动	伍五 Qe
爱抚 àifǔ	3 动	伍五 Ga
爱好 àihào	2 名	叁三 Eb
	2 动	伍五 Ga
爱护 àihù	1 动	伍五 Ka

爱莫能助 àimònéngzhù	4	伍五 Be
爱慕 àimù	4 动	伍五 Ga
爱情 àiqíng	2 名	叁三 Bb
爱人 ài · ren	2 名	壹一 De
爱屋及乌 àiwū-jíwū	3	伍五 Ga
爱惜 àixī	1 动	伍五 Ka
爱心 àixīn	1 名	叁三 Ac
隘口 àikǒu	4 名	肆二 De
碍事 ài//shì	3 形	捌四 Fd
碍手碍脚 àishǒu-àijiǎo	3	捌四 Fd

an

安 ān	2 动	陆三 Ab
安定 āndìng	3 形	捌六 Ba
安顿 āndùn	4 动	陆一 Gb
安放 ānfàng	3 动	伍一 Ea
安分 ānfèn	3 形	捌五 Ed
安分守己 ānfèn-shǒujǐ	3	捌五 Ed
安抚 ānfǔ	3 动	陆九 Hd
安好 ānhǎo	3 形	捌六 Aa
安家 ān//jiā	2 动	伍七 Ab
	2 动	伍七 Ld
安家立业 ānjiā-lìyè	3	陆一 Ma
安家落户 ānjiā-luòhù	2	伍七 Ab
安检 ānjiǎn	2 动	陆一 Ia
安静 ānjìng	1 形	捌六 Db
安居乐业 ānjū-lèyè	3	捌六 Ba
安康 ānkāng	3 形	捌六 Aa
安乐 ānlè	2 形	捌六 Ba
安眠 ānmián	3 动	伍四 Fa
安眠药 ānmiányào	3 名	贰十 Aa
安宁 ānníng	3 形	捌六 Ba
安排 ānpái	2 动	陆一 Gb
安贫乐道 ānpín-lèdào	4	捌五 Ee

拜 bài	2 动	伍三 Gb
拜访 bài fǎng	3 动	陆九 Ac
拜会 bài huì	4 动	陆九 Ac
拜见 bài jiàn	3 动	陆九 Ac
拜年 bài//nián	2 动	陆九 Hb
拜托 bài tuō	4 动	陆九 Kd
拜谢 bài xiè	4 动	伍三 Ga
	4 动	陆九 Ia
拜谒 bài yè	4 动	陆九 Ac

ban

扳 bān	4 动	伍一 Ai
班 bān	1 名	叁八 Bd
	1 量	叁十 Ca
	1 量	叁十 Ca
班车 bān chē	1 名	贰五 Ea
班级 bān jí	1 名	叁八 Bd
班门弄斧 bān mén - nòng fǔ	3	伍七 Gc
班长 bān zhǎng	1 名	壹一 Ja
颁布 bān bù	4 动	陆一 Fa
颁发 bān fā	4 动	陆一 Fa
颁奖 bān//jiǎng	3 动	陆一 Pa
斑白 bān bái	2 形	捌二 Ag
斑驳 bān bó	4 形	捌二 Ca
斑驳陆离 bān bó - lù lí	4	捌二 Ca
斑点 bān diǎn	2 名	壹五 Ba
斑马 bān mǎ	2 名	壹二 Bh
斑马线 bān mǎ xiàn	2 名	贰六 Ca
搬 bān	1 动	伍一 Hd
	1 动	陆四 Db
搬弄是非 bān nòng - shì fēi	3	陆十一 Gb
搬迁 bān qiān	3 动	伍七 Ae
搬运 bān yùn	2 动	陆四 Db
板凳 bǎn dèng	1 名	贰七 Aa
板子 bǎn · zi	1 名	贰四 Da
版本 bǎn běn	3 名	叁八 Gf
版面 bǎn miàn	4 名	叁八 Gg
办 bàn	1 动	陆一 Ba
办法 bàn fǎ	1 名	叁一 Cb
办公 bàn//gōng	2 动	陆一 Qa

办公室 bàn gōng shì	1 名	贰六 Af
办理 bàn lǐ	2 动	陆一 Ba
办事 bàn//shì	2 动	陆一 Qa
半 bàn	1 数	叁十 Bg
	1 副	玖一 Bc
半斤八两 bàn jīn - bā liǎng	2	柒六 Eb
半径 bàn jìng	3 名	叁二 Aa
半空 bàn kōng	2 名	肆二 Ba
半路 bàn lù	2 名	叁一 Bd
	2 名	肆二 Cg
半路出家 bàn lù - chū jiā	3	捌五 Wb
半山腰 bàn shān yāo	2 名	贰三 Ba
半死不活 bàn sǐ - bù huó	2	伍四 Ce
半途而废 bàn tú 'ér fèi	3	柒三 Bg
半推半就 bàn tuī - bàn jiù	4	陆九 Ah
半信半疑 bàn xìn - bàn yí	2	伍五 Pb
半夜三更 bàn yè - sāng ēng	2	肆一 Fb
扮 bàn	2 动	陆五 Fa
	2 动	陆五 Fb
扮演 bàn yǎn	3 动	陆五 Fa
伴 bàn	1 名	壹一 La
伴侣 bàn lǚ	3 名	壹一 La
伴随 bàn suí	3 动	陆九 Ag
伴奏 bàn zòu	3 动	陆五 Fe
拌 bàn	3 动	伍一 He

bang

帮 bāng	1 量	叁十 Ca
	1 动	陆十 Ca
帮扶 bāng fú	4 动	陆十 Ca
帮工 bāng gōng	3 名	壹一 Jn
	3 动	伍七 Db
帮忙 bāng//máng	2 动	陆十 Ca
帮腔 bāng//qiāng	4 动	陆十 Cc
帮手 bāng · shou	2 名	壹一 Ld
帮助 bāng zhù	1 动	陆十 Ca
绑 bǎng	3 动	伍一 Fb
绑架 bǎng jià	4 动	陆七 Fb
榜首 bǎng shǒu	4 名	叁二 Ce
榜样 bǎng yàng	2 名	壹一 Ia